10 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Последний классный час в 10 классе

Автор Глеб Беломедведев

АПР 29, 2025 13 фото 40 минут(ы) 5 просмотров

#видео, #десятиклассники, #дружба, #игра, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #мозговой штурм, #мотивация, #облако слов, #полезные советы, #праздник, #презентация, #рабочий лист, #таблица, #технологическая карта, #успех, #учеба, #чек-лист

Содержание [Скрыть]

1 Последний классный час в 10 классе
2 Вступление
3 Выберите похожие названия
4 Возраст детей
5 Класс
6 Дата проведения
7 Вид занятия
8 Тип мероприятия
9 Форма организации
10 Цель
11 Задачи
12 Ожидаемые результаты

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
14 Прогнозируемый результат
15 Предварительная работа педагога
16 Оборудование и оформление кабинета
17 Ход занятия / Ход мероприятия
17.1 Организационный момент
17.2 Вступительное слово классного руководителя
18 Основная часть
18.1 Ретроспектива учебного года «Наши вершины и открытия»
18.2 Интерактивный блок «Аукцион наших достижений»
18.3 Анализ итогов учебного года «Рост и развитие»
18.4 Мотивационный блок «На старте к финишу»
18.5 Позитивное завершение «Лето с пользой»
18.6 Дружеское чаепитие «Вкус успеха»
19 Рефлексия
20 Подведение итогов занятия
21 Технологическая карта
22 Смотреть видео по теме
23 Полезные советы учителю
24 Чек-лист педагога
25 Карта памяти для учеников
26 Кроссворд
27 Интересные факты для занятия
28 Интеллект-карта
29 Облако слов
30 Презентация
31 БОНУС: Шуточный и весёлый рабочий лист
32 Список источников и использованной литературы

Последний классный час в 10 классе

Вступление

> ***Знакомая ситуация: конец учебного года, все выжаты как лимон, мечтают лишь поскорее разбежаться на каникулы. Обычная «галочка» в плане воспитательной работы – провели последний итоговый классный час, галочка поставлена, все свободны. А что если превратить эту формальность в яркое финальное событие, которое зарядит энергией и мотивацией на целое лето? Представьте удивление ваших десятиклассников, когда вместо привычных нравоучений они получат возможность по-настоящему осмыслить свои достижения и заглянуть в будущее. В этом подробном конспекте я предлагаю абсолютно новый взгляд на завершающее мероприятие учебного года, которое не только подведет итоги, но и станет мостиком к выпускному классу. Кроме самого конспекта вы найдете здесь технологическую карту, материалы для интерактивной работы, шаблоны для рефлексии, бесплатную презентацию и множество других полезных инструментов для создания по-настоящему запоминающегося события.***

Выберите похожие названия

- Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Подводя итоги: наш путь к выпускному классу»
- Сценарий творческой встречи: «На пороге выпускного года: анализируем достижения, строим планы»

6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
10 класс
11 класс
Профориентационные уроки
Математика
Музыка
Начальная школа
ОБЗР
8 класс
9 класс
10 класс
11 класс
Обществознание
Право
Психология
Русская литература
Русский язык
Технология (Труды)
Физика
Физкультура
Химия
Экология
Экономика
Копилка учителя
Сценарии школьных праздников

- Дискуссионный практикум: «Успехи, провалы и открытия учебного года: осмысляем опыт»
- Интерактивный семинар: «Предфинишная прямая: шаг в будущее одиннадцатиклассника»

Возраст детей

15-16 лет

Класс

10 класс

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематический, с элементами интерактивной деятельности

Тип мероприятия

Итоговый, обобщающий, мотивационный

Форма организации

Коллективная творческая деятельность с элементами индивидуальной работы и группового взаимодействия

Цель

- Создание условий для осмысленного подведения итогов учебного года, формирование мотивации к успешному завершению школьного образования и укрепление классного коллектива перед ответственным периодом подготовки к ЕГЭ

Задачи

- **Обучающая:** Систематизировать личный и коллективный опыт, формировать навыки самоанализа и целеполагания в контексте подготовки к выпускному классу и государственной итоговой аттестации.
- **Развивающая:** Развивать коммуникативные компетенции, критическое мышление, рефлексивные умения и творческие способности обучающихся через анализ достижений и построение перспектив личностного роста.
- **Воспитательная:** Воспитывать ценностное отношение к учебной деятельности, формировать ответственное отношение к выбору образовательной траектории, укреплять чувство коллективизма и взаимоподдержки.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование адекватной самооценки учебных достижений, осознание собственных возможностей и потенциальных точек роста, развитие мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию, принятие ценности ответственного отношения к образованию.
- **Метапредметные:** Совершенствование умений планирования, целеполагания, самоанализа, коммуникативных навыков, развитие способности критически оценивать результаты своей деятельности и проектировать стратегии дальнейшего развития.

- **Предметные:** Закрепление представлений о структуре и особенностях ЕГЭ по различным предметам, понимание образовательных требований выпускного класса, осознание значимости систематической подготовки к итоговой аттестации.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Технология развития критического мышления
- Метод проектной деятельности
- Кейс-метод
- Интерактивные технологии
- Технология обратной связи
- Технология персонализированного обучения
- Игровые технологии
- Технология визуализации информации

Прогнозируемый результат

Осмысленное завершение образовательного периода, фиксация личных и коллективных достижений, формирование позитивной установки на предстоящий учебный период, укрепление классного коллектива. Повышение мотивации обучающихся к активной учебной деятельности в 11 классе и осознанной подготовке к ЕГЭ. Развитие навыков рефлексии, самоанализа и планирования собственной образовательной траектории.

