

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

7 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Последний классный час в 7 классе



Автор **Глеб Беломедведев**

Апр 23, 2025 14 фото 37 минут(ы) 6 просмотров

#будущее, #видео, #викторина, #игра, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #мотивация, #облако слов, #план, #полезные советы, #презентация, #рабочий лист, #ребус, #семиклассник, #семиклассники, #слова благодарности, #таблица, #технологическая карта, #цели, #чек-лист



Последний классный час в 7 классе



Содержание [Скрыть]

- 1 Последний классный час в 7 классе
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

- 13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент
 - 17.2 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
 - 18.1 Интерактивное приветствие «Наш год в цифрах и фактах»
 - 18.2 Коллективная творческая работа «Карта впечатлений 7 класса»
 - 18.3 Игровой блок «Вспомнить всё»
 - 18.4 Мотивационная часть «Навстречу будущему»
 - 18.5 Развлекательный блок «Каникулы не за горами»
 - 18.6 Торжественное завершение «Наш класс — одна команда»
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Кроссворд
- 27 Интересные факты для занятия
- 28 Викторина «Наши итоги и достижения»
- 29 Ребус
- 30 Интеллект-карта
- 31 Облако слов
- 32 Презентация
- 33 БОНУС: Рабочий лист
- 34 Список источников и использованной литературы

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ПОЛЕЗНОЕ

Последний классный час в 7 классе

Вступление

“

Помните то чувство, когда финальный звонок учебного года уже звенит в мыслях, а ученики с трудом сдерживают нетерпение перед долгожданными каникулами? Традиционные напутствия и скучные нравоучения в такой момент способны вызвать лишь тяжелые вздохи. Но что, если превратить итоговую встречу в яркое событие, которое запомнится надолго? Заключительный сбор класса — это вовсе не формальность, а возможность подарить воспитанникам особенные эмоции и укрепить командный дух перед расставанием на лето. В этом материале вы найдете не просто конспект, а полноценный сценарий творческого мероприятия с технологической картой, интерактивными заданиями, облаком слов, кроссвордом и бесплатной презентацией. Превратите финальную встречу с семиклассниками в настоящий праздник, который станет мостиком между учебными годами!

Выберите похожие названия

- Сценарий классного часа: «Наш класс: итоги и достижения»
- Методическая разработка: «Яркий финал учебного марафона»
- Творческая мастерская: «От достижений к мечтам: подводим итоги года»
- Воспитательное мероприятие: «Вместе к новым вершинам: прощание с 7 классом»

Возраст детей

12-13 лет

Класс

[7 класс](#)

Дата проведения

[Конец мая текущего учебного года. Укажите дату]

Вид занятия

Тематический, с элементами интерактивной деятельности

Тип мероприятия

Комбинированное мероприятие (сочетание праздничного, познавательного и воспитательного элементов)

Форма организации

Коллективно-творческое дело с элементами игровой технологии

Цель

- Создание условий для позитивного подведения итогов учебного года, формирования коллективных воспоминаний и мотивации к дальнейшему обучению в атмосфере творчества и сотрудничества.

Задачи

- **Обучающая:** Закрепить и систематизировать знания, полученные в течение 4 четвертей, через активную познавательную деятельность в формате творческих и интеллектуальных заданий.
- **Развивающая:** Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, умение анализировать собственные достижения и планировать дальнейшее саморазвитие.
- **Воспитательная:** Воспитывать ценностное отношение к учебной деятельности, сплачивать классный коллектив через совместное переживание ярких моментов и формирование позитивного образа будущего.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание учащимися своих достижений, формирование адекватной самооценки, развитие мотивации к дальнейшему обучению и личностному росту, укрепление эмоциональных связей между одноклассниками.
- **Метапредметные:** Совершенствование навыков рефлексии, целеполагания, коммуникации, сотрудничества, креативного мышления и презентации своих идей.
- **Предметные:** Актуализация и систематизация ключевых знаний, полученных по основным предметам семиклассниками.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Технология коллективного творческого дела

- Приём «Кластер» для визуализации достижений
- Приём «Письмо в будущее» как элемент целеполагания
- [Игровые технологии](#)
- Технология «Портфолио достижений»
- [Метод проектов](#)
- Диалоговые технологии (дискуссия, обмен мнениями)
- [Технология развития критического мышления](#)
- Интерактивные методы работы в группах и парах
- [Метод мозгового штурма](#)
- Технология положительного подкрепления

Прогнозируемый результат

Создание позитивной эмоциональной атмосферы при завершении учебного года; осмысление обучающимися личных и коллективных достижений; формирование образа желаемого будущего и мотивации к дальнейшему обучению; укрепление классного коллектива через совместную творческую деятельность; усвоение правил безопасного поведения во время летних каникул.

Предварительная работа педагога

- Создание мультимедийной презентации с фотографиями за прошедший учебный год
- Составление викторины по интересным фактам
- Подготовка наградных материалов для церемонии «Звёзды года» (дипломы, сертификаты по различным номинациям)
- Разработка шаблона для коллективной «Карты впечатлений» (на ватмане или в электронном виде)
- Составление технологической и интеллект-карты, облака слов, чек-листа педагога
- Подбор заданий и головоломок для игрового блока
- Подготовка материалов для творческой работы (цветная бумага, маркеры, клей и т.д.)
- Сбор статистики достижений коллектива за год (участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях)
- Поиск музыкального сопровождения для различных этапов мероприятия

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран
- Акустическая система для музыкального сопровождения
- Ватманы, листы А4, цветная бумага, цветные маркеры, фломастеры, клей, ножницы
- Шаблоны для заполнения «Письма в будущее»
- Заготовки для наград по номинациям
- Фотографии школьников за год (распечатанные или в электронном виде)
- Карточки с заданиями для интеллектуальной эстафеты
- Материалы для квеста «Летние приключения»
- Листы для рефлексии
- Праздничное оформление кабинета (шары, гирлянды)
- Заготовки для коллективного «Послания будущим восьмиклассникам»

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, кто у нас сегодня присутствует.

