

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

9 КЛАСС ОБЗР

Терроризм и экстремизм — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 3, 2025 18 фото 44 минут(ы) 6 просмотров

#видео, #закон, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #классификация, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #общество, #полезные советы, #политика, #презентация, #признаки, #рабочий лист, #религия, #таблица, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #фактор, #характеристика, #чек-лист, #экстремизм



Содержание [Скрыть]

- 1 Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
 22.1 Организационный момент
 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
 23.1 Определение понятия «экстремизм» и его основные характеристики
 23.2 Виды и формы проявления экстремизма в современном обществе
 23.3 Определение понятия «терроризм» и его основные характеристики
 23.4 Виды и формы проявления терроризма
 23.5 Причины возникновения экстремизма и терроризма в современном мире
 23.6 Последствия экстремистской и террористической деятельности
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



В современном информационном обществе наши дети ежедневно сталкиваются с радикальными идеями и деструктивными влияниями, часто не осознавая потенциальной опасности. Парадоксально, но даже самые защищенные семьи и образовательные пространства не всегда способны оградить подростков от скрытых угроз цифровой эпохи. Что происходит, когда привычные категории безопасности и риска размываются в виртуальном пространстве? Как распознать грань между свободой выражения мнений и опасными радикальными взглядами? В этом конспекте преподаватель-организатор ОБЗР найдет не только детально проработанный материал для глубокого понимания феноменов социальной деструкции, но и полный комплект методических материалов: технологическую карту, увлекательный кроссворд, информативную презентацию, диагностические тесты и структурированный рабочий лист для практической работы на занятии.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Угрозы современности: противодействие деструктивным социальным явлениям»
- Разработка интерактивного занятия: «Радикальные идеологии и их последствия для общества»
- Конспект урока-дискуссии: «Деструктивные социальные явления в современном мире»
- Материал для классного часа: «Безопасность личности в условиях идеологических вызовов»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Модуль

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут (1 академический час)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами исследования

Форма проведения

Интерактивная беседа с элементами дискуссии и групповой работы

Цель

- Сформировать у обучающихся целостное представление о сущности понятий «экстремизм» и «терроризм», их проявлениях, причинах возникновения и последствиях для общества и личности.

Задачи

- **Обучающая:** Обеспечить усвоение обучающимися научно обоснованных представлений о сущности изучаемых понятий, их содержании, причинах возникновения, формах проявления и последствиях.
- **Развивающая:** Развивать критическое мышление, способность анализировать информацию, умение выявлять потенциально опасный контент, навыки безопасного поведения в информационной среде.
- **Воспитательная:** Формировать неприятие идеологии экстремизма и терроризма, воспитывать гражданскую ответственность, толерантность, уважительное отношение к культурному и религиозному многообразию общества.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности; формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.
- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать пути достижения целей, контролировать и корректировать свою деятельность, принимать решения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- **Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.
- **Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- **Метапредметные УУД:** Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для безопасного поведения в информационной среде и предотвращения вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Работа в малых группах](#)

Технология проблемного обучения

[Кейс-метод \(анализ ситуаций\)](#)

Методы визуализации учебного материала

[Мозговой штурм](#)

Интерактивный опрос

[Дискуссионные технологии](#)

Технология формирования безопасного поведения

[Технология критического мышления](#)

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание необходимости противодействия экстремизму и терроризму; формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей и религий; понимание личной ответственности за собственную безопасность.
- **Метапредметные:** Умение анализировать информацию с точки зрения потенциальной опасности; способность распознавать признаки экстремистской и террористической деятельности; готовность к конструктивному диалогу и сотрудничеству.
- **Предметные:** Знание определений изученных понятий, их видов, форм проявления, причин возникновения и последствий; понимание правовых основ противодействия экстремизму и терроризму; владение алгоритмами безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Разработка кроссворда, интеллект-карты, облака слов, технологической карты
- Составление рабочих листов, чек-листа педагога
- Подготовка тестовых заданий для проверки усвоения материала
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран
- Интерактивная доска
- Раздаточный материал (рабочие листы, карточки с заданиями)
- Информационные плакаты
- Тематические стенды
- Учебные видеоматериалы
- Ватман и маркеры для групповой работы

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Прежде чем мы начнем занятие, давайте проверим, все ли присутствуют.

(Учитель проводит переключку, отмечает отсутствующих)

Убедитесь, что у вас на партах есть все необходимые материалы: тетради, ручки. Сегодня на уроке нам также понадобятся рабочие листы, которые я вам раздам позже.

Дежурные, пожалуйста, подготовьте кабинет: включите проектор и проверьте, чтобы экран был в рабочем состоянии. Если что-то не работает, сразу сообщите.

Обращаю ваше внимание на важные правила поведения. Мы работаем в формате обсуждения, поэтому высказываем свои мысли по очереди, слушаем друг друга внимательно. Давайте уважать мнение каждого, ведь только в конструктивном диалоге можно прийти к правильным выводам.

Еще один важный момент: убедительная просьба отключить или перевести в беззвучный режим ваши мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали вас от темы занятия.

А теперь давайте создадим рабочий настрой. Как у вас сегодня настроение?

Отлично! Я рад видеть вас бодрыми и готовыми к работе. Сегодня нас ждет интересная и важная тема. Начинаем!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие девятиклассники, прежде чем мы перейдем к изучению нового материала, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. У нас была важная тема, связанная с [безопасностью поведения в цифровой среде](#). Давайте проверим, как хорошо вы усвоили материал.

(Учитель обращается к школьникам с вопросами, давая возможность ученикам высказаться)

Кто может напомнить, какие основные принципы безопасного поведения в цифровой среде мы рассматривали? (Ожидаемые высказывания: защита личных данных, использование сложных паролей, осторожность при общении с незнакомцами в сети и т. д.)

