

Новые УРОКИ

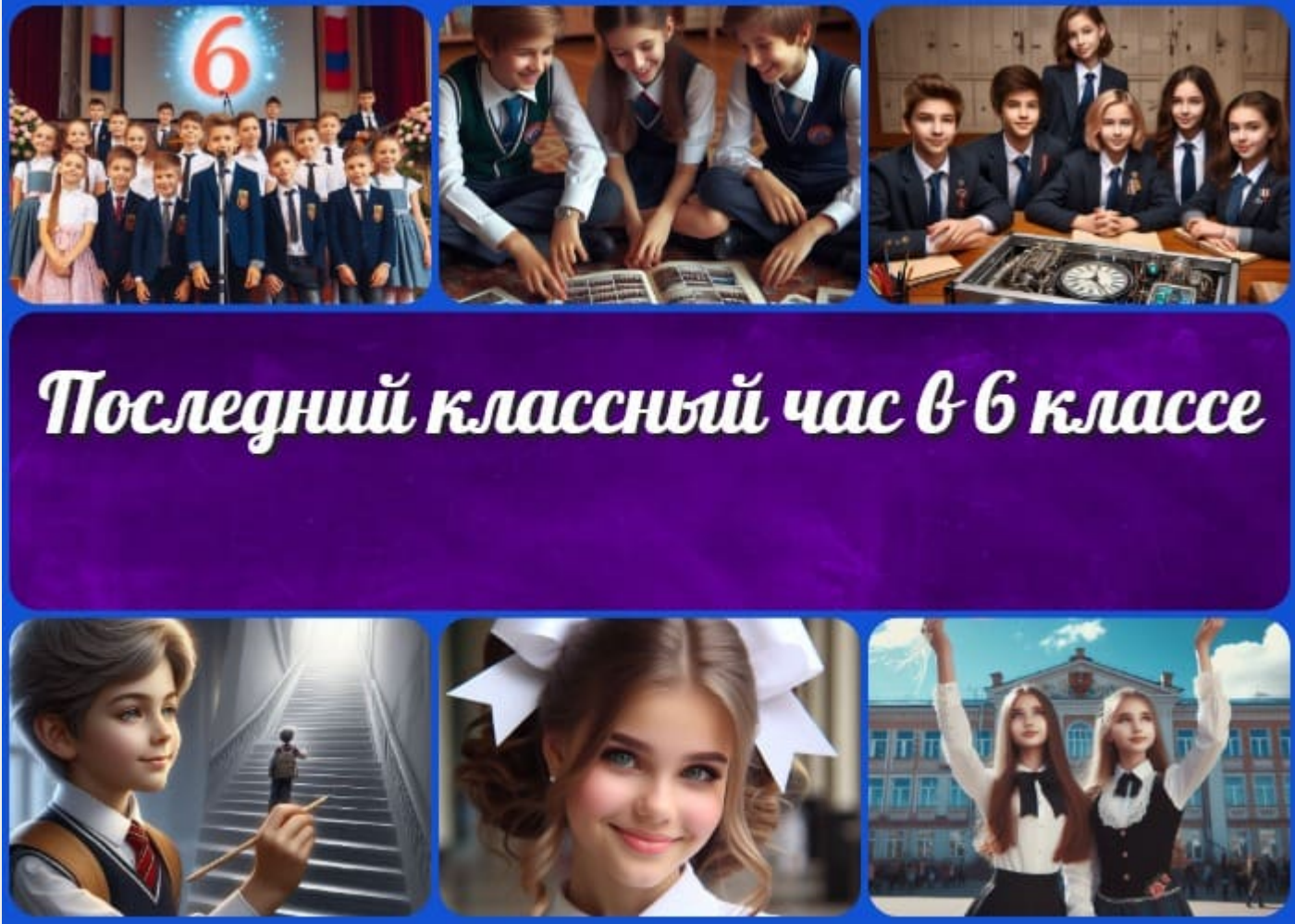
Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

6 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Последний классный час в 6 классе



Автор **Глеб Беломедведев**
Апр 22, 2025 16 фото 40 минут(ы) 5 просмотров
#видео, #викторина, #загадки, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #пазлы, #поговорки, #полезные советы, #Последний звонок, #пословицы, #праздник, #презентация, #психологическое, #рабочий лист, #ребус, #слова благодарности, #стихотворение, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #шестиклассник, #шестиклассница



Содержание [Скрыть]

- 1 Последний классный час в 6 классе
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

- Конспекты уроков для учителя
 - Английский язык
 - Астрономия
 - 10 класс
 - Библиотека
 - Биология
 - 5 класс
 - 6 класс
 - 7 класс
 - 8 класс
 - География
 - 5 класс
 - 6 класс
 - 7 класс
 - 8 класс
 - 9 класс
 - 10 класс
 - Геометрия
 - Директору и завучу школы
 - Должностные инструкции
 - ИЗО
 - Информатика
 - История

11	Задачи
12	Ожидаемые результаты
13	Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
14	Прогнозируемый результат
15	Предварительная работа педагога
16	Оборудование и оформление кабинета
17	Ход занятия / Ход мероприятия
17.1	Организационный момент
17.2	Вступительное слово классного руководителя
18	Основная часть
18.1	Торжественное открытие «Наш год в цифрах и достижениях»
18.2	Интерактивная часть «Путешествие по страницам учебного года»
18.3	Творческая мастерская «Создаем машину времени»
18.4	Психологический практикум «Лестница успеха»
18.5	Церемония награждения «Звездный час»
18.6	Праздничное завершение «Ключ к лету»
19	Рефлексия
20	Подведение итогов занятия
21	Технологическая карта
22	Смотреть видео по теме
23	Полезные советы учителю
24	Чек-лист педагога
25	Карта памяти для учеников
26	Стихотворение
27	Кроссворд
28	Интересные факты для занятия
29	Тесты
30	Загадки
31	Пословицы и поговорки
32	Ребус
33	Пазлы
34	Интеллект-карта
35	Облако слов
36	Презентация
37	БОНУС: Рабочий лист
38	Список источников и использованной литературы

<u>Классный</u>
<u>руководитель</u>
<u>5 класс</u>
<u>6 класс</u>
<u>7 класс</u>
<u>8 класс</u>
<u>9 класс</u>
<u>10 класс</u>
<u>11 класс</u>
<u>Профориентационн</u>
<u>ые уроки</u>

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ПОЛЕЗНОЕ

Последний классный час в 6 классе

Вступление

“

Знакомая картина: конец мая, усталые лица подростков, которые уже мысленно на каникулах, и классный руководитель, пытающийся удержать внимание учеников хотя бы на последнем занятии. И вот задача: превратить формальное завершение учебного года в яркое событие, которое запомнится шестиклассникам и поможет им с оптимизмом смотреть в будущее. Как организовать финальную встречу так, чтобы она не превратилась в скучное «дотерпеть до звонка»? В этой разработке вы найдете не просто сценарий, а целый комплекс образовательных инструментов для проведения запоминающегося классного часа. Помимо подробного плана, я предлагаю технологическую карту занятия, шаблон напутственного письма, облако слов для рефлексии, тематический кроссворд и готовую презентацию для использования на мероприятии. Превратите завершение учебного периода в мотивирующий старт для будущих достижений!

