

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

5 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## Характеристики учеников 5 класса



Автор **Глеб Беломедведев**

Апр 16, 2025 8 фото 14 минут(ы) 6 просмотров

#образование, #педагогика, #поведение, #пятиклассник, #ученик, #ученица, #характер, #характеристика, #школа, #школьник, #школьница



### Характеристики учеников 5 класса



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Характеристики учеников 5 класса
- 2 Вступление
- 3 Положительная характеристика на ученика 5 класса с хорошей успеваемостью
- 4 Отрицательная характеристика на школьника 5 класса с проблемным поведением
- 5 Характеристика на мальчика пятиклассника со средними способностями
- 6 Положительная характеристика на ученицу 5 класса от классного руководителя
- 7 Характеристика на школьницу 5 класса с низкой мотивацией к учебе
- 8 Характеристика на ученицу 5 класса со средним уровнем успеваемости
- 9 Облако слов

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

## Вступление

“

«Ну вот, опять писать характеристики...» — с этой мысли начинают май многие классные руководители. Казалось бы, ты всё уже знаешь о своих учениках, но стоит сесть за документ — и вдруг все слова испаряются, а голова пустеет. Где взять нужные формулировки? Как описать ученика объективно, но человечно? Особенно когда один мечтает стать астронавтом, но с трудом складывает дроби, а другая — тиха, как мышка, но в коллективе держит всех в напряжении.

Что, если мы скажем: характеристика — это не просто формальность, а ключ к пониманию ребенка? В этой статье вас ждет не сухой шаблон, а живой материал, в котором — узнаваемые типы, реальные ситуации и готовые формулировки, с которыми работа пойдет в разы легче.

Читайте — и вы убедитесь: иногда за сложным поведением скрывается невероятный потенциал, а за тихой усидчивостью — настоящее лидерство.

## Положительная характеристика на ученика 5 класса с хорошей успеваемостью



Иллюстративное фото / newUROKI.net

**Фамилия, имя:** Смирнов Алексей Дмитриевич

**Дата рождения:** 12.09.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Смирнов Алексей — один из наиболее ярких и перспективных учеников 5 класса, проявляющий высокую учебную мотивацию и устойчивую успеваемость по всем предметам.

С первых лет обучения Алексей зарекомендовал себя как дисциплинированный, усердный и ответственный школьник. Он с интересом относится к учебному процессу, регулярно и добросовестно выполняет все задания, проявляет инициативу на уроках, не боится задавать вопросы и стремится к глубокому пониманию учебного материала. Особенно успешно показывает себя в математике и русском языке, демонстрируя не только отличные знания, но и способность логически мыслить и грамотно выражать свои мысли.

Алексей активно участвует в школьной жизни: он с энтузиазмом принимает участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах, где показывает высокий уровень подготовки и креативный подход к задачам. Его заинтересованность в учебе является примером для одноклассников.

В межличностных отношениях Алексей открыт, доброжелателен и вежлив. Он легко находит общий язык с одноклассниками и педагогами, обладает развитым чувством такта и всегда готов прийти на помощь товарищам. Благодаря своему спокойному и уравновешенному характеру, вносит в коллектив положительную атмосферу.

Семья Алексея оказывает ему всестороннюю поддержку, родители активно участвуют в школьной жизни и содействуют его личностному и образовательному развитию.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**



Читайте похожую статью: [«Характеристика ученика 5 класса»](#)

Читайте похожую статью: [«Характеристика ученицы 6 класса»](#)

Читайте похожую статью: [«Характеристики на выпускников»](#)

Читайте похожую статью: [«Характеристики учеников 10 класса»](#)

Читайте похожую статью: [«Характеристики учеников 8 класса»](#)

## Отрицательная характеристика на школьника 5 класса с проблемным поведением



Иллюстративное фото / newUROKI.net

**Фамилия, имя:** Николаев Данил Сергеевич

**Дата рождения:** 22.11.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Николаев Данил — ученик 5 класса, в поведении и обучении которого наблюдаются трудности, требующие особого внимания со стороны педагогов и родителей.