Отлично! А теперь подумайте, с какими угрозами чаще всего сталкиваются пользователи в интернете? Вспомним термин «кибербуллинг». Что он означает? Как он проявляется?

(Ученики приводят примеры онлайн-травли, обсуждают возможные последствия)

— Верно! Мы также говорили о методах вербовки через социальные сети и мессенджеры. Какие приемы чаще всего используют злоумышленники, чтобы втянуть подростков в опасные сообщества?

(Ожидаемые ответы: манипуляции, обещания легкого заработка, вовлечение через общие интересы, давление на эмоции)

Чтобы лучше понять, насколько хорошо вы усвоили прошлую тему, я раздам вам небольшие карточки с вопросами. Ваша задача — за одну минуту дать краткие ответы. Это поможет нам освежить в памяти ключевые моменты.

(Учитель раздает карточки с вопросами, ученики работают в парах или индивидуально. Затем идет обсуждение ответов)

Молодцы! Видно, что вы хорошо запомнили основные моменты. Напоследок скажите: какие алгоритмы действий необходимо предпринять, если вы столкнулись с киберугрозой?

(Школьники отвечают: не вступать в диалог, заблокировать пользователя, сообщить взрослым, обратиться в правоохранительные органы)

Прекрасно! Сегодня мы продолжим разбирать тему, которая также касается безопасности, но уже в более широком смысле. Вам предстоит узнать много важной информации, которая поможет вам ориентироваться в сложных ситуациях и принимать правильные решения.

Вступительное слово учителя

Друзья, в современном мире информация распространяется с огромной скоростью, а технологии дают нам неограниченные возможности для общения, учебы, работы и развлечений. Но, к сожалению, вместе с этим появляются и серьезные угрозы, о которых мы должны знать, чтобы не стать их жертвами.

Сегодня я хочу, чтобы каждый из вас задумался: всегда ли все, что мы видим в интернете, правдиво и безопасно? Можем ли мы сразу отличить искренние намерения человека от попытки манипуляции? Почему иногда даже умные, осознанные люди попадают под влияние радикальных идей?

Вы наверняка слышали такие слова, как «экстремизм» и «терроризм». Эти явления давно стали реальной проблемой во многих странах мира, и, к сожалению, даже подростки оказываются вовлечены в них — порой неосознанно, через социальные сети, видеоролики, форумы и анонимные чаты.

Откройте тетради и запишите тему урока: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм».

Сегодня мы разберем, что означают эти понятия, какие у них основные признаки, почему они возникают и как могут повлиять на общество и каждого из нас. Также обсудим, как защитить себя и своих близких от подобных угроз и какие меры предпринимает государство для борьбы с этим явлением.



Цитата:

«Чем больше человек верит в ложные обещания разрушителей, тем дальше он оказывается от настоящей свободы.»

— Жак Лемуан, 1893–1968, французский историк, исследователь идеологий



00:00

00:00



Эта тема важна не только для вашей безопасности, но и для будущего нашей страны. Чем больше мы будем осведомлены, тем меньше шансов у деструктивных сил повлиять на нас. Будьте внимательны, включайтесь в обсуждение, задавайте вопросы и размышляйте! Начнем наше занятие.

Основная часть



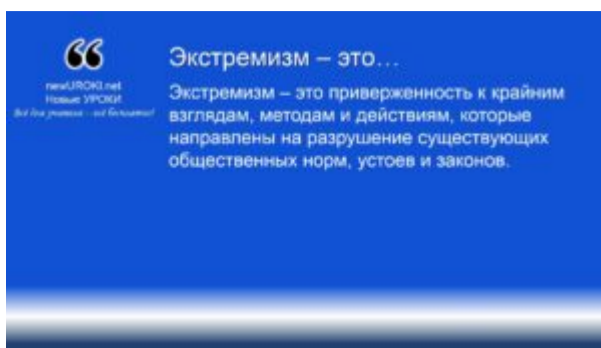
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение понятия «экстремизм» и его основные характеристики

Определение



Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам, методам и действиям, которые направлены на разрушение существующих общественных норм, устоев и законов.



Определение

Экстремизм — приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий. Разными авторами, организациями, государственными и межгосударственными институтами в разные времена давались различные определения данного понятия. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Экстремизм>

Экстремистские взгляды могут проявляться в различных сферах — политике, религии, национальных вопросах. Главное, что объединяет во всех его формах, — это стремление навязать свою точку зрения другим людям, используя агрессию, принуждение или насильственные методы.

Нормативно-правовое определение экстремизма согласно российскому законодательству

В Российской Федерации экстремизм рассматривается как угроза национальной безопасности. Согласно Федеральному закону РФ «О противодействии экстремистской деятельности» No 114-ФЗ от 25 июля 2002 года, он определяется как деятельность организаций, групп или отдельных лиц, направленная на:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности государства;
- разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганду исключительности, превосходства или неполноценности граждан по признаку их принадлежности к той или иной социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой группе;
- публичное оправдание терроризма и призывы к осуществлению террористической деятельности.

Законодательство РФ предусматривает строгую ответственность за экстремистские действия, включая административные и уголовные наказания.

Ключевые признаки экстремистской деятельности

Экстремизм имеет ряд характерных признаков, которые позволяют отличить его от других видов правонарушений и преступлений:

- **Приверженность к крайним взглядам** — экстремисты не признают компромиссов, отвергают любые альтернативные точки зрения и выступают за радикальные меры по изменению существующего порядка.
- **Нетерпимость к иному мнению** — такие группы навязывают свою идеологию и не допускают критики своих взглядов. Любые несогласные воспринимаются как враги.
- **Использование насильственных методов** — в отличие от обычных протестных движений, он всегда предполагает агрессию, угрозы, запугивание, применение физической силы и даже теракты.
- **Стремление к дестабилизации общества** — подобная активность направлена на разрушение законности и порядка, провоцирование конфликтов между различными группами населения.