Выберите похожие названия

- Сценарий классного занятия: «Итоги и перспективы: шаг в будущее»
- Методическая разработка: «На пороге седьмого: подводим итоги»
- Воспитательная беседа: «От успехов к новым вершинам»
- Творческая мастерская: «Копилка достижений и планов на будущее»

Возраст детей

11-12 лет

Класс

[6 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематический, с элементами интерактивной деятельности

Тип мероприятия

Итоговое мероприятие с элементами рефлексии и целеполагания

Форма организации

Коллективно-творческое дело с элементами игровой деятельности

Цель

- Создание условий для подведения итогов учебного года, формирования положительной мотивации к продолжению обучения и организации продуктивного летнего отдыха шестиклассников.

Задачи

- **Обучающая:** Систематизировать и обобщить знания учащихся о достижениях класса и личных результатах за прошедший учебный период; сформировать представление о стратегиях планирования летнего отдыха.
- **Развивающая:** Развивать коммуникативные навыки, умение анализировать собственные достижения и неудачи, способность к рефлексии и целеполаганию; стимулировать творческое мышление и инициативу учащихся.
- **Воспитательная:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимоуважения, ответственности за свои поступки; формировать позитивное отношение к учебной деятельности и активную жизненную позицию.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование адекватной самооценки учащихся, развитие мотивации к самосовершенствованию, осознание собственных возможностей и перспектив дальнейшего развития; укрепление классного коллектива.
- **Метапредметные:** Развитие умения анализировать результаты деятельности, формулировать выводы, планировать дальнейшие действия; совершенствование коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

- **Предметные:** Закрепление представлений о структуре учебного периода, системе оценивания достижений, расширение знаний о способах организации образовательной деятельности и полезного досуга.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Технология коллективной творческой деятельности
- [Интерактивные игровые технологии](#)
- Технология проблемного диалога
- Приём «Открытый микрофон»
- Рефлексивные техники
- [Метод групповой работы](#)
- Метод визуализации
- Элементы арт-терапии (творческое самовыражение)
- [Метод обратной связи](#)
- Технология создания ситуации успеха

Прогнозируемый результат

По итогам классного часа учащиеся смогут осознать и оценить собственные достижения, определить области для дальнейшего развития, сформулировать цели на предстоящий период. Повысится уровень сплочённости классного коллектива, улучшится эмоциональный фон в коллективе. Обучающиеся получают практические рекомендации по организации летнего отдыха, направленные на саморазвитие и подготовку к следующему учебному году.

Предварительная работа педагога

- Сбор и анализ информации об учебных достижениях учащихся (средний балл, динамика успеваемости)
- Анализ статистических данных о победах коллектива в школьных мероприятиях
- Создание презентации «Наш класс в 2024-2025»
- Разработка кроссворда, шаблонов для «капсулы времени» и пожеланий
- Подготовка именных грамот и шуточных номинаций для каждого школьника
- Создание технологической и интеллект-карты. облака слов
- Запись видеопоздравлений от учителей-предметников
- Подготовка памятных сувениров и напутственных писем для ребят
- Оформление оценочных листов для рефлексии

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран
- Колонки для воспроизведения музыки и видеороликов
- Ватманы, цветная бумага, маркеры, карандаши, клей
- Воздушные шары и гирлянды для украшения кабинета
- Сертификаты, грамоты, дипломы для награждения
- Заготовки для «капсулы времени»
- Памятные сувениры для школьников
- Материалы для создания коллективного плаката
- Фотографии с мероприятий класса
- Реквизит для флешмоба и игровых активностей

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, кто сегодня присутствует на нашем мероприятии. Я буду называть фамилии, а вы отвечайте «здесь», хорошо?

(Проводит переключку, отмечая присутствующих в журнале)

Отлично! Теперь проверьте, все ли у вас готово к занятию — нам понадобятся тетради для записей и ручки. Кто сегодня дежурный в классе? Маша и Саша? Ребята, пожалуйста, помогите мне подготовить проекционный экран — нужно его опустить и включить проектор. У нас будет интересная презентация.

Напоминаю вам о правилах поведения на нашем занятии: слушаем друг друга внимательно, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или ответить на вопрос. И самое главное — уважаем мнение каждого! Все идеи важны и ценны.

И еще одна маленькая просьба — давайте на время нашего классного часа отключим мобильные телефоны или переведем их в беззвучный режим. Так нам будет легче сосредоточиться и никто не будет отвлекаться.

Ребята, посмотрите, какая сегодня замечательная погода за окном! Лето уже совсем близко! А вы заметили, как изменился наш класс за этот учебный год? Вы все повзрослели, стали умнее, научились многому новому. Давайте улыбнемся друг другу и настроимся на хорошую, дружескую беседу. У нас сегодня будет очень интересный и необычный классный час!

Кстати, знаете что? Предлагаю начать с небольшой разминки. Встаньте, пожалуйста, все из-за парт. Сделаем глубокий вдох, поднимем руки вверх, потянемся к солнышку. А теперь выдох — опускаем руки. Повторим еще раз! Вдох — подняли руки, выдох — опустили. А теперь повернитесь к соседу по парте и похлопайте по плечу, пожелайте хорошего настроения. Отлично! Теперь мы точно готовы начать наше занятие!

