

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Родительское собрание №1 в 8 классе



Автор **Глеб Беломедведев**

ИЮН 9, 2025 ИЮН 13, 2025 16 фото 28 минут(ы) 103 просмотров 3 человек(а)

#воспитание, #восьмиклассники, #интерес, #Интернет, #мотивация, #облако слов, #педагог, #педагогика, #подростки, #полезные советы, #протокол, #психологическое, #родители, #родительское собрание, #роль, #семья, #скачать бесплатно, #учеба, #ученики, #школа



Родительское собрание №1 в 8 классе

Содержание [Скрыть]

- 1 Первое родительское собрание в 8 классе
- 2 Дата проведения
- 3 Класс
- 4 Вступление
- 5 Основная часть родительского собрания
 - 5.1 «8 класс — переход на новый уровень: что изменилось?»
 - 5.2 «Кто влияет на подростка: семья, интернет или улица?»
 - 5.3 «Учеба и мотивация: если ничего не хочется»
 - 5.4 «Эмоциональные американские горки: психика восьмиклассника»
 - 5.5 «Безопасность и цифровая грамотность»
 - 5.6 «Стартуем вместе: задачи семьи и школы на учебный год»

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

Астрономия 10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

Первое родительское собрание в 8 классе

Дата проведения

1 четверть, сентябрь месяц учебного года

Класс

8 класс

“

Читайте также по теме: [Родительское собрание №2 в 8 классе](#)

Читайте также по теме: [Родительское собрание №3 в 8 классе](#)

Читайте также по теме: [Итоговое родительское собрание №4 в 8 классе](#)

Вступление

“

«Они же уже почти взрослые!» — с этого начинается каждая сентябрьская иллюзия восьмого класса. Мы, классные руководители, встречаем своих учеников после каникул и... не узнаём их. Вместо привычных семиклассников — серьёзные, отстранённые, местами язвительные подростки. И каждый второй родитель уверяет: «С моим всё в порядке, просто возраст». Всё бы ничего, но почему тогда и дома, и в школе — словно кто-то выключил звук, а вместо конструктивного разговора появляются одни «ага», «норм» и закрытые двери? Если вы думаете, что восьмой — это просто «чуть сложнее, чем седьмой», — придётся вас разочаровать. Это не просто «следующий уровень», это целый переходный мост между школьным детством и очень нестабильной подростковой взрослостью. Здесь многое меняется: в голове, в семье, в классе и в отношениях. И нам, классным руководителям, важно помочь родителям это не только понять, но и принять.

В этом сценарии родительского собрания вы получите не просто план встречи — это инструмент, который поможет собрать взрослых в одну команду. Здесь есть и практичные советы, и примеры, и приёмы, которые работают. А ещё — **бесплатный протокол родительского собрания**, который вы можете скачать и использовать сразу после прочтения.

Почему именно сейчас важно провести такое собрание? Что происходит с нашими детьми? Почему старые методы больше не работают, а новые пока непонятны? Всё это — в сценарии ниже.

- [5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационные уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)
- [Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных праздников](#)

Основная часть родительского собрания



Цитата:

«Самое хрупкое — не фарфор, а доверие: упало раз — и даже если склеить, трещина останется»

— Инга Мельникова, 1972–н.в., психолог по межличностной коммуникации, преподаватель гуманитарных наук.



00:00

00:00



«8 класс — переход на новый уровень: что изменилось?»



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Восьмиклассники — это подростки, которые находятся на переломном этапе взросления, когда внешне они уже выглядят почти взрослыми, но внутри всё ещё борются с неустойчивостью самооценки, эмоциональными качелями и поиском себя. Это возраст максимального противоречия между стремлением к самостоятельности и внутренней неготовностью к полной ответственности.



Восьмиклассники — это...

Восьмиклассники — это подростки, которые находятся на переломном этапе взросления, когда внешне они уже выглядят почти взрослыми, но внутри всё ещё борются с неустойчивостью самооценки, эмоциональными качелями и поиском себя. Это возраст максимального противоречия между стремлением к самостоятельности и внутренней неготовностью к полной ответственности.

Определение

Уважаемые родители, мы с вами входим в особый учебный год. Восьмой класс — это не просто следующая ступень в образовательной системе. Это переход на качественно иной уровень жизни как для подростка, так и для его окружения. Если в пятом-шестом классе дети ещё искренне хотели нравиться учителям и родителям, а в седьмом начинали проявлять первые нотки протеста, то в восьмом протест — это уже почти стиль общения. Восьмиклассник хочет свободы, но не знает, что с ней делать. Требуется самостоятельности, но отказывается принимать её последствия.

