

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

5 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Последний классный час в 5 классе



Автор **Глеб Беломедведев**
Апр 21, 2025 16 фото 38 минут(ы) 6 просмотров
#видео, #дружба, #загадки, #знания, #игра, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #копилка, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #пазлы, #поговорки, #полезные советы, #пословицы, #презентация, #пятиклассник, #рабочий лист, #ребус, #стихотворение, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #успех, #чек-лист



Последний классный час в 5 классе



Содержание [Скрыть]

- 1 Последний классный час в 5 классе — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

13	Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
14	Прогнозируемый результат
15	Предварительная работа педагога
16	Оборудование и оформление кабинета
17	Ход занятия / Ход мероприятия
17.1	Организационный момент
17.2	Вступительное слово классного руководителя
18	Основная часть
18.1	Путешествие по станциям знаний «Чему мы научились»
18.2	Галерея достижений «Наши победы»
18.3	«Наш дружный класс» — укрепление коллектива
18.4	Творческая мастерская «Мечты о лете»
18.5	Церемония «Звёздный час»
18.6	«Капсула времени» для будущего 6 класса
19	Рефлексия
20	Подведение итогов занятия
21	Технологическая карта
22	Смотреть видео по теме
23	Полезные советы учителю
24	Чек-лист педагога
25	Карта памяти для учеников
26	Стихотворение
27	Кроссворд
28	Интересные факты для занятия
29	Тесты
30	Загадки
31	Пословицы и поговорки
32	Ребус
33	Пазлы
34	Интеллект-карта
35	Облако слов
36	Презентация
37	БОНУС: Рабочий лист
38	Список источников и использованной литературы

Последний классный час в 5 классе — классный час

Вступление



Май... Звонки становятся всё звонче, ученики — всё беспокойнее, а у классных руководителей возникает вопрос: как завершить учебный год так, чтобы он запомнился каждому пятикласснику? Возможно, вы ожидаете, что последний классный час — это формальное мероприятие с банальными напутствиями о безопасном лете? Мы предлагаем разрушить этот стереотип! Представьте финальную встречу с классом как яркую точку, которая станет не концом, а многоточием перед новым этапом взросления ваших учеников. В этой разработке вы найдете не только подробный конспект, но и технологическую карту, готовый кроссворд для рефлексии, бесплатную презентацию, шаблон облака слов и другие интерактивные активности, которые превратят последнее учебное мероприятие в настоящее событие для ваших пятиклассников.

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ПОЛЕЗНОЕ

Выберите похожие названия

- Сценарий классного часа: «Пятый класс: итоги, достижения, перспективы»
- Методическая разработка: «От пятиклассника к шестикласснику: ступенька роста»
- Воспитательное мероприятие: «Наш первый год в средней школе: чему мы научились»
- Интерактивное занятие: «Путешествие по островам школьных успехов»

Возраст детей

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематическое, с элементами игровой деятельности

Тип мероприятия

Итоговое праздничное мероприятие с элементами рефлексии

Форма организации

Коллективно-творческое дело с использованием групповой и индивидуальной работы

Цель

- Создание условий для позитивного подведения итогов учебного года, формирования коллективных воспоминаний и мотивации на дальнейшее обучение

Задачи

- **Обучающая:** Закрепить представления обучающихся о полученных в течение учебного года знаниях, умениях и навыках через интерактивные формы взаимодействия.
- **Развивающая:** Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, умение планировать свою деятельность и анализировать результаты учебного года.
- **Воспитательная:** Способствовать формированию ценностного отношения к учебной деятельности, сплочению классного коллектива, воспитанию чувства гордости за личные и коллективные достижения.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Повышение самооценки обучающихся, осознание личностных достижений за учебный год, формирование положительной мотивации к обучению, укрепление дружеских отношений в коллективе.
- **Метапредметные:** Развитие навыков рефлексии, саморегуляции, коммуникации, сотрудничества, умения планировать свою деятельность на перспективу.
- **Предметные:** Закрепление предметных знаний через включение их элементов в интерактивную деятельность.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Работа в группах и парах](#)
- Технология коллективно-творческого дела
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Метод визуализации
- [Интерактивные игровые технологии](#)
- Элементы тайм-менеджмента
- Метод положительного подкрепления (награждение, признание достижений)
- Метод незаконченного предложения

Прогнозируемый результат

В результате проведения занятия обучающиеся получают возможность осмыслить свои достижения за учебный год, испытать чувство гордости за свои успехи, укрепить дружеские отношения с одноклассниками, сформировать позитивный настрой на летние каникулы и дальнейшее обучение в 6 классе. Сформируется эмоционально положительное отношение к учебной деятельности и школьной жизни в целом.

Предварительная работа педагога

- Создание презентации
- Сбор информации о достижениях учащихся за учебный год
- Подготовка материала для наградных медалей
- Создание макета «капсулы времени» для писем-пожеланий
- Подготовка материалов для творческой мастерской
- Разработка облака слов, технологической и интеллект-карты
- Составление чек-листа педагога, кроссворда

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран
- Музыкальное сопровождение (фоновая музыка)
- Цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши
- Шаблоны для творческих работ
- Заготовки для медалей
- Материалы для оформления «капсулы времени»
- Ватман для коллективного творчества
- Фотографии с мероприятий за учебный год
- Грамоты и благодарности для награждения пятиклассников
- Оформление кабинета в праздничном стиле (шары, гирлянды с надписью «Поздравляем с окончанием 5 класса!»)

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли сегодня присутствуют на нашем занятии. Я буду называть фамилии, а вы отвечайте «здесь» или поднимайте руку.

