

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



Автор **Глеб Беломедведев**



АПР 7, 2025



АПР 7, 2025



13 фото



45 минут(ы)



12

просмотров



[#агроном](#), [#ветеринар](#), [#видео](#), [#генетик](#), [#животноводство](#), [#животные](#), [#зоотехник](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#), [#профессия](#), [#профориентационный урок](#), [#работа](#), [#рабочий лист](#), [#растениевод](#), [#РМГ](#), [#Россия](#), [#Россия - мои горизонты](#), [#сельское хозяйство](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (РМГ) — четверг, 24.04.2025 (24 апреля 2024 года)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

5	Класс
6	Дата проведения
7	Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»(РМГ)
8	Название образовательного проекта
9	Тип мероприятия
10	Уровень
11	Формат профориентационной работы
12	Подход
13	Среда профессии
14	Цели
15	Задачи
16	Форма организации
17	Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
18	Прогнозируемый результат
19	Предварительная работа педагога
20	Оборудование и оформление кабинета
21	Ход занятия / Ход мероприятия
21.1	Организационный момент
21.2	Вступительное слово классного руководителя
22	Основная часть
22.1	Введение в отрасли животноводства, селекции и генетики в России
22.2	Роль агропромышленного комплекса в экономике России
22.3	Крупнейшие работодатели и потребность в кадрах
22.4	Профориентация 6-7 класс
22.5	Профориентация 8-9 классы
22.6	Профориентация 10-11 классы
23	Подведение итогов занятия
24	Технологическая карта
25	Смотреть видео по теме
26	Полезные советы учителю
27	Чек-лист педагога
28	Карта памяти для учеников
29	Профориентационный тест
30	Интересные факты для занятия
31	Интеллект-карта
32	Облако слов
33	Презентация
34	БОНУС: Рабочий лист
35	Список источников и использованной литературы

<u>Классный</u>
<u>руководитель</u>
<u>5 класс</u>
<u>6 класс</u>
<u>7 класс</u>
<u>8 класс</u>
<u>9 класс</u>
<u>10 класс</u>
<u>11 класс</u>
<u>Профориентационн</u>
<u>ые уроки</u>

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ПОЛЕЗНОЕ

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (РМГ) — четверг, 24.04.2025 (24 апреля 2024 года)

Вступление



«Кто в наше время пойдет работать в сельское хозяйство?» – часто с недоумением спрашивают педагоги, когда речь заходит о профориентации в аграрном направлении. Стереотипы о «непрестижности» и «неперспективности» этой сферы прочно укоренились в сознании многих. Однако реальность современного агропромышленного комплекса России может сильно удивить и учеников, и учителей. Высокотехнологичные фермы с роботизированным доением, лаборатории генетики мирового уровня, достойная заработная плата и востребованность специалистов – это лишь некоторые аспекты современной аграрной отрасли нашей страны. В данном конспекте мы не только расскажем о перспективах развития животноводства и биотехнологий, но и предоставим полный методический комплект: технологическую карту занятия, презентацию, рабочие листы для учащихся, облако слов и интерактивные задания, которые помогут сделать проминимум по-настоящему увлекательным.

Выберите похожие названия

- «От генома до стола: современные профессии в сельскохозяйственной индустрии»
- «Биотехнологии в российском агропромышленном комплексе: карьерные траектории будущего»
- «Современное фермерство и биоинженерия: профессиональные перспективы в аграрном секторе России»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

четверг, 24.04.2025 (24 апреля 2025 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»(РМГ)

[КТП «Россия — мои горизонты» 2024-2025](#)

Название образовательного проекта

Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ СПО, профурок)

Подход

практико-ориентированный подход

Среда профессии

— Аграрная среда

Одна из важнейших отраслей экономики – это отрасль, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности. В этой отрасли смогут найти себе применение и те, кто хотел бы больше времени в своей работе проводить на открытом воздухе, заниматься выращиванием растений, цветов, ягод, фруктов и овощей, заниматься выращиванием и уходом за животными, и те, кому интересно применять для работы в этой отрасли различную технику.

Отрасли хозяйства: Селекция и генетика, растениеводство и садоводство, животноводство, ветеринария, пищевая промышленность



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: растениевод»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: ветеринар»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: зоотехник»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: комбайнёр»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: агроном»](#)

Цели

- Формирование у обучающихся представления о современном состоянии и перспективах развития животноводства, селекции и генетики в России.
- Ознакомление с основными специальностями аграрного сектора и возможностями профессионального образования в этой сфере.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через расширение представлений о труде в сфере животноводства, селекции и генетики.

Задачи

- **Образовательные:** расширить знания обучающихся о современном состоянии животноводства, селекции и генетики в России; познакомить с основными специальностями отрасли и их содержанием.
- **Развивающие:** развивать познавательный интерес к аграрным специальностям; формировать умение анализировать информацию о деятельности и соотносить её с собственными интересами и склонностями.
- **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к труду в сельскохозяйственной сфере; формировать понимание значимости аграрного сектора для экономики страны.

Форма организации

Комбинированный, с элементами дискуссии, групповой работы, просмотра видеоматериалов и выполнения практических заданий.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

Интерактивный опрос с использованием [игровых технологий](#)

Метод проблемного обучения

[Технология работы в группах](#)

Проектная деятельность

[Кейс-технологии \(анализ конкретных ситуаций\)](#)

Метод визуализации

[Ролевые игры](#)

Рефлексивные техники

Прогнозируемый результат

- Обучающиеся получают представление о современном состоянии и перспективах развития животноводства, селекции и генетики в России.
- Сформируется понимание значимости аграрного сектора для экономики страны.
- Обучающиеся познакомятся с основными специальностями отрасли и возможностями получения профессионального образования.
- Повысится интерес к профессиям аграрного сектора.
- Обучающиеся смогут соотнести свои интересы и склонности с требованиями к труду в сфере животноводства, селекции и генетики.

Предварительная работа педагога

- Разработка презентации
- Поиск видеоуроков и видеороликов
- Составление рабочих листов, профориентационных тестов
- Подготовка информационных материалов
- Создание облака слов, технологической и интеллект-карты

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран или интерактивная доска
- Колонки для воспроизведения звука при просмотре видеороликов
- Карта России
- Раздаточный материал: рабочие листы, карточки для игры, тесты
- Плакаты или стенды
- Доступ к интернету для работы с информационными материалами

- Бумага формата А3, цветные маркеры, клей, ножницы для выполнения групповых заданий

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Рада видеть вас сегодня на нашем внеурочном занятии. Давайте начнём с переключки. Кто сегодня отсутствует?