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Создание технологической и интеллект-карты, облака слов
- Разработка шаблонов для рефлексивных упражнений
- Подготовка материалов для интерактивной игры
- Составление списка номинаций для церемонии награждения
- Распечатывание наградных сертификатов
- Сбор материалов для видеодайджеста

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Музыкальное оформление (фоновая музыка для создания комфортной атмосферы)
- Флипчарт или магнитно-маркерная доска
- Цветные стикеры, маркеры, цветная бумага, ножницы, клей
- Распечатанные шаблоны для индивидуальной и групповой работы
- Заранее подготовленные сертификаты и дипломы
- Материалы для символического ритуала завершения учебного периода
- Чайный стол (чай, сладости, одноразовая посуда)
- Расстановка мебели по кругу или полукругу для создания неформальной обстановки

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

(Учитель стоит у доски, ожидая, пока ученики рассаживаются по своим местам. Когда основной шум стихает, начинает занятие)

Добрый день, дорогие мои! Рада видеть всех вас. Давайте проведем небольшую перекличку, чтобы убедиться, что все присутствуют.

(Берет классный журнал и начинает по алфавиту называть фамилии школьников)

— Абрамова Екатерина?
— Белов Александр?
— Волкова Мария?
…
(и так далее по списку класса)

Отлично, спасибо. Вижу, что сегодня отсутствуют только Петров Андрей и Соколова Дарья. Кто-нибудь знает причину их отсутствия?

(Выслушивает ответы десятиклассников)

Понятно, передайте им, пожалуйста, что мы их ждем на следующем занятии и пусть не забудут взять справку.
Теперь давайте проверим готовность к нашему классному часу. У всех на партах должны быть: тетрадь для записей, ручка и цветные карандаши или фломастеры, которые я просила принести. Посмотрите, всё ли у вас есть? Если чего-то не хватает, можете поделиться с соседом по парте.

(Делает паузу, наблюдая, как школьники проверяют свои принадлежности)

Михаил и Анастасия — сегодня вы у нас дежурные. Пожалуйста, подготовьте проекционный экран и помогите мне настроить проектор. Михаил, будь добр, включи компьютер и запусти презентацию, которую я вам скинула на почту класса вчера. Анастасия, пожалуйста, опусти жалюзи, чтобы нам было лучше видно изображение на экране.

(Дежурные выполняют поручения)

Спасибо большое за помощь! Прежде чем мы начнем наше занятие, хочу напомнить о правилах поведения. Во время мероприятия мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, уважаем мнение каждого. Если хотите высказаться — поднимайте руку. У нас будет интересная работа в группах, поэтому давайте договоримся говорить негромко, чтобы не мешать одноклассникам.

И, пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны или переведите их в беззвучный режим на время нашего занятия. Это поможет нам быть максимально сосредоточенными и получить удовольствие от общения друг с другом без отвлекающих факторов.

(Ожидает, пока ученики достанут и отключат телефоны)

Ну что ж, я вижу, что все готовы! Знаете, сегодня утром, когда я шла в школу, обратила внимание, что солнце светит как-то по-особенному ярко, по-летнему. И подумала — это отличный знак для нашей встречи! Кстати, кто из вас заметил, как изменилась природа за последнюю неделю?

(Выслушивает несколько коротких ответов учеников)

Действительно, весна уже практически перешла в лето! И точно так же, как природа проходит свои циклы и этапы, так и мы с вами проходим важные периоды в нашей школьной жизни. И сегодняшняя наша встреча — особенная. Я вижу в ваших глазах и любопытство, и немного усталости после долгого учебного года, но и какой-то особый блеск… Может быть, это предвкушение чего-то нового и важного?

(Улыбается классу)

Я уверена, что сегодняшний классный час запомнится каждому из вас. Мы отправляемся в путешествие, которое будет интересным и познавательным. Вы готовы? Тогда начинаем!

Вступительное слово классного руководителя

Друзья! Вот и подошел к концу еще один учебный год. Год, наполненный открытиями и достижениями, трудностями и их преодолением, новыми знакомствами и укреплением дружеских связей. Сегодня мы собрались на наш последний итоговый классный час в 10 классе, чтобы подвести итоги, осмыслить пройденный путь и, что особенно важно, заглянуть в будущее, которое совсем скоро станет настоящим.

(Делает паузу, окидывая взглядом десятиклассников)

Тема нашего сегодняшнего итогового мероприятия — **«Подводя итоги: наш путь к выпускному классу»**. Как вы понимаете, это не просто формальное мероприятие для галочки. Это возможность остановиться, оглянуться назад и оценить все, что мы сделали за этот период, а также подготовиться к, пожалуй, самому важному этапу школьной жизни — выпускному классу.

(Подходит к проектору и включает первый слайд презентации)

Знаете, когда я готовилась к сегодняшней встрече, я пересматривала фотографии нашего коллектива с начала года, и меня поразило, как многое изменилось за эти месяцы. И речь не только о внешних изменениях — кто-то подстригся, кто-то вырос на полголовы — но и о тех внутренних трансформациях, которые произошли с каждым из вас.

(Переключает слайд, на котором коллаж из фотографий учеников с разных мероприятий)

Посмотрите, какой насыщенный год у нас был! Школьные олимпиады, где многие из вас блестяще проявили себя, волонтерский проект помощи детскому дому, который мы реализовали во втором полугодии, экскурсия в технопарк, спортивные соревнования, творческие вечера… Все это — часть вашего становления, вашего взросления. И сегодня мы не просто вспомним эти события — мы попробуем осознать их значение для вашего будущего.

(Переходит к центру кабинета)

Мне кажется символичным, что наша встреча проходит на пороге лета. Впереди у вас — время отдыха, накопления сил, новых впечатлений. Но это также время для размышлений и подготовки к, возможно, самому ответственному образовательному циклу в вашей школьной жизни. И я хочу, чтобы сегодня мы вместе не только порадовались успехам и проанализировали трудности, но и сформировали ясное представление о том, что ждет нас в 11 классе, как лучше подготовиться к ЕГЭ, как поддерживать друг друга в этот непростой период.

(Улыбается ученикам)

Я уверена, что наша сегодняшняя встреча не просто подведет черту под пройденным этапом, но и станет точкой отсчета для нового этапа. И пусть традиционно считается, что последний классный час — это формальность, но я предлагаю сделать его настоящим событием, которое зарядит нас энергией и мотивацией на все предстоящие летние месяцы и поможет с уверенностью шагнуть в завершающий период.