(Проводит переключку, отмечая присутствующих в журнале)

Отлично! Вижу, что сегодня почти все на месте. Ксюша болеет? Передайте ей, пожалуйста, наши пожелания скорейшего выздоровления, когда будете с ней общаться.

А теперь проверим, всё ли у вас готово к нашему занятию. Положите, пожалуйста, на парту цветные карандаши или фломастеры — они нам понадобятся. И проверьте, есть ли у вас чистые листочки для записей и творческой работы.

Даша и Миша, вы сегодня дежурные, правильно? Ребята, помогите, пожалуйста, подготовить наш проекционный экран. Миша, включи компьютер, а Даша поможет опустить экран. Спасибо вам большое за помощь!

Друзья, напоминаю, что во время нашего занятия нужно соблюдать правила поведения, которые мы с вами установили в начале учебного года. Давайте их вспомним: мы слушаем друг друга внимательно, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать, уважаем мнение каждого, и самое главное — активно участвуем!

И ещё одна маленькая, но важная просьба — на время нашего классного часа отключим мобильные телефоны или поставим их на беззвучный режим. Так мы сможем полностью погрузиться в наше занятие и никто не будет отвлекаться.

Посмотрите, какая сегодня чудесная погода за окном! Солнышко светит, птички поют — настоящая весна! Давайте и в нашем коллективе создадим такое же солнечное настроение. Улыбнитесь друг другу! А теперь повернитесь к соседу по парте и пожелайте ему что-нибудь хорошее!

Как здорово! Я вижу ваши улыбки, и от этого у меня тоже поднимается настроение. У нас будет необычное и очень интересное занятие. Мы будем играть, творить, вспоминать, мечтать и даже немного заглядывать в будущее. Готовы отправиться в путешествие по нашим школьным достижениям и открытиям? Тогда начнем!

Вступительное слово классного руководителя

Друзья, сегодня у нас особенный день и особенный классный час. Наше занятие называется «Пятый класс: итоги, достижения, перспективы». Вы знаете, что май — это время, когда мы подводим итоги целого учебного года, вспоминаем всё самое интересное, что с нами произошло, и уже начинаем мечтать о будущем.

Помните, какими вы пришли сюда в сентябре? Немного растерянными, может быть даже испуганными — ведь вы впервые оказались в средней школе, у вас появилось много новых учителей, новых предметов. А сейчас посмотрите на себя — вы настоящие пятиклассники, которые успешно преодолели первую ступеньку в средней школе!

За этот год мы с вами так много всего сделали! Вспомните наши праздники, экскурсии, конкурсы и соревнования. Сколько новых знаний вы получили по всем предметам! Как выросли и изменились! Мне кажется, что сейчас самое время собраться всем вместе и вспомнить яркие моменты уходящего времени.

Сегодня на нашем занятии мы не просто поговорим о том, что было интересного в этом году, но и создадим настоящую «капсулу времени» с посланиями для самих себя в будущем. Мы отправимся в путешествие по станциям знаний, устроим выставку наших достижений, поиграем в весёлые игры и даже проведём церемонию награждения, где каждый из вас получит особую медаль.

Кроме того, мы помечтаем о предстоящем лете и новом учебном году. Кем вы будете в 6 классе? О чём мечтаете? Чему хотите научиться? Всем этим мы сегодня поделимся друг с другом.

Знаете, ребята, мне так интересно увидеть, какими разными вы стали за этот год, как каждый из вас нашёл что-то своё, особенное, в чём смог проявить себя и добиться успеха. Ведь каждый из вас — настоящая звёздочка в нашем классном созвездии!



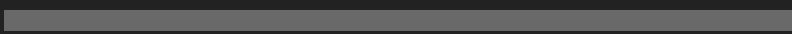
Цитата:

«Самые важные знания не в учебниках, а в сердцах тех, кто рядом»

— Николай Владимирович Кулагин, 1937–2010, советский педагог, автор методик по детскому развитию, преподаватель



00:00



00:00



Итак, готовы начать наше необычное путешествие по итогам пятого класса? Уверена, что сегодняшнее мероприятие станет ярким завершением нашего учебного года и останется в вашей памяти надолго! А теперь давайте вместе отправимся в это увлекательное путешествие под названием «Пятый класс: итоги, достижения, перспективы»!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Путешествие по станциям знаний «Чему мы научились»

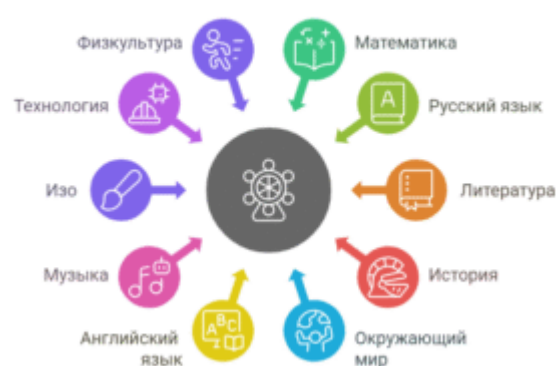
Интерактивная игра «Колесо предметов»

Ребята, а вы помните, сколько всего нового мы узнали за этот учебный год? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие — не простое, а по станциям знаний. Наш поезд остановится на каждой из них, и мы вспомним, какие открытия сделали, чему научились, где старались, а где удивили даже самих себя.