(Проводится переключка, отмечаются отсутствующие)

Спасибо. Теперь проверьте, пожалуйста, всё ли у вас есть для работы: тетради или рабочие листы, ручки, карандаши, если нужно — маркеры. Сегодня нам предстоит активно работать, обсуждать, размышлять, а в некоторых моментах — даже фантазировать и строить планы на будущее, поэтому важно быть готовыми.

Дежурные, пожалуйста, проверьте, подключён ли проектор, работает ли экран, всё ли у нас готово для демонстрации материалов. Сегодня мы будем использовать визуальные и интерактивные ресурсы, и от технической подготовки многое зависит.

Ребята, прежде чем начнём, я попрошу вас отключить или перевести в беззвучный режим мобильные телефоны, чтобы ничто не отвлекало вас от работы.

Хочу напомнить, что на занятии мы работаем уважительно: выслушиваем друг друга, не перебиваем, участвуем в обсуждениях. У нас с вами будет возможность высказать своё мнение, задать вопросы, поработать в командах и узнать много нового.

Постарайтесь включиться в процесс с самого начала. Это занятие может не только расширить ваш кругозор, но и, возможно, поможет кому-то из вас задуматься о будущей профессии. Настройтесь на активную и продуктивную работу.

Ну что ж, если все готовы, давайте начнём!

Вступительное слово классного руководителя

Друзья, сегодня у нас с вами особенное занятие. Это не просто классный час — это часть Всероссийского профориентационного проекта «Россия — мои горизонты», который помогает школьникам со всей страны лучше узнать о современных профессиях и найти своё место в будущем.

Мы с вами уже говорили о разных сферах труда — промышленности, технологиях, здравоохранении. А сейчас я приглашаю вас заглянуть в ту сферу, которая традиционно считается одной из самых важных для жизни любого человека. Это отрасль, где создаётся то, что мы ежедневно видим на своём столе, — пища. Это работа, где прошлое, настоящее и будущее науки, труда и технологий тесно переплетены.

Многие до сих пор думают, что работа в этой сфере — это просто физический труд, далёкий от науки и технологий. Но реальность сильно изменилась. Современные фермы могут больше напоминать лаборатории, где роботы, генетики, биотехнологи и зоотехники трудятся вместе над тем, чтобы обеспечить страну качественным и безопасным продуктом.

Именно поэтому тема нашего сегодняшнего профориентационного занятия звучит так: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика».

Мы узнаем, какие специальности востребованы в аграрной отрасли, какие из них связаны с высокими технологиями, наукой, а какие требуют крепких практических навыков. Вы познакомитесь с примерами современных предприятий, узнаете, где и как можно получить образование по этим направлениям, и, возможно, кто-то из вас увидит в этом своё будущее.



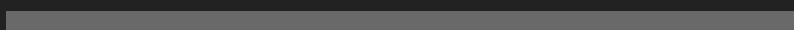
Цитата:

«Секрет успеха — в умении видеть возможности там, где другие видят только трудности»

— Л.А. Кузьмина, 1940–2010, специалист по селекции и генетике сельскохозяйственных животных.



00:00



00:00



Приглашаю вас к активной работе. Сегодня у нас будет возможность не только послушать, но и поучаствовать в обсуждениях, поработать в группах, выполнить интересные задания и даже немного помечтать. Ведь горизонты будущего — открыты для каждого!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Введение в отрасли животноводства, селекции и генетики в России

Современное состояние животноводства в России

Прежде чем мы с вами перейдём к практическим заданиям и обсуждению, давайте погрузимся в реальную картину — посмотрим, как сегодня развивается животноводство в нашей стране. Это не только важная отрасль экономики, но и одно из стратегических направлений продовольственной безопасности России.

(Комментарий для классного руководителя: для наглядности рекомендуется показать обучающимся видеоролики о современных животноводческих предприятиях. Найти их можно на видеоплатформах Рутуб, ВК Видео или YouTube — по запросам: «современные животноводческие комплексы России», «ферма будущего», «роботизированная ферма в России», «агропромышленные комплексы России»)

Посмотрите внимательно: перед нами — крупнейшие молочные комплексы, автоматизированные свинофермы, современные птицефабрики, где процессы кормления, доения, очистки и даже контроля здоровья животных выполняются с помощью умных технологий. Такие предприятия сегодня можно встретить не только в центральной части России, но и в самых разных регионах: от Алтая до Калининграда.

А теперь давайте обсудим: какие основные направления животноводства вы знаете? (педагог формулирует вопрос вслух и записывает ключевые ответы на доске или интерактивной панели)

Правильно!

Животноводство — это обширная система, в которую входят:

- **Скотоводство** — разведение крупного рогатого скота (молочные и мясные породы коров),

- **Свиноводство** — производство свинины, одно из наиболее развитых направлений,
- **Птицеводство** — разведение кур, уток, гусей, индеек,
- **Овцеводство** — получение мяса, молока и шерсти,
- **Коневодство** — не только для транспорта или спорта, но и для производства кумыса,
- **Пчеловодство** — важнейшее направление, дающее не только мёд, но и ценные продукты пчеловодства: прополис, воск, маточное молочко.

Главные отрасли животноводства



Инфографика / newUROKI.net

Сейчас поиграем: я предлагаю вам небольшой интерактивный опрос в игровой форме — «Какие продукты животноводства мы используем ежедневно?»

(Педагог использует карточки, презентацию или онлайн-сервис, например, Kahoot или Mentimeter. Школьники называют продукты — молоко, яйца, мясо, сыр, масло и т.д.)

Отлично, ребята! Теперь, зная всё это, перейдём к самостоятельной работе. Я прошу вас составить схему «Отрасли животноводства и их продукция».

Каждая группа или индивидуально — в зависимости от формата работы в классе — распределяет направления и продукты, которые они дают. Например, скотоводство — молоко, мясо, кожа; птицеводство — яйца, мясо, пух и перо и т.д.

(Педагог помогает, консультирует по ходу выполнения, в конце обсуждает схемы с классом)

Селекция и генетика как научная основа развития сельского хозяйства

Теперь давайте подумаем: за счёт чего животноводство стало таким эффективным? Почему современные коровы дают в 2–3 раза больше молока, чем 50 лет назад, а куры несут яйца почти каждый день? Всё это — результат развития науки, в первую очередь — селекции и генетики.