- **Пропаганда радикальных идей** — экстремисты распространяют свои взгляды через интернет, социальные сети, печатные материалы, видеоролики, призывая людей к участию в незаконных действиях.

Идеологическая основа экстремизма

Экстремизм часто базируется на радикальных идеях, которые касаются политики, религии или национальных вопросов.

- **Политический** — выражается в стремлении свергнуть действующую власть, установить режим, полностью отличающийся от существующего. Это могут быть анархисты, ультраправые или ультралевые движения.
- **Религиозный** — проявляется в фанатичной приверженности определённой религиозной идеологии, неприятию иных верований и попытках насильственного навязывания своей веры.
- **Националистический** — связан с идеями превосходства одной нации над другой, дискриминацией и разжиганием межнациональной розни.

Идеология экстремизма всегда направлена на раскол общества, подрыв доверия к государству и дестабилизацию обстановки. Поэтому крайне важно понимать его природу и уметь распознавать попытки вовлечения в экстремистскую деятельность.

Виды и формы проявления экстремизма в современном обществе



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Различные радикальные взгляды и движения проявляются в самых разных сферах жизни общества. Они могут иметь политическую, религиозную, националистическую, молодежную или информационную направленность. Важно понимать, что любая крайняя форма убеждений, сопровождающаяся нетерпимостью и агрессивными методами воздействия, представляет угрозу стабильности общества и безопасности граждан.

Политический экстремизм (радикальные политические течения)

Данный вид агрессивных убеждений связан с насильственными методами борьбы за изменение государственной власти или политического строя. Представители подобных идей отрицают демократические механизмы и пытаются добиться своих целей с помощью провокаций, митингов, актов агрессии и вооруженных конфликтов.

Политические радикалы могут представлять собой ультраправые или ультралевые группировки, которые стремятся навязать обществу своё видение идеального государства. В истории человечества можно найти немало примеров таких движений, которые приводили к государственным переворотам, диктатуре и подавлению прав человека.

Религиозный экстремизм (радикальные религиозные течения)

Этот вид радикалистической идеологии основан на фанатичном восприятии религиозных догматов и нетерпимости к представителям иных вероисповеданий. Крайние течения могут пропагандировать насильственные методы борьбы за доминирование своей веры, оправдывая агрессию и терроризм религиозными мотивами.

Фанатично настроенные группы стремятся контролировать поведение своих последователей, ограничивать их свободы, а также навязывать свои убеждения окружающим. История показывает, что религиозный фанатизм часто становится причиной вооруженных конфликтов, разрушения культурных ценностей и преследования целых народов.

Националистический экстремизм (ультраправые и ультралевые движения)

Националистическая нетерпимость основана на идее превосходства одной нации над другими. Это может выражаться в дискриминации, разжигании вражды и даже призывах к насилию против представителей иных этнических групп.

Некоторые агрессивные объединения используют лозунги о «чистоте нации» и призывают к вытеснению или уничтожению других народов. Чаще всего такие идеи находят отклик среди людей, недовольных экономическим положением страны или политической ситуацией. Подобные воззрения нередко приводят к этническим конфликтам и массовым беспорядкам.

Молодежный экстремизм (субкультуры, неформальные объединения)

Крайние взгляды нередко распространяются среди молодежи, которая подвержена влиянию агрессивных идей из-за недостатка жизненного опыта и желания самоутвердиться. Такие явления могут возникать в различных субкультурах, где участники проявляют крайние формы протестного поведения.

Некоторые группировки вовлекают подростков в противоправную деятельность, призывая к насильственным действиям против представителей власти, иных социальных или этнических групп. Молодежные объединения часто связаны с хулиганством, вандализмом и даже преступлениями, включая нападения на прохожих и полицейских.

Информационный экстремизм (распространение радикальных материалов в интернете)

Современные технологии сделали возможным активное распространение агрессивных взглядов через интернет. Социальные сети, видеохостинги и мессенджеры стали площадками, где пропагандируются нетерпимость, призывы к агрессии и насильственным методам борьбы.

Часто подобные материалы нацелены на молодежь, которая проводит много времени в интернете и легко попадает под влияние агитации. Вредоносные группы используют манипулятивные техники, искажая факты и создавая привлекательный образ радикальных идей.

Противодействие таким информационным процессам является важной задачей государства и общества, так как деструктивное влияние интернет-пропаганды способно приводить к трагическим последствиям, включая массовые беспорядки и теракты.



Инфографика / newUROKI.net

Все перечисленные виды радикальной деятельности представляют собой серьезную угрозу для общества. Именно поэтому необходимо формировать критическое мышление, уметь распознавать признаки экстремистской пропаганды и противостоять вовлечению в подобные течения.

Таблица: Виды угроз и их признаки

Вид угрозы	Признаки
Физическое насилие	Психологическое давление, угроза жизни
Психологическое давление	Эмоциональное воздействие, манипуляции
Законодательное нарушение	Нарушение установленных норм и правил
Социальная изоляция	Отказ от общения, отчуждение от окружающих
Экономический вред	Ущерб личному или государственному имуществу

Определение понятия «терроризм» и его основные характеристики



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Терроризм — это противоправная деятельность, связанная с применением насилия, угроз или иных способов устрашения для достижения политических, идеологических, религиозных или иных целей, направленных на подрыв безопасности общества и государства.



