

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

6 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Родительское собрание №1 в 6 классе



Автор **Глеб Беломедведев**

МАЙ 26, 2025 МАЙ 30, 2025 14 фото 25 минут(ы) 159

просмотров 4 человек(а)

#воспитание, #дети, #интерес, #облако слов, #психологическое, #родители, #родительское собрание, #роль, #семья, #ученики, #шестиклассник, #шестиклассница, #школа



Родительское собрание №1 в 6 классе

Содержание [Скрыть]

- 1 Первое родительское собрание в 6 классе
- 2 Дата проведения
- 3 Класс
- 4 Вступление
- 5 Основная часть собрания
 - 5.1 Кто они — шестиклассники? Новый возраст, новые сигналы
 - 5.2 Переходный год: новые вызовы и скрытые ловушки
 - 5.3 Учёба по-новому: не количество, а глубина
 - 5.4 Контроль vs Доверие: границы разумного
 - 5.5 Новые роли и интересы ребёнка
 - 5.6 Родители как команда: поддержка, а не соревнование
- 6 БОНУС: Скачать бесплатно материалы для родительского собрания

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

Астрономия 10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

Первое родительское собрание в 6 классе

Дата проведения

1 четверть, сентябрь месяц учебного года

Класс

[6 класс](#)

“

Читайте также по теме: [Родительское собрание №2 в 6 классе](#)

Читайте также по теме: [Родительское собрание №3 в 6 классе](#)

Читайте также по теме: [Итоговое родительское собрание в 6 классе](#)

Вступление

“

«Ну вот, снова этот сентябрь... Снова эти собрания, на которых одни родители кивают, другие — спорят, а третьи просто молчат. И всё это — как будто по кругу. Шестой класс, выдохнули после пятого — и кажется, что теперь всё пойдёт по накатанной. Но нет. Самое интересное только начинается»

Вы когда-нибудь замечали, что именно в шестой параллели дети вдруг перестают быть «удобными»? Ребёнок, который в прошлом году с энтузиазмом мастерил проекты и с трепетом ждал похвалы, теперь может часами сидеть, уткнувшись в экран, игнорируя и дневник, и ваши призывы к ответственности. Почему так происходит? Неужели мы что-то упустили?

Пожалуй, это не тот возраст, где проблемы «видны сразу». Это тот самый переход, который будто бы не замечен — но потом всплывает в самом неожиданном месте. И если раньше было достаточно просто проверить домашнее задание и напомнить о портфеле, то сегодня этого уже мало. Мы, классные руководители, стоим на пороге новой роли — роли проводников по территории, где дети становятся кем-то другим, и нам важно не потеряться в этом процессе.

Что ж, давайте попробуем разобраться, как не проспать важные сигналы и быть рядом не «для контроля», а по-настоящему вовремя.

Основная часть собрания

“

Цитата:

«Когда человек перестаёт задавать вопросы, он либо всё понял, либо сдался. Второе случается чаще»

— **Алексей Гронский**, 1964–2012, российский нейропсихолог, лектор, популяризатор науки.

▶

00:00

00:00

🔊

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационные уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных праздников](#)

Кто они — шестиклассники? Новый возраст, новые сигналы



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Психологическая характеристика возраста 11–12 лет: не дети, ещё не подростки

Шестой класс — это возраст переходный, но переходный тихо, почти незаметно. Наши дети уже не малыши, но и до подросткового бунта им ещё далеко. Психологи называют это «латентной» фазой взросления. У ребёнка начинается переоценка себя и окружающих, возрастает внутренняя рефлексия, появляется первая попытка строить образ «Я» — не такой, как у всех, особенный. При этом внешне они всё ещё могут выглядеть по-детски наивно: играют, хохочут, плачут из-за мелочей. Это возраст контрастов. Именно поэтому шестиклассник может легко рассердиться, если его называют маленьким, но при этом проситься спать в обнимку с мягкой игрушкой. Родителям важно понимать: сейчас начинается формирование внутренней самостоятельности, которая не всегда сопровождается внешней ответственностью.