Обзор ключевых отличий 8 класса от предыдущих лет

В восьмом заметно возрастают требования к самостоятельности и личной ответственности. Если раньше учителя и родители ещё могли «держаться за руку» ребёнка в учёбе и поведении, то сейчас это становится всё менее эффективным. Ученики

болезненно реагируют на контроль, но при этом часто не умеют распределять время, не понимают причинно-следственных связей между действиями и результатами. Им важно доверять, но доверие без границ становится опасным.

Кроме того, усиливается нагрузка: появляются более сложные задания, расширяются объёмы домашних работ, увеличивается темп изучения учебных тем. Родители нередко жалуются: «Он(а) стал(а) хуже учиться!» — а на деле это просто ребёнок, который не справляется без выстроенной системы саморегуляции. А значит — наша задача сейчас не ругать, а помочь выстроить эту систему шаг за шагом.

Новые учебные предметы, сложность программ, первая профориентация

Восьмой класс — время, когда школьная программа становится не только сложнее, но и более специализированной. Появляются новые учебные дисциплины, такие как алгебра, геометрия, химия, углублённые разделы биологии и физики. Начинается первая серьёзная профориентация: школьники начинают слышать слова «выбор профиля», «будущая профессия», «экзамены», и у многих это вызывает тревогу. Кто-то включает режим избегания («ещё рано об этом думать»), кто-то, наоборот, начинает резко интересоваться всем сразу и метаться от одной идеи к другой.

Важно, чтобы родители понимали: восьмой — это не время окончательных решений, но это отличная возможность начать диалог о будущем. Не навязывать ребёнку свои мечты, а слушать, наблюдать, мягко направлять. Даже если сегодня ваш сын хочет стать блогером, а завтра ветеринаром — это нормально. Главное — обсуждать, задавать вопросы и не обесценивать ни один из вариантов.

Психологическая перестройка подростков: почему в этом возрасте «всё не так» и как к этому относиться спокойно

В этом возрасте наступает и новая фаза психологического развития. Подросток ищет свою идентичность, постоянно пробует новые роли, тестирует границы. Он может быть агрессивным и ранимым в течение одного дня. Молчаливым утром и чрезмерно эмоциональным вечером. Это не капризы — это особенности работы их нервной системы, которая в этом возрасте испытывает огромную нагрузку. Ребята часто не могут объяснить свои чувства — не потому что не хотят, а потому что не умеют.

Задача взрослых — сохранять спокойствие, доброжелательную дистанцию и доверие. Восьмиклассники больше не дети, но ещё и не взрослые. Они нуждаются в чётких правилах, но не в диктате. В поддержке — но не в жалости. В уважении — но не в панибратстве.

В этом учебном году мы вместе — школа и семья — должны стать для них опорой. Не тормозом, не давлением, а точкой отсчёта для внутренней устойчивости. Это будет непросто. Но именно сейчас у нас есть шанс заложить фундамент взрослой личности, который проявится уже совсем скоро.

«Кто влияет на подростка: семья, интернет или улица?»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Дорогие взрослые, сегодня мы поговорим на, пожалуй, один из самых чувствительных и острых вопросов подросткового возраста: откуда черпает ориентиры наш ребёнок? Кто для него сейчас авторитет? Кого он слушает, а кого — игнорирует?

Роль родительского примера, авторитета и открытого диалога

Первое, что хочется сказать: вы по-прежнему важны. Даже если кажется, что вас перестали слушать. Даже если вместо живого диалога вы получаете дежурное: «Нормально», «Да отстань». Подросток может отстраняться, но он смотрит. Он наблюдает, как вы ведёте себя дома, какие решения принимаете, как говорите, как реагируете на стресс. Родительский пример — это мощнейшее влияние, которое работает даже тогда, когда кажется, что уже ничего не работает.

Сейчас крайне важно выстраивать не авторитарные отношения, а партнёрские. Восьмиклассники особенно остро воспринимают фальшь и давление. Поэтому грубый контроль, приказы, упрёки, крики — не работают. А вот искренний интерес, открытые вопросы, готовность слышать — даже если вы не согласны — формируют доверие. А доверие, как известно, не покупается и не навязывается — оно зарабатывается поступками и отношением.



