

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Последний классный час в 8 классе



Автор **Глеб Беломедведев**

Апр 24, 2025 13 фото 38 минут(ы) 7 просмотров

#видео, #викторина, #восьмиклассники, #дружба, #игра, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #мозговой штурм, #мотивация, #облако слов, #полезные советы, #праздник, #презентация, #рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #учеба, #чек-лист



Содержание [Скрыть]

- 1 Последний классный час в 8 классе
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

13	Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
14	Прогнозируемый результат
15	Предварительная работа педагога
16	Оборудование и оформлнение кабинета
17	Ход занятия / Ход мероприятия
17.1	Организационный момент
17.2	Вступительное слово классного руководителя
18	Основная часть
18.1	Торжественное открытие «Финишная прямая»
18.2	Интерактивная часть «Наш 8 класс: кадры года»
18.3	Аналитическая часть «Копилка знаний и открытий»
18.4	Творческий блок «Наше яркое лето»
18.5	Социально-личностный блок «Наша команда»
18.6	Мотивационная часть «Взгляд в будущее»
19	Рефлексия
20	Подведение итогов занятия
21	Технологическая карта
22	Смотреть видео по теме
23	Полезные советы учителю
24	Чек-лист педагога
25	Карта памяти для учеников
26	Кроссворд
27	Интересные факты для занятия
28	Тесты
29	Интеллект-карта
30	Облако слов
31	Презентация
32	БОНУС: Рабочий лист
33	Список источников и использованной литературы

Последний классный час в 8 классе

Вступление

“

Знакомая ситуация: звенит звонок на итоговый классный час в учебном году, а воспитанники уже мысленно на каникулах — внимание рассеяно, мотивация на нуле. Очередная формальная «галочка» в плане воспитательной работы? Многие педагоги скептически относятся к эффективности таких мероприятий. Но что, если превратить формальное прощание с учебным годом в яркое событие, которое станет мостиком между образовательными сезонами? Интригует? В этой разработке я делюсь комплексным подходом к организации финального аккорда учебного года, который заставит ваших восьмиклассников с нетерпением ждать возвращения в школу после каникул. Помимо подробного конспекта, вы найдете здесь технологическую карту занятия, увлекательный кроссворд достижений, готовую презентацию, облако слов и другие активности, которые позволят завершить учебный год на высокой ноте.

Выберите похожие названия

- Итоговый классный час: «На пороге лета: подводим итоги восьмого класса»
- Сценарий классного мероприятия: «Восьмой класс: страницы нашей общей истории»
- Методическая разработка: «Итоговая рефлексия учебного года для восьмиклассников»
- Творческая мастерская: «Мозаика школьной жизни: от сентября до мая»

Классный руководитель
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
10 класс
11 класс
Профориентационн ые уроки
Математика
Музыка
Начальная школа
ОБЗР
8 класс
9 класс
10 класс
11 класс
Обществознание
Право
Психология
Русская литература
Русский язык
Технология (Труды)
Физика
Физкультура
Химия
Экология
Экономика
Копилка учителя
Сценарии школьных праздников

Возраст детей

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематический, с элементами игровых технологий

Тип мероприятия

Итоговое, рефлексивно-оценочное с элементами проектирования

Форма организации

Коллективно-творческое дело с элементами групповой и индивидуальной работы

Цель

- Создание условий для позитивного подведения итогов учебного года, формирование коллективных воспоминаний и мотивации к дальнейшему обучению через интерактивные формы взаимодействия

Задачи

- Обучающая:** Актуализировать и систематизировать знания и опыт, полученные в течение учебного года, через различные формы интерактивной деятельности.
- Развивающая:** Развивать коммуникативные навыки, критическое мышление, умение анализировать собственные достижения и формулировать цели на будущее.
- Воспитательная:** Формировать ценностное отношение к учебной деятельности, укреплять классный коллектив через совместную рефлексия и творческое осмысление пройденного учебного пути.

Ожидаемые результаты

- Личностные:** Повышение самооценки учащихся, осознание личной значимости в коллективе, формирование позитивного отношения к прошедшему учебному году и предстоящим летним каникулам.
- Метапредметные:** Совершенствование навыков самоанализа, умения структурировать информацию, работать в команде, публично выступать и формулировать конструктивную обратную связь.
- Предметные:** Закрепление ключевых знаний, полученных за учебный год, через игровые формы работы.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Технология развития критического мышления](#)
- Технология коллективно-творческого дела
- [Метод проектов](#) (создание «Капсулы времени»)

- Кейс-метод (анализ событий учебного года)
- Методы рефлексии и [обратной связи](#)
- Элементы арт-терапии в творческих заданиях
- [Игровые технологии](#) (викторина, интерактивные игры)
- [Дискуссионные методы](#)

Прогнозируемый результат

Создание атмосферы эмоционального подъема и сплочения классного коллектива, осознание восьмиклассниками ценности полученного опыта и знаний, формирование позитивного настроения на летний отдых и предстоящий учебный год. Формирование у подростков навыков анализа собственных достижений и конструктивного планирования будущего.

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Составление викторины, облака слов
- Разработка рабочих листов, шаблонов для творческого задания
- Подготовка материалов (конверты, бумага, украшения)
- Написание списка индивидуальных достижений

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор и компьютер с презентацией
- Музыкальное сопровождение
- Ватманы и материалы для оформления
- Листы А4, цветные карандаши, фломастеры
- Материалы для создания «Капсулы времени» (красивая коробка, конверты, бумага)
- Фотографии с мероприятий для оформления
- Праздничное оформление класса (воздушные шары, гирлянды)
- Грамоты и сертификаты для поощрения школьников

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, восьмиклассники! Рада всех вас видеть! Давайте проверим, кто сегодня присутствует.