Академическая успеваемость Данила находится на низком уровне. Он часто не выполняет домашние задания, проявляет невнимательность на уроках и слабо усваивает учебный материал. Интерес к образовательному процессу выражен неустойчиво,

мотивация к обучению низкая. Несмотря на поддержку со стороны педагогов, Данил редко проявляет стремление к улучшению своих результатов.

Особое беспокойство вызывает его поведение в школьной среде. Ученик часто выражает несдержанность, невнимателен к указаниям учителей, склонен к нарушению дисциплины на уроках и переменах. Его действия иногда становятся причиной конфликтов с одноклассниками и дестабилизируют учебную обстановку в коллективе.

В межличностных отношениях Данил испытывает трудности: не всегда контролирует эмоции, может проявить грубость или агрессию в адрес сверстников. Поддержание конструктивного общения с окружающими для него является сложной задачей.

Семейная поддержка носит эпизодический характер. Родители не всегда вовлечены в школьную жизнь сына, а контроль за его поступками и образовательной деятельностью недостаточен, что затрудняет процесс коррекции его поведения и учебной мотивации. Таким образом, Николаев Данил нуждается в систематической помощи со стороны педагогов, школьного психолога и родителей.

Совместные усилия могут способствовать формированию положительной учебной мотивации и корректровке поведенческих установок.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**

## **Характеристика на мальчика пятиклассника со средними способностями**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

**Фамилия, имя:** Смирнов Алексей Андреевич

**Дата рождения:** 14.02.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Смирнов Алексей — ученик 5 класса, обладающий стабильными учебными результатами и доброжелательным характером. В течение учебного года он демонстрирует уверенный, хотя и не выдающийся уровень усвоения материала, проявляя заинтересованность в отдельных предметах.

Учебная мотивация у Алексея выражена умеренно. Он старается выполнять домашние задания, проявляет ответственность в работе на уроках, однако иногда требует дополнительного внимания и помощи со стороны учителя. В сложных ситуациях не теряет интереса к предмету, а, напротив, стремится разобраться и понять материал. Это свидетельствует о его потенциальной способности к развитию при соответствующей поддержке.

Алексей дисциплинирован, показывает уважение к педагогам и сверстникам. На уроках ведёт себя спокойно, не нарушает порядок, не отвлекает других. В коллективе имеет устойчивый круг общения, легко идет на контакт, в конфликтных ситуациях, как правило, не участвует.

Во внеурочной деятельности принимает участие выборочно. Проявляет интерес к спортивным мероприятиям и школьным конкурсам, однако не всегда инициирует активное участие. В коллективе воспринимается как доброжелательный, отзывчивый и уравновешенный ученик.

Семья Алексея оказывает необходимое содействие, родители заинтересованы в его успехах и принимают участие в жизни коллектива. Они поддерживают режим дня ребенка, следят за выполнением домашних заданий и поддерживают дисциплину.

Таким образом, Смирнов Алексей — ученик со средними способностями и положительными личностными качествами, обладающий потенциалом для дальнейшего роста при условии систематической поддержки со стороны школы и семьи.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**

## **Положительная характеристика на ученицу 5 класса от классного руководителя**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

**Фамилия, имя:** Кузнецова Дарья Владимировна

**Дата рождения:** 10.05.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Кузнецова Дарья — примерная ученица 5 класса, обладающая высокой мотивацией к обучению, отличными личностными качествами и активной жизненной позицией. С первых дней обучения в начальной школе она зарекомендовала себя как ответственная,

целеустремленная и доброжелательная школьница.

Дарья демонстрирует стабильную и высокую успеваемость по всем предметам. Она внимательно слушает учителя, грамотно выполняет задания и всегда стремится к углублённому пониманию учебного материала. У Дарьи ярко выражены навыки самоорганизации и самоконтроля. Домашние задания выполняются ею аккуратно и в срок.