(Делает шаг вперед, голос становится более воодушевленным)

> ***Цитата:***
> ***«Истинная сила человека — не в умении идти первым, а в умении подбодрить тех, кто идёт рядом»***
> ***— Тарек аль-Мухтар, 1911–1985, сирийский философ, автор трудов по развитию личности.***

Итак, дорогие мои, давайте отправимся в это небольшое путешествие по нашим достижениям, открытиям и планам на будущее. Я приглашаю каждого из вас быть не просто слушателем, но активным участником нашей встречи. Потому что именно вы — главные герои, и именно от вас зависит, каким будет ваш путь дальше. Готовы начать?

Основная часть

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ретроспектива учебного года «Наши вершины и открытия»

Интерактивная карта достижений класса

Ребята, предлагаю начать с самого важного — с того, что мы уже сделали. Посмотрите на эту карту (вывешивается или проецируется на экран заготовленная «Интерактивная карта достижений»). Она пока пуста, но мы вместе с вами сейчас её «заполним» тем, чем по-настоящему гордимся. Каждый из вас может выйти и прикрепить свой стикер с прогрессом — это может быть как личный успех, так и командная победа: участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтёрских проектах, творческих выступлениях, внеклассных инициативах.

Помните: неважно, насколько большим или громким было достижение — важно, что оно значимо для вас, что оно стало шагом вперёд. Я прошу каждого выйти и проговорить вслух, что он или она считает своим вкладом в наш общий путь. Это не конкурс и не оценка — это момент уважения и признания друг друга. Давайте порадуемся за каждого!

(Учащиеся по очереди подходят, размещают стикеры и кратко озвучивают свои свершения. Классный руководитель при необходимости помогает формулировать, поощряет участие, дополняет рассказ учащихся)

Представление «Незабываемые моменты»

Учебный год — это не только оценки, зачёты и контрольные. Это ещё и события, которые останутся с нами как яркие, живые воспоминания. Сейчас я раздам вам карточки, на которых вы напишете один случай, который вы считаете незабываемым в этом учебном году. Это может быть смешной случай, важный разговор, поездка, совместное дело, чей-то поступок или даже просто эмоция, которую вы испытали.

(Раздаются карточки, ученики записывают свои моменты. Затем 5–7 добровольцев зачитывают их вслух. Остальные карточки педагог собирает и зачитывает выборочно или выкладывает на доске в виде «лепестков воспоминаний»)

Давайте послушаем, что для нас стало значимым. Часто мы даже не догадываемся, что какое-то простое событие могло так глубоко запомниться другим. Это помогает лучше понять друг друга и вспомнить, как много у нас общего.

Просмотр видеодайджеста ключевых моментов года

А теперь — этап, который вы точно ждали. Мы собрали небольшой видеодайджест — кадры с наших мероприятий, праздников, поездок, уроков, где вы были настоящими, живыми, искренними. Смотрите внимательно — здесь вы увидите, какими вы были в течение всего года. И, возможно, заметите, как вы изменились.

(Происходит просмотр видео — под спокойную фоновую музыку, с подписями или забавными комментариями. Длительность — 5–7 минут)

После просмотра:
Ну что ж, улыбки на лицах — лучшая награда! Правда ведь, за это время вы стали ещё более сильными, дружными и уверенными в себе? Мы прошли через многое — вместе. И этот видеоролик — доказательство того, что учебный год был насыщенным, полным событий и значимым для каждого. Он останется в памяти, как еще одна ступенька на вашем пути.

Интерактивный блок «Аукцион наших достижений»

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Игровая активность «Наши победы и открытия»

А теперь — внимание! Открывается наш классный аукцион достижений. И пусть в нём не будет денег и ставок, зато будет нечто намного ценнее — ваши усилия, энергия и победы, которыми вы готовы поделиться с одноклассниками.
На экране вы сейчас увидите «лот» — определённое направление: учеба, спорт, творчество, волонтёрство, командные проекты, лидерские инициативы и т.д. Как только я его озвучу, у кого есть личный опыт или победа в этой сфере — поднимаете руку и коротко представляете свой «лот»: рассказываете, в чём именно состоял ваш успех, какой путь вы прошли, с какими трудностями столкнулись. Это может быть что угодно: от выигрыша в олимпиаде до преодоления страха выступать на публике.

Главное — не сравнивать себя с другими. Здесь нет «лучше» или «хуже» — здесь есть только личные усилия, которые заслуживают признания. За каждый представленный «лот» ученик получает символический «жетон признания» — наклейку, стикер, жетон или аплодисменты от класса (по выбору).

(Педагог озвучивает 6–8 направлений: «учёба», «спорт», «творчество», «инициативность», «доброта», «саморазвитие» и т.д. Учащиеся рассказывают о своих достижениях. Можно дополнительно раздать небольшие сувениры-значки за наиболее активное участие)

Упражнение «Банк идей и талантов»

Каждый из вас уникален. У каждого — свой скрытый потенциал. И сегодня мы создадим с вами наш «Банк идей и талантов». Это не обычный банк — здесь хранятся самые ценные ресурсы: ваши способности, интересы, стремления.
Я раздаю вам карточки, на которых вы напишете:

- Один свой талант или сильную сторону.
- Одну идею, мечту или проект, который вы хотели бы реализовать в последнем классе.

(Раздаются карточки. Учащиеся пишут, затем по очереди опускают карточки в коробку, банку. Некоторые зачитываются вслух — по желанию)

Эти карточки — напоминание о том, что вы не только школьники, но и создатели своего будущего. Мы сохраним этот банк и вернемся к нему в следующем году. Посмотрим, что удалось реализовать! А сейчас посмотрите вокруг — какие идеи у ваших друзей! Возможно, кто-то ищет единомышленника, и прямо здесь найдёт его.