Осмысленность и лень: почему ребёнок в один день читает Толкина, а на другой «забывает» тетрадь

Этот возраст – про скачкообразное развитие. Сегодня сын способен на глубокое погружение в фантастический роман, способен философствовать о смысле дружбы, а завтра — не может вспомнить, где оставил рюкзак. Это не лень в привычном понимании, а неустойчивость внимания и интересов. Шестиклассники живут по принципу «здесь и сейчас». То, что кажется важным взрослым, может казаться скучным или бессмысленным школьнику, если он не видит в этом личной значимости. Задача родителей и педагогов — не бороться с «ленью», а находить «точки интереса», объяснять причинно-следственные связи, показывать, как усилия сегодня приведут к результату завтра.

Что меняется в мотивации: зачем ребёнку учёба сейчас — и почему этого уже недостаточно

Если в начальной школе мотивацией была похвала учителя и одобрение родителей, то в 6-ом этого становится мало. Важно помнить: мотивация перестаёт быть внешней. Появляется запрос на смысл. Зачем я это учу? Где мне это пригодится? Как это связано с моими интересами? Без ответов на эти вопросы интерес быстро угасает. Взрослым стоит почаще говорить с детьми не только о «что задано», но и о «зачем это нужно». Связывать учебные темы с жизнью, с увлечениями ученика, с примерами из реальности — это помогает формировать внутреннюю, осознанную мотивацию.

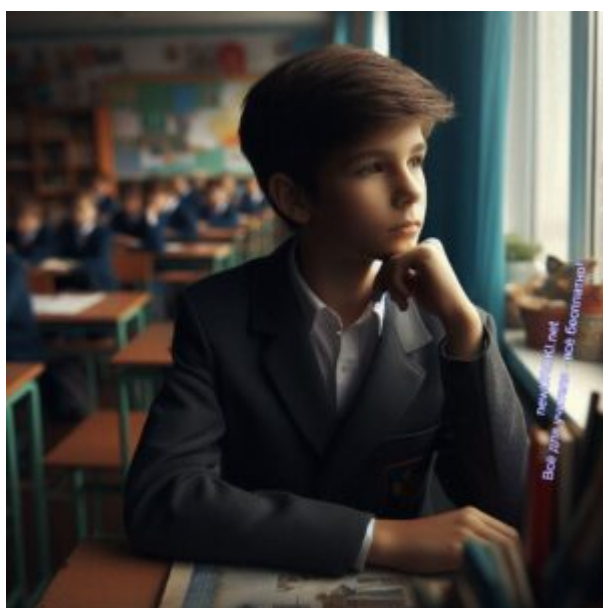
Мини-опрос «Мой ребёнок этим летом...» — разминка с вовлечением родителей в тему изменений

Предложите родителям в игровой форме вспомнить и коротко поделиться, что нового появилось в поведении или интересах их детей за лето. Можно заранее раздать небольшие анкеты с вопросами:

- Чем ваш сын/дочь увлёкся этим летом?
- Какие новые слова или фразы вы стали чаще от него слышать?
- Что удивило вас в его поведении?
- Были ли моменты, когда вы почувствовали: он(а) стал(а) взрослеть?

Такая разминка помогает родителям переключиться с бытовых забот на наблюдательность и осознанность. Очень часто такие ответы вызывают удивление: оказывается, у многих детей уже начали формироваться привычки, которые раньше были нехарактерны — самостоятельные решения, новые интересы, запрос на личное пространство. Всё это — сигналы того, что мы действительно уже имеем дело с новым, непростым, но невероятно важным возрастом.