Немного истории. Россия гордится своими учёными, заложившими основы селекции.

Например, **Николай Иванович Вавилов** — знаменитый ботаник и генетик, который собрал уникальную коллекцию сельскохозяйственных культур, создал теорию центров происхождения культурных растений. Благодаря его работе российская аграрная наука получила мировое признание.

“

Николай Иванович Вавилов — русский и советский учёный-генетик, ботаник, селекционер, химик, географ, общественный и государственный деятель. Академик АН СССР, АН УССР и ВАСХНИЛ.

[Википедия](#)

А **Иван Владимирович Мичурин** — селекционер, который вывел множество новых сортов фруктовых культур, несмотря на сложные условия и отсутствие технологий того времени. Его слова «Мы не можем ждать милостей от природы — взять их у неё наша

задача» стали девизом для многих поколений аграрных специалистов.

“

Иван Владимирович Мичурин — русский, советский биолог и селекционер, автор многих сортов плодово-ягодных культур, доктор биологии. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почётный член Академии наук СССР, академик ВАСХНИЛ, почётный член Чехословацкой аграрной академии. [Википедия](#)

В наши дни селекция шагнула далеко вперёд. Сегодня в работу включаются молекулярная генетика, биотехнологии, ГМО-разработка, редактирование генома. Всё это позволяет не только повышать продуктивность животных, но и улучшать их устойчивость к болезням, климатическим условиям, рациону питания.

Сейчас я проведу для вас небольшую мини-лекцию:

- Современная селекция — это:
- Создание пород с заданными характеристиками
- Генетический контроль чистоты породы
- Использование ДНК-анализов для подбора производителей
- Искусственное осеменение и эмбриональные технологии
- Создание генетических банков семени и эмбрионов для сохранения биоразнообразия

А теперь давайте объединимся в группы и обсудим следующий вопрос: «Где в нашей жизни можно встретить результаты работы генетиков?»

Подумайте и запишите свои идеи на листах. Подсказка: это не только продукты питания, но и одежда, лекарства, косметика, средства ухода, даже спорт и медицина!

Стоит прочесть также:

Россия креативная: искусство и дизайн — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

(Педагог организует обсуждение и подведение итогов каждой группы)

Молодцы! Как вы видите, аграрная наука сегодня — это передовой рубеж технологий. И, возможно, именно кто-то из вас станет тем специалистом, который выведет новую породу, откроет гены устойчивости или создаст продукты будущего.

Таблица: Технологии и результат

Биотехнология	Получаемый результат
Клонирование	Генетически идентичные организмы
Генная модификация	Устойчивость к неблагоприятным факторам
Маркерная селекция	Быстрое выявление нужных генов
Криоконсервация	Долгосрочное хранение генетического материала
Искусственное осеменение	Контроль за качеством потомства

Роль агропромышленного комплекса в экономике России



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Экономическое значение животноводства, селекции и генетики

Давайте вместе подумаем: можем ли мы представить жизнь без продуктов сельского хозяйства? Конечно же, нет. Ведь еда, одежда, лекарства — всё это в той или иной степени связано с агропромышленным комплексом, или сокращённо — **АПК***. Особенно важную роль в нём играют животноводство, селекция и генетика — те отрасли, с которыми мы уже начали знакомиться.

“

АПК — это агропромышленный комплекс, совокупность отраслей экономики, связанных с производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией сельскохозяйственной продукции. В АПК входят сельское хозяйство (растениеводство и животноводство), пищевая и перерабатывающая промышленность, а также предприятия, обеспечивающие аграрный сектор техникой, удобрениями, семенами и научными разработками.

“

АПК — это...

АПК — это агропромышленный комплекс, совокупность отраслей экономики, связанных с производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией сельскохозяйственной продукции. В АПК входят сельское хозяйство (растениеводство и животноводство), пищевая и перерабатывающая промышленность, а также предприятия, обеспечивающие аграрный сектор техникой, удобрениями, семенами и научными разработками.

Определение

Сейчас мы взглянем на статистику: по данным Росстата, доля животноводства в структуре валовой продукции аграрного производства составляет почти 50%, и этот показатель стабильно растёт. Только вдумайтесь: миллионы тонн мяса, молока, яиц, шерсти, мёда ежегодно поступают на внутренний рынок и экспортируются за границу. Современные технологии, в том числе генетика и селекция, помогают не только увеличить объёмы производства, но и существенно повысить качество продукции.

Посмотрите на карту России, которую я вам сейчас демонстрирую. На ней отмечены крупнейшие сельскохозяйственные регионы нашей страны.

(Педагог включает слайд с цветной картой или проецирует на экран)

Вот, например:

- Белгородская и Воронежская области — лидеры в свиноводстве и птицеводстве,

- Республика Татарстан и Башкортостан — активно развивают молочное скотоводство,
- Алтайский край — известен своими фермерскими усадьбами,
- Краснодарский и Ставропольский края — центры животноводства и растениеводства,
- Якутия и Бурятия — развивают оленеводство и коневодство в условиях сурового климата.

А теперь — небольшая дискуссия. Я задам вопрос: почему сельское хозяйство — это стратегически важная отрасль экономики?

(Педагог даёт возможность учащимся высказаться, фиксирует ключевые тезисы на доске или флипчарте)

Возможные ответы школьников:

- Обеспечивает продовольственную безопасность страны,
- Создаёт рабочие места, особенно в сельской местности,
- Способствует развитию регионов,
- Дает возможность для экспорта и притока валюты,
- Укрепляет независимость страны от внешнего рынка.

Молодцы, вы очень правильно рассуждаете! Давайте закрепим это, обратившись к инфографике, на которой представлены данные о производстве мяса, молока и других продуктов по регионам.

(Педагог показывает инфографику или раздает её на карточках)

Изучите данные в группах и определите:

- Какие регионы лидируют по объемам производства?
- Какие направления наиболее развиты?
- Есть ли тенденция к росту?

(Обсуждение и краткое выступление от каждой группы)

Государственные программы поддержки сельского хозяйства

Как вы думаете, легко ли сегодня вести аграрное хозяйство? Конечно, это трудная работа, особенно на старте. Поэтому государство оказывает поддержку тем, кто хочет развиваться в аграрной сфере. Одна из таких мер — национальный проект «Развитие АПК», в рамках которого создаются льготные программы кредитования, субсидируются закупки техники, выделяются средства на обучение и переезд молодых специалистов в сёла.