(Проводит переключку по списку)

Отлично, спасибо! А теперь, пожалуйста, проверьте, всё ли у вас готово к нашему занятию. Вам понадобятся ручки, листочки для записей и хорошее настроение. Всё на месте?

Маша и Саша, вы дежурные, правильно? Помогите, пожалуйста, подготовить проекционный экран — нам предстоит посмотреть несколько полезных материалов. Спасибо большое!

Ребята, прежде чем мы начнем — вспомним наши правила. На занятии мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, уважаем мнение каждого. Если хотите что-то сказать — поднимите руку. И самое главное — активно участвуйте! Сейчас у нас будет необычное и интересное занятие.

И ещё одна важная просьба — давайте на время нашего классного часа отключим звук на мобильных телефонах и уберём их в сумки. Они нам точно не понадобятся, зато могут помешать нашей работе.

Как ваше настроение? Давайте проведём небольшую разминку!

- Поднимите руку те, кто сегодня выспался...
- А теперь те, кто сделал утром зарядку...
- А кто помог сегодня кому-нибудь... Отлично!
- А сейчас поднимите руки те, кто готов узнать что-то новое и интересное!
Замечательно!

Знаете, я смотрю на вас и вижу, как вы выросли и изменились за этот учебный год. Каждый из вас стал чуточку умнее, самостоятельнее, интереснее. И сегодня у нас будет возможность это обсудить. Я уверена, что наш классный час пройдёт увлекательно и с пользой для каждого.

Итак, все готовы? Начинаем!

Вступительное слово классного руководителя

Дорогие мои семиклассники! Сегодня у нас особенный день и особенный классный час. Вы замечали, как быстро летит время? Кажется, только вчера я встречала вас в сентябре, немного растерянных после летних каникул, а сегодня... сегодня мы проводим наш последний классный час в этом учебном году!

Тема нашей встречи: «Наш класс: итоги и достижения года». Представляете, целый год совместной работы, приключений, иногда трудностей, но чаще — побед и открытий уже позади. Этот период был наполнен яркими событиями, интересными уроками, школьными праздниками, победами в конкурсах и олимпиадах. Вы многому научились, выросли не только физически, но и духовно, стали мудрее, дружнее.

На занятии мы с вами вспомним всё самое интересное, что происходило с нами на протяжении 4 учебных четвертей. Подведём итоги наших достижений — и личных, и командных. Поделимся впечатлениями, поздравим друг друга с успехами. А ещё — помечтаем о будущем, о том, какими вы вернётесь в школу после летних каникул, уже восьмиклассниками.

У меня подготовлено много интересных заданий, игр и даже небольшая церемония награждения. Мы будем работать и в командах, и индивидуально, создадим нашу общую «Карту впечатлений», напишем письма самим себе в будущее и многое другое.

Я надеюсь, что это мероприятие останется в вашей памяти как яркое завершение учебного года и послужит мостиком между седьмым и восьмым классом. Давайте зарядимся хорошим настроением и начнём наше путешествие по воспоминаниям и мечтам о будущем!



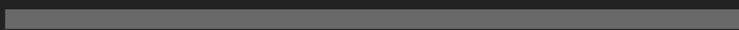
Цитата:

«Каждое большое достижение сначала выглядит как обычная попытка»

— **Михаил Шеметов, 1909–1984, советский психолог, специалист по возрастной педагогике.**



00:00



00:00



Готовы отправиться в это путешествие вместе со мной? Тогда — вперёд!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Интерактивное приветствие «Наш год в цифрах и фактах»

Викторина-разминка с интересными фактами о прошедшем годе

Ребята, предлагаю начать наш классный час с небольшой разминки — но не обычной, а интеллектуальной! Давайте проверим, насколько хорошо вы помните события, которые происходили с нашим классом за этот учебный год. Сейчас будет мини-викторина, и вопросы будут не из учебников, а про вас и ваши успехи.

Готовы? Тогда слушайте внимательно:

- Сколько учеников в этом году принимали участие в олимпиадах?
- Кто из вас получил грамоту за участие в городском конкурсе?
- Сколько пятёрок мы получили всей классной командой по математике за вторую четверть?
- Сколько книг мы прочитали вместе в рамках школьной программы по литературе?
- Кто стал победителем в школьном турнире по шахматам?

Ответы будем давать вслух, можно поднимать руку или выкрикивать — сегодня у нас праздничное настроение, и пусть будет весело! За каждый правильный ответ — жетон (вручить можно, например, наклейки или смайлики). Потом в конце обменяем их на «бонусы» в развлекательной части.

Статистика класса: достижения, события, интересные моменты

А теперь, ребята, заглянем в наши достижения более серьёзно. Я специально подготовила небольшую презентацию, где собрана статистика по нашему коллективу. Это как будто наш личный итоговый рейтинг, но только без оценок, а с фактами, которые говорят о нашей активности, дружбе и успехах.