Вступительное слово классного руководителя

Дорогие мои шестиклассники! Вот и подходит к концу наш учебный год. Сегодня у нас особенный классный час, который называется «Итоги и перспективы: шаг в будущее». Посмотрите, как быстро пролетело время! Кажется, только вчера вы впервые переступили порог шестого класса, немного волнуясь перед новыми предметами и учителями. А сейчас вы уже стоите на пороге седьмого — еще на одну ступеньку ближе к взрослой жизни!

Знаете, ребята, каждый год в школе — это как важная глава в книге вашей жизни. И сегодня мы с вами не просто закрываем эту главу под названием «6 класс», но и вместе оглянемся назад, чтобы увидеть, какой насыщенной и интересной она была. Сколько всего мы узнали, сколько нового открыли, сколько преодолели трудностей, сколько побед одержали вместе и каждый в отдельности!

На нашем сегодняшнем мероприятии мы не только подведем итоги прошедшего учебного периода, но и немного помечтаем о грядущем, заглянем вперед, в тот самый седьмой класс, который ждет вас после лета. Мы вспомним самые яркие моменты, которые пережили вместе, порадуемся успехам каждого из вас и подумаем о том, какие интересные цели можно поставить на следующий образовательный цикл.

А еще сегодня нас ждет много интересного! Будут и игры, и награждения, и даже маленькие сюрпризы. Мы создадим настоящую «капсулу времени» с посланиями к себе, посмотрим видеопоздравления от ваших учителей и устроим небольшой праздник, ведь мы заслужили его своим трудом!

Друзья, этот классный час — особенный еще и потому, что он последний в шестом классе. Лето пролетит незаметно, и когда мы встретимся в сентябре, вы уже будете семиклассниками — еще более взрослыми, умными и самостоятельными. Поэтому давайте сегодня не только оглянемся назад с гордостью, но и посмотрим вперед с надеждой и уверенностью!



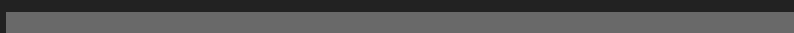
Цитата:

«Память — это наш альбом без фотографий. Каждый день в школе — снимок, который остаётся в сердце»

— Лоран Бонель, 1965–2022, французский детский психотерапевт, автор книг.



00:00



00:00



Готовы отправиться в наше путешествие по страницам учебного года и заглянуть в будущее? Тогда начинаем наше мероприятие «Итоги и перспективы: шаг в будущее»!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Торжественное открытие «Наш год в цифрах и достижениях»

Представление статистики класса по учебным достижениям

Ребята, ну вот и настал тот момент, когда мы можем с вами оглянуться назад и увидеть, каким насыщенным и интересным был наш учебный год! Да, это был путь не из простых — были и трудные контрольные, и домашние задания, над которыми мы сидели до вечера, и радость пятёрок, и расстройство троек. Но знаете, что главное? Мы с вами справились!

Посмотрите, вот на экране — наша школьная «статистика» (включается слайд с диаграммами и цифрами). В этом году средний балл по классу вырос на 0,3 по сравнению с первым полугодием. Это значит, что вы стали стараться больше, серьезнее относиться к учебе — и это очень круто! А знаете, сколько человек закончили без троек? Целых 18 из 25! Это почти весь класс! Гордимся? Ещё бы! А у нас есть 6 отличников — и это уже не просто хорошо, это прямо-таки золотой фонд нашего коллектива!

Демонстрация коллективных успехов в различных сферах (олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия)

Но мы с вами не только учились — мы участвовали в огромном количестве школьных и районных мероприятий. Помните, как мы всей командой собирались на осенний конкурс чтецов? А как болели друг за друга на школьной олимпиаде по математике? А «Неделя

русского языка», где наша команда заняла 1 место в викторине среди параллели? Это всё — наши общие победы, и каждая из них — как кирпичик в большой красивый замок, который мы строим вместе.

А вот и наша гордость в спорте — наша команда стала победителем школьного турнира по пионерболу, а на соревнованиях по лёгкой атлетике у нас есть три призовых места! Мы не просто ходили на уроки физкультуры — мы показали, что умеем работать в команде, быть выносливыми, сильными и собранными!

Индивидуальные достижения школьников

Теперь давайте поговорим про ваши личные победы. Потому что каждый из вас — это отдельная история успеха. Вот, например, Аня — победитель районной олимпиады по литературе. Влад стал призёром городского турнира по шахматам. Катя — лауреат конкурса детских рисунков. Миша — наш «золотой голос», который выступал на всех школьных концертах. И таких примеров много!

Сегодня я хочу, чтобы каждый из вас понял: вы — молодцы. Не только потому, что получили хорошие оценки. А потому, что росли, учились, ошибались, старались, не сдавались и двигались вперёд. И вместе с вами рос наш класс — как команда, как семья.

Интерактивная часть «Путешествие по страницам учебного года»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Игра-викторина «Яркие моменты нашего 6 класса»

А теперь, ребята, я приглашаю вас отправиться в небольшое, но очень важное путешествие — по страницам нашего шестого класса. Мы с вами прожили целых 4 долгих четверти, и в нём было столько интересного, что, может, вы даже забыли какие-то моменты. Но не переживайте — мы сейчас всё вспомним!

Перед вами — викторина. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы делитесь своими ответами. Можно отвечать вслух, поднимать руку или хлопать в ладоши, если знаете ответ. Здесь будут вопросы о наших поездках, проектах, праздниках, смешных и торжественных случаях. Готовы? Поехали!

- Кто помнит, как назывался наш классный проект ко Дню науки?
- А где мы всей параллелью были на экскурсии в сентябре?
- Кто из вас играл ведущего на Новомоднем утреннике?
- Какая команда выиграла в квесте «Весенний лабиринт»?
- А кто сломал карандаш на контрольной по истории, а потом всё равно написал её на 5?

Ребята, это не просто игра — это способ вспомнить, как здорово мы провели этот год, сколько всего сделали и сколько было настоящих эмоций!

Упражнение «Открытый микрофон» — самые запоминающиеся события года

Теперь — мой любимый момент. Мы называем его «Открытый микрофон». Представьте, что у вас в руках настоящий микрофон (вот он — игрушечный, передаётся по кругу). И каждый из вас может встать и сказать одно, что запомнилось больше всего за этот период.

Это может быть что угодно — смешной случай, важный момент, первая пятёрка по трудному предмету, дружба, школьный праздник, ваша победа или просто время, когда вы почувствовали себя круто.