Особого внимания заслуживает её участие во внеурочной деятельности. Девочка активно включается в школьные мероприятия, проявляет инициативу в организации праздников, конкурсов и творческих проектов. Является постоянной участницей школьных олимпиад, а также входит в состав группы экологического проекта.

Девочка обладает высокими коммуникативными навыками: легко находит общий язык с одноклассниками, умеет слушать и слышать других, поддерживает доброжелательную атмосферу в коллективе. Среди сверстников пользуется заслуженным уважением, а её отзывчивость и искренность делают её настоящим «сердцем» коллектива.

Отношения с педагогами у школьницы уважительные. Она всегда вежлива, тактична и внимательна. Учителя отмечают её воспитанность, искренний интерес к учебе и желание развиваться как личность.

Семья Кузнецовой активно участвует в школьной жизни. Родители поддерживают Дарью в учебных и внеучебных начинаниях, создают необходимые условия для её развития и укрепления положительной мотивации к обучению.

Таким образом, Кузнецова Дарья — одна из самых ярких учениц класса, которая своим примером вдохновляет окружающих и является гордостью школы.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**

## **Характеристика на школьницу 5 класса с низкой мотивацией к учебе**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

**Фамилия, имя:** Смирнова Елизавета Андреевна

**Дата рождения:** 18.06.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Смирнова Елизавета — ученица 5 класса, у которой наблюдается недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности и общая пассивность в образовательном процессе. Её академические успехи нестабильны, зачастую ниже среднего уровня, что связано как с отсутствием интереса к школьным предметам, так и с неблагоприятной семейной обстановкой.

В учебе Лиза часто проявляет равнодушие, не стремится к высоким результатам и не демонстрирует инициативу. Домашние задания выполняет нерегулярно, иногда пропускает контрольные работы и показывает низкую активность на уроках. Учебный материал усваивает с трудом, но при дополнительной поддержке со стороны учителя способна показывать улучшения.

Поведение на уроках в целом спокойное, девочка не склонна к конфликтам и нарушениям дисциплины, однако её безразличие к учебному процессу может влиять на общий ритм работы коллектива. Она редко проявляет инициативу, неохотно включается в обсуждения, предпочитает оставаться в стороне.

В общении со сверстниками девочка сдержанна, нередко замкнута, однако конфликтных ситуаций не провоцирует. В коллективе занимает пассивную позицию, но с отдельными одноклассниками может выстраивать доброжелательные отношения.

Особое внимание следует уделить семейной ситуации девочки. Смирнова воспитывается матерью, отец участия в жизни ребёнка не принимает. Мама, несмотря на старания, не всегда способна обеспечить достаточный контроль и помощь в вопросах образования и дисциплины дочери, что, безусловно, отражается на школьной адаптации школьницы.

Учитывая вышеизложенное, Смирнова Елизавета нуждается в комплексной поддержке со стороны школы, педагога-психолога и социального педагога. Регулярная индивидуальная работа, а также вовлечение семьи в образовательный процесс могут способствовать улучшению её учебной мотивации и развитию личностных качеств.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**

## **Характеристика на ученицу 5 класса со средним уровнем успеваемости**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

**Фамилия, имя:** Белова Виктория Павловна

**Дата рождения:** 22.08.2013

**Дата поступления в школу:** 01.09.2020

**Образовательное учреждение:** МБОУ «СОШ №7» г. Москва

Белова Виктория — ученица 5 класса, чьи академические достижения находятся на среднем уровне. В учебе школьница демонстрирует стабильность и усердие, но её способности не всегда позволяют достигать высоких результатов без дополнительного внимания и поддержки со стороны учителей.

Виктория выполняет учебные задания с должной ответственностью, однако ей порой не хватает глубины в освоении материала. Девочка не проявляет излишней инициативы на уроках, однако всегда старается выполнить задания качественно и в срок. Особого внимания заслуживает её подход к домашним заданиям, которые она выполняет аккуратно, но иногда требует дополнительного разъяснения и разборов материала.