Вот, например:

- За 4 четверти мы участвовали в 12 школьных мероприятиях — от спортивных до творческих.
- 7 человек получили дипломы на районном уровне.
- У нас было 3 общеклассных похода.
- И самое интересное: мы сделали больше 300 фотографий, запечатлевших яркие моменты!

Я буду называть цифры, а вы попробуйте вспомнить, какие события за ними стоят. Можно сразу делиться впечатлениями: «А я помню, как мы готовились к этой сценке!» или «Я тогда бегал в эстафете!» — будет здорово, если каждый подключится и скажет что-то от себя.

Просмотр фотохроники основных событий года с комментариями учащихся

Ну что, пришло время вспомнить в лицах и эмоциях, как прошёл наш 7 класс. Я включаю фотопрезентацию — смотрим на экран!

(Показ слайд-шоу из фотографий — школьные мероприятия, поездки, конкурсы, смешные и трогательные моменты).

А теперь давайте сделаем так: каждый, кто увидит себя на фото, или узнает знакомую ситуацию, коротко прокомментирует — что это было, чем запомнилось, какие были эмоции.

Например:

- «Это мы на экскурсии в музее! Там была очень крутая выставка!»
- «А вот это — наша репетиция ко Дню учителя, я тогда так волновался!»
- «Вот наш снежный городок, мы его строили всем классом — руки замёрзли, но было весело!»

Фотографии — это не просто кадры, это части нашей общей истории. Смеёмся, вспоминаем, делимся. Может быть, даже кто-то захочет рассказать о моменте, которого не было на фото, но который остался в памяти. Это тоже важно!

Вот так, друзья, мы начинаем наш праздник — с воспоминаний, которые наполняют смыслом каждый учебный день. Ведь год — это не только оценки и тетради, это дружба, смех, преодоление, открытия, маленькие победы и большие эмоции.

Коллективная творческая работа «Карта впечатлений 7 класса»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Создание визуальной карты достижений и ярких моментов года

Ребята, сейчас мы займёмся интересным и очень душевным делом — создадим Карту впечатлений 7 класса. Это будет не просто ватман с наклейками — это как большая, красочная карта памяти, в которой отразится весь наш учебный год.

Перед вами — ватман и куча цветной бумаги, маркеры, наклейки, стикеры, фломастеры. Мы разделим карту на несколько секторов — например:

- «Наши победы»,
- «Самые весёлые моменты»,
- «Трудности, которые мы преодолели»,
- «То, чему мы научились»,
- «Наша дружба»,
- «Яркие школьные события».

Ваша задача — вспомнить, что было важного и интересного в этом году, и изобразить это в своём стиле: кто-то может нарисовать сцену, кто-то — написать короткую фразу или слоган, кто-то — приклеить символ (например, звезду за победу или солнышко за весёлый случай).

Разделимся на 3–4 мини-группы, каждая группа отвечает за свой сектор карты. Главное — чтобы на ней остался отпечаток каждого из вас, ведь каждый вложил что-то в это прожитое время. Через 20–25 минут мы соберёмся и посмотрим, что у нас получилось.

Индивидуальные и групповые презентации «Мой главный успех 7 класса»

Теперь — небольшая сцена для каждого. У каждого из вас в этом году точно был момент, которым вы гордитесь. Это может быть победа в олимпиаде, участие в конкурсе, спортивное достижение, помощь другу, выступление на сцене или даже просто улучшение по какому-то предмету.

Вам нужно будет рассказать:

- Что это было?
- Почему это важно именно для тебя?
- Что ты почувствовал в то время?

Это можно сделать устно, а можно — через рисунок, слайд на экране, мини-плакат или просто словами. Хочешь — выступай один, хочешь — соберись в мини-группу, если этот успех был общий.

Цель не в том, чтобы хвастаться, а в том, чтобы заметить своё развитие, свою силу, свой путь. И чтобы другие тоже могли тебя поддержать и порадоваться за тебя.

Творческое представление самых запоминающихся моментов

А теперь — немного волшебства и творчества! Мы с вами выберем самые запомнившиеся события, и... инсценируем их! Можно придумать мини-театралку, сценку, даже музыкальный номер или стендап. Главное — показать эмоции и суть момента.

Вот, к примеру:

- Наш выезд в осенний поход — помните, как мы не могли разжечь костёр, а потом ели под дождём горячие сосиски?
- Или как мы экстренно репетировали выступление на Новый год и всё-таки всех поразили?
- А может, кто-то хочет обыграть контрольную по алгебре, когда «никто ничего не знал», а потом половина класса всё-таки написала на «четыре» и «пять»?

Время на подготовку — 10 минут. Можно использовать подручные материалы, импровизировать, изображать учителей (но с уважением!), одноклассников, ситуации.

Потом покажем друг другу и посмеёмся, вспомним, как это было. Поверьте, это будет круче любого спектакля!

Эта часть занятия очень важна, потому что она помогает нам почувствовать, что мы команда, что мы прошли вместе через очень многое, что каждый из нас — важная часть общего пазла. И пусть у каждого был свой путь, свои взлёты и падения, вместе мы сделали это время неповторимым.