Посмотрите, перед вами — «Колесо предметов». На нём — названия школьных предметов, которые мы изучали в этом году: математика, русский язык, литература, история, окружающий мир, английский язык, музыка, изо, технология и, конечно, физкультура. Мы будем по очереди крутить колесо, и в зависимости от того, на каком предмете оно остановится, каждый из вас сможет вспомнить и рассказать, что было интересного или полезного на этом уроке. Например, кто-то может сказать: «Я впервые понял, как решать уравнения» или «На истории мне запомнился рассказ о древнем Египте». Это как игра в воспоминания — но с пользой!

Мы с вами вместе запишем самые интересные ответы на доску или в специальный плакат. Так у нас получится наш маленький, но очень важный школьный альбом знаний.

Интерактивная игра "Колесо предметов"



Составление классной «копилки знаний»

А теперь давайте вместе создадим «Копилку знаний» нашего 5 класса. Посмотрите, вот она — большая, яркая коробка с надписью «Копилка знаний». У каждого из вас есть стикер. Вспомните, что самого важного, по-вашему, вы узнали в этом учебном периоде, и напишите это на стикере. Это может быть что-то серьёзное: «Я научился писать сочинение», «Я понял, как пользоваться дробями», или что-то неожиданное, но полезное: «Я научился быть внимательным», «Я понял, как важно помогать другу».

Затем мы все вместе прикрепим эти стикеры к нашему стенду. Представьте, как здорово: каждая ваша маленькая победа станет частью большого успеха всего нашего коллектива. А если кто-то вдруг забудет, что он может и умеет — всегда можно будет взглянуть на копилку и вспомнить, каким умным, сильным и старательным ты был!

Создание карты интересов класса на следующий учебный год

Ну а теперь — вперёд, в будущее! Нам же предстоит ещё много интересного в 6 классе. Давайте создадим «Карту интересов нашего коллектива». На большом листе ватмана мы нарисует круг — это наш дружный коллектив. А от него будем вести стрелочки с подписями: что бы вы хотели узнать, попробовать или узнать в следующем учебном году.

Кто-то, может быть, мечтает научиться писать стихи. Кто-то хочет лучше понимать английский язык. Кто-то — участвовать в новых конкурсах. А кто-то — больше узнавать про космос или динозавров. Всё-всё важно! Мы запишем ваши желания, мечты и интересы.

А потом, в новом учебном году, будем стараться вместе с вами эти интересы развивать: участвовать в проектах, узнавать новое, заниматься тем, что вам по-настоящему интересно. Эта карта — как путеводитель для нас, учителей. Ведь школа — это не только про оценки, но и про ваши желания учиться, развиваться, узнавать мир.

Так что — вперёд! Ведь вы уже не просто ученики начальной школы — вы настоящие исследователи, с чем я вас и поздравляю!

Галерея достижений «Наши победы»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Представление успехов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Ребята, а теперь давайте откроем нашу Галерею достижений! Это особенное место, где собраны все ваши старания, успехи и маленькие — а у кого-то и большие — победы. Вы ведь помните, сколько всего интересного у нас было за этот год? Олимпиады, конкурсы

рисунков, спортивные соревнования, интеллектуальные викторины — и в каждом из этих событий кто-то из вас проявил себя с лучшей стороны.

Вот, посмотрите, на доске — фотографии и дипломы. Здесь, например, — грамота Лизы за победу в муниципальной олимпиаде по математике. А вот — благодарность Вани за участие в городском конкурсе чтецов. Мы гордимся и теми, кто занял призовые места, и теми, кто просто попробовал себя — ведь главное не только победа, но и участие, и смелость выйти за рамки обычного урока.

Сегодня я назову каждого, кто принёс нашему классу повод для гордости, и мы подарим вам аплодисменты. Это как медаль за упорство, трудолюбие и старание.

Демонстрация лучших творческих и проектных работ учащихся

А теперь давайте полюбуемся тем, что вы создавали сами — своими руками, своими мыслями, своими талантами. Посмотрите, вот здесь — выставка ваших проектных и творческих работ. Какие они яркие, интересные и совсем-совсем не похожи друг на друга!

Вот макет вулкана, который ребята делали на уроке окружающего мира. А вот — стенгазета про здоровый образ жизни, которую мы оформляли к месячнику здоровья. А ещё — замечательные рисунки, сочинения, поделки, фотоколлажи. Некоторые из них даже представляли нашу школу на конкурсах!

Каждая из этих работ — это отражение ваших знаний, ваших чувств и вашего взгляда на мир. И сегодня у нас есть уникальная возможность — не просто посмотреть, а по-настоящему увидеть и оценить, какие вы творческие, креативные и талантливые!

Коллективное обсуждение «Чем мы можем гордиться»

А теперь — важный момент. Давайте сядем в кружок и поговорим — чем мы можем гордиться как класс? Что было самым ярким, важным, запоминающимся за этот год?

Может быть, это наше участие в школьном спектакле, где мы вместе репетировали, готовились, а потом выступили перед всей школой? Или, может быть, наш проект по экологии, когда мы собирали макулатуру и узнали, как можно помочь природе? Или то, как мы вместе помогали другу в трудной ситуации?

Я попрошу каждого, кто хочет, сказать одну вещь, которой он гордится в нашем коллективе. Это может быть и личное достижение, и что-то общее.

Наш класс — это не только про оценки и уроки. Это про дружбу, поддержку, смех на переменах, совместные праздники и общие цели. И всё это — наши настоящие победы, которые ничуть не хуже медалей и грамот.

Так что давайте улыбнёмся друг другу, похлопаем всем нам — мы действительно много всего достигли, и у нас есть чем гордиться!