Инфографика / newUROKI.net

Разбор типичных влияний: блогеры, социальные сети, «друзья по интересам» и токсичные авторитеты

В наше время значительную часть «воспитательной работы» у родителей и школы забирает... интернет. Мы имеем дело с поколением, которое живо реагирует на блогеров, мемы, тренды из TikTok, Telegram-каналы и анонимные чаты. У них там — свои законы, свои «кумиры», свои формы общения. Кто-то восхищается предпринимателями-миллионерами в 18 лет, кто-то — агрессивными стримерами, а кто-то — тихими, но харизматичными геймерами.

Особенно опасны так называемые токсичные авторитеты — люди, которые транслируют агрессивное поведение, идею вседозволенности, презрение к учёбе и к родителям. И чем меньше диалога дома, тем выше риск, что ребёнок будет черпать «правду жизни» из подобных источников.

Друзья по интересам — это хорошо, если интересы конструктивны. Но именно в 8 классе появляется много случайных знакомств, группировок по принципу «против взрослых». Родители не всегда знают, с кем именно общается их ребёнок, потому что коммуникация давно ушла в личные переписки и закрытые беседы. Нужно не шпионить, а выстраивать такие отношения, при которых школьник сам будет делиться.



Инфографика / newUROKI.net

Интерактив: обсуждение ситуаций, когда подросток перестаёт слышать родителей — что делать?

Предлагаю обсудить ситуации, с которыми вы, возможно, уже сталкивались:

- Ребёнок резко стал отказываться от помощи и перестал делиться.
- Возникает агрессия на любое замечание.
- Все разговоры сводятся к «у всех так» и «вы ничего не понимаете».

Что делать?

Прежде всего — сохранять эмоциональное спокойствие. Не реагировать криком на крик. Воспринимать подростковую отстранённость не как личное оскорбление, а как этап взросления. Очень важно не отпускать эмоциональную связь, даже если разговоров становится меньше. Проявлять интерес к тому, что ему важно. Да, пусть это странная видеоигра или канал на YouTube, который вы не понимаете — попробуйте хотя бы задать вопрос, не осуждая.

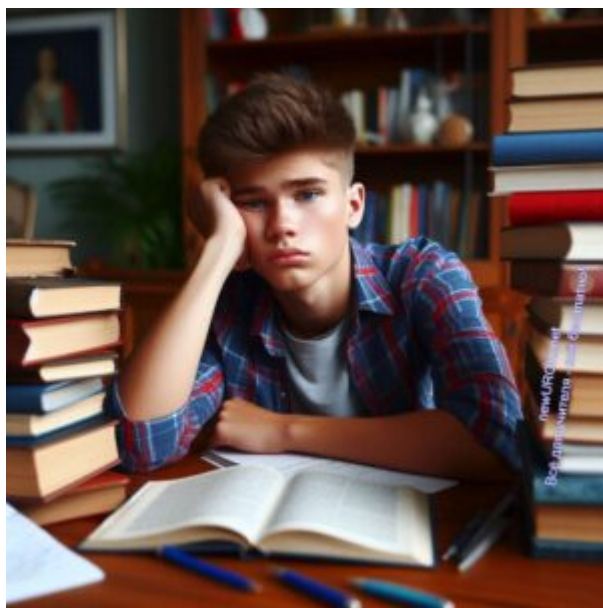
И ещё: не бойтесь признавать свои ошибки перед ребёнком. Это не унизительно — это создаёт модель, в которой взрослый умеет быть честным. А это то, чему подросток доверяет.



Инфографика / newUROKI.net

Сын или дочь ищут, кому можно доверять. А мы — родители и педагоги — должны быть первыми, кто достоин этого доверия.

«Учеба и мотивация: если ничего не хочется»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Вы не одиноки, если слышите от своего сына или дочери: «Мне лень», «Зачем это вообще надо?», «Я не знаю, кем хочу быть» или просто «Не хочу — и всё!». Это нормально. Это не лень в чистом виде, а сигнал: у подростка не хватает внутренней мотивации, он не понимает цели, устал от давления или не чувствует успеха. Именно в 8 классе мы особенно часто сталкиваемся с тем, что мотивация к учёбе падает — и это повод не для паники, а для внимания.