(Проводит переключку по журналу)

Так, Антонова здесь... Васильев... Дмитриева... Кузнецов... отлично!

Все готовы к нашему сегодняшнему занятию? У всех есть ручки и листочки, как я просила на прошлой неделе? Отлично! А у кого нет — не страшно, я принесла дополнительные.

Илья и Настя, вы сегодня дежурные, верно? Будьте добры, подготовьте проектор и опустите экран. Нам понадобится компьютерная техника. Настя, проверь, пожалуйста, подключен ли кабель к ноутбуку. Илья, можешь включить сам проектор и немного затемнить окна, чтобы нам лучше было видно презентацию.

Ребята, напоминаю правила нашего общения: говорим по одному, поднимаем руку, если хотим высказаться, уважаем мнение друг друга — даже если оно отличается от нашего. Договорились?

И очень прошу на время нашего занятия убрать мобильные телефоны. Поверьте, все важные сообщения подождут эти 45 минут. Давайте будем здесь и сейчас, вместе, договорились? Кто не может быть без телефона — просто переведите их в беззвучный режим и положите в сумку.

Знаете, глядя на вас, я вижу, что многие уже мыслями на каникулах! Это нормально, но у нас с вами сегодня будет очень интересное и необычное мероприятие. Думаю, оно вам понравится! Кстати, кто может угадать, о чем мы будем говорить? Нет, не подсказываю! Сейчас всё узнаете.

А пока предлагаю настроиться на позитивную волну. Давайте сделаем небольшую разминку. Каждый по очереди скажет одно слово, которое характеризует наш класс. Только одно слово! Я начну: «дружный». Теперь ты, Саша, продолжай...

Молодцы! Какие замечательные слова вы выбрали! Теперь я вижу, что все готовы и настроение у всех боевое. Тогда приступаем к нашему занятию!

Вступительное слово классного руководителя

Дорогие мои восьмиклассники! Вот и подошел к концу еще один учебный год. Для меня это был удивительный год — полный ваших открытий, достижений, иногда трудностей, но всегда — роста и движения вперед. Сегодня у нас особенный день — наш последний классный час в восьмом классе, и тема его: «На пороге лета: подводим итоги восьмого класса».

Знаете, когда я готовилась к нашей встрече, я пересматривала фотографии с начала учебного года — сентябрьские, с линейки. А потом — зимние, с новогоднего концерта. И вот недавние, с конкурса проектов. Не могу не заметить, как вы изменились, повзрослели за это время! Не только выросли физически — некоторые мальчики уже выше меня! — но и стали более ответственными, серьезными, научились многому.

Давайте сегодня вместе оглянемся назад и вспомним всё хорошее, что было в этом учебном году. А еще — помечтаем о лете и немного заглянем в будущее. Мне кажется, такие моменты остановки и осмысления очень важны в жизни. Когда мы оцениваем пройденный путь, мы лучше понимаем, куда двигаться дальше.

У нас сегодня будет необычный классный час. Мы поиграем, повспоминаем, посмеемся, может быть, даже немного погрустим — ведь кто-то может перейти в другую школу. Но главное — мы подведем итоги нашего общего пути и создадим что-то особенное, что останется с нами на память об этом периоде.

“

Цитата:
«Самые ценные кадры — не в фотоальбоме, а в памяти. Они двигаются, звучат и греют душу»
— Ирина Валентиновна Мурашова, 1945–2004, советский учитель литературы, сценарист школьных театров.

▶

00:00

00:00

🔊

Итак, тема нашего мероприятия — «На пороге лета: подводим итоги восьмого класса». Готовы отправиться в небольшое путешествие по страницам нашей школьной жизни? Тогда начинаем!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Торжественное открытие «Финишная прямая»

Приветствие и создание атмосферы праздника

Взгляните друг на друга — мы снова все вместе, и это уже многое значит. Время летит очень быстро, и вот мы с вами на самом финише восьмого класса. Кто-то скажет: «Наконец-то!» — и это нормально. Учебный год был насыщенным: контрольные, домашки, оценки, проекты, встречи, конфликты, дружба, новые открытия... Всё это было, и всё это — часть нашей общей истории.

Но прежде чем распрощаться с учебным годом и уйти в заслуженные каникулы, давайте сделаем паузу. Пауза — чтобы вспомнить, как много всего произошло. Пауза — чтобы почувствовать, как мы выросли, чему научились, чего добились. Пауза — чтобы отпраздновать то, что мы сделали вместе. Сегодня у нас не обычный урок. Мы подведем итоги так, чтобы это стало не «очередной формальностью», а настоящим праздничным моментом — лёгким, тёплым, душевным.

Вы заметили, как украшен наш кабинет? Атмосфера сегодня особенная — она про нас. Про наш путь. Про дружбу. Про поддержку. Про ошибки и победы. А ещё — про то, что нас ждёт впереди.

Обзор достижений класса за учебный год

Прежде чем двигаться дальше, хочу напомнить вам о том, как много всего мы с вами смогли. Серьёзно. Иногда кажется, что всё идёт мимо, а ты просто выполняешь задания, приходишь, уходишь. Но давайте посмотрим на всё это с другой стороны.

Помните, как в сентябре мы только втягивались, привыкая к новому ритму, новым предметам, новым требованиям? А уже в октябре мы вместе участвовали в школьной научной конференции — и трое наших ребят заняли призовые места!

А наш классный проект по экологии? Ребята, благодаря вашей инициативе в школьном дворе теперь растёт молодая рябина — и это не просто дерево, это результат вашей идеи и усилий.