Обратите внимание: импортозамещение стало одним из важнейших направлений в аграрной политике. Наша страна уже обеспечила себя практически полностью по ряду направлений: мясо птицы, свинина, зерно. Но по молочной продукции, говядине, фруктам ещё есть куда расти. И это открывает перспективы для новых специалистов — ветеринаров, агрономов, селекционеров, инженеров сельхозтехники.

Сейчас я приведу вам несколько примеров успешных предприятий, которые смогли вырасти благодаря государственной поддержке:

- Фермерское подворье в Курской области получило грант на развитие сыроварни — сегодня они поставляют продукцию в несколько регионов.
- Птицефабрика в Новосибирске модернизировала оборудование за счёт субсидий и внедрила автоматическую систему ухода за птицей.
- Молодой специалист из Костромы переехал в село по программе «Земский учёный» и стал главным ветеринарным врачом в районе.

А теперь поработаем самостоятельно. Я прошу вас составить таблицу под названием «Меры государственной поддержки молодых специалистов в сельском хозяйстве».

Что туда можно включить?

- Субсидии на жильё
- Льготы на обучение и переобучение
- Бесплатное предоставление земельных участков
- Поддержка стартапов в сельском хозяйстве
- Возможность прохождения практики и стажировок

(Педагог помогает с формулировками и поясняет условия действующих программ)

В завершение блока хочу сказать: агропромышленный комплекс — это не только коровы и поля. Это огромная и современная отрасль с высокотехнологичным производством, поддержкой на государственном уровне и большими перспективами для молодых профессионалов. Возможно, именно за вами — будущее этой стратегически важной отрасли.

Крупнейшие работодатели и потребность в кадрах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ведущие предприятия и научные центры России в сфере животноводства и генетики

Ребята, сейчас мы с вами узнаем, кто сегодня является «флагманами» в развитии животноводства и генетики в России. Это поможет вам представить, где работают настоящие профессионалы, какие компании формируют облик современной аграрной отрасли и где вы сами можете реализовать себя в будущем.

Начнём с просмотра презентации о крупнейших агрохолдингах страны. Среди них — компании **«Мираторг»**, **«Черкизово»**, **«Русагро»**, **«ЭкоНива»**, **«Агроэко»**, **«Дамате»**. Эти предприятия входят в число лидеров по производству мяса, молочной продукции, а также инновационным подходам в ведении сельского хозяйства.

У каждого агрохолдинга — свой масштаб: от десятков тысяч голов скота до современных логистических комплексов, от собственных научно-исследовательских лабораторий до крупных экспортных направлений. Они работают в разных регионах Российской Федерации и создают тысячи рабочих мест, в том числе для выпускников колледжей, вузов и даже старшеклассников, проходящих практику или стажировку. Многие предприятия имеют программы по обучению молодых специалистов и наставничеству.

Особое внимание мы уделим научным учреждениям, ведь без них невозможно развитие ни селекции, ни генетики. В России работают такие важные организации, как:

- ВИЖ им. Л.К. Эрнста (в Москве),
- ВНИИГРЖ (Федеральный исследовательский центр животноводства),

- ВНИИ птицеводства (в Сергиевом Посаде)

а также другие профильные НИИ, которые разрабатывают и внедряют передовые методы разведения животных, изучают генетические особенности пород, устойчивость к болезням, повышение продуктивности и экологичности.

Я покажу вам карту России, на которой отмечены географические точки расположения этих агрохолдингов и научных центров. Мы обсудим, в каких регионах сосредоточена наибольшая активность и куда стоит обратить внимание тем, кто планирует карьеру в АПК.

После этого вы поработаете с группами. Каждая группа получит информационные материалы о конкретном предприятии или институте. Задача — изучить сайт организации, найти, какие специальности там востребованы, какие требования предъявляют к кандидатам, есть ли возможности для молодежи: стажировки, практика, трудоустройство. Потом каждая группа представит краткое сообщение о своей компании перед классом.

Текущая и перспективная потребность в кадрах

Теперь давайте обсудим: а какие кадры нужны в настоящее время в агропромышленном комплексе и кем вы можете стать в будущем, если выберете это направление?

Сейчас на рынке труда в РФ особенно востребованы:

- зоотехники,
- ветеринарные врачи,
- инженеры по автоматизированным системам управления сельхозтехникой,
- биотехнологи,
- генетики,
- агроэкономисты,
- экологи сельхозпредприятий,
- лаборанты и сотрудники по контролю качества продукции.

Всё чаще аграрные специальности объединяют в себе несколько компетенций. Например, зоотехник сегодня должен не только знать анатомию животных, но и уметь работать с цифровыми программами, анализировать показатели, использовать биотехнологии.

Мы посмотрим с вами данные по вакансиям в сфере АПК — в том числе на примерах с порталов по трудоустройству. Вы увидите, какие должности открыты, в каких регионах и с какими зарплатами. Многие предложения включают поддержку молодых специалистов — например, предоставление жилья, оплату курсов повышения квалификации, программы «Земский специалист».

А сейчас — небольшая игра-разминка: я буду называть описание профессии будущего, а вы — угадывать её название. Примеры:

- «Специалист, создающий породы животных с устойчивостью к изменению климата» — кто это? (Ответ: генетик)
- «Тот, кто управляет стадом удалённо через планшет и GPS» — (Ответ: оператор роботизированной фермы)
- «Тот, кто тестирует новые виды кормов на основе искусственного белка» — (Ответ: агробиотехнолог)

Эта разминка поможет вам взглянуть на отрасль шире — это уже не просто сельское хозяйство, а наука, технологии, и прогресс.

В завершение блока — групповая работа: вы составляете рейтинг востребованных специальностей в агропромышленном комплексе на ближайшие 10 лет. Учитывайте развитие технологий, изменения климата, демографические и экономические тренды.

Оцените, какие профессии будут действительно перспективны, и объясните свой выбор. Это поможет вам задуматься о будущем и, возможно, найти своё направление уже сейчас.

Таким образом, ребята, сегодня вы увидели, что сельское хозяйство — это не только коровы, поля и фермы, но и крупный бизнес, современная наука, IT, экология и инновации. В этой сфере нужны умные, мотивированные и активные молодые люди — такие, как вы!

Профориентация 6-7 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net

“

Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников —
«[Профессия: растениевод](#)», «[Профессия: ветеринар](#)», «[Профессия: зоотехник](#)», «[Профессия: комбайнёр](#)», «[Профессия: агроном](#)».