Как говорить с подростком о важности учёбы без давления и морали

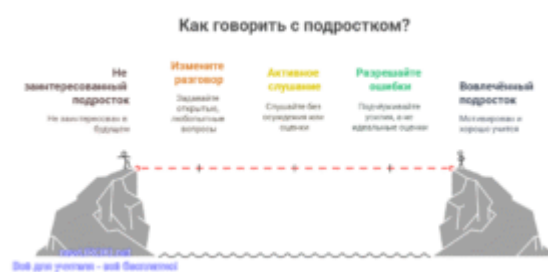
Почти каждый родитель хочет донести до ребёнка простую мысль: «Учись — будет хорошее будущее». Но ребёнок живёт в категории «здесь и сейчас», а не «через 10 лет». Ему трудно представить, что будет потом. Более того, восьмиклассник очень чувствителен к морализаторству и поучениям — любые фразы в духе «вот я в твоём возрасте...» вызывают только внутреннее отторжение.

Поэтому важно менять форму разговора. Вместо «Ты должен учиться!» — спрашивать:

- «Что тебе даётся легче всего и почему?»
- «Ты сам доволен тем, как проходит учёба? Что бы ты хотел изменить?»
- «Какой урок тебе нравится — и что тебе в нём интересно?»

Восьмиклассники гораздо охотнее идут на разговор, если они чувствуют, что их не оценивают, а слушают. Даже одна фраза «Я вижу, что тебе тяжело, но я с тобой» работает лучше, чем «Ты специально ничего не делаешь».

И ещё важный момент: иногда ребёнку нужно разрешение на ошибку. Дать понять, что не страшно получить плохую оценку — страшно сдаваться. Такая атмосфера доверия куда эффективнее, чем контроль «до последнего параграфа».



Инфографика / newUROKI.net

Советы по организации учебного режима дома: реальность без 5 часов за домашними заданиями

Многие родители жалуются: «Он/она сидит над уроками до ночи — и всё равно всё плохо». Причины, как правило, две:

- подросток не умеет организовать своё время и не различает «работать» и «делать вид, что работает»;
- учебный процесс затягивается, потому что параллельно идут телефон, музыка, чат с друзьями и 15 перекусов.

Что с этим делать?

- Помогите подростку выработать конкретный режим учёбы, но не насаждайте его жёстко. Лучше сесть вместе и обсудить: «Во сколько ты готов садиться за уроки? Сколько времени реально нужно?»
- Используйте таймеры и метод «помидора» (25 минут работа — 5 минут перерыв). Это помогает избежать перегрузки и не превращать вечер в бесконечный марафон.
- Организуйте пространство без отвлекающих факторов. Телефон — не рядом с тетрадью. Музыка — только фоновая, без слов (либо не нужна вовсе).
- И не забывайте: после уроков должен оставаться ресурс на отдых. Без этого подросток быстро выгорает и теряет интерес ко всему.



Инфографика / newUROKI.net

Рейтинг самых демотивирующих фраз родителей и как их переформулировать

Мы часто хотим замотивировать ребёнка, но фразы, которые кажутся нам логичными, на самом деле обесценивают и злят сына или дочь. Вот примеры фраз, которые стоит исключить:

✗ Так говорить не стоит	✓ А так — лучше
«Ты ничего не добьёшься без учёбы!»	«Ты можешь добиться многого — важно найти, что тебе интересно»
«Почему у всех четвёрки, а у тебя тройка?»	«Что было самым трудным в этой теме? Давай разберём вместе»
«Опять телефон, а уроки кто делать будет?!»	«Когда закончишь, покажи, что успел — я помогу, если нужно»
«Ты стал/а совсем ленивым»	«Кажется, тебе сейчас сложно с мотивацией — давай поговорим»

Заключение к разделу:

Эмоции восьмиклассника — это как американские горки: круто вверх, резко вниз, неожиданно вбок. Главное — не пытаться сразу «починить» ребёнка, а быть рядом с ним. Без лишнего шума, без угроз, без ультиматумов. Просто рядом. И тогда подросток, как бы он ни колебался, всегда будет знать, куда возвращаться за теплом и опорой.

«Эмоциональные американские горки: психика восьмиклассника»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Если вы заметили, что ваш спокойный и ласковый ребёнок вдруг стал колючим, раздражительным, перестал делиться новостями и чаще уходит в себя — не спешите паниковать. Это не значит, что вы сделали что-то не так. Это значит, что ваш ребёнок — восьмиклассник, и он проходит через очень непростой, но важный этап взросления.

Что происходит с нервной системой подростка: агрессия, уединение, конфликтность

Подростковый мозг — это стройка. Много изменений, мало стабильности и куча эмоций, которые сложно удержать в равновесии. У восьмиклассников идёт активное развитие лобных долей мозга — тех, которые отвечают за самоконтроль, планирование, логическое мышление. Но пока они формируются, ребёнок буквально «тонет» в эмоциях.