Или конкурс чтецов, в котором мы участвовали почти всем классом — это было круто, это было по-настоящему командно.

А как вы помогали организовать праздник для младших классов — помните, какие у них были глаза, когда вы пришли в костюмах сказочных героев? Это был настоящий праздник для них — и, уверена, для вас тоже.

И, конечно, не забудем про учебные успехи. У нас есть ребята, кто подтянул свои оценки по трудным предметам — и это тоже достижение! Каждый из вас прошёл этот год по-своему, но с важными результатами.

Сегодня не будет «оценок» в обычном понимании. Сегодня — день аплодисментов, день воспоминаний, день тёплого признания. Мы с вами команда. И если вы вдруг ещё не до конца это осознали — то сейчас точно почувствуете.

Так что расслабьтесь, включайтесь и давайте вместе создавать хорошее настроение. Мы это умеем. А теперь — поехали!

Интерактивная часть «Наш 8 класс: кадры года»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Викторина «Лучшие моменты учебного года»

Ребята, теперь у нас начинается весёлая часть — викторина! Но не простая, а настоящая машина времени. Мы вместе пройдемся по самым запоминающимся эпизодам нашего классного путешествия. Проверьте свою память, внимание и... чувство юмора!

Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать всей командой или индивидуально. За каждый правильный ответ — жетон (вручить можно смешные стикеры, магнитики или конфетки). В конце — мини-приз максимально внимательному и активному участнику!

Примеры вопросов:

1. Какой предмет вызвал у нас больше всего споров в сентябре?
2. Кто организовал школьную фотосессию на осеннем дворе?
3. Как звали гостя, который приходил к нам с профориентационной беседой?
4. Какое слово чаще всего звучало на классных собраниях в марте?
5. Кто неожиданно стал звездой на новогоднем мероприятии, спев песню под гитару?
6. Какое место заняла наша команда в спортивной эстафете на школьной олимпиаде?
7. Какая фраза оказалась мемом нашего класса этой весной?
8. Кто из одноклассников стал «героем недели» в школьной группе и за что?
9. Сколько раз мы выходили на субботник, и кто всегда первым брал в руки грабли?
10. Какие три слова вы бы выбрали, чтобы описать наш коллектив?

Отвечаем громко, дружно, без стеснения! Здесь нет неправильных ответов — есть просто разные воспоминания. Главное — вспомнить, улыбнуться и порадоваться, что всё это было с нами.

Игра «Угадай, кто это?» (по описанию достижений учеников)

Теперь у нас игра, где каждый из вас может быть «загадкой». Я буду зачитывать короткие описания — мини-истории или достижения кого-то из вас. А вы должны угадать, о ком идёт речь. Только тссс! Без выкриков «это я!» — пусть другие попробуют угадать!

Примеры описаний:

- Этот человек стал настоящим экспертом в географии и поразил всех на викторине, где безошибочно определил все столицы мира.
- Кто всегда приходил на помощь с домашкой по алгебре и никогда не отказывался объяснить задачу?
- Этот одноклассник никогда не боялся высказывать мнение на классных часах — даже если оно шло «против течения».
- Кто тайно рисует смешные комиксы на полях тетрадей и радовал нас ими перед контрольными?
- Этот человек выступил с проектом, который оказался настолько крутым, что его пригласили представить на городской конференции.
- Кто на школьной экскурсии оказался самым подготовленным гидом, рассказав интересные факты даже учителям?

После того как угадали — герой может подняться и сказать пару слов: что это для него значило, сложно ли было, горд ли он. Это важно — делиться своими эмоциями, ведь так мы лучше узнаём друг друга и понимаем, какой у нас класс на самом деле.

А ещё — возможно, вы услышите что-то о себе и удивитесь: «Ого, я даже не думал(а), что это так запомнилось!» Вот она — сила команды, ребята.

Это наша видеолента, только без экрана — всё в нашей памяти. Мы вместе пережили столько интересного, и каждая история — как кадр в общем фильме. И, честно сказать, этот «фильм» точно стоит «Оскара». Ну что, готовы к следующей сцене? Поехали дальше!

Аналитическая часть «Копилка знаний и открытий»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мини-выступления школьников «Моё главное открытие года»

Друзья, давайте на минуту остановимся и подумаем: что за эти месяцы стало для вас настоящим открытием? Не обязательно это что-то школьное — может, вы вдруг поняли, что умеете выступать перед публикой, что вас уважают за честность, или что вы можете решать задачи, которые раньше казались невозможными. А может, вы научились слушать других или просто поверили в себя?

Сейчас мы даём слово каждому, кто готов поделиться своим важным личным открытием. Это не сочинение, не доклад — просто короткая и искренняя история: «Я понял, что... Я научился... Я раньше не умел, а теперь могу...»

Вот примеры таких выступлений:

- «Я понял, что не обязательно быть самым громким, чтобы тебя слышали. Я стал больше слушать других, и, честно, это многое изменило в моём общении с ребятами.»

- «Моим открытием стало то, что я могу работать в команде! Раньше думал, что проще сделать всё самому, а на «Проекте 42» я увидел, как круто получается, когда каждый вносит свой вклад.»
- «Я научилась не сдаваться. Когда на геометрии вообще ничего не шло, я хотела махнуть рукой. Но решила всё-таки дожать. И вот — в третьей четверти у меня твёрдая четвёрка, и я собой горжусь!»
- «Я понял, что могу вдохновлять. После того, как выступил с презентацией про экологию, несколько человек подошли и сказали: «Круто, мы тоже хотим поучаствовать в проекте!» Это было неожиданно, но очень приятно.»