Переходный год: новые вызовы и скрытые ловушки



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Незаметные переходы: как в 6 классе начинаются изменения, которые «всплывут» в 7–8

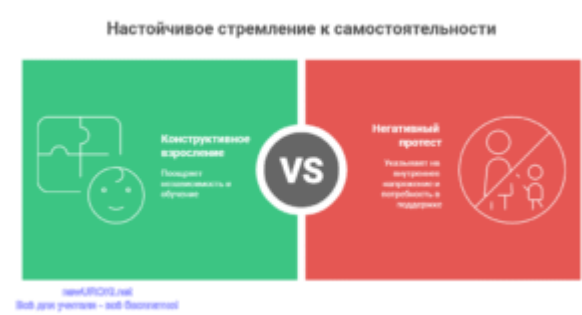
Многие взрослые ошибочно полагают, что основные подростковые трудности начинаются в 7–8 классе. Но опытный педагог знает: корни этих проблем часто уходят в шестой. Это тот самый год, когда происходят незаметные, но ключевые сдвиги — в самоощущении, восприятии окружающих, ценностных ориентирах. На шестом году обучения ребёнок ещё может казаться «удобным», но уже начинает ставить под сомнение авторитет взрослого, может не соглашаться «просто потому что сказали». Поведение ещё не выходит за рамки, но внутренние установки начинают меняться. Именно сейчас формируются те установки, которые в 7-ом могут вылиться в резкое сопротивление, отстранённость или протест. Если не обратить внимания на эти тихие сигналы, можно оказаться неготовыми к следующей фазе взросления.



Инфографика / newUROKI.net

«Я сам!» — как отличить взросление от бунта

Одно из самых частых проявлений шестиклассника — настойчивое стремление к самостоятельности. «Я сам!» — это не каприз, это проба взрослой роли. Ребёнку важно почувствовать контроль над своей жизнью, даже если речь идёт о выборе тетради или маршрута до школы. Ошибка родителей — воспринимать это как проявление упрямства или бунта. На самом деле — это тренировка независимости. Отличить конструктивное взросление от негативного протеста можно по реакции детей на последствия: если он делает выводы, признаёт ошибку — он растёт. Если же он агрессивен, закрывается, винит других — возможно, он не справляется с внутренним напряжением. В таком случае нужно не наказывать, а проговаривать чувства и помогать выстраивать внутреннюю опору.



Инфографика / newUROKI.net

Тревожные звоночки: на что стоит обратить внимание именно сейчас (дружба, изоляция, резкая смена интересов)

В этом возрасте обостряется потребность в принадлежности к группе. Поэтому дружба становится крайне важной — но и крайне нестабильной. Сегодня лучший друг — завтра враг, послезавтра снова друг. Родителям стоит быть особенно внимательными к изоляции, замкнутости, постоянному одиночеству. Это может быть не просто временное отстранение, а сигнал о непринятии в коллективе или внутренних трудностях. Ещё один тревожный знак — резкая смена интересов, особенно если они уходят в сторону мрачных, агрессивных, замкнутых тем. Нужно не критиковать, а задавать вопросы, разговаривать, интересоваться. Наша задача — не контролировать, а оставаться рядом.



Инфографика / newUROKI.net

Как не пропустить момент: роль родителя в «невидимом взрослении»

Самое сложное в этом возрасте — то, что взросление идёт не явно. У ребёнка может не меняться поведение внешне, но внутри — уже другие чувства, другая логика, другая глубина. Родитель должен научиться «слышать между строк». Не просто спрашивать «как дела», а находить моменты для доверительных разговоров. Не только помогать с уроками, но и интересоваться тем, что волнует, радует, задевает. Очень необходимо уже сейчас начать выстраивать партнёрские отношения: где школьник чувствует, что его мнение важно, а родитель — это не только «надзиратель», но и союзник. Шестой класс — это шанс. Шанс заложить такой фундамент доверия, который выдержит и седьмой, и восьмой, и все будущие «бури подростковости». Главное — не упустить его.



Инфографика / newUROKI.net

Учёба по-новому: не количество, а глубина



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Повышается сложность — но и интерес: как помочь школьнику учиться осознанно

В этом году учебный процесс становится более насыщенным: появляются новые предметы, меняются учителя, увеличивается объём и глубина материала. Уроки уже не просто «зубрёжка», а постепенное погружение в причинно-следственные связи, в системность и межпредметные связи. При этом дети 11–12 лет часто колеблются между детской наивностью и взрослыми размышлениями, и это нормально.