Творческая импровизация «Суперспособности нашего класса»

Настало время немного пошалить — ведь творчество и юмор делают любые достижения ещё ярче. Я предлагаю вам представить наш класс как команду супергероев. Какие у нас суперспособности? Только давайте серьёзно — не про «летать» или «становиться невидимым», а про реальные качества, которые нас отличают.

Разделимся на 3–4 группы. Задание: придумать образ нашего коллектива как команды, дать ей название, перечислить «суперспособности» (например: «сплочённость», «выносливость на контрольных», «умение пошутить в трудную минуту», «гибкость мышления», «воля к победе» и т.д.), а также нарисовать условный логотип команды. У вас — 10 минут. Затем каждая группа презентует свою «легенду супергероев».

(Проводится работа в группах. Затем — защита творческих работ. Можно сделать мини-выставку логотипов)

Посмотрите, какие мы разные, но как точно вы чувствуете суть нашего коллектива! Эти качества — настоящие реальные возможности, и именно они помогут вам не только в 11 классе, но и за пределами школы. Не забывайте про них — это ваш ресурс и ваша сила!

Анализ итогов учебного года «Рост и развитие»

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Графическое представление динамики успеваемости класса

Давайте на минуту остановимся и посмотрим на учебный год с высоты. Мы прожили его вместе, и у каждого из вас был свой путь, свои сложности и победы. Но очень важно увидеть объективную картину — как мы двигались вперёд как коллектив.

На экране — диаграмма, в которой отражена динамика нашей успеваемости. Мы постарались сделать её наглядной и анонимной, чтобы никто не чувствовал себя под давлением. Это просто способ понять: в каких предметах мы прибавили, где нам удалось преодолеть сложности, а где, возможно, стоит уделить больше внимания в следующем году.

Посмотрите внимательно. Видно, что по многим предметам произошёл заметный рост — и это не случайность. Это результат ваших усилий, вашей работы над собой, в том числе в те моменты, когда очень хотелось всё бросить. Да, не всегда было легко. Были провалы, неудачи, усталость. Но именно они тоже являются частью роста.

Этот анализ — не повод сравнивать себя с другими. Это инструмент самопонимания. Главное, что каждый из вас может сегодня сказать: «Я стал лучше, чем был в сентябре». Это и есть развитие.

Индивидуальная рефлексия «Мои личные открытия года»

Сейчас я попрошу вас немного поразмышлять в тишине. У каждого из вас есть тетрадь или лист. Напишите честно, только для себя, ответы на три вопроса:

1. Что я открыл в себе в этом году?
2. Каким личным качеством я горжусь больше всего?
3. Какой урок (не обязательно школьный!) был для меня самым важным?

Пусть это будет ваша рефлексия — осознанный взгляд назад. Вы можете не делиться этим с другими, если не хотите. Но если кто-то захочет — я обязательно дам слово, чтобы вы могли рассказать о своём открытии.

Очень важно в конце образовательного периода не только закрыть тетради и поставить оценки, но и подвести личные итоги. Это помогает расти дальше. Потому что успех — это не только оценки в журнале. Это ещё и внутренние изменения: стал увереннее, научился принимать ошибки, начал слушать других, научился отстаивать свою точку зрения.

Коллективное обсуждение зон роста

Теперь давайте посмотрим на ещё одну сторону роста — не только то, что получилось, но и то, что требует внимания. Какие трудности были у нас как у коллектива? Где нам как классу не хватало сплоченности, ответственности, взаимопонимания?

Это не критика, это честный разговор. Только так можно двигаться дальше. Я прошу вас назвать не отдельных людей, а общие ситуации или моменты, которые, как вы чувствуете, могли бы быть лучше.

Например: были ли конфликты, которые мы не решали до конца? Успевали ли мы поддерживать тех, кому тяжело? Как проявлялось или не проявлялось уважение друг к другу, к учителям? Участвовали ли мы в общешкольных делах как команда?

(Возможен круглый стол или обсуждение с модерированием — каждый высказывается по очереди или записывает на карточке своё мнение, затем обсуждаем)

Такое обсуждение требует доверия и зрелости, но именно оно делает нас не просто одноклассниками, а сообществом, способным к развитию. Всё, что вы сейчас назовёте — это не упрёк, а точка развития.

Давайте договоримся: в 11 классе мы сделаем шаг вперёд. Используем силу, которую открыли в себе, и исправим то, что мешало быть лучше. Потому что мы не просто класс — мы команда. И у нас впереди ещё один очень важный, решающий этап.

Мотивационный блок «На старте к финишу»

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мини-лекция «11 класс: вызовы и возможности»

Друзья, мы стоим на пороге самого ответственного этапа в школьной жизни. Впереди — 11 класс. И хотя кажется, что до выпускного ещё целый год, на самом деле он пролетит очень быстро. Он потребует от вас не только знаний, но и собранности, силы воли, умения планировать и расставлять приоритеты.

11 класс — это не только про подготовку к ЕГЭ. Это время, когда вы окончательно определяетесь с выбором будущего, с пониманием, кем хотите быть и что готовы для этого сделать. В 11 классе у вас будет много вызовов: высокая нагрузка, внутренние сомнения, усталость. Иногда будет казаться, что сил больше нет. Но именно в такие моменты проявляется характер.

Но! 11 класс — это и время возможностей. У вас есть шанс доказать себе, что вы способны на большее. Это шанс улучшить оценки, пересмотреть отношение к предметам, проявить себя в проектах, олимпиадах, волонтёрстве. Это шанс выйти за рамки, которые вы сами себе когда-то поставили. И очень важно помнить: вы не одни. Рядом — ваши учителя, родители, и, конечно, вы сами. Мы будем идти вместе.

Каждый из вас способен на успех. И пусть он у всех разный — для кого-то это 100 баллов по профильной математике, а для кого-то — поступление в колледж по призванию. Главное — быть честным с собой, ставить цели и действовать. Не ждать идеального момента, а начинать здесь и сейчас.