Не стесняйтесь. Это не конкурс, тут нет неправильных ответов. Только ваше мнение, ваши чувства и ваша история.

Давайте послушаем друг друга и поймём, как каждый из нас увидел этот год по-своему.

Коллективное составление карты событий класса

А теперь, ребята, у нас с вами будет настоящее творческое дело. Мы вместе создадим Карту событий нашего коллектива. Вот перед вами — большой ватман. В центре написано: «Наш 6 класс — 2024-2025». Вокруг — пусто. А вот теперь — будет не пусто!

Берите маркеры, фломастеры, наклейки, картинки, всё, что вам нравится. Вспоминайте моменты из викторины, из «открытого микрофона», из своей памяти. Нарисуйте или запишите, что вам особенно запомнилось. Это могут быть названия мероприятий, даты, рисунки, ваши имена, эмоции, фразы, шутки, всё, что связано с нами.

Кто-то может нарисовать автобус — как символ нашей поездки. Кто-то — сцену с кулисами, вспоминая школьный спектакль. Кто-то — просто большое «СПАСИБО» друзьям, которые были рядом.

Эта карта останется у нас. Мы повесим её в кабинете — как напоминание о том, что это время мы прошли вместе. И у каждого из вас в этой истории — своё особенное место.

Творческая мастерская «Создаем машину времени»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Групповая работа по созданию «капсулы времени» для будущих семиклассников

Друзья, скажите, а вы бы хотели, чтобы кто-то из прошлого передал вам в седьмой класс письмо? Или, может быть, какой-то секрет, совет или даже просто теплое напоминание о том, кем вы были раньше? Сегодня у нас с вами будет уникальная возможность — создать свою собственную капсулу времени.

Капсула времени — это такая коробочка, в которую мы положим разные памятные вещи, мысли и послания себе в будущее. Мы откроем её только в конце седьмого класса, когда станем старше, умнее и, возможно, даже чуточку другими. Это будет как путешествие назад в прошлое — к вам, сегодняшним.

Сейчас мы разделимся на несколько творческих команд, каждая группа получит задание. Кто-то будет рисовать яркую обложку и украшать саму капсулу. Кто-то — придумывать, какие общие воспоминания класса мы обязательно должны туда положить. А кто-то — подберёт фотографии, смешные моменты, распечатки мемов, маленькие предметы, которые нас ассоциируются с этим годом. Может быть, даже фантик от любимой школьной булочки? □

Главное — вложить в это душу, оставить частичку себя. Подумайте, что вы хотели бы передать будущим себе. Что вам будет интересно узнать о себе через год?

Написание пожеланий самому себе на следующий учебный год

А теперь я хочу, чтобы каждый из вас сел удобно, взял ручку, листочек и написал письмо самому себе. Это не просто текст — это ваш личный разговор с собой, который никто, кроме вас, не прочитает.

В этом письме можно написать:

- чего вы хотите достичь в седьмом классе;
- какие ошибки вы бы хотели не повторить;
- о чём мечтаете;
- что вас делает счастливым прямо сейчас;
- что вы любите, чем увлекаетесь, кого считаете своими друзьями;
- что вам хотелось бы напомнить себе в будущем.

Не торопитесь. Подумайте, что было важно в этом году, что бы вы хотели сохранить. Пишите искренне, от сердца. Эти письма мы тоже вложим в капсулу. Когда вы их прочитаете в следующем мае — вы удивитесь, как интересно будет увидеть, что изменилось, а что осталось с вами.

Закупоривание капсулы времени

Ну вот, друзья, мы почти закончили. Все ваши письма, рисунки, памятные вещи и напоминания теперь аккуратно сложены в нашу капсулу времени. Сейчас мы сделаем последнее — торжественно её закроем.

Но прежде чем это сделать, я попрошу вас подойти по очереди и сказать одно слово — любое, которое описывает ваше состояние или ассоциацию с этим учебным годом. Это будет наше общее послание — не на бумаге, а в сердцах.

(Учащиеся говорят слова: «дружба», «рост», «веселье», «работа», «успех», и т.д.)

Теперь — внимание... кладу последнюю вещь... закрываю крышку... запечатываю... Всё! Капсула времени официально закрыта и будет храниться до следующего мая месяца. Мы обязательно откроем её и вместе прочтём ваши письма, посмотрим, как вы выросли, и вспомним этот момент.

Ребята, вы создали маленькое чудо. Вы построили машину времени, в которую вложили себя настоящих. И это по-настоящему волшебно. Спасибо вам за искренность, за улыбки и за то, что вы есть.

Таблица: Пожелания и надежды

Хочу пожелать себе	Надеюсь, что...
Быть смелее	Новые встречи ждут
Оставаться добрым	Друзья не забудут
Улыбаться чаще	Нас ждёт успех
Не сдаваться	Всё получится
Помнить хорошее	Впереди — лучшее!

Психологический практикум «Лестница успеха»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Анализ трудностей учебного года и способов их преодоления

А теперь давайте поговорим по-честному. Этот учебный год был не только интересным и весёлым, но и сложным. У каждого из нас бывали моменты, когда что-то не получалось. Кто-то волновался перед контрольной, кто-то не успел сдать проект вовремя, а у кого-то были трудности в общении с друзьями или учителями. Это нормально — проблемы бывают у всех.

Давайте сядем в круг, и я попрошу каждого (по желанию, конечно!) поделиться: какая сложность была для вас самой запоминающейся в этом году и как вы с ней справились? Например, Маша может рассказать, как боялась отвечать у доски, но потом начала готовиться дома с мамой и стала увереннее. А Даня — как не мог подружиться с одноклассниками, а потом стал ходить с ребятами играть в футбол, и всё наладилось.

Мы с вами вместе создадим такую «лесенку трудностей» на доске или ватмане — на нижних ступеньках будут проблемы, с которыми было тяжело справиться в начале года, а наверху — те, которые вы уже преодолели. Так мы увидим, как высоко вы поднялись за это время, как вы выросли!

Упражнение «Мои ресурсы» — определение сильных сторон каждого ученика

А теперь давайте подумаем: а что помогло нам справляться с трудностями? Это могут быть ваши качества — смелость, терпение, чувство юмора, умение дружить, любознательность. А может, кто-то помогал — родители, друзья, учителя. Всё это называется ресурсами — внутренними и внешними.