Терроризм — это...

Терроризм — это противоправная деятельность, связанная с применением насилия, угроз или иных способов устрашения для достижения политических, идеологических, религиозных или иных целей, направленных на подрыв безопасности общества и государства.

Этимология термина

Слово «терроризм» происходит от латинского «terror», что означает «страх», «ужас». Впервые этот термин начали активно использовать во время Французской революции XVIII века, когда он обозначал методы запугивания и подавления политических противников. В современном понимании терроризм – это преступная деятельность, направленная на создание атмосферы страха среди населения с целью оказания давления на власть или общество.



Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Термин является крайне политизированным, и политики систематически им злоупотребляют. Синонимами слова «террор» являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение». [Википедия](#)

Главная особенность подобных преступлений заключается в их публичности и демонстративности: радикально настроенные лица стремятся к тому, чтобы их деяния вызвали резонанс, повлияли на общественное мнение и создали нестабильность в социуме.

Нормативно-правовое определение терроризма согласно законодательству РФ

Российское законодательство дает четкое определение данного явления. Согласно Федеральному закону РФ «О противодействии терроризму», он рассматривается как совокупность преступных действий, направленных на устрашение населения, дестабилизацию государственной власти, принуждение властей к определенным решениям или поступкам в пользу преступных группировок.

Кроме того, закон выделяет такие понятия, как:

- Террористическая деятельность – организация или участие в преступлениях, связанных с запугиванием общества.
- Террористический акт – конкретное противоправное действие (взрыв, поджог, нападение), направленное на создание паники.
- Финансирование радикальных организаций – предоставление материальной помощи или ресурсов криминальным группам.

В Российской Федерации противодействие этим явлениям является приоритетным направлением в сфере национальной безопасности. Органы правопорядка активно работают над предотвращением и пресечением преступлений, связанных с насильственными методами воздействия.

Ключевые признаки террористической деятельности

Для того чтобы отличить данное явление от других видов преступности, необходимо выделить его основные черты:

- **Использование насилия** – радикально настроенные лица прибегают к актам агрессии, таким как взрывы, нападения, убийства или захват заложников.
- **Запугивание и устрашение** – целью преступников является не только нанесение физического ущерба, но и психологическое давление на население.
- **Публичность и резонанс** – любые радикальные поступки совершаются так, чтобы привлечь внимание общественности и средств массовой информации.
- **Политическая или идеологическая мотивация** – преступники стремятся добиться определенных изменений в государстве или в общественном устройстве.
- **Организованный характер** – за большинством преступных действий стоит целая система подготовки, включающая финансирование, планирование и пропаганду.



Инфографика / newUROKI.net

Подобные преступления носят особый характер, так как направлены не только против отдельных граждан, но и против общества и государства в целом.

Соотношение понятий «терроризм» и «экстремизм»

Эти два понятия имеют тесную связь, так как оба связаны с агрессивными формами воздействия на общество. Однако существует важное различие:

Экстремизм включает в себя радикальные взгляды и идеи, которые могут распространяться без насильственных действий, но не исключают их.

Террор является крайней формой экстремистской активности, в которой используются методы запугивания, разрушения и причинения вреда.

Таким образом, любое проявление агрессивных, нетерпимых идеологий может в конечном итоге привести к совершению более серьезных преступлений. Именно поэтому необходимо внимательно относиться к распространению радикальных идей и пропаганды, которые могут привести к опасным последствиям для государства.

Понимание сути этого процесса, его основных характеристик и различий с другими формами преступной активности позволяет лучше осознавать угрозы, которые он несет для общества. Современные государства активно разрабатывают меры борьбы с этим явлением, включая профилактическую работу, законодательные инициативы и деятельность силовых структур.

Виды и формы проявления терроризма



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Терроризм проявляется в различных формах и видах, которые различаются по целям, масштабам, методам и новейшим тенденциям. Понимание этих характеристик важно для выявления угроз и разработки эффективных способов борьбы с ним.

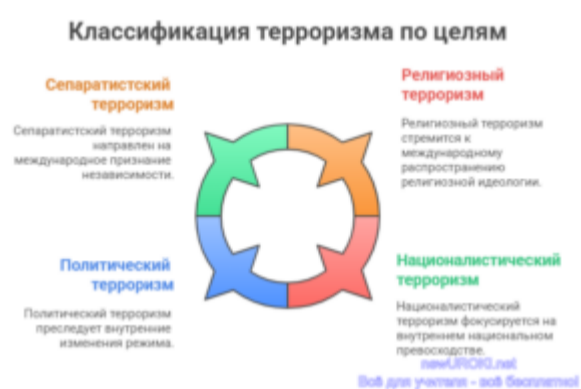
Классификация по целям

Такая деятельность направлена на достижение различных целей, которые могут быть политическими, религиозными, этническими или сепаратистскими.

- **Политический** – чаще всего цель таких действий заключается в изменении политического режима или вмешательстве в политические процессы. Это может быть попытка свергнуть власть, принудить правительство принять определенные решения или вызвать политическую нестабильность в стране. Примером служат

террористические акты, совершенные с целью воздействия на выборы или другие важные политические события.

- **Религиозный** – связан с попытками навязать определенную религиозную идеологию или избавиться от представителей других вероисповеданий. В таких случаях террористы используют насилие в имя религиозных убеждений, что приводит к жестоким преследованиям и расправам над неверующими или последователями других религий.
- **Националистический** – представляет собой попытки силой продвигать идеи национального превосходства или бороться за права определенной этнической группы. Это часто проявляется в действиях насилия против людей другой национальности или в попытках отторжения определенных территорий.
- **Сепаратистский** – направлен на разделение государства или его части для создания независимого образования. Сепаратисты способны прибегать к насилию, чтобы продемонстрировать свою силу или привлечь внимание к своей борьбе за независимость, как это происходило в некоторых регионах мира, где экстремистские организации боролись за автономию или отделение.