Если кто-то не готов говорить сейчас — ничего страшного. Можно написать и отдать мне, и я зачитаю. Главное — осознать, что за это учебное путешествие вы выросли. А какие выводы вы сделаете — это уже шаг в сторону будущего.

Коллективное составление «Карты роста»

А теперь — давайте оформим нашу общую «Карту роста». Это не обычная карта, и не та, что висит в кабинете географии. Это визуальная схема, на которой мы отразим, как мы все вместе изменились, чему научились и чем можем гордиться.

На доске или ватмане рисуем большое дерево. Ствол — это мы, как единое целое. А вот листья, ветви, плоды — это наши достижения, события, шаги вперёд. У каждого будет свой листик. Подумайте: чем вы можете «пополнить» нашу карту?

На каждом листике вы напишите: – Что вы открыли в себе за последние месяцы? – Какой урок жизни вы получили? – Что вам особенно запомнилось? – За что вы благодарны себе или другим?

Можно оформлять цветными ручками, стикерами, рисовать символы. Кто хочет — может подойти и прикрепить свой листик к ветке роста. Пусть это будет наше наглядное доказательство: мы не стояли на месте, мы двигались вперёд — каждый по-своему.

Пока вы пишете, будет играть спокойная музыка — та самая, что звучала на наших встречах, чтобы настроиться на размышления. Это не просто задание. Это способ оглянуться назад и с уважением взглянуть на себя. Ведь каждый из вас сделал шаг вперёд — пусть он был незаметным со стороны, но внутри он точно изменил вас.

Когда наше «изобретение» будет готово — повесим его на видное место. А осенью, вернувшись после отдыха, посмотрим: где мы были и с чего стартовали в новом учебном круге.

Давайте наполним эту карту настоящим смыслом. В ней — вы. Настоящие.

Творческий блок «Наше яркое лето»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мозговой штурм «Как провести лето с пользой»

Ребята, вот скажите честно: у кого уже в голове — отдых, пляж, свобода и никаких будильников? Уверен, у многих! И это правильно — после такого насыщенного учебного марафона вы заслужили передышку. Но отдых может быть не только в стиле «лежу-ничего-не-делаю», правда же?

Давайте устроим мозговой шторм — настоящую бурю идей на тему: «Как провести каникулы с толком и при этом классно отдохнуть?»

Вот лист ватмана, и у нас есть цветные стикеры. Ваша задача — написать на каждом хотя бы по одной идее. Главное правило — никаких ограничений! Даже если кажется, что задумка странная — всё равно пишите. После штурма обсудим, что можно воплотить, а что — оставить как мечту ☐

Вот примеры, чтобы вдохновить вас:

- Сделать фотопроjekt: «100 дней — 100 снимков»
- Научиться готовить три новых блюда (и угостить друзей!)
- Посетить как минимум три новых места в городе или рядом
- Пройти бесплатный онлайн-курс по интересной теме
- Устроить день без гаджетов и записать ощущения
- Помочь бабушке на даче (и выложить фото «до и после»)
- Провести челлендж: «Марафон добрых дел»

После того как вы прикрепите стикеры на ватман, мы вместе сгруппируем задумки — на активные, творческие, полезные и «для души». Получится наш коллективный летний план: кто что сможет — тот и воплотит. А осенью обсудим, что получилось!

Творческое задание «Мечты о лете»

А теперь давайте немного пофантазируем. Я раздаю вам листы бумаги, фломастеры, цветные карандаши. Ваша задача — создать мини-плакат, который вы назовёте «Моё солнечное приключение» или «Каникулы, которых я жду». Это может быть рисунок, коллаж, цитаты, просто текст или даже мини-комикс. Всё, что у вас ассоциируется с этим временем: запах клубники, громкий смех, поездки, книги, костры, звёзды на небе, мечты и надежды.

Если кому-то удобнее — можно сделать что-то наподобие «визуального дневника желаний»: кто-то рисует палатку у реки, кто-то — обложку книги, которую мечтает прочитать, а кто-то — гитару и друзей у костра.

Примеры для вдохновения:

- Иллюстрация: «Я на скейте, еду по набережной, ветер в лицо, музыка в наушниках!»
- Мини-комикс: «Как я стал героем лагеря: спас день, нашёл котёнка, устроил праздник»
- Коллаж: «Мечты на каникулах»: фото пляжа, котика, билета в кино и надпись «Лето в моём стиле»
- Рисунок: «Моё дерево желаний» — на каждой ветке — то, что хочется успеть

Когда вы закончите, мы устроим мини-выставку. Кто захочет — расскажет о своей работе. А те, кто не хочет — просто повесим на доску, чтобы все вдохновились.

Это задание не про «как правильно», а про «как хочется». Это — про настроение. Про ваш личный взгляд на отдых, про то, что вас делает счастливыми.

Так мы не только зарядимся позитивом, но и, возможно, вдохновим друг друга на крутые идеи. Пусть отдых будет ярким, насыщенным, и точно не пролетит «в никуда»!

Таблица: Планы и достижения

Что планировал	Что получилось
----------------	----------------

Учебные успехи	Повысил результаты и самопонимание.
Освоение новых знаний	Применение новых навыков в жизни.
Взаимоотношения с одноклассниками	Наладил контакты и укрепил дружбу.
Летний отдых	Провел время с пользой и отдыхом.
Работа над собой	Обрел уверенность и умение справляться с трудностями.