Сейчас мы выполним упражнение. У каждого из вас будет листочек, разделённый на две части. В первой части напишите: «Что у меня хорошо получается», а во второй — «Кто или что мне помогает быть сильнее». Это могут быть хобби, любимая музыка, разговор с

бабушкой, спорт или даже ваш кот, который приходит вас обнимать, когда грустно ☐

А потом мы сделаем «Дерево силы» — на каждом «листике» напишем один ресурс. И повесим эти листочки на стену. Посмотрите, сколько всего у нас есть! Вы — намного сильнее, чем думаете. И это очень важно помнить.



Мотивационная беседа «Как сделать лето полезным и интересным»

Ну и наконец, ребята, самое вкусное — разговор о лете! Оно уже совсем рядом, и впереди у вас почти три месяца отдыха. И я уверена, вы этого заслужили. Но чтобы лето прошло не просто весело, но и с пользой, давайте вместе подумаем, что можно создать интересного?

Лето — это не только пляжи и мороженое. Это ещё и время, когда можно узнать о себе что-то новое, научиться чему-то необычному, прочитать интересную книгу, попробовать новое хобби, побывать в интересных местах. Может, кто-то захочет вести летний дневник? Или снимать весёлые видео с друзьями? А может — придумать мини-проект, например, сделать семейную газету или выучить 10 новых слов на английском каждую неделю?

А кто-то, может, захочет сделать что-то доброе: помочь младшему брату, навести порядок во дворе, посидеть с бабушкой. Все эти поступки — тоже шаги по вашей лестнице успеха.

Запомните, ребята: каждый ваш день — это ступенька. Неважно, маленькая или большая. Главное — чтобы вы двигались вверх, к новым знаниям, полезным умениям и лучшей версии самих себя.

Церемония награждения «Звездный час»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Вручение шуточных номинаций «Герои нашего класса»

Ну что, ребята, вот мы и подошли к самой весёлой и торжественной части нашего классного часа — церемонии награждения «Звездный час»! Сегодня каждый из вас получит свою звёздочку — ведь в этом году вы все были настоящими героями!

Но мы с вами знаем, что герой — это не обязательно тот, кто бежит с плащом, как в фильмах. Герой — это тот, кто каждый день делает что-то важное, интересное, доброе. Поэтому мы приготовили особенные, шуточные номинации, чтобы отметить каждого!

Кто-то получит титул «Король забытых тетрадей», потому что умудрился весь год обходиться одной ручкой и блокнотом — и всё равно сдавал работы! А кто-то станет «Чемпионом по громкому смеху», потому что его заразительный смех слышали даже в соседнем кабинете. Будет и «Солнечная улыбка», и «Невидимый ниндзя (вечно успевает всё незаметно сделать)», и даже «Главный знаток мемов»!

Это весело, это по-доброму, и это — про вас! Награды сделаны с любовью, и, надеюсь, каждый узнает себя ☺

Награждение грамотами за успехи в учебе и активное участие в жизни школы

Но не только шутками славится наш коллектив. Мы с вами в этом году много работали и добивались настоящих успехов! Кто-то отлично учился, кто-то побеждал в олимпиадах, а кто-то помогал на школьных мероприятиях, рисовал, выступал, придумывал, организовывал.

Сейчас я хочу вручить настоящие грамоты — за отличную учёбу, за активность, за старание, за творческий подход. И, конечно, за доброту и отзывчивость. Потому что в нашем классе важны не только оценки, но и какие вы люди: дружные, заботливые, умеющие поддержать и подбодрить.

Каждый из вас — это особая звезда. И пусть не все получают пятёрки по математике, но каждый из вас умеет что-то очень ценное, что делает наш коллектив уникальным.

Видеопоздравление от учителей-предметников

И, наконец, у нас для вас небольшой сюрприз! Мы попросили ваших учителей — по математике, русскому, английскому, истории и другим предметам — сказать вам несколько тёплых слов. И знаете что? Они были очень рады!

Сейчас мы включим видеопоздравление, где каждый учитель поделится, чем запомнился ему наш класс, кого он особенно хотел бы отметить, и, конечно, что он хочет пожелать вам на лето и в следующем учебном периоде.

Поверьте, это не просто дежурные слова. Учителя вас очень ценят, гордятся вами и искренне желают вам всего самого доброго. Некоторые даже приготовили шутки, а кто-то — стихи! Так что давайте смотреть — и радоваться вместе.

А теперь я просто хочу сказать: спасибо вам за этот учебный год. Вы стали чуточку взрослее, мудрее, добрее. Мне очень приятно быть вашим классным руководителем. Я горжусь каждым из вас — и с нетерпением жду, каким классом вы станете в седьмом!

Вы — моя команда. Мои звёзды. Ваш звездный час — сегодня. И, поверьте, впереди ещё будет много таких часов. Главное — продолжайте светить!

Праздничное завершение «Ключик лету»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Игра-активатор «Волшебный чемодан» — что беру с собой на каникулы

Ну что, мои дорогие шестиклассники, вот мы и подходим к самому волшебному моменту — открытию дверей в лето! Представьте себе, что прямо здесь, в кабинете, стоит волшебный чемодан. Да-да, самый настоящий, только невидимый! И в этот чемодан мы можем положить всё самое важное, что хотим взять с собой в каникулы.

Сейчас каждый из вас получит карточку, на которой вы напишете, что именно вы хотите взять с собой в лето. Но это не вещи, как планшет или кроссовки. Мы говорим о настроении, мечтах, умениях и воспоминаниях. Кто-то напишет: «Беру с собой дружбу», кто-то — «смелость пробовать новое», а кто-то — «любовь к чтению» или «желание путешествовать».

Когда все будут готовы, мы по очереди подойдём и положим свои карточки в волшебный чемодан. И, знаете, этот чемодан — он действительно волшебный, потому что всё, что вы туда положите, обязательно сбудется или пригодится вам летом. Главное — верить в это и не забывать!

Флешмоб «Танец выпускников 6 класса»

А теперь — момент, которого мы все ждали! Флешмоб! Наш танец выпускников шестиклассников! Это не просто танец — это яркое, весёлое и слаженное прощание с этим учебным годом.