Интерактивная игра «Моя стратегия успеха на ЕГЭ»

Сейчас мы немного поработаем в игровом формате. Ваша задача — составить свою стратегию успеха на ЕГЭ, но в необычном виде.

Вы получите карточки с разными «ресурсами»: время, внимание, отдых, поддержка, усилия, знания, практика, самоорганизация. Ваша задача — распределить их по важности: что для вас в приоритете, без чего вы точно не справитесь, а что можно временно сократить.

Затем — второй этап: создаём «Маршрут подготовки». На плакате или листе А3 вы рисуете свой путь к экзамену: от точки «Я сегодня» до точки «Я на ЕГЭ». Включаете туда ключевые шаги: выбор репетиторов, самостоятельная работа, пробники, отдых, поддержка семьи. Можно добавить и «повороты» — что будете делать, если вдруг устанете или потеряете мотивацию.

После завершения маршрута — мини-презентация. Кто готов — расскажет о своём плане. Остальные смогут задать вопросы или добавить советы. Главное — не бояться делиться. Ведь, возможно, именно ваш подход поможет кому-то ещё.

Это упражнение — не про идеальную систему. Это про личную осознанность. Про то, чтобы вы уже сейчас начали формировать своё будущее — не по принуждению, а по внутреннему выбору.

Упражнение «Письмо в будущее»

Теперь давайте сделаем очень важную вещь — напишем письмо самому себе в будущее. Представьте, что эти записи вы откроете в конце следующего учебного года — после последнего звонка, накануне выпускного.

На листе бумаги напишите:

- – Что вы хотите сказать себе спустя 365 дней?
- – Чего вы хотите добиться?
- – Каким хотите быть?
- – Как будете себя поддерживать в трудные моменты?
- – Что точно не хотите забыть?

Пишите честно, не для оценки. Это ваш внутренний разговор. Закончите письмо словами поддержки: «Я верю, что ты справишься, потому что…»

Когда закончите — сложите листок, заклейте в конверт, напишите своё имя. Я соберу все письма и сохраню до конца следующего года. Мы откроем их следующей весной, чтобы каждый из вас мог перечитать и оценить: получилось ли быть тем, кем вы хотели стать?

Это упражнение помогает сохранить фокус, мотивацию и внутренний диалог. А главное — напоминание: всё, что вы делаете сегодня, обязательно отзовётся в грядущем. И если вы вложите в него себя по-настоящему — результат вас удивит.

Вы на старте большого пути. Пусть он будет непростым, но честным и наполненным смыслом. Вы уже доказали, что умеете бороться и добиваться. Поверьте в себя — и путь к финишу станет дорогой к вашей победе.

Позитивное завершение «Лето с пользой»

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Коллективное творческое дело «Карта летних возможностей»

Дорогие десятиклассники, впереди — лето! Долгожданное, яркое, свободное. И пусть ещё есть экзамены и школьные дела, но уже сейчас важно подумать: а как вы хотите провести эти три месяца? Лето — это не только отдых, это время для развития, творчества, открытия новых горизонтов.

Сейчас мы вместе создадим «Карту летних возможностей». Это будет наш коллективный плакат, где каждый из вас сможет отметить, что планирует, чего хочет достичь, что попробовать. У нас будут стикеры разных цветов: один цвет — для путешествий, другой — для спорта, третий — для саморазвития, четвёртый — для хобби, пятый — для добрых

дел. Вы сможете написать на стикере свою идею — и прикрепить её на карту. Например: «Прыгну с тарзанки в Карелии», «Прочитаю три книги по психологии», «Начну бегать по утрам», «Попробую себя в волонтёрстве», «Сделаю мини-проект по программированию».

В результате у нас получится настоящее море идей, которое покажет: лето может быть не только расслабленным, но и наполненным. Вы увидите, сколько всего интересного можно сделать — и, может быть, вдохновитесь друг другом. Эту карту мы повесим в кабинете — чтобы после каникул вернуться и сравнить: а что получилось?

Помните: лето — не каникулы от жизни, это часть жизни. Сделайте её насыщенной, настоящей, такой, о которой потом будете вспоминать с улыбкой.

Церемония награждения «Звёзды 10-го класса»

А сейчас — особый момент. Мы завершаем учебный год, и я хочу, чтобы каждый почувствовал: ваши старания были замечены. У нас будет церемония «Звёзды 10-го класса». Это не просто награждение лучших по оценкам — мы ценим каждого, ведь каждый из вас внёс свой вклад в жизнь нашего коллектива.

Номинации у нас будут самые разные:

- «Интеллект года» — за академические успехи;
- «Сердце класса» — за доброту и отзывчивость;
- «Душа компании» — за харизму и позитив;
- «Надёжное плечо» — за поддержку друзей;
- «Открытие года» — за прогресс и развитие;
- «Творческий вулкан» — за креатив и инициативу;
- «Спортсмен года», «Помощник учителя», «Наставник младших», «Энергия движения» и другие.

Каждому вручим небольшой символический диплом — как знак признания и благодарности. Это наш способ сказать: ты — важная часть нашего коллектива. Без тебя это время не было бы таким. Постарайтесь услышать в этой церемонии не просто слова, а то, насколько мы ценим вашу уникальность.

Ритуал единства «Энергия нашего класса»

И напоследок — один особенный ритуал. Мы называем его «Энергия нашего класса». Это момент, когда мы собираемся в круг, берёмся за руки и передаём друг другу не просто тепло — а внимание, принятие и поддержку.

Сейчас каждый из вас получит ленту — символ энергии. Вы по очереди будете говорить одну фразу:

- Что я беру с собой в лето из 10-го?
- И что я желаю нам в 11?

Это может быть что-то очень личное: «Я беру с собой уверенность, которую нашёл благодаря друзьям» или «Я беру с собой благодарность за помощь, когда было трудно». А пожелания — любые: «Пусть наш коллектив всегда будет сплочённым», «Пусть у каждого получится то, о чём он мечтает».