Роль родителя — не в том, чтобы «дожимать» и контролировать каждый параграф, а в том, чтобы помочь ребёнку осознать, зачем он учится. Например, если ваш сын увлекается компьютерными играми — покажите, как математика или английский нужны в разработке игр. Если дочка любит животных — расскажите, почему биология и химия важны для ветеринара. Осмысленное обучение — это когда ребёнок видит связь между знаниями и жизнью, а не учит «просто чтобы пятёрка».

Как оценивать не оценки, а усилия: обсуждение семейных стратегий поддержки

У шестиклассников уже активно формируется внутренний образ себя: «я умный» или «я неудачник» — и нередко он строится на отметках. Но необходимо помнить: в 6 классе нестабильность оценок — это не тревожный сигнал, а норма. Новый учитель, новые требования, новые форматы заданий — не всё даётся сразу.

Родителям полезно договориться между собой и с сыном или дочерью: что важнее — процесс или результат? Поддерживайте усилия, а не просто «пятёрки». Сказав: «Ты молодец, что сам сел за домашнее задание» или «Я заметил, что ты больше времени стал уделять чтению» — вы закрепляете полезное поведение.

Пример: ученик получил тройку по истории, но при этом сам подготовился и не списывал. Это — успех, потому что он идёт по верному пути. И его нужно отметить, а не «завалить» упрёками.

Портфель без паники: структура учебного дня и как приучить к самоорганизации

Одна из частых жалоб родителей: «Постоянно забывает тетради!», «Собирает портфель в последнюю минуту!». Это не лень, а отсутствие сформированного навыка самоорганизации. В 6 классе важно не делать за школьника, а создавать условия, при которых он будет учиться делать сам.

Простой приём: повесьте в комнате таблицу с расписанием на неделю, цветом отметьте дни с физкультурой, «проверочными», сложными предметами. Вместе с ребёнком вечером проговаривайте, что понадобится на завтра. Не «делай!» — а «давай подумаем, что тебе завтра пригодится».

Можно даже сделать «контрольный чек-лист» (например, на холодильнике или у двери) — список того, что нужно взять. Постепенно он начнёт вспоминать сам. Важно: не торопите и не обвиняйте — лучше, если один раз забудет, но сделает вывод, чем всю жизнь будет ждать, что мама соберёт рюкзак.

«Трудности с предметом — не всегда проблема» — как не делать трагедию из спада

Спад по одному или нескольким предметам — не катастрофа, а часть взросления. Иногда причина — усталость, переходный момент, психологическая неуверенность или смена стиля преподавания. Например, по математике раньше была пятёрка, но с новым учителем начались тройки. Это не значит, что сын «стал хуже», это сигнал: нужно время на адаптацию.

Родителям стоит не включать тревогу сразу, а задать себе вопросы: ребёнок понимает, в чём трудность? Он стесняется задавать вопросы? Ему нужен другой способ объяснения? Возможно, ему проще смотреть видеоуроки или решать задания вместе с вами.

Главное — не ругать, а разговаривать и искать решение вместе. Поддержка, спокойствие, доброжелательное внимание — гораздо продуктивнее, чем угрозы и упрёки. Помните: в 6 классе учеба — это не только оценки в дневнике, но и тренировка умения учиться. И это гораздо важнее.

Контроль vs Доверие: границы разумного



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Где проходит граница между участием и гиперопекой

В шестом классе дети уже не маленькие, но и не взрослые. Взрослым часто хочется помочь, предостеречь, уберечь от ошибок. Но именно в этом возрасте важно не перестараться. Гиперопека, даже из лучших побуждений, может привести к противоположному эффекту: у ребёнка снижается инициатива, мотивация, он перестаёт чувствовать ответственность за свои действия.

Как понять, где эта грань? Если вы:

- проверяете портфель каждый день;
- решаете за ребёнка, что и когда учить;

- звоните учителю при каждой четвёрке;
- ссоритесь с другими родителями, чтобы «защитить своего» — это уже не участие, а гиперопека.

Правильная позиция — быть рядом, но не впереди. Помогать разобраться, а не делать вместо.

«Родитель как Wi-Fi»: всегда на связи, но не в глазах

Меткий образ — «родитель как Wi-Fi» — подсказывает: вы всегда доступны, но не мешаете. Важно, чтобы ребёнок чувствовал — он может обратиться за помощью, но не находился под постоянным «онлайн-мониторингом».