Знакомство с основными профессиями отрасли

Дорогие ребята, сегодня мы познакомимся с видами деятельности, которые существуют в аграрной отрасли, особенно в животноводстве. Это очень важная и востребованная сфера, которая существует уже много веков, и в которой всегда есть место для новых специалистов. Начнем с того, что вы узнаете, кто же работает в животноводстве. Я покажу вам интерактивную презентацию, где подробно расскажу о специальностях, таких как:

- животновод, который ухаживает за скотиной, следит за её здоровьем и кормлением;
- ветеринар, который лечит животных, помогает в профилактике заболеваний;
- зоотехник, который занимается размножением животных, улучшением их породных качеств;
- агроном, который работает с кормами для животных, контролирует качество продукции, которую они получают.



Инфографика / newUROKI.net

Презентация покажет вам различные специальности, которые связаны с сельским хозяйством, и вы сможете понять, как каждый из специалистов влияет на успешность животноводческих хозяйств.

Затем мы проведем игру «Угадай профессию по описанию». Для этого я подготовлю карточки с описанием разных родов деятельности. Вам нужно будет слушать описание, и по нему угадать, о какой профессии идет речь. Например: «Этот специалист следит за здоровьем поголовья, лечит их, делает прививки». Как вы думаете, кто это? Конечно, это ветеринар!

Затем, чтобы закрепить знания, я предложу вам творческое задание. Каждый из вас нарисует представителя одной из профессий за работой. Например, можно изобразить ветеринара, который осматривает корову, или зоотехника, который работает с породами свиней. Эти рисунки мы потом повесим на стену, и каждый сможет увидеть, как выглядят люди, работающие в этих отраслях.

Для завершения этого блока мы проведем групповую работу: вы будете составлять словарь профессиональных терминов. Например, что такое «порода»? Или что значит «селекция»? Мы с вами будем учить термины, которые часто встречаются в аграрной сфере, и это поможет вам понять, как важно использовать точные слова при описании своей работы.

Развитие интересов и навыков, необходимых для будущей профессии

Теперь давайте поговорим о том, какие навыки и знания вам понадобятся для того, чтобы работать в животноводстве, сельском хозяйстве и генетике. Вы, наверное, заметили, что для успешной работы в этих сферах важно не только любовь к животным, но и знания в разных областях, таких как биология, химия, математика и информатика. Почему это так важно? Потому что, например, для того, чтобы понять, как работают биологические процессы в организме животного, нужно хорошо разбираться в биологии. Для создания новых кормов, чтобы они были полезными для поголовья, нужно знать химию. А для управления фермой, автоматизации процессов — пригодятся знания информатики и математики.

Для того чтобы вы лучше понимали, какие предметы важны для работы в животноводстве и генетике, мы проведем беседу. Я расскажу, какие школьные предметы помогут вам в будущем стать успешными специалистами в этой отрасли. В ходе беседы мы с вами также обсудим, какие личные качества важны для работы в этих сферах: терпение, ответственность, внимание к деталям.

Далее мы посмотрим видеоролик, который покажет, как увлечения могут помочь в профессиональном развитии. Видеоролик расскажет истории людей, которые начали с маленьких хобби, а потом стали отличными специалистами в сельском хозяйстве. Может быть, кто-то из вас увлекается животными, а кто-то — работой с растениями. Эти увлечения могут стать отличной основой для будущей специальности.

После просмотра видеоролика я предложу вам пройти тестирование на определение склонностей к специальностям аграрного сектора. Этот тест поможет вам понять, какие качества и навыки у вас уже есть, а какие стоит развивать для того, чтобы стать профессионалом в сельском хозяйстве. Вы узнаете, какие сферы деятельности могут быть вам интересны, исходя из ваших предпочтений и способностей.

В завершение занятия мы с вами создадим индивидуальную карту «Мои интересы и возможные профессии в сельском хозяйстве». Для этого каждый из вас получит задание: на основе теста, беседы и личных увлечений нарисовать или записать, какие специальности в сельском хозяйстве могут быть вам интересны. Возможно, кто-то из вас захочет стать ветеринаром, а кто-то — зоотехником или агрономом. Мы обсудим, какие знания и навыки нужны для этого труда, и как развивать свои интересы уже в школьные годы.

В конце занятия я предложу вам поделиться своими мыслями и результатами. Это поможет вам не только понять, какие специальности вам интересны, но и начать планировать свой путь в выбранной области.

Таким образом, ребята, на сегодняшнем уроке вы не только познакомитесь со специальностями в сфере животноводства и генетики, но и узнаете, какие знания и качества необходимы для того, чтобы стать успешным специалистом. Главное — слушать свои увлечения, развивать интересы и никогда не бояться мечтать о будущем!

Профориентация 8-9 классы



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: растениевод»](#), [«Профессия: ветеринар»](#), [«Профессия: зоотехник»](#), [«Профессия: комбайнёр»](#), [«Профессия: агроном»](#).

Содержание деятельности и профессионально важные качества

Итак, ребята, давайте немного подробнее поговорим о профессиях, которые связаны с животноводством, селекцией и генетикой. Мы с вами уже знаем, что сельскохозяйственная отрасль очень важна для нашей страны, и эти специальности играют в ней ключевую роль. Каждый из этих специалистов выполняет важные функции, чтобы наше сельское хозяйство развивалось и приносило плоды.

Стоит прочесть также:

Россия социальная: сервис и туризм — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

Например, ветеринар — это человек, который заботится о здоровье поголовья. Он не только лечит их, но и следит за профилактикой заболеваний, разрабатывает программы по улучшению здоровья животных на фермах. Если бы вы захотели стать ветеринаром, вам нужно было бы не только хорошо знать биологию, но и понимать, как лечить и ухаживать за животными. А вот зоотехник — это специалист, который отвечает за развитие и улучшение пород животных. Он также следит за их рационом, условиями содержания и размножением. Без зоотехников не было бы сильных и здоровых пород животных. Ну а агроном — это сотрудник, который работает с растениями, с кормами для животных. Он разрабатывает план посадки и выращивания растений, следит за качеством почвы и растений.

Каждая из этих специальностей требует определённых профессиональных качеств. Это и внимательность, и ответственность, и умение принимать решения в экстренных ситуациях, ведь от вас зависит жизнь скотины или урожай. Хороший профессионал должен уметь работать в команде, быть активным и иметь высокий уровень знаний в области биологии и химии.