Именно поэтому мы наблюдаем:

- вспышки агрессии на, казалось бы, безобидные замечания;
- уход в комнату и закрывание дверей, как способ справиться с внутренним напряжением;
- резкую смену настроения: утром весёлый — вечером подавленный;
- повышенную конфликтность, особенно с близкими — потому что именно с вами ребёнок чувствует себя в безопасности и позволяет себе «сбрасывать» негатив.

Пример: Мама делает замечание: «Опять в телефоне сидишь!». В ответ — крик, хлопанье дверью и полное игнорирование на весь вечер. Что случилось? Подросток не контролирует эмоциональный отклик — мозг выбирает импульс, а не анализ.

Как поддерживать доверие, если подросток отдаляется

Очень больно, когда ребёнок, с которым вы когда-то обсуждали сказки на ночь, теперь говорит: «Оставь меня в покое!» Но дистанция в этом возрасте — не разрыв, а этап. И то, как мы пройдем его, определит, будет ли подросток нам доверять в будущем.

Что можно делать:

- Поддерживайте спокойный и открытый тон, даже если вас провоцируют.

Пример: вместо «Как ты со мной разговариваешь?!» — «Я понимаю, что ты злишься. Давай поговорим позже, когда ты остынешь».

- Интересуйтесь, но не допрашивайте. Формулируйте вопросы мягко: «Как настроение сегодня в школе?» вместо «Что ты делал? С кем сидел?»
- Делитесь своими чувствами — это учит подростка рефлексии.

Пример: «Я волнуюсь, когда ты молчишь. Я здесь, если захочешь поговорить».

Очень важно создать ощущение, что родитель — это тихий берег, к которому можно вернуться, даже если временно хочется уплыть подальше.

Границы и личное пространство: как не «ломать» ребёнка, но быть рядом

Одна из ключевых тем подросткового возраста — границы. Восьмиклассник уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Он хочет свободы, но не всегда знает, как с ней обращаться.

Задача родителей — помочь выстроить эти границы, не разрушая доверие.

Вот что важно помнить:

- **Личное пространство** — это не «неуважение», а потребность. Если подросток просит не заходить в комнату без стука — уважайте это. Это не бунт, а взросление.
- **Контроль важен**, но должен быть разумным. Подросток имеет право на переписку, личные мысли, уединение. Но при этом он должен знать: если есть серьёзная проблема — родители вмешаются.
- **Правила должны обсуждаться**, а не навязываться.

Пример: не «Ты будешь приходить в 8!» — а «Давай договоримся, до какого времени ты можешь гулять, чтобы и ты, и мы были спокойны».

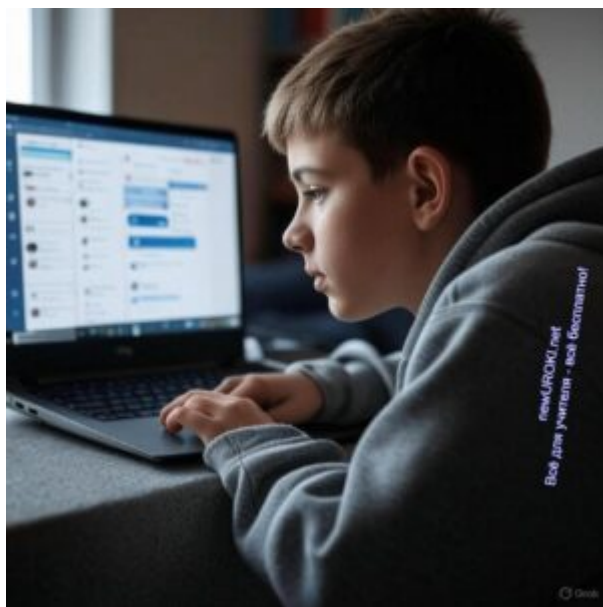
Также полезно вместе с подростком составить «семейный кодекс общения» — с правилами, которых придерживаются все: и дети, и взрослые. Это может быть:

- Не кричать в ссоре.
- Не вторгаться в личное пространство без разрешения.
- Говорить, если нужна поддержка.

Заключение к разделу:

Эмоции восьмиклассника — это как американские горки: круто вверх, резко вниз, неожиданно вбок. Главное — не пытаться сразу «починить» ребёнка, а быть рядом с ним. Без лишнего шума, без угроз, без ультиматумов. Просто рядом. И тогда подросток, как бы он ни колебался, всегда будет знать, куда возвращаться за теплом и опорой.