Пример:

- Вместо того чтобы каждые 10 минут заглядывать в комнату — спросите один раз: «Есть ли что-то, с чем тебе нужна помощь?»
- Вместо тотального контроля за дневником — введите практику еженедельных «учебных пятнадцатиминуток»: спокойное обсуждение успехов, трудностей и планов.

Когда дети чувствуют уважение к своим границам — они с большей охотой идут на контакт.

Семейные договорённости: какие правила в семье усиливают, а какие подрывают уважение

Семья — это маленькая команда. А в команде важно договариваться. В шестом классе можно (и нужно) перейти от запретов к договорённостям.

Пример:

- – Вместо «Ты должен делать уроки сразу после школы» → «Давай вместе решим, когда тебе удобно и комфортно заниматься».
- – Вместо «Никаких телефонов!» → «Мы договоримся о времени без гаджетов и будем придерживаться его все вместе, включая взрослых».

Важна согласованность: если мама требует тишины, а папа включает телевизор — уважение к правилам пропадает. Дети чувствуют фальшь. А если правила работают для всех — они становятся основой доверия.

Также полезно обсуждать последствия заранее: «Если ты не уложишься в своё учебное время, то останется меньше времени на игры. Как можно это скорректировать?» — это учит планированию и ответственности.

Практика: составление родительского мини-кодекса «Что я точно НЕ буду делать в 6 классе»

На этом этапе родительского собрания можно провести мини-упражнение. Раздать листочки с заголовком:

«Что я точно НЕ буду делать в 6 классе»

Попросите родителей сформулировать 2–3 обещания самим себе. **Это могут быть фразы:**

- «Я не буду сравнивать своего ребёнка с другими»
- «Я не буду паниковать из-за временных неудач»
- «Я не буду делать домашку вместо него»
- «Я не буду проверять телефон без повода»



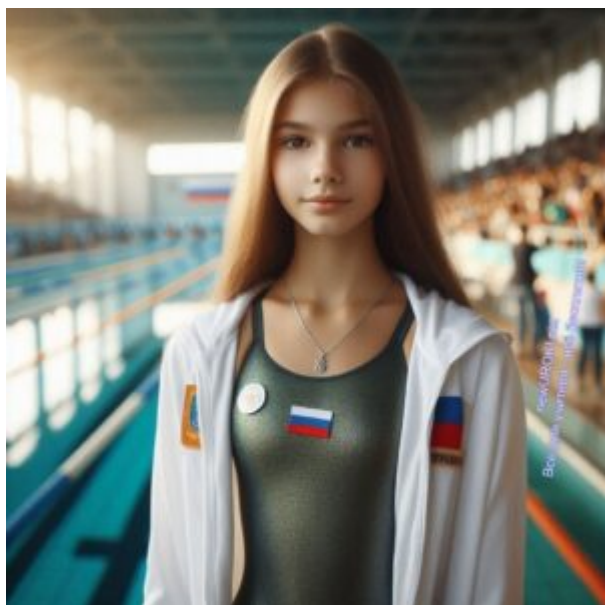
Инфографика / newUROKI.net

Обсуждение таких пунктов в группе часто вызывает улыбки, узнавание, и помогает создать чувство единства: все родители переживают схожие трудности и ищут баланс. Можно повесить «кодекс» в общий чат или сделать памятку — это станет символическим якорем поддержки и доверия.

Итог:

Контроль важен, но доверие — ключ к внутреннему взрослению ребёнка. Шестиклассник растёт, и задача взрослых — не держать, а отпускать, но с открытыми руками. Не «не вмешиваться вовсе», а мягко сопровождать. Только тогда ребёнок почувствует себя не под надзором, а под защитой.

Новые роли и интересы ребёнка



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Внутришкольная жизнь: как ребёнок может проявить себя — спорт, сцена, проекты

В 11-12 лет школьники выходят за рамки «только уроков». Всё чаще интерес, вдохновение и уверенность в себе рождаются вне учебника. Олимпиады, конкурсы, театральные постановки, спорт, участие в школьных акциях и проектах — это не просто досуг. Это поле для самореализации.