Теперь давайте проведём групповую работу. Ваша задача — составить профессиограммы для трёх ключевых специальностей: ветеринар, зоотехник, агроном. Мы должны подробно описать, что именно делает каждый из этих специалистов, какие знания и навыки ему необходимы, а также какие личные качества будут полезны на этой работе. Я раздам вам карточки, на которых написаны характеристики каждой специальности. Мы будем работать в группах, и потом каждый из вас расскажет, что получилось.

А теперь давайте немного потренируемся. Я вам предложу несколько профессиональных ситуаций. Например, представьте, что вы работаете ветеринаром на ферме, и у вас заболели несколько коров. Что необходимо сделать в первую очередь? Как вы будете действовать в такой ситуации? Мы с вами разыграем несколько таких ситуаций, чтобы научиться правильно принимать решения и понимать, как действует специалист в реальной жизни.

Профессиональная подготовка и образовательные траектории

Теперь давайте поговорим о том, как стать профессионалом в этих областях. Если вы хотите стать ветеринаром, зоотехником или агрономом, для этого требуется получить среднее профессиональное образование. Это означает, что после 9 класса можно поступить в сельскохозяйственный колледж или техникум. Там вас научат всему, что нужно для работы с животными, растениями или здоровьем сельскохозяйственных культур.

Есть много аграрных колледжей и техникумов по всей стране. Например, есть Кубанский аграрный колледж, Саратовский аграрный техникум и Томский аграрный колледж. В этих учебных заведениях готовят специалистов по направлениям: ветеринария, зоотехника, агрономия и многие другие. Важно, чтобы вы знали, что для того, чтобы поступить в эти учебные заведения, нужно сдать определённые экзамены, и что многие из них требуют знаний по биологии, химии и математике.

Если вы хотите продолжить обучение в этой сфере, то можно выбрать профильные классы естественно-научного направления. Это будет большим плюсом для поступления в такие колледжи и техникумы, так как вы будете уже хорошо подготовлены по нужным предметам, таким как биология, химия и математика.

А сейчас у вас будет самостоятельная работа. Я дам вам несколько сайтов аграрных колледжей и техникумов, и ваша задача — изучить, какие специальности можно получить в этих учреждениях, какие экзамены нужно сдать для поступления и какие условия есть для студентов. Это поможет вам лучше понять, какой путь вам предстоит, если вы хотите работать в этой сфере.

Помните, ребята, что образование — это ваш ключ к успеху. Чем больше вы будете знать и чем лучше подготовитесь, тем легче вам будет выбрать отрасль и построить карьеру. Выбор профессии — это важный шаг, и я уверен, что многие из вас смогут стать отличными

Профориентация 10-11 классы





Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: растениевод»](#), [«Профессия: ветеринар»](#), [«Профессия: зоотехник»](#), [«Профессия: комбайнёр»](#), [«Профессия: агроном»](#).

Построение карьеры в сфере сельского хозяйства

Уважаемые старшеклассники, сегодня мы с вами поговорим о том, как можно построить карьеру в аграрной отрасли. Это может показаться не таким очевидным выбором, как, например, работа в IT или в бизнесе. Но на самом деле эта отрасль развивается очень быстро и открывает для молодых людей массу возможностей. Я хочу вам показать, что профессии в сфере животноводства, селекции и генетики — это не только работа на ферме, но и целая наука, высокие технологии, и даже международные перспективы.

Посмотрите на примеры крупных компаний, таких как «Мираторг» или «ЭкоНива». Эти предприятия начинались с малого, но благодаря инновационным технологиям и грамотному управлению, они заняли лидирующие позиции на российском и международном рынках. Возможно, вы не знали, но руководят этими компаниями люди, которые начинали с самых простых позиций, но благодаря своему упорству, обучению и получению новых знаний достигли значительных высот.

А теперь давайте немного поговорим о карьерных перспективах в сельскохозяйственной сфере. Я знаю, что у многих есть сомнения. Кто-то думает, что работать в сельском хозяйстве — это тяжело и неинтересно. Но на самом деле, в сельскохозяйственной отрасли есть огромный потенциал для карьерного роста. Например, специалисты в области генетики, зоотехники, ветеринарии и биотехнологий всегда востребованы, а работа в этих областях может быть высокооплачиваемой и престижной.

Многие люди думают, что работать в сельском хозяйстве — это всегда физический труд. Давайте подумаем, насколько это правда. Есть ли у вас какие-то мысли по этому поводу? Может быть, вы считаете, что все профессии, связанные с сельским хозяйством, — это именно работа на поле и с животными? А что, если сельское хозяйство — это не только фермерские работы, но и целая отрасль, включающая исследования, разработки, биотехнологии, IT? Поделитесь своим мнением, какие специальности в аграрном секторе, по вашему мнению, могут быть самыми интересными и перспективными?

После этого мы обсудим, какие качества требуются для того, чтобы добиться успеха в сельском хозяйстве. Какие качества, по вашему мнению, должны быть у успешного специалиста? Это только умение работать руками или важны и другие способности? Ответственность, внимание к деталям, умение работать с данными и находить решения сложных задач — все это важные качества для карьерного роста в сельскохозяйственной отрасли.

Давайте теперь подумаем, какие шаги нужно предпринимать для того, чтобы вы смогли развиваться в этой области. Например, начав свою карьеру на небольшой ферме или в исследовательской лаборатории, вы сможете расти и через несколько лет занять руководящую должность в крупной компании.

Высшее образование и научная деятельность в сфере животноводства, селекции и генетики

Теперь давайте поговорим о том, что нужно для того, чтобы стать специалистом в данной сфере. На сегодняшний день в России есть несколько вузов, которые готовят высококвалифицированных специалистов для этой отрасли. К примеру, Московский государственный аграрный университет имени Тимирязева, Кубанский государственный

аграрный университет или Санкт-Петербургский аграрный университет. Эти учебные заведения готовят специалистов в таких областях, как ветеринария, зоотехния, биотехнология, генетика и селекция животных.

Для того чтобы поступить в эти учебные заведения, вам нужно будет сдать экзамены по биологии и химии. Эти предметы особенно важны, если вы хотите работать в таких областях, как ветеринария или генетика. Важно, чтобы вы начали готовиться к этим экзаменам уже сейчас, и это стоит учитывать при выборе предметов в старших классах.