«Безопасность и цифровая грамотность»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Сегодня, говоря о безопасности наших детей, мы не можем ограничиться только улицей, транспортом или компанией во дворе. Основные риски сейчас — в смартфоне, который каждый школьник носит в кармане. Восьмиклассник уже активно живёт в интернете: у него есть свои чаты, каналы, аккаунты в соцсетях, свои цифровые привычки и даже свои секреты. И в этом виртуальном мире есть свои опасности, с которыми важно научиться обращаться бережно и осознанно.

Актуальные риски: кибербуллинг, онлайн-знакомства, манипуляции в чатах

Цифровое пространство несёт в себе не только пользу, но и массу угроз:

- **Кибербуллинг*** — это психологическое насилие через интернет.
Пример: ребёнка могут высмеивать в общем классном чате, в соцсетях публиковать оскорбления или монтаж с его фото. Порой подростки не рассказывают об этом взрослым, считая это «своей проблемой».
- **Онлайн-знакомства** — школьники способны вступать в контакт с незнакомыми взрослыми, не осознавая рисков.
Пример: девочка знакомится в соцсети с «парнем 16 лет», который на деле оказывается взрослым человеком с манипулятивными намерениями.
- **Манипуляции в чатах и онлайн-группах.** Дети могут попасть в закрытые каналы или группы, где навязываются деструктивные идеи, «испытания» или просто токсичная подача информации.

И все эти риски — невидимы снаружи, пока ребёнок сам не раскроется или не произойдёт беда.



Интернет-травля, или кибертравля — намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени. Часть киберкультуры. [Википедия](#)

Простой цифровой свод правил: что подросток должен знать и соблюдать

Чтобы обезопасить сына или дочь, важно не просто запрещать, а давать чёткие ориентиры. Предлагаю универсальный цифровой свод правил, который можно обсудить с ребёнком:

- Никогда не отправлять личные фото или видео малознакомым людям.
- Не переходить по подозрительным ссылкам, даже если они пришли от друга.
- Если в чате тебя начинают унижать — не молчи, делай скриншот и сообщи взрослому.
- Все пароли — сложные и никому, даже «друзьям», не передавать.
- Проверять достоверность информации: не всё, что в интернете — правда.
- Не размещать в открытом доступе данные о себе, своей школе, расписании, адресе.
- Настроить приватность аккаунтов в соцсетях.
- Соблюдать «интернет-этикет» — не писать то, чего не сказал бы вживую.

Пример диалога с подростком:

- «Ты можешь сидеть в телефоне сколько угодно, но помни: если начнётся травля или странный контакт — я хочу, чтобы ты знал: я на твоей стороне. И всегда помогу, не обвиняя.»

Как родители могут защитить, не став «тотальным контролёром»: полезные инструменты и приложения

Родитель не должен превращаться в надзирателя. Тотальный контроль, слежка за перепиской, тайное прослушивание — всё это разрушает доверие и часто отталкивает подростка. Но и отпустить «в свободное плавание» — опасно.

Что делать? Балансировать. Быть в курсе, но не вторгаться без нужды.

Вот что может помочь:

- **Семейные соглашения** — неформальный договор: сколько времени ребёнок проводит в сети, какие сайты разрешены, что делать в экстренной ситуации.

Приложения родительского контроля:

— Google Family Link (позволяет видеть, сколько времени школьник проводит в разных приложениях).

— Kaspersky Safe Kids или Kids360 (контроль контента, время использования, GPS-локация).

— Forest или Focus Plant (учат управлять вниманием, стимулируют к «отключению» от телефона).

- **Совместное обсуждение новостей** — если в сети происходит что-то тревожное, обсуждайте это с подростком, спрашивайте его мнение.
- **Личный пример.** Если вы сами постоянно в телефоне, а потом говорите «отложи гаджет» — это не работает. Дети воспитываются не словами, а поведением родителей.

Заключение к разделу:

Цифровой мир — это новый язык и новый ландшафт. И если раньше мы учили ребёнка не разговаривать с незнакомцами во дворе, то теперь важно научить его не вступать в опасные контакты онлайн. Доверие, знание, честный диалог и разумные границы — вот наша основа. Пусть смартфон будет не ловушкой, а инструментом, которым ребёнок умеет пользоваться с умом.

«Стартуем вместе: задачи семьи и школы на учебный год»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Я хочу подчеркнуть: мы не просто открываем новый учебный год — мы начинаем новый этап развития ваших детей, наших учеников. 8 класс — это не только рубеж в школьной программе, но и особое время становления личности подростка. А значит, от согласованных действий семьи и школы сейчас зависит гораздо больше, чем только оценки.