Инфографика / newUROKI.net

Классификация по масштабу

Терроризм можно классифицировать и по масштабу воздействия:

- **Внутренний** – это террористическая деятельность, направленная на подрыв стабильности внутри страны, дестабилизацию общества и внутреннюю политику. Внутренние преступные акты могут иметь локальный характер и затрагивать лишь определенную территорию, но они также способны вызывать серьезные последствия на национальном уровне.
- **Международный** – представляет собой акты насилия, которые происходят на международной арене и затрагивают несколько государств. Такие действия часто совершаются транснациональными группами, которые действуют за пределами одной страны, например, международные террористические организации, как Аль-Каида, которые проводят операции в разных странах. Эти акты имеют гораздо более широкие последствия, и борьба с ними требует сотрудничества разных государств.

Классификация по методам

Методы, используемые террористами, разнообразны и зависят от намерений и масштабов действий. Важно знать, какие способы часто применяются в таких ситуациях, чтобы повысить готовность к их предотвращению.

- **Взрывы** – одно из самых распространенных оружий в арсенале террористов. Взрывчатые устройства могут быть установлены в общественных местах, транспорте или на объектах, представляющих стратегическую ценность. Это создаёт ужас и панику среди людей, способствуя распространению страха.
- **Захват заложников** – ещё один способ, который применяется для того, чтобы добиться выполнения своих требований. Это может быть захват людей в банках, школах или на транспорте с целью заставить власти идти на уступки. Захват заложников требует огромного напряжения для правоохранительных органов и создает массовый стресс среди граждан.
- **Кибертерроризм** – это новый, но весьма опасный способ экстремистской деятельности. Он заключается в совершении кибератак на информационные

системы, что способно привести к сбоям в работе государственных органов, банков, энергетических систем и даже оборонных объектов. В этой сфере террористы используют вирусы, взломы баз данных и другие технологии для нанесения ущерба.

- **Биотерроризм** – использование биологических средств, таких как вирусы или бактериальные агенты, с задачей вызвать массовые заболевания или смерть среди населения. Этот метод представляет собой огромную угрозу для общественного здравоохранения, так как в случае успешной атаки последствия становятся разрушительными для всей страны или даже континента.

Современные тенденции развития терроризма

С развитием технологий и социальных сетей терроризм претерпевает изменения, становясь более изощренным и трудным для обнаружения. В последние годы можно выделить несколько новых тенденций:

- Сетевые структуры – террористические организации всё чаще используют интернет для координации своих действий, а также для привлечения сторонников по всему миру. Современные криминальные группы создают скрытые сети в интернете, где они способны общаться и планировать операции, не привлекая внимания властей.
- Использование интернета – интернет стал мощным инструментом для распространения пропаганды, вербовки новых членов и распространения инструкций по изготовлению оружия или взрывчатки. Это помогает экстремистам действовать анонимно и избегать прямого контакта с государственными органами.
- Одиночные исполнители – новая тенденция заключается в том, что многие террористы действуют в одиночку. Это не организованные группы, а индивидуальные акты насилия, которые трудно предсказуемы. Такие люди, вдохновленные идеологиями радикальных групп, могут совершать нападения без предварительного планирования с другими участниками, что делает их более опасными.

Эти новые формы и методы деятельности террористических групп представляют собой большую угрозу безопасности, и борьба с ними требует от правительств новых решений и подходов.

Причины возникновения экстремизма и терроризма в современном мире



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Возникновение крайних форм насилия и радикальных идеологий связано с множеством факторов, которые могут быть социальными, экономическими, политическими, идеологическими, психологическими и информационными. Эти причины часто переплетаются и усиливают друг друга, создавая благоприятные условия для развития таких опасных явлений.

Социально-экономические факторы

Одной из главных причин, по которой многие люди могут стать жертвами радикальных движений, является бедность и социальное неравенство. Когда люди сталкиваются с трудностями в жизни — с недостатком финансов, безработицей или невозможностью улучшить свое положение, они начинают искать пути решения своих проблем. В некоторых случаях это приводит их в руки экстремистов, которые обещают изменить жизнь к лучшему. Особенно это касается молодежи, которая не видит перспектив и чувствует, что не имеет шансов на будущее.

Другим мотивом, играющим роль в поддержке радикальных групп, является социальное неравенство. Граждане, ощущающие себя обделенными в обществе, часто становятся частью движения, которое предлагает им возможность борьбы за свои права. Например, в странах с высоким уровнем безработицы среди молодежи агрессивные идеологии могут казаться привлекательными, поскольку они предлагают «простые» решения сложных социальных проблем.

Политические факторы

Политическая нестабильность и конфликты — это еще один важный мотив появления радикальных течений. Когда в стране или регионе происходят серьезные политические кризисы, военные действия или революции, люди начинают терять веру в традиционные государственные институты. Это приводит к появлению сепаратистских настроений, когда группы людей начинают стремиться к отделению от основной страны, чтобы создать свое независимое государство.

Недовольство политическим режимом также является частой причиной для возникновения насильственных действий. Когда граждане чувствуют, что их мнение игнорируется, а власть не учитывает интересы большинства, они способны присоединиться к экстремистским группам, которые обещают изменить политическую ситуацию в стране. Например, различные оппозиционные движения, действующие насильственными методами, очень часто зарождаются в условиях политической репрессии.