На уроках девочка активно слушает учителя и старается следовать его указаниям, хотя иногда бывает рассеянной. Она не выражает агрессии или пассивности, но её участие в коллективе ограничивается стандартными ответами. При этом она не избегает общения с учителями, задавая вопросы, если чего-то не понимает.

Что касается взаимоотношений с одноклассниками, то Виктория гармонично вписывается в коллектив. Она общительная, вежливая и отзывчивая, всегда готова помочь друзьям, если они нуждаются в помощи. У неё хорошие отношения с преподавателями и учащимися, однако, несмотря на дружелюбие, она не является лидером среди одноклассников.

Семья Беловой оказывает ей поддержку в учёбе и воспитании, всегда интересуется её успехами, что способствует стабильным результатам в школе. Родители помогают девочке в выполнении домашних заданий и активно участвуют в школьной жизни.

В целом, Белова Виктория — ученица с хорошими перспективами, которая имеет все шансы на повышение успеваемости при дальнейшем развитии интереса к учебе и более активном вовлечении в образовательный процесс.

Вредных привычек не имеет.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) не состоит.

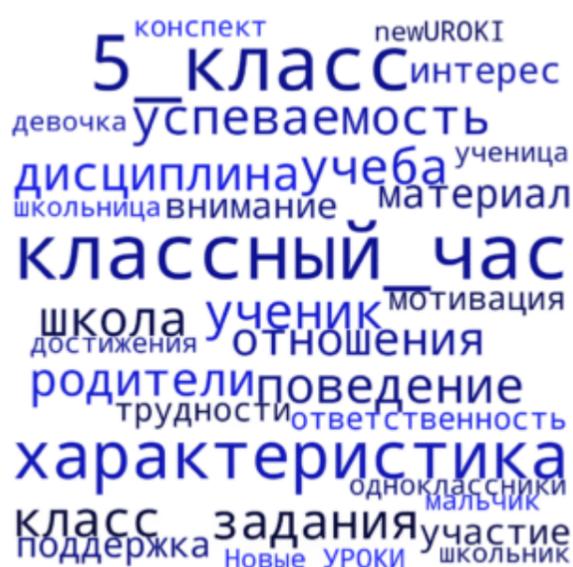
Выдана для предъявления по месту требования.

**Дата:**

**Директор МБОУ «СОШ №7» г. Москва:**

**Классный руководитель:**

## Облако слов



[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

  **НРАВИТСЯ** **НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится **Или** 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** поведение, мотивация, успеваемость, отношение, дисциплина, общение, трудности, поддержка, педагог, анализ.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

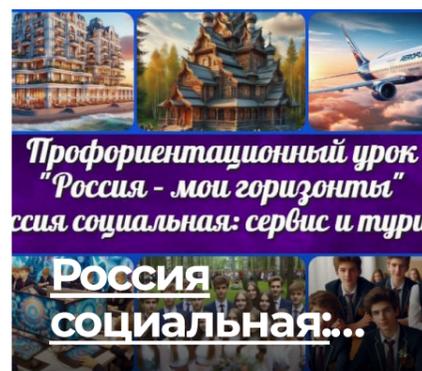
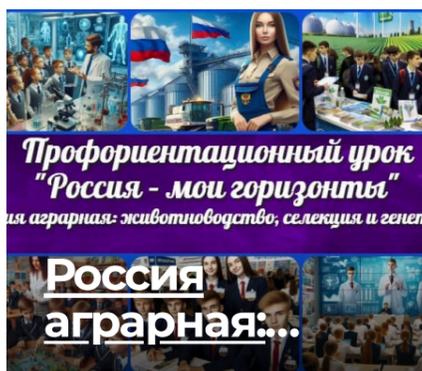
[Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» >>](#)



Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023