Совместные цели: адаптация, стабильность, вовлечённость

Наша главная задача на этом этапе — обеспечить ребёнку ощущение устойчивости и поддержки. Подростковый возраст — это время эмоциональных качелей, метаний, экспериментов. И если мы — взрослые — будем действовать вразнобой, ребёнок теряется, а не развивается.

Три ключевые цели:

1. **Адаптация** — особенно для тех, кто пришёл в наш класс недавно. Им нужно не просто освоиться в программе, но и найти друзей, почувствовать себя в коллективе. Пример: мы можем предложить ученикам совместные внеурочные проекты, кураторские пары, где «старички» помогают «новеньким».
2. **Стабильность** — это режим, привычки, предсказуемость. Чем спокойнее дома и в школе, тем меньше тревожности у подростка. Пример: договориться о стабильном времени сна, питания, подходе к гаджетам — и придерживаться этого всей семьёй.
3. **Вовлечённость** — ребёнок должен понимать: и родители, и классный руководитель интересуются не только его оценками, но и его мнением, настроением, интересами. Пример: совместные обсуждения — не только «как прошёл день», но и «что бы ты хотел изменить в школе» — дают ощущение ценности.



Инфографика / newUROKI.net

Формирование активной родительской команды: инициативные группы, идеи для мероприятий

Наша школа — это не только кабинет с доской и тетради. Это живая среда, которую мы создаём вместе. Вовлечённые родители — огромный ресурс!

Что мы предлагаем:

- Инициативная группа родителей — это те, кто готов помогать с организацией мероприятий, выездов, акций.
- Пример: провести День здоровья, мастер-класс по профориентации, кинопоказ с обсуждением.

Совместные мероприятия:

- поездка на экскурсию (можно при поддержке взрослых с авто),
- субботник «Чисто в классе — порядок в мыслях»,
- творческий конкурс «Мои родители — мои герои», где участвуют дети и взрослые.

Информационная поддержка:

- Кто-то из вас может помочь с созданием новостного родительского чата, сопровождать события фото/видео, вести ежемесячный «выпуск» классных новостей.

Важно: не бойтесь участвовать — мы ищем не профессионалов, а добрых союзников.

Выработка общей стратегии воспитания и поддержки восьмиклассников — мозговой штурм с родителями

Самое ценное — это когда мы с вами «звучим в унисон». Когда дома и в школе звучат похожие послания: «Мы тебя уважаем», «Мы рядом, если нужна помощь», «Ошибки — это рост, но стараться нужно», — подросток получает целостную опору.

На собрании я предлагаю короткий мозговой штурм:

- Как вы, как родители, понимаете, что такое «поддержка ребёнка»?
- Какие привычки, слова, действия работают в вашей семье?
- Что вы хотели бы, чтобы транслировалось в школе?

Пример: если большинство взрослых соглашается, что гаджеты за ужином мешают общению — мы можем вместе продвигать идею «цифрового перерыва» не только дома, но и в школе.

Ещё пример: если есть тревоги по поводу буллинга, мы организуем цикл встреч с психологом, тренинги для ребят и обсуждения — неформально, не с трибуны, а по-человечески.

Итог раздела:

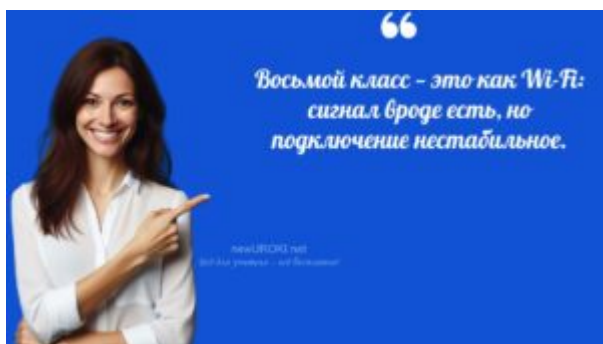
Сейчас — отличное время, чтобы перестать быть зрителями и стать командой. Командой, в которой родители и педагоги поддерживают друг друга ради главной цели — вырастить сильных, добрых, устойчивых подростков, которым не страшно взрослеть.

И я уверена: если мы начнём этот путь вместе — пройдем его уверенно.