Идеологические факторы

Идеологические причины экстремизма и насилия заключаются в распространении агрессивных учений и философий. Некоторые люди, особенно те, кто чувствует себя отвергнутыми обществом, могут быть легко подвержены влиянию идеологий, которые обещают им особое место в мире или изменят их жизнь. Например, радикальные политические или религиозные идеи внушают мысль, что насилие — это единственный способ добиться справедливости или изменить порядок вещей.

Религиозный фундаментализм также является важным мотивом насилия в разных странах. Когда граждане следуют исключительно строгим и жестким религиозным нормам, не принимая других точек зрения, это способно приводить к насильственным действиям против тех, кто придерживается других верований. Особенно это заметно в странах, где религиозные фанатики используют веру как оправдание для насилия против «неверных».

Психологические факторы

Стремление к самоутверждению и желание чувствовать свою значимость часто становятся причиной участия в радикальных группах. Молодые люди, которые не способны найти себя в обычной жизни, могут обратиться к экстремистским идеологиям, чтобы почувствовать свою ценность и значимость. Это особенно характерно для тех, кто чувствует себя изолированным или неуспешным в обществе.

Также на поведение людей влияет влияние группы. Человек может попасть в экстремистскую группу, потому что хочет быть частью чего-то большого и значимого. В таких группах часто создается ощущение принадлежности, что влияет на принятие

радикальных идеологий. Важно понимать, что многие участники экстремистских организаций начинают свою деятельность не из-за сильных личных убеждений, а из-за желания следовать за другими и находить поддержку среди единомышленников.

Манипуляция сознанием — это еще один психологический фактор. Экстремистские организации часто используют психологические методы воздействия на своих участников, например, давление на чувства вины, чувство страха и ненависти, чтобы убедить людей в правоте своей борьбы. Это приводит к тому, что человек начинает воспринимать насилие как норму и решение всех своих проблем.

Информационные факторы

В последние годы большую роль в распространении радикалистских идей играют средства массовой информации и интернет. Экстремисты активно используют интернет для пропаганды своих идеологий, вербовки новых членов и распространения информации о своих действиях. Социальные сети и мессенджеры дают возможность людям, находящимся в разных уголках мира, общаться и обмениваться идеями, что способствует расширению воздействия экстремистских групп.

СМИ и интернет способны не только распространять идеи насилия, но и представлять ситуацию так, чтобы оправдать агрессию. Например, террористы могут публиковать свои манифесты, видео с угрозами и атак, что способствует распространению страха и паники среди населения. Это также помогает привлекать сторонников, особенно среди молодежи, которая часто бывает недостаточно опытной в оценке достоверности информации и часто воспринимает ее на веру.

Таким образом, факторы, способствующие возникновению радикальных движений, разнообразны и взаимосвязаны. Изучение этих мотивов помогает не только понять, почему возникают такие явления, но и выработать способы их предотвращения.

Последствия экстремистской и террористической деятельности



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Экстремистская и террористическая деятельность имеет разрушительные последствия для всех сфер жизни общества. Это не только прямые жертвы и разрушения, но и глубокие изменения, которые затрагивают политическую стабильность, социальную структуру и экономику. Важно понимать, что последствия таких действий касаются не только тех, кто их непосредственно совершает, но и мирных граждан, общества в целом.

Угроза жизни и безопасности граждан

Основным и самым трагичным последствием любой экстремистской или радикальной активности является угроза для жизни и здоровья людей. В результате насильственных действий, таких как взрывы, захват заложников, массовые нападения, страдают не только те, кто непосредственно стал жертвой, но и все, кто живет в зоне воздействия этих

событий. Например, взрывы в метро или на рынках могут привести к смерти десятков и сотен людей, а те, кто выжил, получают физические травмы и психологические травмы, которые часто сопровождают их всю жизнь.

Психологические травмы бывают не менее разрушительными, чем физические. Люди, пережившие террористический акт, часто испытывают длительные посттравматические расстройства, такие как депрессия, бессонница и постоянный страх. Это негативно влияет не только на их личную жизнь, но и на общественное восприятие безопасности и доверия к окружающим.

Материальный ущерб

Следствием таких действий является и значительный материальный ущерб. Разрушения инфраструктуры — это еще одна важная проблема. Взрывы способны привести к разрушению зданий, мостов, транспортных узлов, что вызывает остановку нормальной работы города или региона. Например, разрушение важных объектов энергетической инфраструктуры может оставить целые районы без света и тепла, а разрушенные дороги или мосты делают невозможным передвижение людей и товаров.

Экономические потери в таких случаях могут быть колоссальными. Нарушение нормальной работы предприятий, закрытие торговых и промышленных объектов, а также снижение туристической привлекательности региона — это все последствия, с которыми сталкивается экономика после террористических актов. В итоге страдают не только те, кто напрямую оказался в зоне бедствия, но и более широкие слои населения, особенно если экстремистская угроза затрагивает целые отрасли экономики.

Социально-политические последствия

Экстремистская деятельность имеет серьезные последствия для социально-политической стабильности государства. Насилие, направленное на разрушение социального порядка, вызывает в обществе чувство страха и неуверенности. Это приводит к росту напряженности среди различных этнических и религиозных групп. Например, терроризм может спровоцировать недовольство и агрессию среди местного населения, что способно привести к росту расизма и нетерпимости.

Со временем такие процессы могут приводить к дестабилизации всего общества. Между различными группами населения возрастает недовольство и даже агрессия, что усложняет процесс мирного сосуществования. Нарушение межнационального и межрелигиозного мира может затруднить урегулирование конфликтов и привести к ухудшению отношений внутри страны и с соседними государствами.

Кроме того, постоянные угрозы со стороны экстремистов могут привести к росту авторитарных тенденций в политике, когда государство, стремясь бороться с угрозой, ограничивает свободы граждан и принимает более жесткие меры, что еще больше усугубляет политическую ситуацию.