Игровой блок «Вспомнить всё»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Интеллектуальная эстафета по предметам школьной программы

Ну что, ребята, настало время встряхнуть память! Мы с вами много узнали и попробовали за это время, так что давайте проверим — сколько всего интересного осталось в голове? Начинаем наш игровой блок — он называется «Вспомнить всё», и это не просто викторина, а настоящий весёлый вызов на смекалку, скорость и командную поддержку.

Первое испытание — интеллектуальная эстафета. Вас ждут задания по разным школьным предметам, которые вы проходили в этом учебном этапе: математика, русский, история, биология, английский, литература и другие.

Мы разделимся на отряды по 4–5 человек. У каждой команды будет свой маршрут: вы по очереди подходите к станциям (учебные столы), где вас ждут короткие, но необычные задания.

Например:

- Реши пример, но при этом не называй цифры вслух — объясняй словами не называя цифр!
- Найди ошибку в предложении, но сделай это, используя только мимику и жесты (а отряд должен понять, о чём речь!)
- Назови столицы трёх стран, но каждый участник говорит только по одному слову.

У нас будет ведущий на каждой станции (это могу быть я, старшеклассники или ваши одноклассники — если захотят). За каждый успешно выполненный квест — баллы. Победит не самый «умный» коллектив, а самый дружный, весёлый и находчивый.

Решение необычных задач и головоломок в командах

Теперь включаем воображение и логику! Мы переходим ко второй части — командным головоломкам. Это такие задачки, где одного правильного ответа нет, и нужно думать нестандартно, подключать фантазию, юмор и уметь слушать друг друга.

Примеры:

- Представьте, что вы оказались на необитаемом острове и у вас есть 5 предметов: фонарик, верёвка, учебник по географии, пачка макарон и кот. Как вы с этим справитесь? Обсудите в группе и расскажите свой план.
- Или: «Как можно использовать обычную линейку не по назначению?» — придумаем 10 необычных способов.
- Или: логическая загадка в стиле «Трое друзей играли в прятки. Один спрятался так, что его не могут найти до сих пор. Как вы думаете, где он?»

Такие задания не только развлекают, но и учат мыслить креативно, смотреть на ситуацию под разными углами. Главное — не бояться говорить свои идеи, даже самые странные!

Творческий конкурс «Что я узнал в 7 классе?»

А теперь — финальная часть блока: творческий конкурс. Называется он просто, но с изюминкой — «Что я узнал в 7 классе?» Только не подумайте, что это опять тест или опрос. Нет, тут можно показать свои знания в любом стиле, как вам удобно и интересно.

Варианты участия:

- Сделай мини-комикс или рисунок: например, как ты «боролся» с дробями или подружился с глаголами в английском.
- Придумай мем или шутку про какой-нибудь школьный предмет.
- Напиши короткий стих, рэп или даже спой песню про школу.
- Или сделай мини-сценку, где покажешь, как ты понял сложную тему.

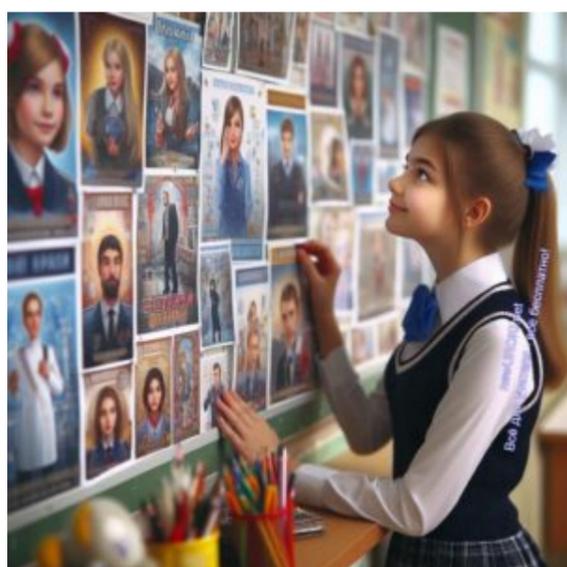
Можно выступать одному, можно вдвоём или всей командой. Главное — честно и с юмором показать, чему ты научился, что было важным, интересным, смешным или трудным. Это не соревнование, а возможность выразить себя — и увидеть, как много вы на самом деле усвоили, даже если иногда казалось, что ничего не понятно.

Поверьте, вы удивитесь, насколько вы выросли — и в знаниях, и в умении работать вместе, и в смелости быть собой. А мы, ваши учителя, вами гордимся!

Таблица: «Что запомнилось — Почему это важно»

Что запомнилось за время учёбы	Почему это важно для меня
Весёлые перемены	Помогали отдохнуть и подружиться
Совместные проекты	Учился работать в команде
Первый публичный рассказ	Поборол страх и стал увереннее
Помощь друга	Почувствовал настоящую дружбу
Вдохновляющее выступление	Задумался о будущем

Мотивационная часть «Навстречу будущему»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мини-проект «Я через год» — представление своих целей и планов

Ребята, вы уже проделали большой путь, и сейчас самое время заглянуть чуть вперёд. Не на десятки лет, а просто на следующий учебный этап, на ближайшие 12 месяцев. Мы начнём с проекта, который назвали «Я через год».

Подумайте, каким вы хотите стать через 12 месяцев. Чему научиться? Что попробовать? Может быть, вы хотите прокачать английский, подтянуть математику, начать читать больше книг, попробовать себя в танцах, спорте или научиться программировать? Или, может, мечтаете снять свой первый видеоролик или подкаст?