После каждого выступления — передаём ленту дальше. А в конце мы свяжем все ленты в один большой круг — как символ нашей силы, нашей связи, нашей команды.

Таблица: Что мы НЕ хотим видеть в последний день перед каникулами?

Неожиданные сюрпризы	Как мы это воспринимаем
Провалившийся тест по всем предметам	«Ничего, главное — лето!»

Неожиданные сюрпризы	Как мы это воспринимаем
Новая контрольная по математике	«Ну вот, не успели расслабиться…»
Объявление об обязательном собрании	«Только не сейчас!»
Тема для эссе о смысле жизни	«Зачем эти философские заморочки?»
Домашнее задание на лето	«Караул! Всё пропало!»

Дружеское чаепитие «Вкус успеха»

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Неформальное общение и обмен планами на лето

Ну вот мы и подошли к финалу нашего классного часа, а вместе с ним — и к завершению образовательного цикла. Этот момент хочется провести по-домашнему, тепло, по-дружески. Поэтому я приглашаю вас — налить себе чай, взять угощение, устроиться удобно и просто побыть вместе.

Сейчас у нас — время неформального общения. Здесь нет оценок, нет расписания, нет звонков. Есть только мы — наш класс, наша команда, которая прошла долгий путь вместе. Это возможность поговорить друг с другом по-настоящему: что было особенно за этот период? Что стало открытием? Кто помог вам пройти трудный момент? А главное — что вы планируете этим летом?

Можно рассказать о своих мечтах: кто-то собирается на море, кто-то — в летний лагерь, кто-то — работает, кто-то планирует читать, тренироваться, учиться чему-то новому. Поделитесь друг с другом своими идеями! Кто знает — может быть, именно ваш план вдохновит кого-то ещё. Это будет не просто разговор — это обмен энергией, настроением, интересами.

И знаете, в такие моменты особенно чувствуешь: как много нас связывает, как мы сблизились, как выросли. Оглянитесь — в каждом из вас живёт целый мир, и этот мир интересен другим.

Пожелания друг другу на каникулы

Теперь я предлагаю нам небольшой, но очень тёплый формат — пожелания одноклассникам. Представьте, что перед вами сидит не просто одноклассник, а человек, с которым вы провели целый год: вы учились, смеялись, спорили, помогали, иногда — просто были рядом.

Давайте в формате «свободного микрофона» или по очереди, кто захочет, скажем что-то доброе. Не обязательно длинно — главное искренне.
Например:

- «Желаю тебе настоящего отдыха — чтобы было море, солнце и ни одного будильника!»
- «Пусть ты этим летом найдёшь своё дело, которое будет вдохновлять!»
- «Желаю тебе тишины, покоя и уверенности в себе. Всё получится!»
- «Пусть летом будет столько счастья, чтобы хватило до следующего мая!»

Если кто-то стесняется говорить вслух — можно написать своё пожелание на карточке и положить в «коробочку добрых слов». Мы потом раздадим их каждому. А можно и просто взять наклейку и написать одно слово, которое хотите подарить классу: «дружба», «отдых», «радость», «вдохновение».

Такие простые жесты — они очень ценные. Они дают почувствовать, что мы не просто соседи по парте — мы люди, которым не всё равно.

Символический ритуал завершения учебного года

И наконец — наш ритуал завершения 10 класса. Это особенный момент, когда мы закрываем одну страницу, чтобы с чистой энергией начать следующую. Я предлагаю сделать это красиво и по-настоящему.

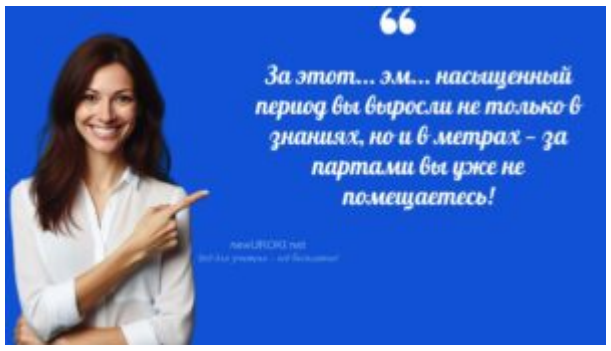
Перед вами — маленькие свечи или фонарики. Сейчас мы по очереди зажигаем их — и каждый говорит одно слово, которое символизирует его учебный год. Только одно. Это может быть: «рост», «борьба», «дружба», «радость», «надежда», «труд», «открытие», «перемены», «спокойствие», «вдохновение»…

Эти слова — как отпечатки прожитого. Как огоньки памяти, опыта, силы. Когда все свечи загорятся — мы увидим: у каждого был свой путь, но вместе мы — целая галактика. И пусть она светит каждому из нас, куда бы мы ни отправились этим летом.

А теперь — мы потихоньку гасим огоньки. Но не потому, что что-то уходит. А потому, что всё, что нужно, уже внутри нас. Всё, что мы прожили в этом году, — стало частью нас самих. И это — наш настоящий «вкус успеха».

Спасибо вам за этот год. За доверие, терпение, честность, силу, доброту. Отдыхайте, набирайтесь сил — и возвращайтесь осенью с новыми мечтами. А я — всегда рядом. Всегда верю в каждого из вас.

Рефлексия



Учителя шутят

Как часто в учебной суете, в череде контрольных, уроков, заданий мы не замечаем самого главного — собственных чувств, мыслей, внутренних изменений. Сейчас — тот самый момент, когда важно оглянуться назад, прислушаться к себе и попытаться понять: а что же я уношу с собой из этого учебного года?

Закройте на мгновение глаза, сделайте глубокий вдох… и подумайте:

- Что для меня стало настоящим открытием в этом 10 классе?
- Какое событие, урок, момент запомнился больше всего?
- Был ли момент, когда я почувствовал гордость за себя?
- С чем я справился, хотя раньше сомневался?
- А может быть, чему-то важному я только начал учиться?