Таблица: Достижение — Что помогло

Что получилось хорошо?	Почему это получилось?
Научился отвечать уверенно	Упражнялся на занятиях
Стал дружелюбнее	Чаще общался с ребятами
Сделал проект	Работал в команде
Получил поощрение	Старался и не сдавался
Разобрался в трудной теме	Спросил у учителя
Поделился идеей	Не стеснялся высказаться

«Наш дружный класс» — укрепление коллектива



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Игровая программа «Мы — одна команда»

Ребята, а теперь давайте немного отдохнём, подвигались — и заодно вспомним, как важно уметь работать вместе. Сейчас мы с вами сыграем в игру, которая покажет, как мы умеем помогать друг другу и быть настоящей командой. Игра называется «Цепочка идей».

Вот как мы её проведём. Я называю какое-то задание, например: «Что взять с собой в поход?» Первый ученик называет один предмет, например: «Палатку». Второй должен повторить первое слово и добавить своё: «Палатку, фонарик». Третий продолжает цепочку: «Палатку, фонарик, еду» — и так далее. Тот, кто собьётся, делает весёлое задание: например, изображает туриста с рюкзаком. Мы будем смеяться вместе, а не над кем-то! Это отличное упражнение на внимание, память и командную поддержку. А самое главное — мы видим, как здорово слушать и дополнять одноклассников.

Можно сыграть несколько раундов с разными темами: «Что взять на пикник», «Что нужно для школы», «Что подарить другу на день рождения». Сами видите — в любом деле можно найти повод быть сплочёнными!

История нашего коллектива в фотографиях и воспоминаниях

А сейчас я приглашаю вас отправиться в настоящее путешествие во времени! Посмотрите на экран — вот они, кадры нашего учебного года. Помните это? Осенний праздник... первая экскурсия... наша ёлка и костюмированный конкурс... День Знаний, где вы волновались перед первым уроком в новой школе... И вот — вы уже уверенные, весёлые, дружные.

Каждая фотография — это маленькая история, которую мы прожили вместе. Я предлагаю вам выбрать одну фотографию, которая вам особенно дорога, и рассказать, что тогда происходило. Что вы чувствовали, о чём думали, почему этот момент остался в памяти.

Пока один рассказывает, другие слушают внимательно. Это не только интересно, но и очень важно — научиться видеть ценность в событиях и людях, которые рядом.

Создание «Книги рекордов нашего коллектива»

Теперь пришло время создать необычную книгу — Книгу рекордов нашего класса. Это будет весёлая и доброжелательная летопись всех самых ярких, необычных и смешных моментов этого учебного года.

Например:

- – Самый весёлый смех — у Димы.
- – Самая читающая — Лера.
- – Чемпион по забытым сменкам — Тимофей.
- – Самая добрая улыбка — у Маши.
- – Самое неожиданное выступление на празднике — у Вики.
- – Самое громкое «ура» на экскурсии — у всей группы!

Вы можете предложить свои номинации. Главное — чтобы всё было по-доброму, с уважением, без обид. Мы создадим настоящий список рекордов, который потом повесим на стену или прикрепим к доске. А может быть, распечатаем и положим в наш школьный альбом.

Такая «книга» покажет нам, что каждый из вас — особенный, неповторимый, нужный. А вместе мы — настоящая команда, где каждый играет важную роль.

Давайте завершим этот блок объятиями, аплодисментами или просто добрыми словами друг другу. Потому что самые важные победы — это не только оценки и грамоты. Это когда ты знаешь, что рядом с тобой — настоящие друзья.

Творческая мастерская «Мечты о лете»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ребята, ну что ж, осталось совсем чуть-чуть до самого долгожданного времени — лета! Мы с вами так старались, учились, переживали, радовались, дружили... А теперь пришло время помечтать, вдохновиться и представить, каким может быть наше лето. Ведь у каждого из нас свои желания, интересы, идеи. И сегодня мы откроем творческую мастерскую, где всё это можно выразить! Готовы?

Оформление плаката «Наши планы на каникулы»

Перед вами — большой чистый ватман. А сейчас он станет настоящей картой мечтаний! Мы создадим большой общий плакат с нашими летними планами. Возьмите цветные фломастеры, наклейки, картинки, которые мы приготовили, и подумайте: чем вы хотите заняться на каникулах?

Кто-то напишет: «Поеду в деревню к бабушке», кто-то — «Буду читать книги о динозаврах», кто-то мечтает покататься на велосипеде, попробовать новое хобби или научиться плавать. Всё это — ваши настоящие цели на каникулы! Мы можем рисовать, писать, приклеивать вырезки — любым способом выразить свою мечту.

Когда плакат будет готов, мы повесим его в классе — и в сентябре посмотрим, что сбылось! Ведь когда мы что-то оформляем, мечты становятся ещё ближе к реальности.

Мастер-класс по созданию летних талисманов удачи

А теперь — немного волшебства! Мы с вами сделаем своими руками летние талисманы удачи. Это могут быть маленькие фигурки, браслеты, подвески или закладки, которые будут напоминать вам о сегодняшнем дне и о вашем настроении перед каникулами.

На столах — цветной картон, ленты, бусинки, шнурки, фетр, фломастеры. Выбирайте, что вам нравится. Главное — вложить в свою поделку хорошее настроение и добрую мысль. Может быть, вы захотите сделать талисман и подарить его другу или подруге?

Во время мастер-класса можно тихонько разговаривать, слушать музыку и делиться идеями. А потом мы устроим маленькую выставку — посмотрим, какие красивые и оригинальные талисманы получились у каждого из нас.

Конкурс идей «Как сделать лето незабываемым»

Ну а напоследок — конкурс идей! Как же сделать лето по-настоящему незабываемым? У каждого из вас наверняка есть хотя бы одна классная мысль.