Каждый из вас получит лист с шаблоном, где можно будет кратко описать:

- 3 главные цели, к которым ты хочешь прийти;
- Что ты уже умеешь, что поможет тебе этого добиться;
- Какие шаги ты можешь сделать уже сейчас — пусть даже небольшие.

А если кто-то захочет — можно оформить свой мини-проект в виде презентации, рисунка, карточек или даже записать видеообращение. Потом мы устроим небольшую выставку — будет круто посмотреть, о чём мечтают твои одноклассники и как каждый видит себя в будущем.

Упражнение «Письмо себе в будущее»

Следующее задание — личное, тёплое и немного волшебное. Мы напишем письма... самим себе. Не спешите смеяться — это действительно работает! Вы напишете «Письмо в будущее», которое прочтёте в конце следующего мая.

Что можно туда включить:

- С какими чувствами ты заканчиваешь этот класс?
- Что ты хочешь себе пожелать?
- Что тебе сейчас важно, волнует, радует?
- Какие ошибки ты бы хотел не повторять?
- Что тебе стоит помнить, если вдруг будет грустно или сложно?

Мы соберём все письма в конверты, напишем на них ваши имена и спрячем. А в следующий раз, когда мы с вами будем встречать завершение новой учебной главы, мы их откроем. Поверьте, это будет очень интересно — сравнить себя «тогдашнего» и «теперешнего».

Дискуссия «Мои возможности для личностного роста летом»

Ну и в завершение этого блока — небольшой открытый разговор. Да, скоро каникулы, и это здорово! Но лето — это не просто отдых. Это ещё и отличное время для роста, для того, чтобы сделать что-то для себя, попробовать новое, подтянуть то, что не успели, и просто лучше узнать себя.

Я хочу, чтобы каждый из вас задумался:

- Что я могу сделать этим летом, чтобы стать ближе к своей цели?
- Как можно провести время с пользой и удовольствием?
- Где я могу получить новый опыт — даже если это просто волонтерство, помощь бабушке на даче или участие в школьной экспедиции?

Мы устроим небольшую дискуссию в кругу. Кто захочет — поделится своими идеями. Я, конечно, тоже кое-что подкину: интересные курсы, летние лагеря, мастер-классы и просто вдохновляющие занятия.

Помните: лето — это не только каникулы, это шанс вырасти, узнать себя и почувствовать, что ты можешь больше. Главное — не лениться мечтать и делать маленькие шаги к своим целям. Даже если не всё получится — это уже будет движение вперёд.

Так что, ребята, вперёд — навстречу будущему! Оно у каждого своё, но оно точно начинается уже сейчас.

Развлекательный блок «Каникулы не за горами»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ну что, ребята, вы это слышите? Это шорох песка под ногами, плеск воды, запах шашлыков и свободы! Это лето зовёт, и оно уже почти здесь! Осталось совсем немного — и впереди три месяца, которые можно провести так, чтобы потом долго вспоминать и улыбаться. Но прежде чем вы разлетитесь по дачам, лагерям, морям и просто во двор — давайте вместе весело и с пользой настроимся на тёплый сезон!

Игра «Безопасное лето» с практическими советами

Начнём с важного, но подадим это в форме игры. Ведь лето — это не только весело, но и ответственно. Мы поиграем в командную игру «Безопасное лето».

Вот как это будет:

Я раздаю каждой команде карточки с разными ситуациями, которые могут произойти летом. Например:

- «Ты гуляешь с друзьями, и один из них зовёт искупаться в незнакомом озере — что делать?»
- «Тебе в соцсетях пишет незнакомец и зовёт встретиться...»
- «Ты дома один, начался пожар на кухне — как поступишь?»
- «Укусила оса — что делать?»
- «Друг просит попробовать вейп — твоя реакция?»

Команды обсуждают и записывают свои решения. Потом мы вместе разбираем каждый случай: что правильно, а что может быть опасно.

Это не лекция, а настоящий обмен мнениями. Я, конечно, помогу и подскажу, если что. Главное — чтобы вы сами поняли, как можно оставаться в безопасности, не теряя удовольствия от отдыха.

Творческое задание «Мой идеальный день каникул»

Теперь немного творчества. Каждый из вас наверняка уже мечтал о дне, который прошёл бы именно так, как хочется вам. Давайте это представим!

Возьмите лист бумаги или планшет, и попробуйте описать или нарисовать свой идеальный день каникул.

Можно по пунктам:

- Где ты просыпаешься?
- Что ты делаешь утром?
- С кем проводишь время?
- Чем занимаешься днём?
- Как завершается день?

Это может быть реальный день, который ты планируешь, или совсем фантастический — например, ты просыпаешься в палатке на Алтае, завтракаешь блинами с джемом из облаков и идёшь кататься на динозавре.

Потом, кто захочет — сможет презентовать свою работу. Это вдохновляет, помогает мечтать и, кто знает, может быть, один из таких дней действительно случится этим летом!

Подвижная игра-квест «Летние приключения»

И в завершение — движуха! Потому что какое же лето без активных игр?! Мы проведём настоящий мини-квест под названием «Летние приключения».

Я подготовлю для вас станции с заданиями. Вот примеры:

1. **Станция «Солнечный шифр»** — нужно разгадать послание, спрятанное в ребусах и загадках.
2. **Станция «Походный чемодан»** — собери в рюкзак только нужное (отличаем важное от лишнего!).
3. **Станция «Фантазия на отдыхе»** — за минуту придумать самую необычную летнюю игру.
4. **Станция «Каникулы на скорость»** — эстафета с предметами из пляжного набора.
5. **Станция «Селфи-вызов»** — сделать весёлое командное фото с тематикой отпуска (можно с реквизитом).