БОНУС: Скачать бесплатно протокол для родительского собрания

[Скачать бесплатно протокол первого родительского собрания №1 в 8 классе](#)

Завершение



Учителя шутят

Порой кажется, что подростковый возраст — это сплошной лабиринт: неясные ориентиры, резкие повороты, тупики и неожиданные выходы. Но в каждом лабиринте обязательно есть выход — особенно если в него не бросаться в одиночку. Сегодня мы не просто обменялись мнениями и опытом — мы заложили основу для будущего партнёрства, где у каждого будет своя важная роль: кто-то направит, кто-то поддержит, а кто-то просто выслушает.

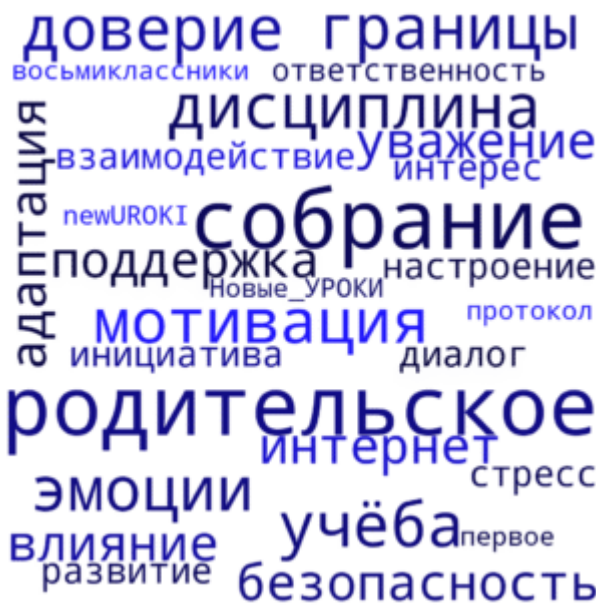
Наши дети взрослеют — и с каждым годом всё больше нуждаются не в контролёрах, а в союзниках. И именно мы, взрослые, можем стать для них тем самым стабильным маяком, который светит спокойно, даже в самую туманную погоду. Главное — верить, что каждое доброе слово, каждый принятый компромисс, каждое терпеливое «я рядом» сегодня, — это инвестиция в крепкую, зрелую личность завтра.

Спасибо, что нашли время быть здесь, что не равнодушны, что хотите понимать. Перед нами — не просто учебный год. Перед нами — год открытий, доверия, шагов навстречу. Пусть он станет этапом новых форматов взаимодействия, маленьких побед и больших смыслов. И пусть рядом с каждым ребёнком всегда будет взрослый, который верит, поддерживает и идёт рядом — не впереди и не сзади, а рядом.

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения первого родительского собрания в 8 классе в формате Ворд](#)

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: влияние, общение, доверие, поведение, поддержка, четверть, первое, границы, внимание, безопасность, эмоции, контроль, интерес.

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[« Родительское собрание №2 в 8 классе](#) [Итоговое родительское собрание в 7 классе »](#)

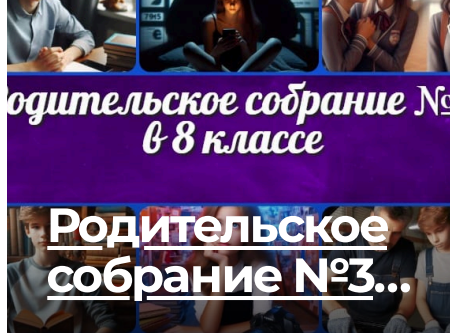
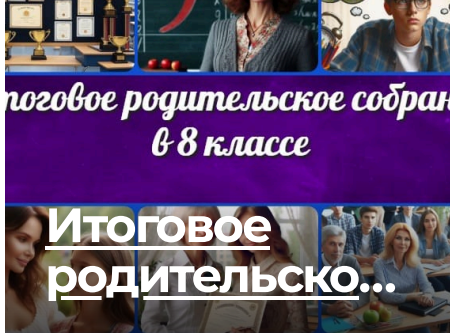


Автор [Глеб Беломедведев](#)

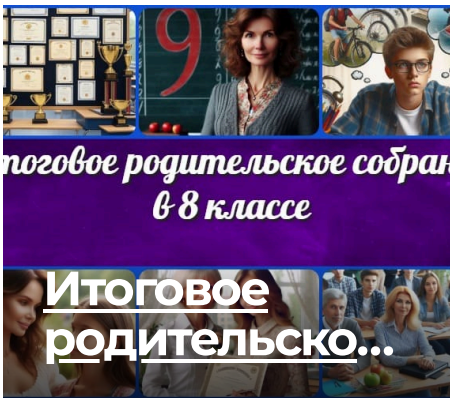
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые УРОКИ" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023