Вот вам листочки и ручки — напишите на них одну-две идеи. Например:

- – Каждую неделю делать добрые дела
- – Сделать фотокнигу о лете
- – Научиться новому (кататься на роликах, рисовать, играть на гитаре)
- – Вести дневник настроения
- – Устроить пикник с друзьями

Потом мы зачитаем ваши идеи вслух — и выберем самые креативные и вдохновляющие. Конечно же, всех участников ждут летние смайлики-награды!

Вот так, через творчество, мы с вами настроились на тёплое, солнечное, интересное время. А самое главное — мы увидели, что каждый из вас умеет мечтать и делать шаги к этим мечтам. Пусть это лето подарит вам не только отдых, но и новые открытия, улыбки и вдохновение!

Церемония «Звёздный час»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ребята, наступает один из самых волнующих и особенных моментов нашей встречи — это церемония «Звёздный час»! Сегодня мы с вами будем настоящими звёздами — ведь каждый из вас за этот учебный год показал себя с разных сторон. Кто-то научился лучше дружить, кто-то стал увереннее, кто-то поразил всех своими знаниями, а кто-то — творчеством или чувством юмора. И вот сейчас мы все это отметим!

Вручение именных номинаций каждому ученику с подчеркиванием его уникальных качеств

Пришло время вручить особенные именные грамоты — не просто за оценки, а за то, какие вы есть! У каждого из вас есть своя «изюминка», свой характер, свои сильные стороны.

Вот, например, грамота «Улыбка года» — для того, кто всегда поднимал настроение своим одноклассникам. Или «Мастер добрых дел» — для того, кто часто помогал другим. Есть и такие звания, как:

- – «Творческая душа»
- – «Надёжное плечо»
- – «Тихая звезда»
- – «Весёлый затейник»
- – «Математический гений»
- – «Чтец с душой»
- – «Главный шутник»
- – «Спортивный чемпион»

Каждому из вас будет вручена именно та номинация, которая подходит именно ему. Это будут добрые, тёплые слова, сказанные от сердца. И я очень хочу, чтобы вы гордились своими достижениями, даже если они не всегда заметны на первый взгляд.

Создание «Созвездия 5 класса» с пожеланиями друг другу

Теперь давайте вместе сделаем что-то очень красивое и памятное — наше собственное созвездие!

У каждого из вас есть звёздочка с вашим именем. На обратной стороне вы напишете небольшое пожелание кому-то из ребят в нашем коллективе. Можно пожелать удачи, хорошего лета, новых открытий, или просто сказать тёплые слова: «Ты — классный друг!», «Ты вдохновляешь меня учиться лучше!», «Спасибо, что ты всегда рядом».

Потом мы прикрепим все звёзды к большому тёмно-синему плакату, который станет небом нашей группы. Это «Созвездие 5-ого» будет напоминать нам, что мы все — часть чего-то общего и очень важного.

Награждение памятными медалями «Выпускник 5 класса»

А сейчас — особенный момент! Мы вручаем памятные медали «Выпускник 5 класса». Это не просто жетоны — это символ того, что вы прошли ещё один важный этап.

С первого сентября вы стали частью старшей школы. Учеба стала серьезнее, заданий больше, а ответственность — выше. Но вы справились! Каждый из вас — настоящий герой. И эта медаль будет напоминать вам, что вы можете многое, если стараетесь, не сдаётесь и идёте вперёд.

Когда вы получите свои награды, я хочу, чтобы вы почувствовали гордость за себя. Не потому, что всё было легко, а потому, что вы прошли путь вместе.

Наш «Звёздный час» показывает, что у каждого есть свой свет. Кто-то сияет ярко, кто-то мягко, как ночная звезда. Но все вместе — мы создали настоящее созвездие. И пусть впереди ещё много интересного, уже сейчас видно: вы — настоящая команда, вы — молодцы!

«Капсула времени» для будущего 6 класса



Ребята, сейчас мы сделаем не просто интересное задание, а волшебное! Мы с вами создадим настоящую капсулу времени — послание в будущее самим себе. Да-да, вы правильно поняли! Сегодня вы напишете письма, поставите перед собой важные цели, и всё это мы аккуратно спрячем. А откроем — только в начале следующего учебного года, когда вы станете шестиклассниками.

Написание писем-пожеланий самому себе на следующий учебный период

Каждому из вас я сейчас выдам красивый лист бумаги. На нём вы напишете письмо самому себе. Представьте, что вы — путешественник во времени. Подумайте: что бы вы хотели сказать себе в будущем? Можете начать с фразы: «Привет, я из пятого! Хочу напомнить тебе...»

В этом письме вы можете:

- дать себе совет,
- написать, чем гордитесь,
- напомнить, кто был рядом и что вы чувствовали,
- выразить надежду, что вы станете ещё увереннее и добрее,
- рассказать о своей мечте и попросить себя в будущем не забыть о ней.

Письмо — это не сочинение. Пишите от души, так, как будто пишете другу. Только этот друг — это вы сами, но чуть старше. Никто читать ваше послание не будет, кроме вас самих в сентябре.

Составление списка «10 целей на 6 класс»

А теперь давайте подумаем: чего бы вы хотели достичь, когда перейдёте в следующий учебный уровень?

Возьмите отдельный лист и составьте список из 10 целей. Это могут быть любые мечты или задачи. Вот несколько примеров:

- подружиться с новыми ребятами,
- научиться отвечать на уроке без волнения,
- получить «пятёрку» по английскому,
- выступить с проектом,
- не забывать форму на физкультуру,
- стать увереннее,
- участвовать в олимпиаде,
- завести полезную привычку,
- читать больше книг,
- чаще говорить добрые слова окружающим.