Социально-личностный блок «Наша команда»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Упражнение «Открытый микрофон» (благодарности одноклассникам)

Ребята, давайте сегодня сделаем одну крутую вещь — скажем друг другу «спасибо». Не просто потому, что так надо, а потому что рядом с вами целый учебный марафон были люди, которые поддерживали, шутили, делились конфетами, помогали с домашкой или просто вовремя молчали, когда вы были не в настроении.

Это задание называется «Открытый микрофон». Сейчас я передаю микрофон — ну ладно, пусть это будет просто мягкий мячик — тому, кто хочет сказать спасибо кому-то из наших. Можно поблагодарить лично, а можно — всю группу, как вам удобно. Говорим от души, искренне, не боимся быть теплыми. Это очень мощная штука — уметь благодарить.

Вот примеры, как это может звучать:

- «Я хочу сказать спасибо Даше за то, что она каждый раз делилась шпаргалкой по геометрии. Без тебя я бы точно не выбрался!»
- «Спасибо Пете — за то, что в начале сентября, когда я был новеньким, он первым подошёл и предложил играть в футбол. Это было очень важно для меня.»
- «Я благодарна всему нашему коллективу — у нас всегда весело, даже если контрольные наваливаются со всех сторон.»
- «Огромная благодарность Кате и Саше за помощь с проектом по биологии. Благодаря вам мы заняли первое место!»
- «А я хочу сказать спасибо тем, кто умеет слушать. Иногда это важнее, чем говорить.»

Главное — говорить искренне. Даже одно доброе слово может сделать день другому лучше. А в целом — такие моменты сближают нас, делают нас не просто группой людей, а настоящей командой. И если мы научимся поддерживать друг друга — вместе мы сможем многое.

Коллективная активность «Классный альбом воспоминаний»

Теперь переходим к нашей финальной, очень тёплой активности. Мы вместе создадим «Классный альбом воспоминаний». Не в Инстаграме, не в ТикТоке — а самый настоящий, живой, бумажный альбом, в котором останется кусочек нашей восьмой главы школьной жизни.

На одном столе — куча фотокарточек с экскурсий, поездок, праздников и просто забавных моментов, которые мы ловили в течение семестров. На другом — фломастеры, наклейки, цветная бумага, стикеры, всё-всё для оформления.

Задача: выбрать пару фото, подписать их от себя, можно добавить шуточный комментарий, стикер, мем, мини-комикс или даже «фразу-цитату» от одноклассника.

Например:

- Фото с поездки в музей — подпись: «Тот день, когда Паша заговорил с манекеном экскурсовода»
- Кадр с контрольной по алгебре — «Выжившие после второй волны иксов»
- Фото с классного часа — «Ничего не предвещало драмы, пока не сломался проектор...»

Каждый из вас может оформить одну или две странички. Главное — чтобы это были не просто фото, а воспоминания с характером! Весёлые, добрые, немного ностальгичные, но точно — наши.

Когда наше творение будет готово, мы его оставим в кабинете или библиотеке, чтобы можно было пересматривать, показывать будущим ученикам или даже выпускникам. А кто знает — может, в 11 классе мы откроем его и произнесём: «А помните, как всё начиналось?»

Такой альбом — это не просто подборка фото. Это история нас. История про то, как мы росли, ошибались, смеялись, учились дружить и быть собой рядом с другими.

Всё это — не просто школьные дела. Это — важный опыт жизни, и мы его проживаем вместе. Потому что вы — это не просто ученики одного курса. Вы — команда. И это по-настоящему ценно.

Мотивационная часть «Взгляд в будущее»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Напутственное слово классного руководителя

Послушайте немного, хочу сказать вам пару важных слов. Вот мы и подходим к финишу ещё одного отрезка в нашей школьной истории. Было по-всякому: и смешно, и трудно, и интересно, и... ну, иногда хотелось просто лечь и спать целую неделю. Но вы справились! И это круто.

Сейчас не хочется просто подводить итоги. Хочется, чтобы каждый из вас посмотрел вперёд. Туда, где вас ждут новые вызовы, новые знания и, главное — новые возможности. Многие из вас стали увереннее, научились отстаивать своё мнение, не

бояться ошибок, помогать другим. И знаете что? Это намного важнее, чем просто хорошие оценки.

У каждого из вас есть своя суперспособность. Кто-то умеет круто шутить и разряжать обстановку. Кто-то всегда рядом, когда кому-то тяжело. Кто-то мыслит нестандартно, находит выходы там, где другие сдаются. Всё это — настоящий талант. Просто не всегда его видно в тетрадях и контрольных. Но я вижу. И я в вас верю.

Дальше будет больше. Больше самостоятельности, больше ответственности, но и больше свободы — выбирать, кем ты хочешь быть, чем хочешь заниматься, с кем дружить и что создавать. И вот тут важно помнить: каждый ваш шаг — это вклад в ваше будущее. И даже если сейчас вам кажется, что всё слишком непонятно — не переживайте. Не обязательно знать все ответы, главное — не переставать искать.

Я надеюсь, что вы не растеряете свои мечты. Что будете идти к ним — шаг за шагом, иногда с ошибками, иногда с паузами, но всё равно вперёд. И помните: не существует какой-то одной правильной дороги. Есть ваша. И она уникальна.

Создание «Капсулы времени» с пожеланиями на следующий учебный год

А теперь, чтобы всё это осталось не просто в разговорах, давайте сделаем одну очень классную вещь — «Капсулу времени».

Смысл в том, что каждый из вас напишет себе (и не только себе!) послание в будущее. Мы соберём все эти письма, рисунки, заметки в коробку, заклеим её, и откроем только в конце следующего мая. Поверьте, читать это потом будет очень интересно.