Ответственность за экстремистскую и противоправную деятельность согласно законодательству РФ

Законодательство Российской Федерации строго регулирует ответственность за экстремистскую и радикальную деятельность. За участие в таких преступлениях предусмотрены серьезные наказания. В соответствии с уголовным кодексом РФ, за подготовку и совершение террористических актов, а также за участие в экстремистских группах, лица могут быть приговорены к длительным срокам заключения, включая пожизненные тюремные заключения.

Кроме того, существует ответственность за пропаганду насилия и идеологий, которые часто приводят к террористическим актам. Например, за распространение материалов, содержащих призывы к насилию или к созданию радикальных организаций, также предусмотрены наказания в виде штрафов и тюремного заключения.

Меры противодействия экстремизму и терроризму на государственном уровне и роль гражданского общества

Государственные органы принимают различные меры для борьбы с радикальными движениями и предотвращения террористических актов. Одной из таких мер является усиление контроля над интернетом, где часто происходят вербовка новых членов и распространение радикальных идей. Государство также активно сотрудничает с международными организациями, обменявшись информацией для предупреждения угроз, исходящих от радикальных группировок.

Важно отметить роль гражданского общества в противодействии этим угрозам. Программы, направленные на повышение осведомленности людей о опасности радикальных идеологий, играют ключевую роль. Школы, университеты, религиозные и культурные организации должны работать над воспитанием у молодежи терпимости, уважения к различиям и ответственности за свои действия.

Таким образом, последствия экстремистской и террористической деятельности выходят далеко за рамки прямого насилия и физических разрушений. Они затрагивают все аспекты жизни и требуют комплексного подхода в решении этой проблемы, как со стороны государства, так и со стороны самого общества.

Рефлексия

Дорогие ребята, теперь давайте немного задуматься над тем, что мы сегодня с вами обсудили. Этот этап называется [рефлексией](#), и его цель — оценить, что вы почувствовали, что узнали и как усвоили информацию. Я хочу, чтобы каждый из вас подумал о нескольких моментах.

Во-первых, как вам работалось на занятии? Успели ли вы понять основные идеи, которые мы рассматривали? Были ли какие-то моменты, которые показались трудными для восприятия? Подумайте, что для вас оказалось важным, а что, возможно, потребует дополнительного внимания и размышлений.

Во-вторых, подумайте, как информация, которую мы обсудили, может повлиять на ваше поведение в реальной жизни. Как вы считаете, почему важно понимать, что такое экстремизм, терроризм, и какие последствия эти явления могут иметь для нашего общества? Есть ли у вас идеи о том, как можно предотвратить эти явления и сохранить безопасность вокруг себя и своих близких?

А теперь задумайтесь, что вы можете сделать, чтобы больше узнать об этих вопросах, чтобы быть более осведомленными и внимательными. Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями. Кто-то из вас может почувствовал себя более уверенно, а кто-то, возможно, осознал, что есть еще что изучить или обсудить.

Завершая рефлексия, прошу вас обратить внимание на то, что сегодня мы не только узнали много нового, но и начали задумываться о том, как важно сохранять мир и стабильность в обществе. Я уверен, что полученные знания помогут вам в будущем принимать более осознанные решения и активно участвовать в создании безопасной среды для всех.

Заключение



Сегодняшнее занятие было важным шагом в нашем понимании того, как строится безопасное и гармоничное общество. Вы показали себя как активные и мыслящие люди, способные осознавать сложные проблемы и находить пути их решения. Это огромное достижение, и именно такие знания делают нас сильнее и мудрее.

Важно помнить, что каждый из нас способен влиять на то, что происходит вокруг. Наши решения, наше поведение и наша осведомленность могут существенно повлиять на общественную атмосферу. Помните, что неважно, с чем вы столкнётесь в будущем — всегда можно найти способ, как действовать мудро и ответственно.

Вы уже не те школьники, которые только начинают понимать, как устроен мир. Вы — те, кто может строить будущее, действуя в рамках законов и норм, уважая права других и стремясь к справедливости. Все, что мы изучаем, — это не просто информация, а инструменты для формирования позитивных изменений вокруг нас.

Я верю, что благодаря сегодняшнему занятию вы стали на шаг ближе к тому, чтобы стать лидерами изменений в своем окружении. Пусть эти знания помогут вам в жизни, и вы всегда будете оставаться человеком, который несет свет и уверенность в мир.

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Письменно сформулировать определения изученных понятий, указать их основные признаки и различия.
- Подготовить краткое сообщение об одной из технологий вовлечения молодежи в экстремистскую или террористическую деятельность и способах противодействия.

По желанию:

- Разработать памятку «Как не стать жертвой манипуляций преступных групп в социальных сетях».
- Подготовить презентацию на тему «Герои борьбы с терроризмом» (о подвигах сотрудников специальных служб или гражданских лиц при предотвращении террористических актов).

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Терроризм и экстремизм» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»» в формате Word](#)

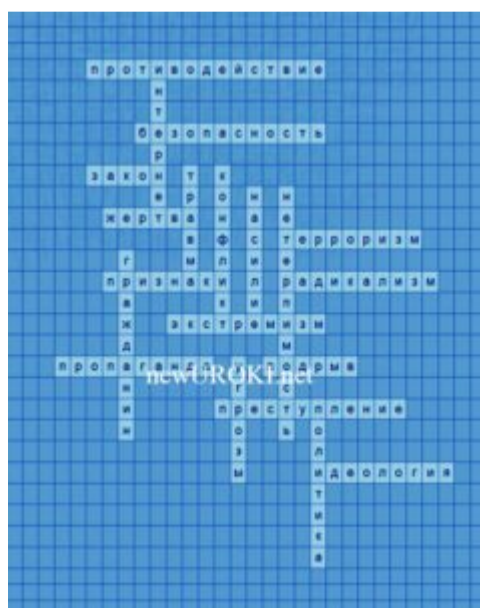
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Терроризм и экстремизм» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»» в формате WORD](#)

Тесты

1. Что из перечисленного является признаком деструктивной идеологии?