Пишите свои настоящие желания. То, чего вы искренне хотите. Этот список тоже попадёт в капсулу, и вы сможете проверить в сентябре: какие цели получились, над чем ещё стоит поработать.

Запечатывание посланий в «капсулу времени» для открытия в сентябре

Когда письма и списки целей будут готовы, мы аккуратно сложим их в специальную коробку — это и будет наша капсула времени. Мы украсим её наклейками, звёздочками, подписями. Сделаем яркой и заметной, чтобы потом легко её узнать.

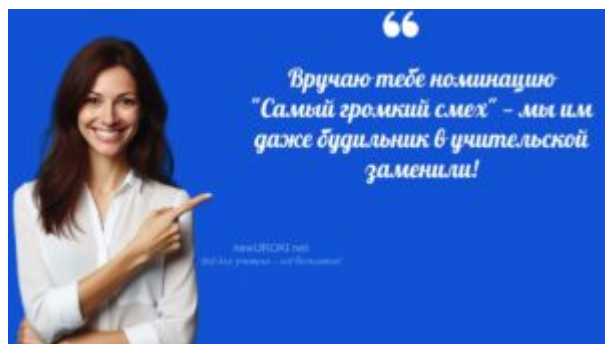
На коробке мы напишем: «Не открывать до сентября!»

Потом я сохраню капсулу в надёжном месте — и в начале учебного года мы её торжественно откроем! Вы достанете свои письма и увидите, как вы изменились, что

смогли достичь, и что вспомните из сегодняшнего дня.

Это будет наш маленький секрет и наша большая память о том, какие вы были в 5-ом. А главное — это будет шаг вперёд к новым свершениям! Потому что вы не просто ученики — вы исследователи, мечтатели и создатели своей собственной истории!

Рефлексия



Учителя шутят

Друзья, давайте на минутку остановимся и подумаем: а что с нами происходило сегодня? Как вы себя чувствовали во время всех наших заданий, игр, рассказов? Что у вас получилось лучше всего, что запомнилось, а может, даже удивило?

Рефлексия — это когда мы не просто участвуем в каком-то деле, а потом немного размышляем: а что я понял? чему научился? какие у меня были эмоции? Это важно, потому что помогает нам становиться внимательнее к себе, понимать свои чувства и радоваться своим маленьким (или большим!) успехам.

Предлагаю сейчас поиграть в игру «Светофор настроения». У меня есть три карточки:

- зелёная — «Мне всё понравилось, я доволен/довольна собой»
- жёлтая — «Было интересно, но кое-что далось не сразу»
- красная — «Что-то было сложно или не всё мне понравилось»

Сейчас я передам вам по одной такой карточке. Подумайте и выберите ту, которая больше всего подходит под ваше настроение сейчас. Покажите её — но не стесняйтесь, ведь у каждого день складывается по-своему, и это нормально.

А теперь — задание для души. Возьмите стикеры и ответьте письменно на один или несколько из этих вопросов:

- Что я сегодня понял (или поняла) о себе?
- Что у меня получилось особенно хорошо?
- Что мне помогло почувствовать себя частью коллектива?
- Что меня порадовало?
- Что бы я хотел (или хотела) пожелать себе и своим друзьям дальше?

Ваши ответы мы прикрепим на «Дерево впечатлений». У нас будет большое дерево на ватмане, а ваши стикеры станут его листочками. Это дерево покажет, какие вы все яркие, разные, умные и добрые.

Ребята, вы молодцы, что умеете размышлять о себе. Поверьте, это настоящее умение — не каждый взрослый может так сделать! А у нас с вами получилось. И это значит, что вы растёте не только умом, но и сердцем.

Подведение итогов занятия



Друзья, посмотрите, какие вы сегодня были активные, творческие, весёлые, дружные и внимательные! Мы провели удивительное время вместе — как настоящая команда. Каждый из вас сегодня сиял по-своему: кто-то удивлял идеями, кто-то — заботой о других, кто-то — смелостью выступить, а кто-то — своими добрыми словами. Вот так и рождается волшебство, когда мы не просто рядом, а вместе.

Вы уже заметили, сколько у вас ярких сторон? Сколько всего вы умеете, насколько вы стали увереннее, взрослее, смелее. Вы — как разноцветные звёздочки: каждый особенный, но все вместе — целое небо!

Сегодня было не просто интересно, но и очень важно: мы учились не только говорить и слушать, но и замечать, чувствовать, поддерживать. И это делает вас по-настоящему сильными — не только в учёбе, но и в жизни.

Я хочу, чтобы вы запомнили: каждый из вас может многое. Главное — не бояться мечтать, верить в себя и не сравнивать себя с другими. У каждого из вас свой путь, своя скорость и свои победы.

Пусть впереди вас ждёт море открытий, добрых встреч, радостных событий и новых увлечений! Оставайтесь любопытными, добрыми, уверенными. И помните — всё самое интересное только начинается!