Также хочу сказать, что для успешной карьеры в этой области очень важно не только получить образование, но и участвовать в научных исследованиях. Многие университеты предлагают своим студентам возможность работать в научных лабораториях, участвовать в проектах, которые могут повлиять на развитие всей отрасли. Так, например, вы можете принять участие в исследовании новых технологий для улучшения селекции или генетики животных. Это даст вам опыт и откроет дополнительные карьерные возможности.

Не забывайте, что если вы хотите работать в сфере сельского хозяйства, вам нужно заранее задуматься о своем образовательном маршруте. Рассмотрите программы подготовки в вузах, подумайте, какие предметы вам необходимо углубленно изучать, чтобы стать специалистом в аграрной области.

Подведение итогов занятия

Друзья, сегодня мы с вами сделали важный шаг в понимании того, как устроен мир профессий, которые имеют не только практическое, но и научное значение. Я надеюсь, что, возможно, у кого-то из вас откроются новые горизонты, и вы задумываетесь о том, как применить свои знания и навыки в будущем. Мы говорили о возможностях, которые предлагает одна из самых важных отраслей нашей страны, и о том, какие перспективы перед вами могут открыться, если вы выберете путь, который вас вдохновляет и увлекает.

Как вы заметили, эти специальности не ограничиваются только сельским трудом. Это высокотехнологичные разработки, которые требуют внимания, знаний и желания развиваться. За этим — реальное будущее и возможность изменить мир, пусть даже с самого простого, но важного этапа — с заботы о земле и животных.

Каждый из вас имеет потенциал для того, чтобы стать специалистом в той области, которая его привлекает. Необходимо понять, что нет «плохих» или «неинтересных» профессий. Все зависит от вашего стремления и того, как вы будете использовать свои таланты и возможности. Ведь каждый день, который мы тратим на саморазвитие, приближает нас к нашей цели.

Вы — те, кто способен двигать прогресс, исследовать новые горизонты и вносить вклад в будущее нашей страны. Я верю, что каждый из вас найдет свою дорогу, и эта дорога будет успешной, потому что вы уже начали думать о том, как сделать этот мир лучше. Помните, что весь путь впереди, и он в ваших руках!

Не бойтесь мечтать и действовать. Верьте в себя, и все получится!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика» в формате Ворд](#)

[Карта памяти — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Профориентационный тест



ВНИМАНИЕ! Этот тест НЕ является профессиональным! Психологические тесты на эту тему требуют профессиональной экспертизы. При необходимости — обратитесь к профильным специалистам!

1. Как вы относитесь к работе на открытом воздухе?
 - а) Предпочитаю большую часть времени проводить на свежем воздухе
 - б) Могу работать как на открытом воздухе, так и в помещении
 - в) Предпочитаю работать в помещении
2. Что вас больше привлекает при изучении биологии?
 - а) Наблюдение за живыми организмами и их развитием
 - б) Проведение лабораторных экспериментов
 - в) Теоретические аспекты и изучение научной литературы
3. Какое из перечисленных занятий вам кажется наиболее интересным?
 - а) Ухаживать за домашними питомцами и другими животными
 - б) Выращивать растения и наблюдать за их ростом
 - в) Работать с современной техникой и оборудованием

4. Как вы относитесь к длительным биологическим исследованиям?

- а) Мне нравится наблюдать за изменениями в течение длительного времени
- б) Предпочитаю среднесрочные проекты с видимыми результатами
- в) Люблю быстрые результаты и частую смену деятельности

5. Какая задача вам больше по душе?

- а) Выведение новых пород или сортов путем селекции
- б) Лечение и уход за больными животными
- в) Организация производственных процессов и управление ресурсами

6. Какие школьные предметы вам наиболее интересны?

- а) Биология и химия
- б) Математика и информатика
- в) Обществознание и экономика

7. Как вы относитесь к сельской местности?

- а) Мне нравится жизнь за городом, ближе к природе
- б) Могу жить как в городе, так и в сельской местности
- в) Предпочитаю городскую среду

8. Какая деятельность вам ближе?

- а) Работа руками, непосредственный контакт с природой
- б) Анализ данных и проведение исследований
- в) Организация бизнес-процессов и работа с людьми

9. Что для вас важнее при выборе будущей деятельности?

- а) Возможность приносить практическую пользу обществу
- б) Постоянное развитие и применение новых технологий
- в) Высокий доход и карьерный рост

10. Как вы относитесь к работе с генетическим материалом?

- а) Очень интересно, хотел(а) бы заниматься этим
- б) Интересно узнавать о результатах таких исследований
- в) Не особенно интересуется эта тема

Расшифровка результатов теста

Подсчитайте количество ответов каждого типа:

- Преобладание ответов «а» — Практический тип
- Преобладание ответов «б» — Исследовательский тип
- Преобладание ответов «в» — Организационно-экономический тип

1. Практический тип

Вы проявляете склонность к практической работе с живыми организмами и природными объектами. Вам подойдут направления, связанные с непосредственным уходом за животными, селекционной работой, выращиванием различных культур. Рекомендуемые направления: зоотехния, селекция, фермерское дело.

2. Исследовательский тип

Вас привлекают научные исследования, лабораторная работа и применение современных технологий в биологии. Вам могут быть интересны такие направления как генетика, биотехнология, ветеринарная диагностика. Рекомендуемые направления: биоинженерия, генетика, научно-исследовательская деятельность в области производства продуктов питания.

3. Организационно-экономический тип

Вы проявляете интерес к управленческим и экономическим аспектам деятельности. Вам подойдут направления, связанные с организацией производства, логистикой, маркетингом и продажами продукции. Рекомендуемые направления: менеджмент в сфере производства продуктов питания, экономика сельских предприятий, логистика и сбыт сельскохозяйственной продукции.

4. **Дополнительная информация:**

При примерно равном количестве ответов разных типов вы обладаете универсальными склонностями и можете рассматривать более широкий спектр направлений. Возможно, вам будет интересно совмещение нескольких сфер деятельности или рассмотрение междисциплинарных областей, например, таких как внедрение современных технологий в традиционное сельское хозяйство или организация научных исследований в области селекции и генетики.

Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:**

В России работают современные фермы с роботизированными системами доения коров, где специальные машины определяют качество молока, состояние здоровья животного и автоматически подбирают режим доения для каждой особи. Один такой робот может обслуживать до 70 коров, заменяя труд нескольких человек и обеспечивая лучшие условия для животных.