Что можно написать? Вот идеи:

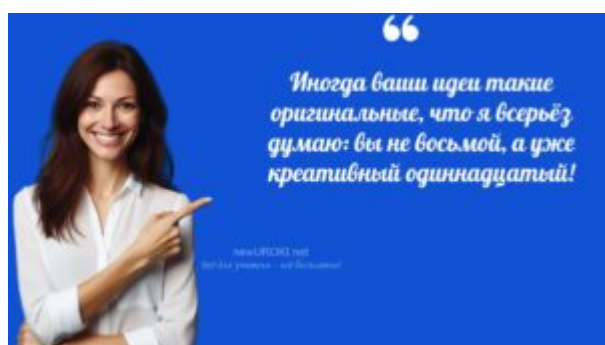
- Пожелания себе: «Я надеюсь, что ты научился лучше планировать время и не забываешь про зарядку по утрам!»
- Цели: «Хочу подтянуть физику, сдать на ‘отлично’ хотя бы одну контрольную по алгебре и перестать бояться говорить на английском вслух.»
- Пожелания другим: «Желаю нашему дружному коллективу не потерять эту атмосферу весёлого безумия!»
- Мечты: «Мечтаю побывать в Санкт-Петербурге этим летом и сделать красивое фото на фоне разводного моста.»

Можно добавить рисунок, наклейку, забавную подпись. Хотите — вложите смешное фото, мини-комикс, список любимых песен или цитату, которая вас вдохновляет. Главное — делайте это от души, ведь вы пишете себе в будущее, а не кому-то для отчёта.

Мы красиво оформим эту коробку, подпишем её: «Не вскрывать до конца следующего учебного путешествия», и спрячем её в надёжном месте. И вот тогда, когда вы откроете её через много месяцев, вы увидите, как вы изменились. А может, даже улыбнётесь, перечитав свои слова — это будет как встреча с самим собой.

Так что сейчас — пишем, рисуем, мечтаем. И помним: всё начинается с мысли. А мысли, которые идут от сердца, всегда находят дорогу к реальности.

Рефлексия



Учителя шутят

Давайте немного остановимся, проведём [рефлексию](#) и посмотрим назад — не на все эти месяцы сразу, а именно на сегодняшний день, на наш классный час. Что вы чувствуете прямо сейчас? Что оставило у вас отклик внутри? Что, может быть, удивило, обрадовало или дало повод о чём-то задуматься?

Я хочу, чтобы вы сейчас немного побыли честными — с собой. Не надо придумывать правильные ответы. Никто не будет ставить оценку за то, что вы думаете или чувствуете. Это момент только для вас самих.

Давайте начнём с самого простого — с настроения. Подумайте и выберите, как бы вы описали его одним словом. Например: «воодушевлён», «вдохновлён», «спокоен», «устал», «заинтересован», «немного грущу», «рад», «горжусь собой»... Любое слово, которое ближе всего к вашему состоянию.

Теперь вспомните, что именно вам больше всего понравилось в сегодняшней встрече. Может, кто-то из ребят сказал что-то важное, что задело за живое? Или вам понравилась идея с «капсулой времени»? А может, вы впервые подумали: «Да, я действительно за это время многого добился»?

Если хотите — можете поделиться своими мыслями. Кто готов, может сказать пару слов вслух. Это как финальный аккорд после большого концерта — важно, чтобы он прозвучал по-настоящему. Только не перебиваем друг друга, уважаем чужие чувства, даже если они не такие, как у нас.

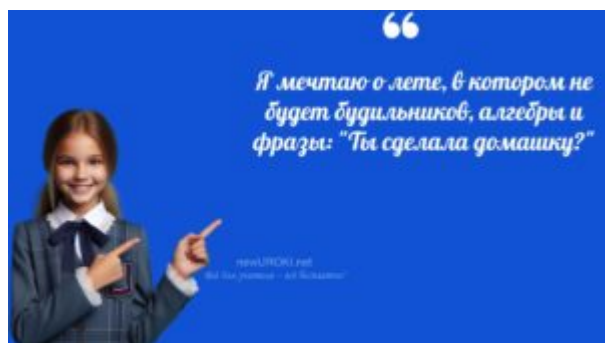
А для тех, кому легче выразить себя письменно, я раздам небольшие карточки. На них вы можете ответить на три простых вопроса:

1. Какое у тебя сейчас настроение?
2. Что запомнилось больше всего из сегодняшней встречи?
3. О чём ты задумался после классного часа?

Если не хотите подписывать — не нужно. Это не для галочки, это для вас. А если захотите — потом можно будет положить карточку в конверт с «капсулой времени» или просто забрать с собой.

И знаете, почему мы это делаем? Потому что важно уметь не просто бежать вперёд, а иногда останавливаться и оглядываться: «Что я чувствую?», «Чему научился?», «А что бы я хотел изменить?». Это называется — осознанность. И чем раньше ты этому научишься, тем легче тебе будет в жизни разбираться в себе, в людях и в том, что происходит вокруг.

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Ну что, мои звёзды, вот и подошёл к концу наш сегодняшний разговор. Я смотрю на вас сейчас — и понимаю: вы уже совсем не те, кем были в начале осени. Кто-то стал увереннее, кто-то — смелее в своих решениях, кто-то — внимательнее к другим. А кто-то вообще научился смеяться над трудностями. И это — круто!

Мы не просто поболтали, мы остановились, чтобы заглянуть внутрь себя, вспомнили важные моменты, дали друг другу поддержку и даже посмотрели немного вперёд. Такие моменты — как зарядка для сердца и разума. Они помогают почувствовать, что вы на правильном пути. Или понять, куда хочется свернуть дальше.