Ну что, готовы к новым вершинам? Я в вас верю!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Последний классный час в 5 классе»](#)

[Технологическая карта — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате Ворд](#)

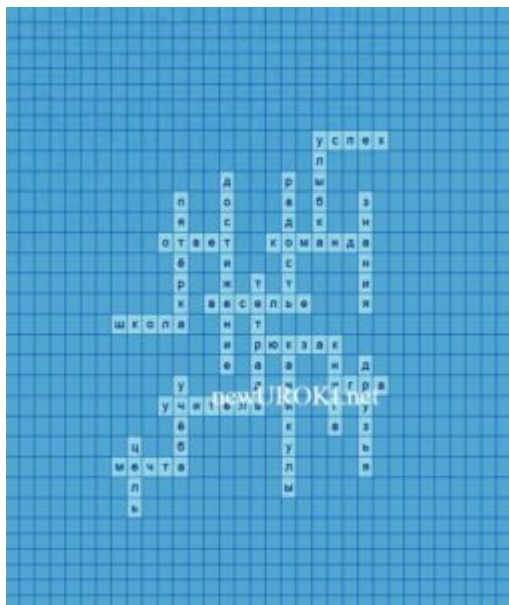
[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Стихотворение

Автор: Глеб Беломедведев

Последний звонок звучит весело, громко,
Мы вспомним моменты, что были важны.
Учёба и игры — всё было так ловко,
С друзьями мы вместе, с нами — мечты!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В период перехода детей из начальной в среднюю школу происходит активное развитие памяти. Исследования показывают, что ребята вашего возраста могут запоминать информацию в 1,5 раза быстрее, чем первоклассники. Именно поэтому на 5 году обучения вы смогли освоить так много новых предметов и информации.

2. Интересный факт 2:

Традиция проведения финальных занятий с подведением итогов существует во многих странах мира. Например, в Японии ученики создают «дерево достижений», где каждый листочек символизирует личный успех ребенка. А в Финляндии дети пишут письма своему будущему «я», которые открывают через период времени. Мы сегодня тоже создадим похожую «капсулу времени»!

3. Интересный факт 3:

Психологи утверждают, что совместное празднование достижений и положительная рефлексия в конце образовательного периода значительно повышает мотивацию детей к дальнейшему обучению. Празднуя сегодня ваши успехи, мы не просто веселимся, но и программируем ваш мозг на новые свершения в будущих периодах!

Тесты

Вопрос 1: Какой навык особенно важен при работе в команде?

- А) Умение быстро бегать
- Б) Умение слушать других
- В) Умение громко говорить

Правильный ответ: Б)

Вопрос 2: Что такое «капсула времени» в контексте нашего занятия?

- А) Космический корабль
- Б) Контейнер с посланиями для будущего себя
- В) Музейный экспонат

Правильный ответ: Б)

Вопрос 3: Какое умение помогает нам анализировать свои достижения?

- А) Рефлексия
- Б) Бег на длинные дистанции
- В) Решение математических задач

Правильный ответ: А)

Вопрос 4: Что означает термин «личностный рост»?

- А) Увеличение физического роста человека
- Б) Развитие характера, знаний и навыков
- В) Рост количества друзей в социальных сетях

Правильный ответ: Б)

Вопрос 5: Какой способ планирования поможет достичь целей в следующем периоде обучения?

- А) Записывать планы на листочках и терять их
- Б) Надеяться, что всё получится само собой
- В) Составить список конкретных целей и шагов к их достижению

Правильный ответ: В)

Вопрос 6: Что является главным результатом коллективно-творческого дела?

- А) Получение оценок
- Б) Сплочение коллектива и развитие каждого участника
- В) Создание красивой поделки

Правильный ответ: Б)

Вопрос 7: Какой метод лучше всего помогает структурировать полученные знания?

- А) Интеллект-карта (майнд-мэп)
- Б) Прыжки на скакалке
- В) Просмотр мультфильмов

Правильный ответ: А)

Вопрос 8: Что такое «позитивная самооценка»?

- А) Умение видеть только свои достоинства
- Б) Реалистичная оценка своих сильных сторон и зон роста
- В) Хвастовство перед товарищами

Правильный ответ: Б)

Вопрос 9: Какую роль играют летние каникулы в развитии ребенка?

- А) Время для отдыха и накопления новых впечатлений
- Б) Период, когда нужно забыть всё, что узнал

В) Время только для компьютерных игр

Правильный ответ: А)

Вопрос 10: Что помогает сохранить хорошие воспоминания о прошедшем периоде?

А) Старание всё забыть

Б) Создание фотоальбомов, дневников, коллажей

В) Постоянные разговоры о прошлом

Правильный ответ: Б)

Загадки

1. В нём записаны домашние задания, там пометки и оценки, он помощник для ребят.
Что за книжечка? (Дневник)
2. Я с собою ранец, ручки и тетрадки ношу. В школе дети меня любят носить на своём плече. Что я? (Школьный рюкзак)
3. В ней ты пишешь на уроках, выполняешь упражнения. Без неё не получить новых знаний и умений. (Тетрадь)
4. Не человек, а рассказывает. Не деревья, а с листочками. Не птица, а летает по странам и эпохам. (Книга)
5. В это время отдыхаем, сил набираемся, а потом с портфелями в школу собираемся.
Это что за период? (Каникулы)

Пословицы и поговорки

1. Корень знания горек, но плоды его сладки.
2. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
3. Учение — свет, а неучение — тьма.
4. Дерево сильно корнями, а человек — знаниями.
5. Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

Ребус



Ребус

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте [пазлы](#), наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

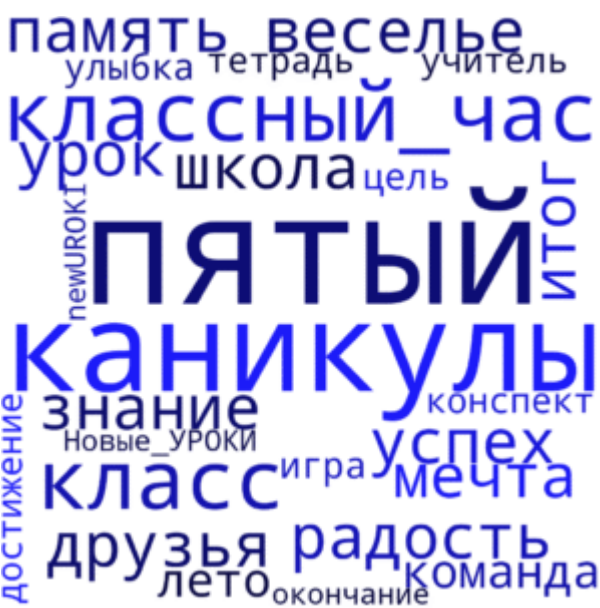
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта
mind map)