(Комментарий для классного руководителя:

Чтобы танец получился действительно зрелищным и подарил детям ощущение успеха, стоит заранее выбрать энергичную, современную мелодию, которая всем нравится. Пригласите самых артистичных и пластичных учеников, особенно тех, кто занимается в танцевальных кружках. Можно разбить класс на группы, где каждая часть танца будет разной, и затем соединится в один общий флешмоб. Очень важно провести хотя бы 2–3 репетиции, чтобы дети чувствовали уверенность и двигались в ритме. Такой флешмоб может стать настоящей «изюминкой» всего классного часа.)

Ребята, не бойтесь танцевать! Неважно, кто как двигается — важно, с каким настроением вы это делаете! Наш танец — это праздник, это свобода, это радость. Просто получайте удовольствие, улыбайтесь и помните: вы уже звёзды!

Вручение памятных сувениров и напутственного письма от классного руководителя

А теперь, когда мы уже почти прощаемся, я хочу подарить вам маленькие памятные сувениры. Это может быть что-то символичное: брелок, открытка, магнитик или закладка для книг — что-то, что будет напоминать вам о 6 классе и нашем путешествии длиной в

учебный год.

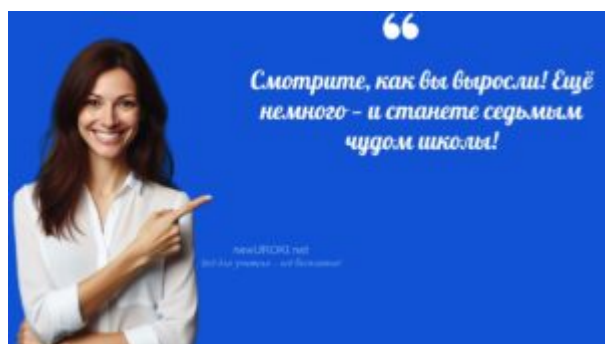
И ещё кое-что важное... Вот моё письмо вам. Напутственное. Оно написано от всего сердца. Я вложила в него свои мысли, свои пожелания и всю ту гордость, которую испытываю к каждому из вас. В письме — добрые слова, напоминание о ваших талантах и вера в ваше будущее. Я надеюсь, что вы сохраните его, и когда будет грустно или сложно — перечитаете и снова почувствуете поддержку.

[Скачать «Напутственное письмо от классного руководителя»](#)

Ребята, впереди — лето! Три месяца, чтобы отдохнуть, набраться сил, открыть для себя что-то новое, придумать мечту и обязательно начать её исполнять. Пусть ваше лето будет ярким, весёлым, добрым, наполненным впечатлениями, новыми открытиями и счастливыми моментами!

А я вас жду в 7 классе — повзрослевших, повеселевших и с новыми историями. Вы — самые лучшие. И моё сердце всегда с вами!

Рефлексия



Учителя шутят

Ребята, мы с вами прожили очень интересный, насыщенный и яркий учебный год. Сегодня мы многое вспомнили, посмеялись, кое-где даже чуть-чуть загрустили, вспоминая хорошие моменты. А сейчас я предлагаю вам ненадолго остановиться, провести [рефлексию](#) ... и подумать.

Это не контрольная и не тест, здесь нет правильных или неправильных ответов. Сейчас важно только одно — как вы сами чувствуете себя, что у вас внутри, какие мысли, чувства и впечатления остались от этого года.

Давайте сделаем небольшое упражнение. Оно называется «Три луча».

Представьте, что у вас в руках волшебное солнышко, и у него три лучика. Каждый лучик — это один важный вопрос.

- 1. Первый лучик** — “Что у меня получилось в этом году лучше всего?”
Подумайте, чем вы способны гордиться. Возможно, вы научились чему-то новому? Победили страх? Завели нового друга? Улучшили оценки?
- 2. Второй лучик** — “Что было сложным для меня?”
Не бойтесь признаться себе, что что-то давалось с трудом. Это нормально. Все мы сталкиваемся с трудностями. Но ведь вы справились, правда? Или, по крайней мере, сделали шаг навстречу решению.
- 3. И третий лучик** — “Что бы я хотел(а) изменить или улучшить в следующем году?”
Это могут быть мечты, цели или даже маленькие шаги. Например: “Хочу говорить увереннее у доски” или “Буду чаще помогать одноклассникам”.

Сейчас я раздам вам карточки. На каждой — три солнышка с лучиками. Можете не подписывать, если хотите сохранить анонимность. Просто попробуйте честно ответить себе. Не спешите. Это момент — только для вас.

Вы можете писать, рисовать, делать смайлики или значки — как вам удобнее!

(Пауза на выполнение задания)

Когда закончите, положите карточку в наш “Сундучок ощущений” — он у нас волшебный. Все ответы останутся внутри, и никто не будет вас оценивать. Это не про оценки. Это про вас — про то, как вы росли и менялись.

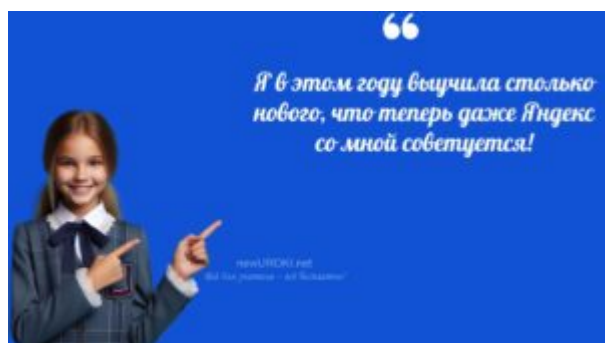
А теперь, когда каждый заглянул внутрь себя, давайте поднимем руки те, кто чувствует, что стал лучше, сильнее или увереннее за этот год.

(Пауза, наблюдение, поощрение)

Видите, какие вы молодцы? Я смотрю на вас — и радуюсь. Потому что вы — настоящие! И вы действительно растёте не только по росту, но и внутренне.

Запомните это ощущение. Оно ваше. И оно вас поведёт дальше — в седьмой класс, в новые открытия и свершения!

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Дорогие шестиклассники, посмотрите друг на друга. Мы с вами сегодня прожили особенный момент — день, в который можно оглянуться назад, улыбнуться, почувствовать гордость и при этом шагнуть чуть ближе к новому. Мы вспомнили, как много всего произошло за этот учебный год. Сколько было смеха, дружбы, побед, и, да, даже трудностей — но вы с ними справились, и это по-настоящему круто.

Каждый из вас — не просто ученик в дневнике или фамилия в журнале. Вы — настоящая команда, в которой есть место каждому. Кто-то умеет быстро решать задачи, кто-то — заражать всех своим смехом, а кто-то — поддержать, когда грустно. И это не менее важно, чем любые оценки.