Для кого-то — это сцена на школьном празднике, где он впервые осмелится прочитать стихотворение вслух. Для кого-то — турнир по шахматам или игра в футбольной команде. Один ученик может с азартом увлечься волонтерством, а другой — организовать сбор макулатуры.

Поддержите сына или дочь в таких начинаниях. Интересуйтесь школьной жизнью — не только оценками. Вопрос «Какой ты молодец сегодня был вне уроков?» помогает развивать в ребёнке ощущение, что школа — это не только про контроль, но и про возможности.

Внешкольные увлечения: как понять, поддерживать и не обесценивать

Хобби становятся важной частью самовыражения. Не спешите называть увлечения «глупостями» — даже если сын часами собирает карточки, рисует комиксы, снимает видео или изучает повадки динозавров. Эти интересы формируют навык концентрации, уверенность и идентичность.

Вместо:

– «Опять свои рисунки! Лучше бы по математике подтянулся!»

Попробуйте:

– «Здорово, что ты так увлечён! Хочешь, мы вместе поищем конкурс или кружок по теме?»

Даже если увлечение временное — оно может стать ступенькой к чему-то большему. Уважение к интересам ребёнка учит его уважать самого себя.

Группы влияния: друзья, тренеры, блогеры — кто сегодня важен для вашего ребёнка

Родители больше не единственные авторитеты. У школьников появляются свои «значимые взрослые»: учителя, тренеры, руководители кружков. И, конечно, сверстники — друзья, одноклассники, старшие товарищи. Влияют и цифровые фигуры — блогеры, стримеры, известные личности из YouTube и TikTok.

Важно не бороться с этими влияниями, а понимать их.

Пример: если ребёнок говорит о каком-то блогере — не отмахивайтесь. Спросите: «Что тебе в нём нравится? Какие темы он поднимает?» Это не только укрепит контакт, но и поможет вам разобраться, чем живёт ваш ребёнок.

Также стоит наблюдать за динамикой в коллективе: с кем дружит, от кого отдаляется. Не с целью контроля, а с позиции заботы. Дети в этом возрасте ещё учатся строить здоровые отношения, и ваша поддержка будет крайне важна.

Секрет третьего взрослого: роль «значимого не-родителя» в жизни шестиклассника

Исследования и педагогическая практика подтверждают: наличие значимого третьего взрослого — взрослого вне семьи, которому ребёнок доверяет — часто становится опорой в моменты кризисов и трудностей.

Это может быть классный руководитель, тренер, педагог дополнительного образования, старший родственник.

Такой взрослый:

- умеет слушать без осуждения,
- не оценивает и не поучает,
- поддерживает интерес ребёнка и видит в нём личность.

Роль родителя здесь — не ревновать, а радоваться тому, что у ребёнка появился ещё один надёжный и доброжелательный наставник.

Пример: если ребёнок охотно делится чем-то с учителем труда или библиотекарем — не стоит обижаться. Это признак того, что ребёнок расширяет своё социальное пространство и находит ресурс там, где чувствует себя принятым.

Вывод:

Интересы, увлечения, новые значимые люди — это естественный этап взросления. Наша задача как родителей — не ограничивать, а направлять, быть рядом, верить и поддерживать, даже если этот путь не всегда совпадает с нашими ожиданиями. Ведь именно в этих «новых ролях» ребёнок открывает себя.

Родители как команда: поддержка, а не соревнование



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Новый формат общения в родительском сообществе: чат — не поле боя, а зона сотрудничества

Родительский чат — одно из самых неоднозначных изобретений XXI века. Он может быть мощным ресурсом поддержки, а может превращаться в источник раздражения и конфликтов. Всё зависит от нашей установки.

Предлагаем договориться: чат — это площадка сотрудничества, а не арена выяснения отношений. Вместо обвинений — конструктив. Вместо сарказма — факты. Вместо флуда — уважение к личному времени.

Пример: если возникла спорная ситуация — опоздание учителя, перенос урока, замена — обсуждаем не в эмоциональной форме, а с позиции: «Как решить ситуацию так, чтобы было удобно детям и взрослым?»