2. **Интересный факт 2:**

Современные генетические исследования позволяют создавать более устойчивые к болезням породы домашних животных без применения антибиотиков. Российские ученые с помощью методов геномного редактирования разрабатывают линии сельскохозяйственных животных с врожденным иммунитетом к распространенным заболеваниям, что значительно повышает экологичность производства и качество продукции.

3. **Интересный факт 3:**

Специалисты в области селекции и генетики сельскохозяйственных животных входят в список самых высокооплачиваемых биологических специальностей в России. Зарплата ведущего специалиста-селекционера в крупных холдингах может достигать 150-200 тысяч рублей в месяц, а генетики с международным опытом и знанием современных методов работы получают до 300 тысяч рублей и более, что разрушает стереотип о низкой оплате труда в сельскохозяйственной сфере.

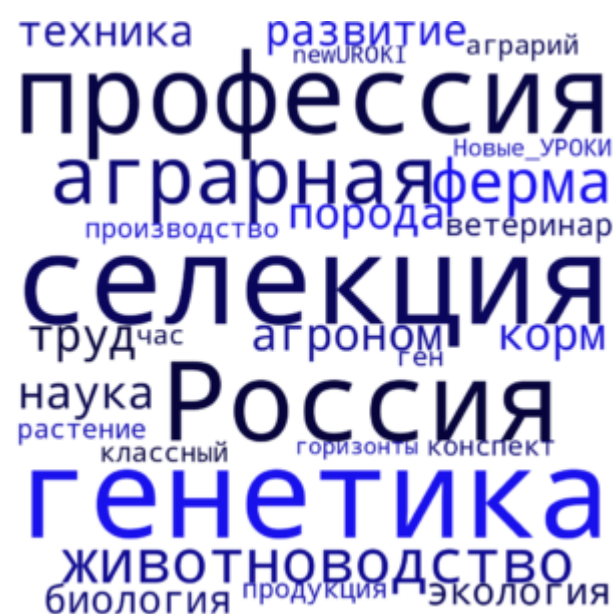
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

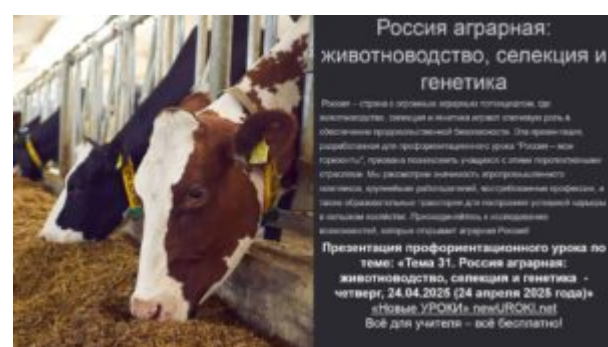
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для профориентационного классного часа «Россия — мои горизонты» по теме: «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика» в формате WORD](#)

[Рабочий лист — это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Евстафьева Т.А., «Основы сельской селекции и прикладной генетики». Издательство «Наука и Путь», Санкт-Петербург, 2001. 224 страницы.
2. Лебедев И.М., Куликова С.В., «Ресурсосберегающие технологии в сельской практике». Издательство «Земля и Развитие», Воронеж, 1999. 192 страницы.
3. Подгорнова Е.Н., «Генетические принципы устойчивого развития». Издательство «Научное слово», Казань, 2004. 156 страниц.
4. Соболев В.П., «Введение в экологическую биологию фермерских комплексов». Издательство «Академресурс», Омск, 2002. 210 страниц.
5. Редакционная коллегия под руководством Зорина Н.И., «Методики проектной деятельности в системе школьного образования (сельское направление)».



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: наука, труд, ферма, корм, разведение, молекула, ресурс, технология, организм, устойчивость, сельскохозяйственный.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

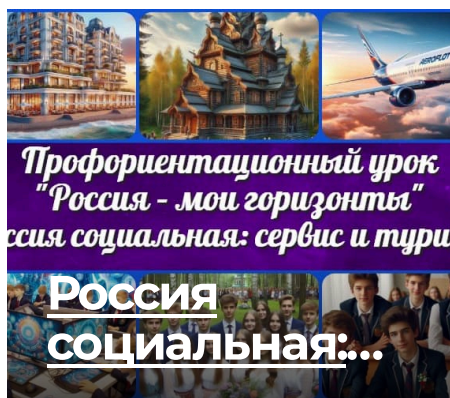
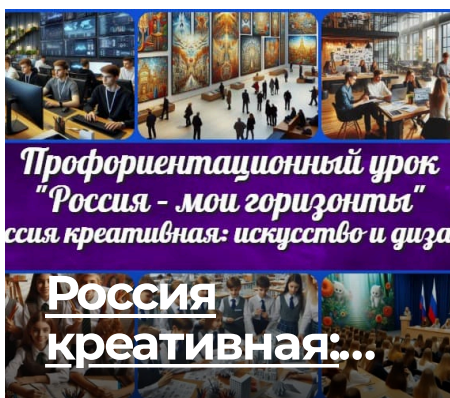
[Россия креативная: искусство и дизайн — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» >>](#)



Автор Глеб Беломедведев

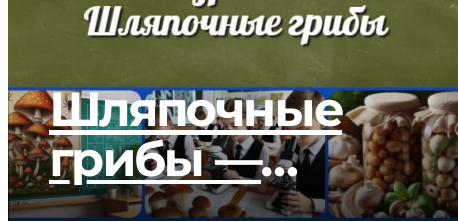
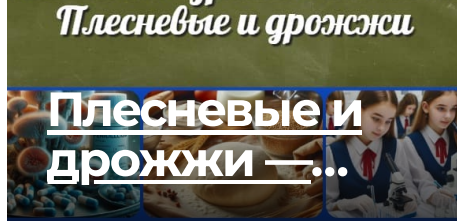
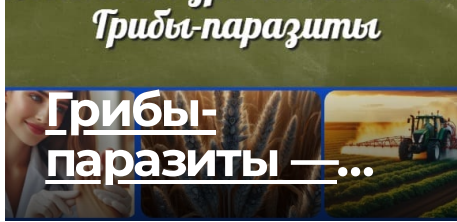
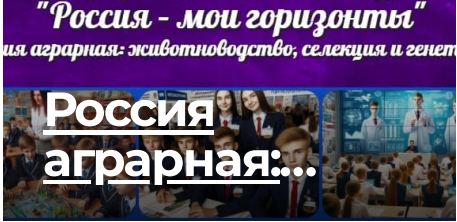
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023