Хочу, чтобы вы сейчас подумали о самом главном: чего вы уже достигли и чего хотите достичь дальше. Не обязательно становиться сразу гением или суперзвездой. Важно — не бояться пробовать. Искать своё. И знать, что даже если не получится с первого раза — получится со второго. Или с третьего. Главное — не останавливаться.

Впереди у вас время, которое можно наполнить яркими моментами: открытиями, встречами, приключениями и просто счастливыми днями. Используйте его с умом и с радостью. Отдыхайте, вдохновляйтесь, набирайтесь сил — ведь впереди новые горизонты, и каждый из вас уже готов к ним.

И помните: вы уже не просто дети — вы настоящие исследователи жизни. С вами рядом — ваши друзья, семья и мы, ваши учителя. Вы не одни. А это значит, что всё обязательно получится.

Спасибо вам за этот год. Вы — класс! И каждый из вас — действительно особенный.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Последний классный час в 6 классе»](#)

[Технологическая карта — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ В ШКОЛЕ 1VS 6 класс /back to scho...



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате Ворд](#)

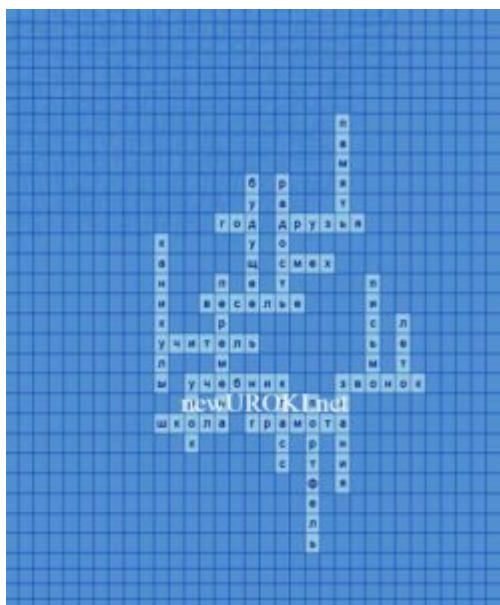
[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Стихотворение

Автор: Глеб Беломедведев

Прощай, шестой — ты был не зря,
Ты дал нам дружбу, смех, победы.
Седьмой нас ждет — вперёд, друзья.
Врывайтесь в лето — непоседы!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Переход от одного периода обучения к следующему напоминает процесс преобразования бабочки! Подобно тому, как гусеница проходит через стадию куколки и превращается в прекрасную бабочку, вы сейчас находитесь в удивительном периоде трансформации. За этот период вы освоили более 200 новых понятий по разным предметам, а ваш мозг создал около миллиона новых нейронных связей, которые помогут вам в будущем решать более сложные задачи!

2. Интересный факт 2:

Подведение итогов и постановка целей на будущее – это навык, которым владели великие люди истории! Например, Леонардо да Винчи ежедневно записывал свои достижения и планы в специальный дневник. Исследования показывают, что дети 11-12 лет, которые регулярно анализируют свои достижения и ставят новые цели, в среднем на 23% успешнее справляются с трудностями и на 27% быстрее достигают желаемых результатов в будущем.

3. Интересный факт 3:

Человеческий мозг любит видеть результаты своей работы! Когда вы оглядываетесь назад и замечаете свой прогресс, в организме вырабатывается гормон дофамин – «гормон счастья». А если вы делитесь своими достижениями с друзьями и близкими, уровень этого гормона увеличивается еще больше! Поэтому сегодняшнее подведение итогов и мечты о будущем – это не просто формальность, а настоящая «подзарядка» для вашего мозга перед летними приключениями и новыми свершениями!

Тесты

Вопрос 1

Какой навык особенно важен при постановке целей на будущее?

- А) Умение быстро бегать
Б) Умение анализировать свои достижения и неудачи
В) Умение красиво писать

Правильный ответ: Б)

Вопрос 2

Что такое «капсула времени» в контексте нашего занятия?

- А) Настоящая машина для путешествий во времени
Б) Контейнер с предметами, закопанный в землю
В) Собрание пожеланий, целей и памятных вещей для будущего себя

Правильный ответ: В)

Вопрос 3

Какой гормон вырабатывается в организме, когда мы видим результаты своей работы?

- А) Дофамин
- Б) Адреналин
- В) Мелатонин

Правильный ответ: А)

Вопрос 4

Какое умение помогает эффективно планировать свободное время летом?

- А) Умение долго спать
- Б) Умение расставлять приоритеты
- В) Умение играть в компьютерные игры

Правильный ответ: Б)

Вопрос 5

Что является главным результатом нашего обучения за прошедший период?

- А) Количество полученных оценок
- Б) Новые знания, умения и личностный рост
- В) Количество прочитанных страниц в учебниках

Правильный ответ: Б)

Вопрос 6

Какой метод самый эффективный для запоминания своих целей на будущее?

- А) Записать их и поместить на видное место
- Б) Держать в голове и никому не рассказывать
- В) Загадать желание на падающую звезду

Правильный ответ: А)

Вопрос 7

С чем можно сравнить переход от одного периода обучения к другому?

- А) С поездкой на автобусе
- Б) С превращением гусеницы в бабочку
- В) Со сменой времён суток

Правильный ответ: Б)

Вопрос 8

Какую роль играет поддержка товарищей в достижении успеха?

- А) Никакой, всего нужно добиваться самостоятельно
- Б) Второстепенную, главное — наличие способностей
- В) Очень важную, командная работа повышает эффективность

Правильный ответ: В)

Вопрос 9

Что помогает преодолевать трудности в обучении?

- А) Умение игнорировать проблемы
- Б) Настойчивость и вера в свои силы
- В) Помощь родителей при выполнении всех заданий

Правильный ответ: Б)

Вопрос 10

Почему важно оглядываться назад и анализировать свой путь?