Эти вопросы — не для отчёта, не для оценки. Они — для вас. Чтобы осознать свой путь, свои усилия, свои победы — пусть даже маленькие, но настоящие.

Теперь я попрошу каждого из вас выбрать цвет настроения, который вы чувствуете сейчас. Можно выразить его словами, а можно — стикером, рисунком, эмоцией. Например:

- Зелёный — я чувствую спокойствие и удовлетворение.
- Жёлтый — мне радостно, тепло, легко.
- Красный — у меня много энергии, я вдохновлён(а)!
- Синий — я устал(а), но горжусь собой.
- Фиолетовый — я в раздумьях, много чувств переполняет.

Вы можете нарисовать этот цвет на стикере, повесить его на доску, или положить в наш «рефлексивный круг». Это будет наша палитра эмоций — честная, настоящая, разноцветная, как сам учебный год.

А ещё — у каждого из вас на столе лежит карточка с фразой «Этот год был для меня…».

Попробуйте дописать:

- – …вызовом, но я справился.
- – …временем роста.
- – …моментом, когда я многое понял.
- – …шансом стать сильнее.
- – …напоминанием, что я не один.

Можете оставить эту карточку себе — как память. А можете положить в «Копилку класса» — мы откроем её с вами в начале 11 класса и увидим, как мы изменились.

Рефлексия — это не просто анализ. Это способ поблагодарить себя за старания. Даже если не всё удалось, даже если были трудности — вы прошли через них. Вы стали взрослее, мудрее, увереннее.

Важно это заметить, признать, и… сохранить это внутреннее ощущение — оно и будет вашей опорой в 11 классе.

Подведение итогов занятия

Ученики шутят

Итак, друзья, мы подходим к завершению нашей сегодняшней встречи. Она была особенной: с яркими эмоциями, тёплыми воспоминаниями, важными мыслями и, главное, — с настоящим человеческим участием каждого из вас. Вы удивительные — честные, творческие, искренние. Спасибо вам за это.

Каждый из вас за этот учебный год сделал шаг вперёд. Может быть, для кого-то это был прыжок, для кого-то — небольшое движение, почти незаметное со стороны, но важное внутри. И в этом — настоящая сила. Ведь подлинный рост часто происходит не шумно, а тихо, незаметно, когда ты просто каждый день стараешься стать лучше, смелее, увереннее.

Впереди — время новых горизонтов. Вас ждут тёплые дни, интересные открытия, возможно — путешествия, книги, новые знакомства или просто моменты, когда вы будете наслаждаться свободой и отдыхом. Используйте это время не только для перезагрузки, но

и для мечты. Позвольте себе представить, кем вы хотите стать, чего хотите достичь, и сделайте хотя бы первый шаг навстречу этому.

Не забывайте, что у вас есть огромный внутренний ресурс — сила воли, стремление, доброта, чувство юмора и вера в себя. И всё это уже сейчас делает вас уникальными.

С сегодняшнего дня пусть начинается новый этап, наполненный уверенностью, вдохновением и энергией. Вы — не просто школьники, вы уже личности, и этот год стал ещё одним кирпичиком в фундаменте вашей взрослой жизни.

Так что держите курс на светлое, стремитесь к высокому и не забывайте: у вас всё получится. Не «когда-нибудь», а уже скоро. Потому что вы можете. Потому что вы уже начали.

Технологическая карта

Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Последний классный час в 10 классе»

Технологическая карта — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате Ворд

Чек-лист педагога

Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате Word

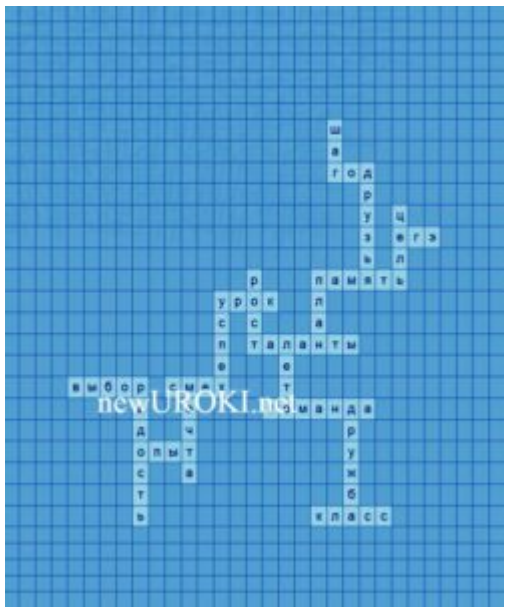
Чек-лист для преподавателя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате Ворд

Карта памяти школьника — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате WORD

Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:**
   По статистике, большинство выпускников запоминают последние несколько месяцев обучения в школе ярче, чем предыдущие десять лет. Это связано с психологическим эффектом «пика-конца» — мозг лучше фиксирует в долговременной памяти эмоционально окрашенные события финального периода любого опыта.
2. **Интересный факт 2:**
   Исследования показывают, что подростки, которые регулярно практикуют техники рефлексии и анализируют свои достижения, на 27% эффективнее справляются с экзаменационным стрессом и на 32% лучше планируют будущее. Письменная фиксация результатов и целей активирует те же нейронные связи, что и реальное выполнение задач.
3. **Интересный факт 3:**
   Согласно современным нейропсихологическим исследованиям, мозг 15-16-летних подростков находится в периоде активного формирования префронтальной коры, ответственной за планирование и принятие решений. Летние каникулы между предвыпускным и выпускным периодами — оптимальное время для развития этих навыков через осознанный отдых, чтение нужной литературы и построение стратегии подготовки к будущим испытаниям.