Ментальная карта (интеллект-карта, mind map) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

Облако слов — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Последний классный час в 5 классе» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

- 1. «Психология детской мотивации» — Автор: Корнева Л.В., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2003, 192 страницы.
- 2. «Методика проведения тематических встреч» — Коллектив авторов, Издательство: «Образ и Слово», Новосибирск, 2001, 248 страниц.
- 3. «Развитие эмоционального интеллекта у подростков» — Автор: Соловьёв П.М., Издательство: «Точка Роста», Казань, 2004, 176 страниц.
- 4. «Игровые приёмы в системе воспитания» — Автор: Блинова А.С., Издательство: «Речь и Дело», Самара, 2000, 210 страниц.
- 5. «Праздничные занятия в детских коллективах» — Автор: Тарасова И.Г., Издательство: «Вдохновение», Екатеринбург, 2005, 134 страницы.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится Или 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!
Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** завершение, подведение, результат, воспоминание, эмоции, участие, достижение, общение, поддержка, сплочение, мотивация.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

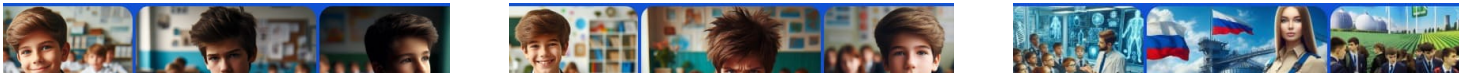
[Характеристики учеников 6 класса](#) >>

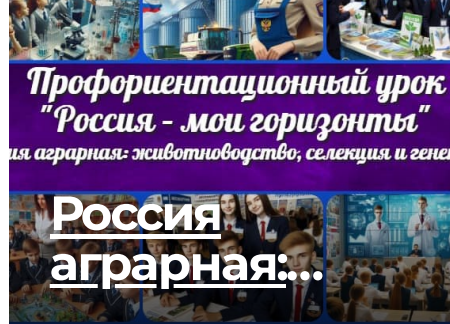
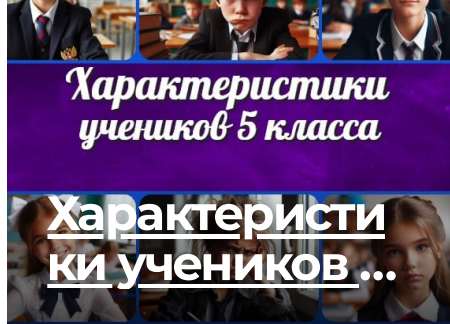
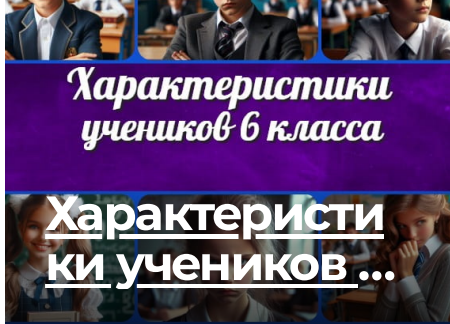


Автор [Глеб Беломедведев](#)

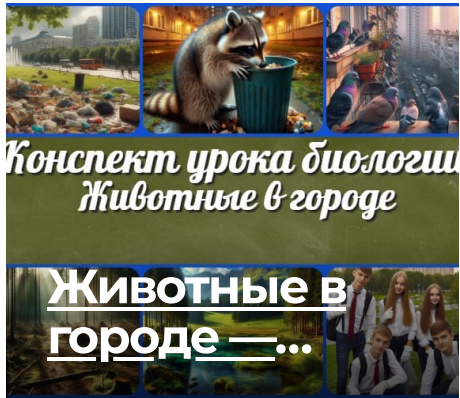
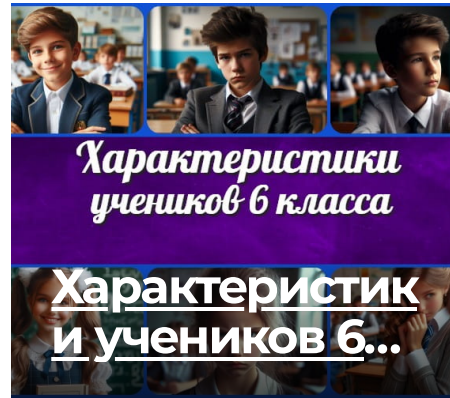
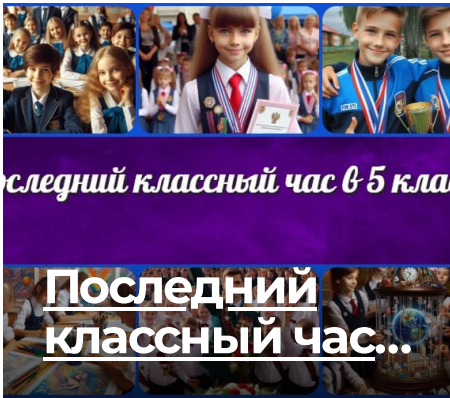
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023