- А) Чтобы чувствовать ностальгию
- Б) Чтобы понять, что уже не нужно делать снова
- В) Чтобы увидеть свой прогресс и извлечь уроки для будущего

Правильный ответ: В)

Загадки

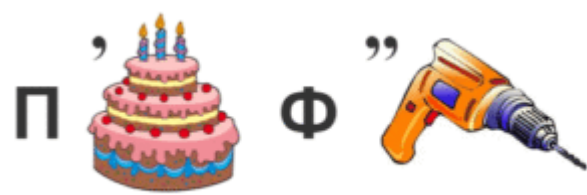
1. Я всегда с тобой, хоть ты учёбу не любишь, но без меня никак не сможешь. Кто я?
(Портфель)

2. Я часто звоню, чтобы сказать, что пришло время работать или отдыхать. Кто я?
(Звонок)
3. Я – место, где ты встречаешь своих друзей и получаешь знания. Что это? (Школа)
4. Я – мгновение отдыха между уроками, и ты можешь немного передохнуть. Что это?
(Перемена)
5. Мы наступаем летом, эти дни полны радости и смеха, без нас жизнь была бы скучна.
Что это? (Летние каникулы)

Пословицы и поговорки

1. Без труда — не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Кто ищет, тот всегда найдёт.
3. Лучше поздно, чем никогда.
4. На ошибках учатся.
5. Что посеешь, то и пожнёшь.

Ребус



Ребус

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте [пазлы](#), наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

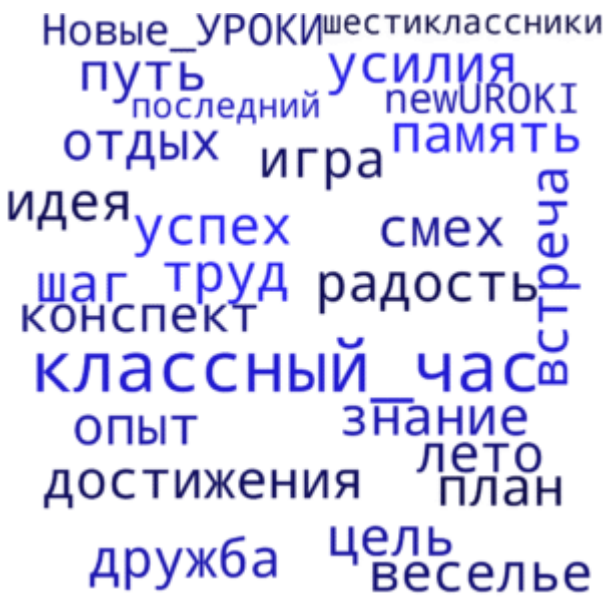
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Последний классный час в 6 классе» в формате WORD](#)

[Рабочий лист — это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. «Переходный возраст: шаги к пониманию» — Автор: Савельева Н.Г., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 256 страниц.
2. «Мир школьников: отношения, опыт, взросление» — Автор: Колосов С.А., Издательство: «Третий звонок», Нижний Новгород, 2003, 198 страниц.
3. «Разговор по душам с подростком» — Коллектив авторов, Издательство: «Открытая книга», Новосибирск, 2001, 312 страниц.
4. «Праздники прощания и встречи» — Автор: Тарасова Е.В., Издательство: «Точка роста», Ярославль, 2002, 176 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: воспоминание, эмоции, дружба, развитие, итог, прощание, радость, достижение, благодарность, общение, настроение.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

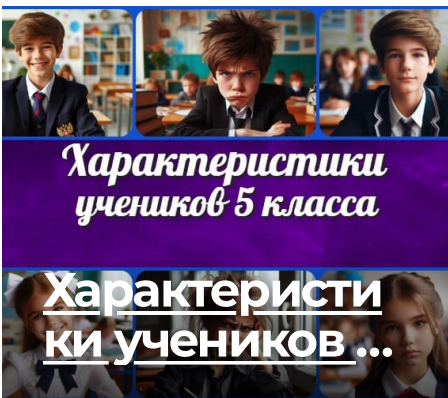
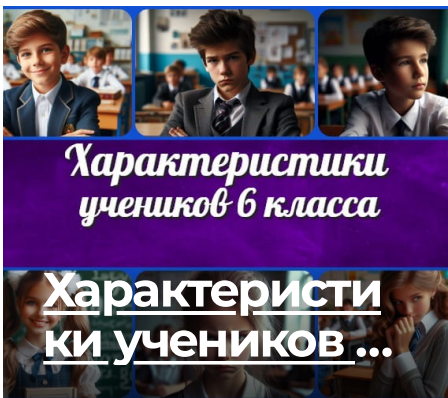
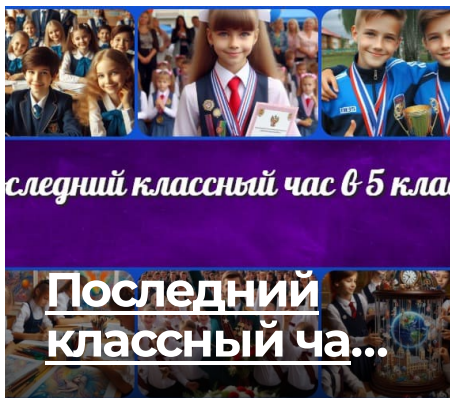
[Последний классный час в 5 классе](#)



Автор Глеб Беломедведев

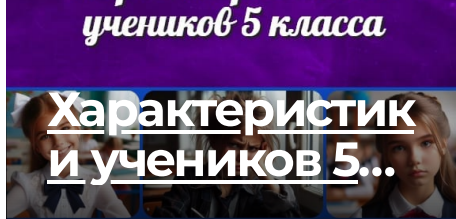
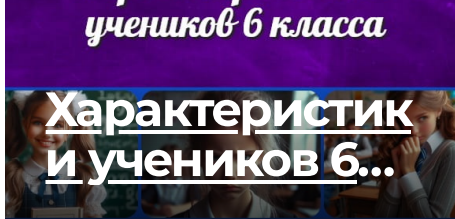
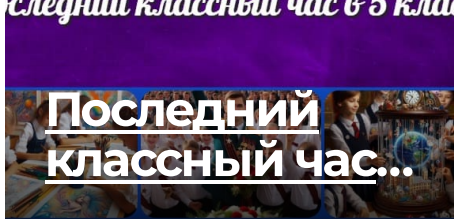
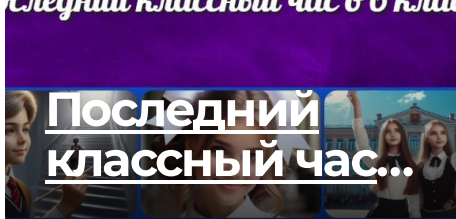
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023