Классный руководитель не является модератором личных споров. Но он может предложить правила «здорового общения» и предложить их утвердить вместе.

Психологическое «согласование ожиданий» между родителями — не все одинаковые, но все заодно

У каждого родителя — своё понимание «хорошего» образования, поведения и воспитания. Но именно в начальных и средних классах особенно важно выстроить общий вектор.

Пример:

- Один считает, что дети должны носить только строгую одежду.
- Другой — что выражение индивидуальности через внешний вид важно.
- Третий — что всё это не имеет значения.

Кто прав? Все. Но в коллективе нужны ориентиры. Поэтому классному сообществу необходимо найти точки согласия: что мы точно поддерживаем, что точно не допускаем. Это не значит, что все должны думать одинаково — но стремление к взаимопониманию формирует культуру доверия и взаимной поддержки.

Проект «Родительская инициатива»: клубы по интересам, походы, мастер-классы — не только учеба

Когда родители становятся участниками школьной жизни, это меняет атмосферу в коллективе. Общие походы, поездки, семейные праздники, родительские мастер-классы, спортивные турниры, кулинарные вечера, субботники — всё это укрепляет не только связи между детьми, но и делает взрослых соратниками, а не сторонними наблюдателями.

Пример:

- Папа организует мастер-класс по робототехнике.
- Мама проводит занятие по рисованию.
- Бабушка приглашает детей на урок по домашней выпечке.

Всё это — не про оценки, а про ценности: время вместе, забота, командная атмосфера.

Открытый список: какие темы важны для обсуждения на следующих собраниях (формируем вместе)

Каждый родительский опыт уникален. Именно поэтому нужно спрашивать и слышать друг друга: какие вопросы волнуют нас больше всего?

Вместе мы можем составить «живой» список тем, которые важно обсудить:

- безопасное поведение в интернете;
- как формировать ответственность у ребёнка;
- что делать, если в коллективе возникают конфликты;
- как подготовить ребёнка к экзаменам или к переходу в старшую школу.

Список тем может пополняться. Главное — вовлечённость родителей и готовность участвовать в жизни детского коллектива не формально, а с интересом и доброжелательностью.

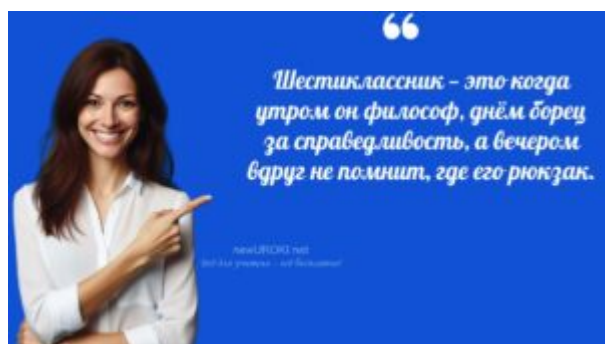
Вывод:

Родители не конкуренты друг другу, а союзники. Шестой класс — время, когда доверие между взрослыми становится той самой «второй парой крыльев» для детей. Когда в коллективе есть команда взрослых, готовых к диалогу и сотрудничеству — дети растут не только в учёбе, но и в ощущении стабильности и уверенности в завтрашнем дне.

БОНУС: Скачать бесплатно материалы для родительского собрания

[Скачать бесплатно протокол первого родительского собрания №1 в 6 классе](#)

Завершение



Учителя шутят

Иногда кажется, что современному родителю нужно быть одновременно наставником, психологом, организатором, няней, дипломатом и техподдержкой 24/7. А ещё — не забывать улыбаться и верить, что всё будет хорошо. И знаете что? Так и будет.

У каждого из нас есть то, что сильнее всех методик и советов — это любовь. Та самая, которая даёт ребёнку ощущение опоры и сил. Не идеальность, а надёжность. Не контроль, а участие. Не всезнание, а готовность учиться вместе.