Каждый из вас — это история. История, которая продолжается. И то, каким будет следующий этап — зависит от ваших шагов. Не бойтесь мечтать по-крупному, не бойтесь пробовать, ошибаться, меняться. Ошибки — это не минусы, это ступеньки. А мечты — ваш личный компас.

Пусть всё, что мы сегодня прожили, напомним вам: у каждого из вас уже есть внутренняя сила. Её не видно в тетрадах и дневниках, но она проявляется, когда ты помогаешь, когда не сдаёшься, когда веришь в себя. И чем чаще ты её используешь — тем ярче она светит.

Так что, ребята, не забывайте: вы не просто ученики — вы команда. Люди, у которых есть будущее. И оно начинается не потом. Оно начинается прямо сейчас — с ваших мыслей, с ваших решений и с вашей энергии.

Вы классные. По-настоящему. И я в вас верю.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Последний классный час в 8 классе»](#)

[Технологическая карта — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Классный час. 25 мая. Последний звонок. Для обучаю...



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 8 классе» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 8 классе» в формате Word](#)

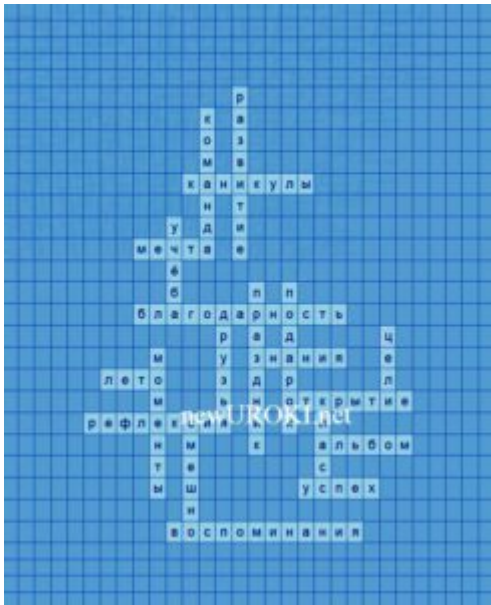
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Последний классный час в 8 классе» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Вопрос 2

Какая форма летней активности наиболее эффективна для развития компетенций подростков 13-14 лет?

- А) Пассивный отдых и восстановление сил
- Б) Сочетание отдыха с образовательными проектами
- В) Полное погружение в компьютерные игры

Правильный ответ: Б

Вопрос 3

Что помогает лучше структурировать и сохранять полученные знания в памяти?

- А) Многократное чтение материала
- Б) Групповые творческие занятия по теме
- В) Просмотр видеоуроков по теме

Правильный ответ: Б

Вопрос 4

Какое событие школьной жизни в сентябре традиционно открывает новый образовательный период?

- А) Школьная ярмарка
- Б) Торжественная линейка
- В) Первая контрольная работа

Правильный ответ: Б

Вопрос 5

Какой метод подведения итогов способствует наиболее эффективному закреплению материала?

- А) Составление «Капсулы времени» с пожеланиями
- Б) Написание контрольной работы
- В) Просмотр видеозаписи уроков

Правильный ответ: А

Вопрос 6

Какая летняя активность наиболее благоприятно влияет на развитие мозга подростка?

- А) Ежедневные тренировки одного навыка
- Б) Разнообразная деятельность с чередованием физической и умственной активности
- В) Максимальный отдых без интеллектуальной нагрузки

Правильный ответ: Б

Вопрос 7

Что является наиболее ценным результатом завершённого восьмого периода обучения?

- А) Количество полученных отличных отметок
- Б) Приобретённые знания и навыки
- В) Количество прочитанных книг

Правильный ответ: Б

Вопрос 8

Какое упражнение помогает лучше осознать личные достижения в конце образовательного периода?

- А) «Открытый микрофон» с благодарностями одноклассникам
- Б) Написание контрольной работы
- В) Решение математических задач

Правильный ответ: А

Вопрос 9

Как лучше всего настроиться на продуктивное лето после окончания восьмого периода обучения?

- А) Забыть обо всём, что связано со школой
- Б) Составить план летних активностей с учётом интересов и целей развития
- В) Максимально погрузиться в подготовку к следующему образовательному периоду

Правильный ответ: Б

Вопрос 10

Что из перечисленного наиболее важно для успешного завершения образовательного периода?

- А) Способность запомнить все формулы и правила
- Б) Умение применять полученные знания на практике
- В) Скорость выполнения домашних заданий

Правильный ответ: Б

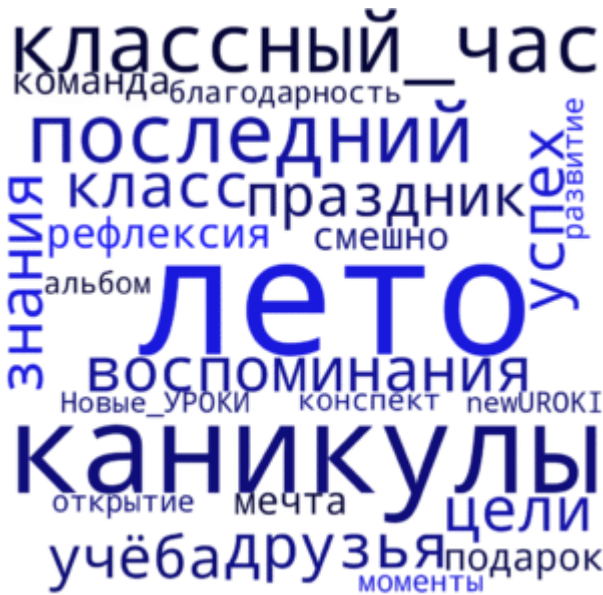
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