Команды двигаются по маршруту, собирают баллы и эмоции! Победители — получают весёлые призы и грамоты, но главное — это настроение, командный дух и смех!

Так что, ребята, помните: лето — это время не только для отдыха, но и для открытий. Отдыхайте, мечтайте, берегите себя и друг друга, и возвращайтесь в школу с рюкзаком, полным новых впечатлений.

А сейчас — улыбаемся, включаем режим «каникулы» и вперёд — навстречу приключениям!

Торжественное завершение «Наш класс — одна команда»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ну что, ребята, мы с вами подошли к финалу нашего классного часа. Не верится, что уже пора подводить итоги — ведь только недавно мы с вами обсуждали, что нас ждёт в седьмом классе, как подружиться с новыми учителями, как справиться с новыми предметами. А теперь посмотрите на себя: вы стали увереннее, сплочённее, взрослее. Наш седьмой — это уже не просто набор учеников, а настоящая команда, где каждый — важная часть.

И сейчас у нас очень особенная часть — торжественное завершение, где мы честно, с уважением и добром вспомним всё, что сделали вместе.

Церемония награждения «Звёзды сезона» по различным номинациям

Для начала — давайте поздравим тех, кто особенно отличился в разные моменты. У нас будет настоящая церемония «Звёзды сезона» — с номинациями, аплодисментами и, конечно же, медальками и дипломами.

Номинации у нас не просто за оценки — а за самые разные стороны школьной жизни, ведь каждый из вас чем-то крут. Вот несколько примеров:

- **«Главный помощник»** — за добрые дела и готовность прийти на выручку.
- **«Мозг недели»** — за неожиданные и умные ответы на уроках.
- **«Самый стильный»** — за крутые образы и уверенность в себе.
- **«Король мемов»** — за отличное чувство юмора и позитив в переписках.
- **«Лучезарная улыбка»** — за доброжелательность и умение поднимать настроение.
- **«Незаметный герой»** — за помощь, которую часто не видно, но она очень важна.
- **«Творец вдохновения»** — за участие в концертах, выставках и проектах.

И ещё много других, которые мы выбрали вместе с активом. Поверьте, каждый получит признание. Вы — молодцы, и мы это отметим с уважением!

Обмен пожеланиями в формате «Круг добрых слов»

Теперь — самая тёплая и душевная часть. Мы сядем в круг. У каждого будет возможность передать тёплые слова своему соседу — пожелать что-то хорошее на лето или просто сказать, за что ты его уважаешь или благодарен. Это может быть:

- «Спасибо, что всегда делился ручкой»
- «Ты круто подтянулся по математике — уважаю!»
- «Хочется, чтобы ты хорошо отдохнул — ты это заслужил»
- «Ты классный человек — надеюсь, мы будем больше общаться в восьмом классе»

Мы пройдемся по кругу. Говорить будут все — коротко, но от души.

Слова — это мощная штука. Иногда одно доброе предложение может поддержать человека на весь день. Или даже на всё лето.

Коллективное создание символического «Послания будущим восьмиклассникам»

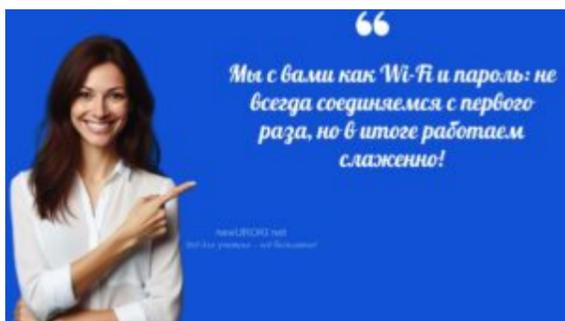
А теперь, ребята, у нас особая миссия. Мы вместе напишем послание самим себе, но тем, какими мы будем уже через несколько месяцев — восьмиклассникам. Это не просто текст, а настоящее командное творчество.

Мы сядем группами и на больших листах напишем, что мы хотим в себе сохранить, улучшить или начать заново, став старше на год. Примеры:

- «Давайте не забывать поддерживать друг друга, даже если задания будут сложнее»
- «Пусть дружба, которая родилась в этом учебном этапе, не исчезнет»
- «Пусть каждый будет собой и не боится выделяться»
- «Хочется стать увереннее, не бояться отвечать на уроках»
- «Давайте чаще говорить «спасибо» и «прости» — это несложно, но круто»

Это послание мы красиво оформим — можно нарисовать символы, эмодзи, добавить наклейки и даже мемы. Потом мы запечатаем его в конверт и откроем в конце восьмого класса. Посмотрим, сбудется ли! Это будет как капсула времени от нас — нам же.

Рефлексия



Учителя шутят

Друзья, в конце нашего классного часа давайте немного остановимся и подумаем: а как мы себя сейчас чувствуем? [Это называется рефлексия](#) — когда ты оцениваешь своё настроение, вспоминаешь, что тебе понравилось, что запомнилось.

Сейчас я попрошу вас взять стикер любого цвета и написать на нём коротко:

«Что я чувствую после этого классного часа?»