Интеллект-карта

Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

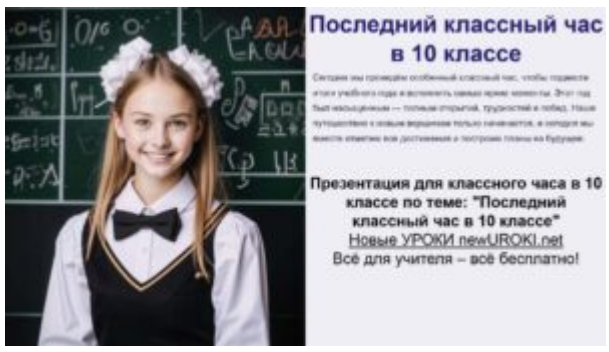
Ментальная карта (интеллект-карта, mind map) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов

Облако слов

Облако слов — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате PowerPoint

БОНУС: Шуточный и весёлый рабочий лист

Скачать бесплатно юмористический рабочий лист для классного часа по теме: «Последний классный час в 10 классе» в формате ВОРД

Рабочий лист – это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. «Психология подростковых сообществ» — Автор: Баранова М.А., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 256 страниц.
2. «Развитие мотивации и личностного потенциала» — Авторы: Егорова Т.Н., Захаров И.Л., Издательство: «АкадемПресс», Ярославль, 2003, 312 страниц.
3. «Методика ведения тематических встреч» — Автор: Самойлов П.Г., Издательство: «Мир книги», Екатеринбург, 2001, 198 страниц.

4. «Коммуникативные практики в подростковой среде» — Автор: Кузьмина С.В., Издательство: «Новый Вектор», Казань, 2005, 284 страницы.
5. «Разговоры по душам: сборник интерактивных идей» — Автор: Лаврентьева Н.Ю., Издательство: «Грани воспитания», Ростов-на-Дону, 2002, 176 страниц.

0 НРАВИТСЯ 0 НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится Или 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!
Расскажите о нас!

Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: итоги, достижения, мотивация, успех, команда, перспектива, вдохновение, развитие, результат, поддержка.

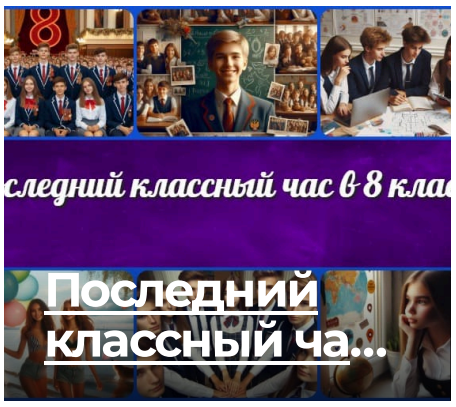
© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

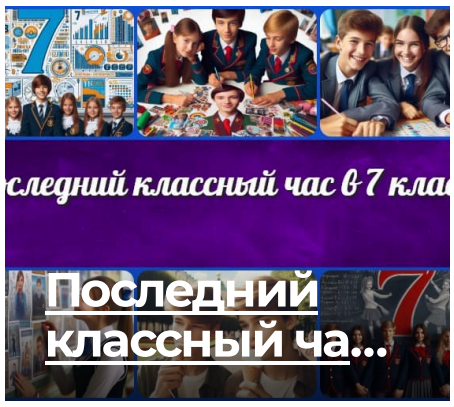
Последний классный час в 8 классе »

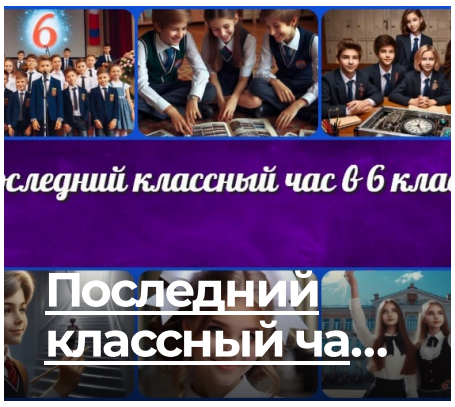
Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

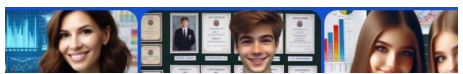
ПОХОЖИЕ УРОКИ

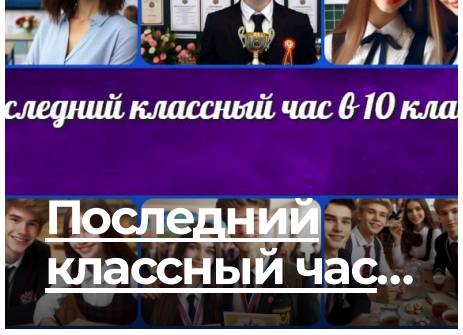




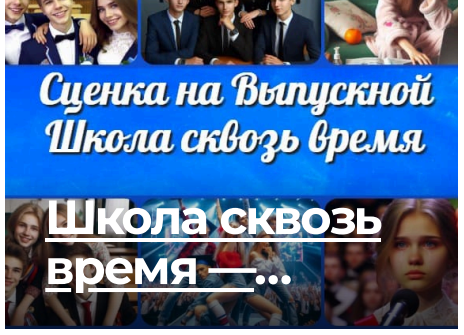


ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

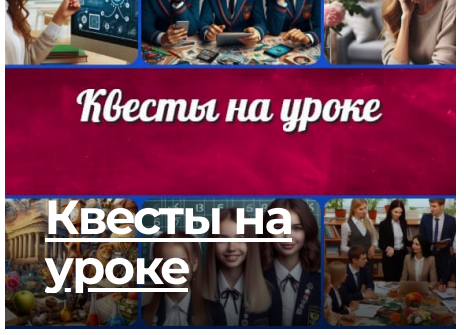




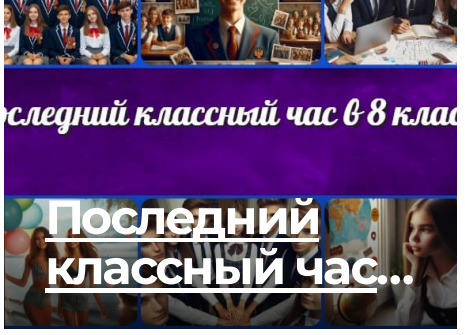
Последний классный час...



Школа сквозь время —...



Квесты на уроке



Последний классный час...

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023