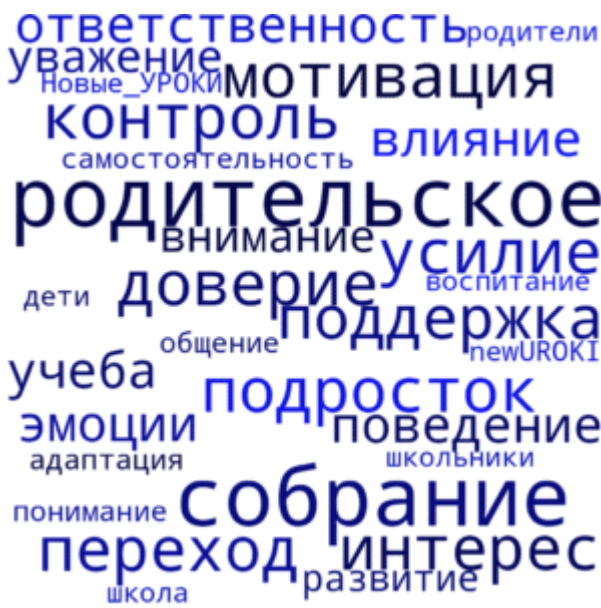
Впереди много нового — ситуаций, в которых придётся выбирать тон между строгостью и поддержкой, решений, которые не всегда будут очевидны, разговоров, которые окажутся важнее любых оценок. Но главное — мы не одни. Рядом — класс, семья, школа. А значит, можно делиться, спрашивать, предлагать, ошибаться и снова искать путь — вместе.

Пусть этот учебный год станет временем не только роста наших детей, но и нашей родительской зрелости. Давайте будем теми взрослыми, к которым дети хотят возвращаться. И не потому, что нужно, а потому что хочется.

Полезные советы классному руководителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения родительского собрания №1 в 6 классе в формате Ворд](#)

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

0

НРАВИТСЯ

0

НЕ НРАВИТСЯ



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: психология, воспитание, коммуникация, мотивация, поведение, эмоциональность, ответственность, поддержка, самостоятельность, доверие.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[« Родительское собрание №2 в 6 классе](#)

[Итоговое родительское собрание в 5 классе »](#)



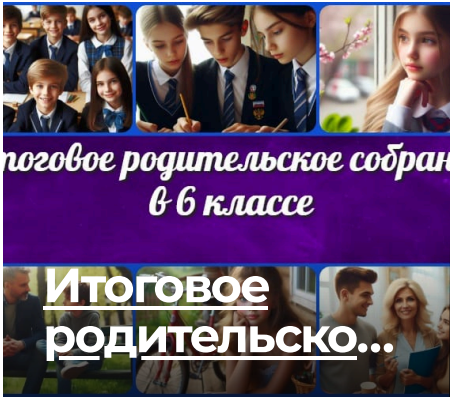
Автор [Глеб Беломедведев](#)

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками

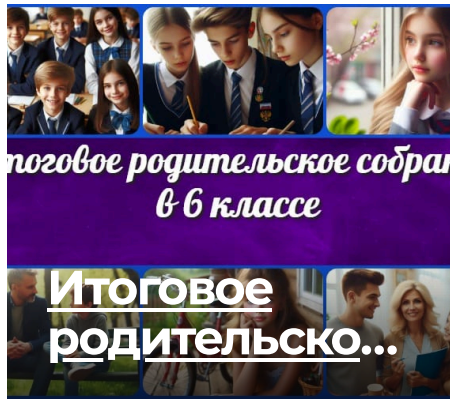
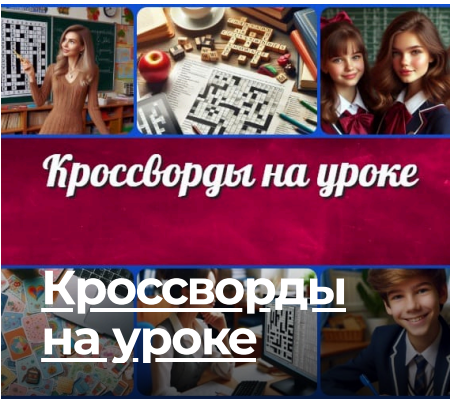
написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе.

Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые УРОКИ" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023