Это может быть одно слово — «радость», «вдохновение», «усталость», «удивление» — или короткое предложение, например:

- «Понравилось вспоминать события»
- «Было весело»
- «Захотелось побыстрее на каникулы»
- «Хорошо провели время вместе»

Потом прикрепим эти стикеры на доску в форме солнышка — чтобы увидеть общее настроение нашего класса.

А теперь ещё три коротких вопроса — просто для себя, в тетради или на листочке. Отвечайте честно, никто проверять не будет:

1. **Что мне больше всего понравилось сегодня?**
2. **Что было для меня неожиданным или новым?**
3. **Что я хочу запомнить после этого классного часа?**

Если кто-то захочет — можете поделиться вслух. Но это по желанию.

Вот и всё! Небольшая пауза, чтобы понять, как мы себя чувствуем. Это полезно — останавливаться и замечать свои эмоции.

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Ребята, сегодня вы большие молодцы! Мы вместе прожили насыщенное, весёлое и важное время. Было и смешно, и немного трогательно, где-то серьёзно, а где-то креативно. Мы снова убедились, что наш класс — это не просто группа учеников, а настоящая команда, в которой каждый важен, каждый заметен, и у каждого есть свои сильные стороны.

Хочется, чтобы после сегодняшнего дня вы не только унесли с собой улыбки и приятные воспоминания, но и маленькую искру вдохновения. Впереди много всего классного: интересные открытия, новые победы, личные цели, которые вполне реально достичь — если захотеть и постараться.

Пусть этот учебный год останется в памяти не как просто «ещё один учебный период», а как шаг, который сделал вас чуть увереннее, чуть взрослее, чуть добрее. И пусть впереди будет ещё больше моментов, которыми захочется гордиться.

А главное — верьте в себя. У каждого из вас огромный потенциал. И я очень рада, что именно вы — мои ученики.

Вперёд — к новым вершинам!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Последний классный час в 7 классе»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате Word](#)

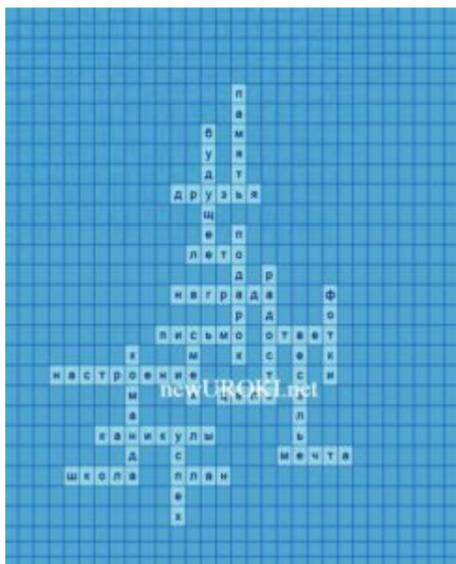
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В период взросления у подростков 12-13 лет происходит активное развитие мозга, особенно лобных долей, отвечающих за планирование и принятие решений. Эти изменения помогают вам лучше анализировать информацию и делать более обдуманные выборы, что очень пригодится летом и в следующем образовательном периоде!

2. Интересный факт 2:

Совместные воспоминания и эмоции, которые вы переживаете со сверстниками в школе, формируют особые нейронные связи в мозге. Психологи доказали, что такие общие впечатления остаются в памяти на десятилетия и становятся важной частью личностного развития каждого человека.

3. Интересный факт 3:

Установлено учеными, что подростки, которые регулярно размышляют о своих достижениях и ставят цели на будущее, достигают значительно больших успехов в учебе и личностном росте. Такая практика самоанализа развивает метакогнитивные навыки — способность осознавать собственные мыслительные процессы, что является ключевым умением для успешной взрослой жизни.

Викторина «Наши итоги и достижения»

Вопрос 1: Какое событие стало самым ярким школьным мероприятием осени?

- А) Праздник осенних талантов
- Б) Интеллектуальный марафон «Эрудит-2024»
- В) Экскурсия в краеведческий музей

Правильный ответ: Б)

Вопрос 2: Сколько всего проектов подготовили ученики нашей группы за прошедший образовательный период?

- А) 8 проектов
- Б) 15 проектов
- В) 12 проектов

Правильный ответ: В)

Вопрос 3: Какой предмет принес нашей команде наибольшее количество побед на олимпиадах?

А) Математика

Б) Русский язык

В) Биология

Правильный ответ: А)

Вопрос 4: Какую благотворительную акцию мы провели в декабре?

А) «Теплые варежки»

Б) «Книги детям»

В) «Помоги пушистому другу»

Правильный ответ: В)

Вопрос 5: Какой рекорд установила наша группа на спортивных состязаниях?

А) Самое быстрое прохождение эстафеты

Б) Наибольшее количество подтягиваний

В) Победа во всех командных видах спорта

Правильный ответ: А)

Вопрос 6: Какая книга стала самой обсуждаемой на наших литературных встречах?

А) «Гарри Поттер и Тайная комната»

Б) «Вино из одуванчиков»

В) «Хоббит, или Туда и обратно»

Правильный ответ: А)

Вопрос 7: Кто из нашей группы стал победителем городского конкурса юных поэтов?

А) Сергей Иванов

Б) Марина Петрова

В) Алексей Смирнов

Правильный ответ: Б)

Вопрос 8: Какое научное открытие мы совершили на занятиях биологии?