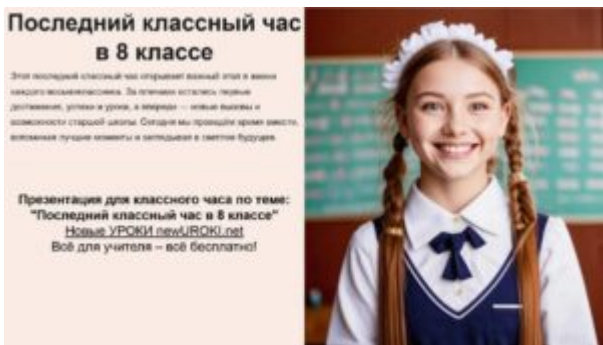
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Последний классный час в 8 классе» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Последний классный час в 8 классе» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. «Моменты успешной работы с подростками» — Автор: Михайлов С.А., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 278 страниц.
2. «Вдохновение в коллективе» — Автор: Дуваева Е.В., Издательство: «Молодежь», Москва, 2003, 215 страниц.
3. «Эмоции и их роль в развитии личности» — Автор: Офенин И.В., Издательство: «Развитие», Новосибирск, 2002, 145 страниц.
4. «Магия общения: как найти общий язык» — Автор: Фролова Л.П., Издательство: «Идеал 25», Екатеринбург, 2001, 310 страниц.
5. «Психология подростков: вопросы и ответы» — Автор: Зуняева М.Н., Издательство: «Форум», Челябинск, 2000, 280 страниц.
6. «Образование через творчество» — Автор: Юркевич А.Д., Издательство: «Перспектива+», Казань, 1999, 185 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: итоги, достижения, мотивация, коллектив, воспоминания, цели, праздник, успех, команда, каникулы, благодарность.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Последний классный час в 7 классе](#)

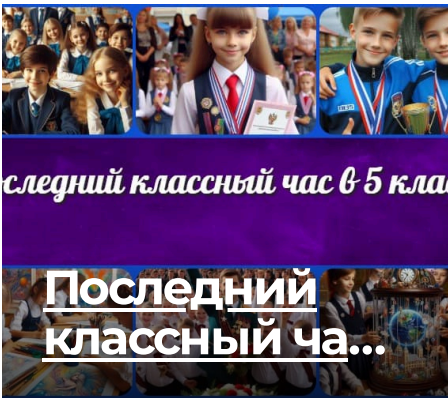
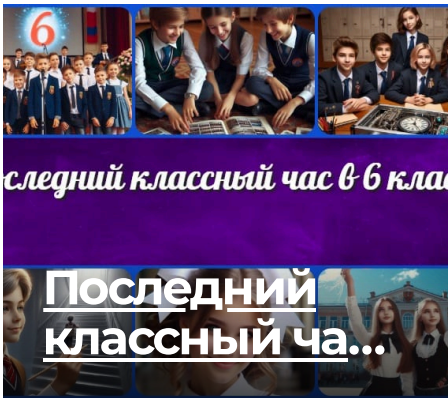
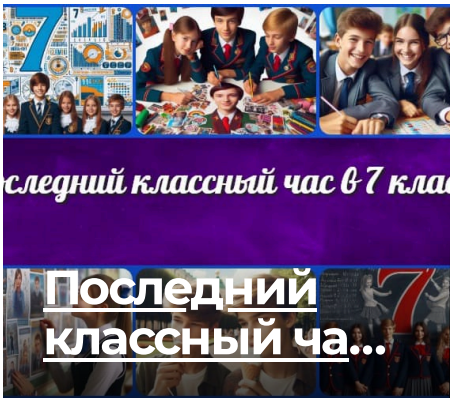




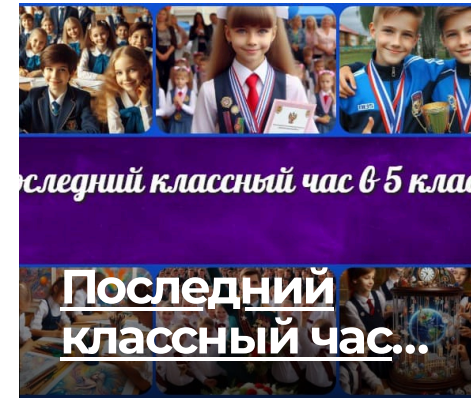
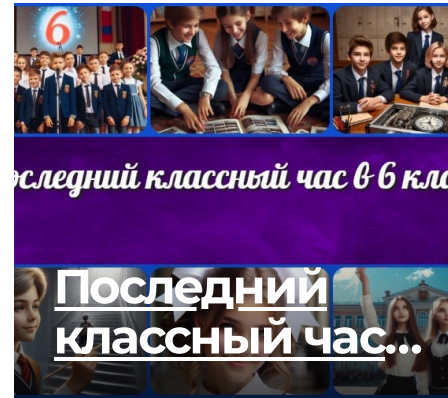
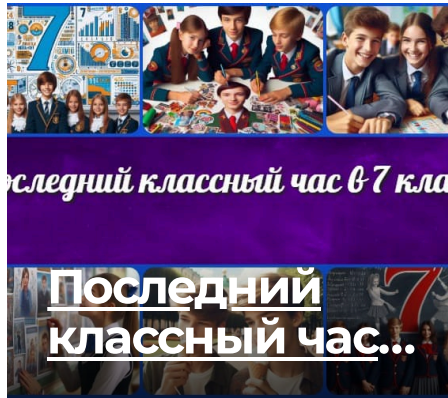
Автор [Глеб Беломедведев](#)

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