А) Вывели новый сорт фасоли

Б) Обнаружили редкий вид растения в школьном дворе

В) Разработали экологичный способ удобрения почвы

Правильный ответ: В)

Вопрос 9: Какой навык был признан самым полезным по результатам нашего опроса?

А) Умение выступать перед публикой

Б) Навык командной работы

В) Способность планировать время

Правильный ответ: Б)

Вопрос 10: Какую цель большинство учеников поставило на следующий образовательный этап?

А) Улучшить успеваемость по точным наукам

Б) Принять участие в международных конкурсах

В) Организовать больше социальных проектов

Правильный ответ: В)

Ребус



Ребус

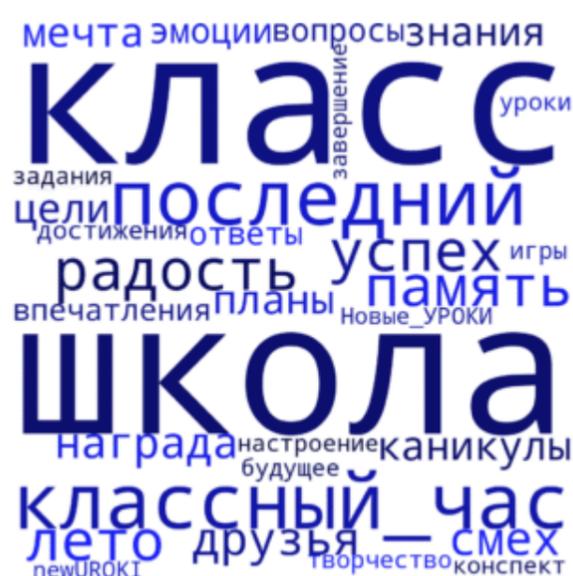
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Последний классный час в 7 классе» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. «Воспитание уверенности у подростков» — Автор: Малинина Е.А., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 192 страницы.
2. «Психология общения для тинейджеров» — Автор: Чернышов В.Г., Издательство: «Юность и Время», Новосибирск, 2003, 208 страниц.
3. «Настроение и мотивация: секреты подростков» — Авторы: Коллектив авторов, Издательство: «Школьная перспектива», Екатеринбург, 2002, 156 страниц.
4. «Детская группа: развитие сплочённости и доверия» — Автор: Бондаренко Л.С., Издательство: «Диалог», Казань, 2001, 144 страницы.
5. «Переходные этапы подросткового мышления» — Автор: Щеглова Т.М., Издательство: «Интеллект-Плюс», Тула, 2005, 175 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** достижения, память, дружба, эмоции, развитие, опыт, будущее, общение, выбор, успех, мотивация.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Последний классный час в 6 классе](#)

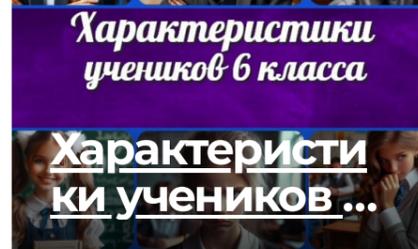
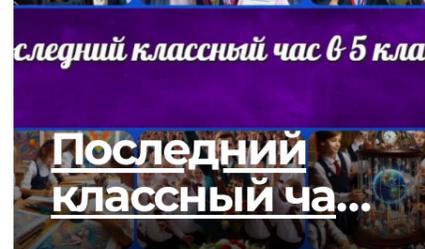
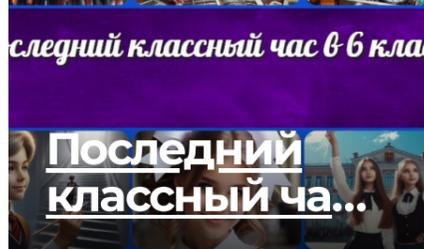


Автор [Глеб Беломедведев](#)

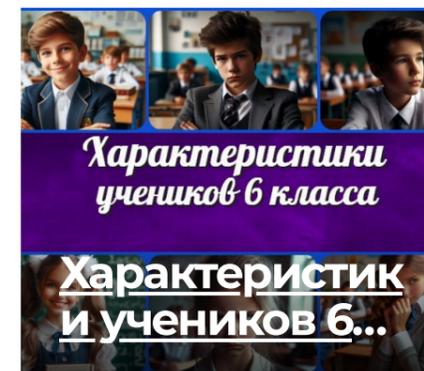
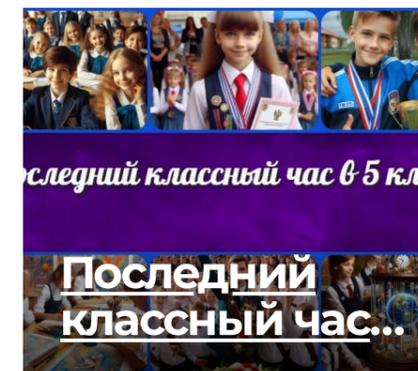
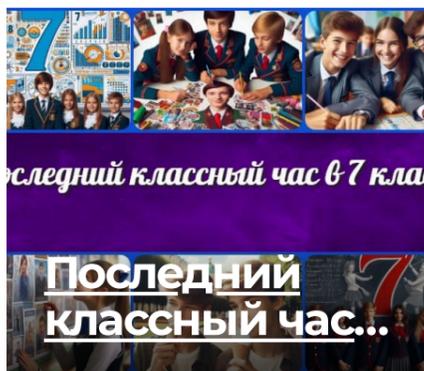
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023