- А) Толерантность к разным мнениям
- Б) Приверженность к крайним взглядам
- В) Готовность к диалогу

Правильный ответ: Б

2. Какое происхождение имеет термин, обозначающий крайнюю форму негативного социального явления, рассматриваемого на уроке?

- А) От греческого «ужас»
- Б) От латинского «страх»
- В) От арабского «опасность»

Правильный ответ: Б

3. Какой фактор НЕ относится к причинам возникновения деструктивных социальных явлений?

- А) Бедность и безработица
- Б) Высокий уровень образования
- В) Информационное воздействие через интернет

Правильный ответ: Б

4. Каковы правовые последствия за участие в деструктивных группах согласно законодательству РФ?

- А) Только административная ответственность
- Б) Уголовная ответственность вплоть до лишения свободы
- В) Исключительно штрафные санкции

Правильный ответ: Б

5. Какой из перечисленных признаков НЕ характерен для деструктивной деятельности?

- А) Публичность действий
- Б) Уважение к иным культурам и верованиям
- В) Использование насилия для достижения целей

Правильный ответ: Б

6. Какой метод вовлечения молодежи в деструктивные группы наиболее распространен в цифровую эпоху?

- А) Распространение листовок
- Б) Вербовка через социальные сети
- В) Личное знакомство на улице

Правильный ответ: Б

7. Что из перечисленного является основной характеристикой информационного аспекта деструктивных явлений?

- А) Физическое насилие
- Б) Распространение запрещенных материалов в интернете
- В) Захват заложников

Правильный ответ: Б

8. Какой психологический фактор способствует вовлечению личности в деструктивные группы?

- А) Критическое мышление
- Б) Стремление к самоутверждению любой ценой
- В) Умение анализировать информацию

Правильный ответ: Б

9. Какой из признаков помогает распознать деструктивную группу в социальных сетях?

- А) Открытое обсуждение различных точек зрения
- Б) Жесткая иерархия и давление на участников

В) Использование научных фактов в обсуждениях

Правильный ответ: Б

10. Какая мера НЕ относится к профилактике вовлечения в деструктивные группы?

А) Развитие критического мышления

Б) Изоляция от внешнего мира

В) Формирование толерантности к культурному многообразию

Правильный ответ: Б

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В психологии существует феномен «группового мышления», когда участники коллектива начинают принимать решения, которые в одиночку никогда бы не поддержали. Исследования показывают, что около 70% подростков могут изменить свое мнение под давлением группы, даже если изначально были уверены в своей правоте. Именно этот психологический механизм часто используется при вовлечении молодых людей в деструктивные организации, где постепенно размывается личная ответственность за поступки.

2. Интересный факт 2:

В цифровую эпоху деструктивные объединения используют специальные алгоритмы поиска потенциальных участников в социальных сетях. Программы анализируют профили, выявляя людей с определенными интересами, эмоциональными проблемами или конфликтами в семье. По данным исследований, первый контакт с вербовщиком происходит в среднем через 23 дня после публикации подростком эмоционально негативного поста. Вербовщики используют более 40 различных психологических приемов манипуляции, включая технику «малых шагов», когда человека постепенно подводят к опасной деятельности.

3. Интересный факт 3:

Исторический анализ показывает, что многие известные деструктивные организации начинались как мирные движения, но затем трансформировались под влиянием харизматичных лидеров. Психологи выявили, что такие лидеры часто обладают «темной триадой» личностных черт: нарциссизмом, макиавеллизмом и психопатией. Интересно, что в недавних исследованиях нейробиологи обнаружили, что под влиянием идеологической пропаганды у людей временно снижается активность в префронтальной коре головного мозга, отвечающей за критическое мышление и моральные суждения, что делает их более восприимчивыми к манипуляциям.

Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

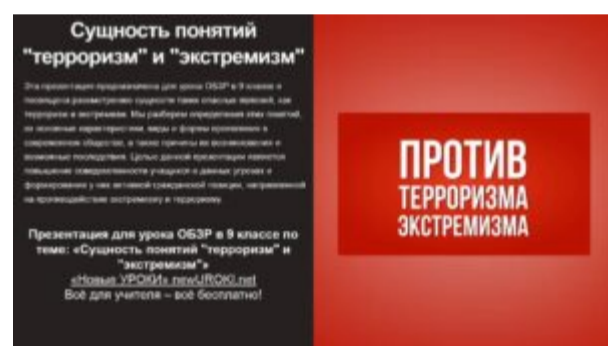
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Крутов А.П., «Влияние идеологических течений на личность». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 210 страниц.
2. Беляевская Т.И., «Социальные противоречия в современном мире». Издательство «Профи плюс», Екатеринбург, 2005. 190 страниц.
3. Поташов В.М., «Основы безопасности и защиты людей». Издательство «ТехноПресс», Новосибирск, 2002. 170 страниц.
4. Чепраков О.Н., «Психология межличностных конфликтов». Издательство «Ретро», Москва, 2003. 220 страниц.
5. Легостаева Л.В., «Методы борьбы с угрозами в государственном управлении». Издательство «Глобус 98», Волгоград, 2001. 200 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: идеология, насилие, угроза, пропаганда, конфликт, травма, преступление, воздействие, гражданин, преступник, политика.

При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

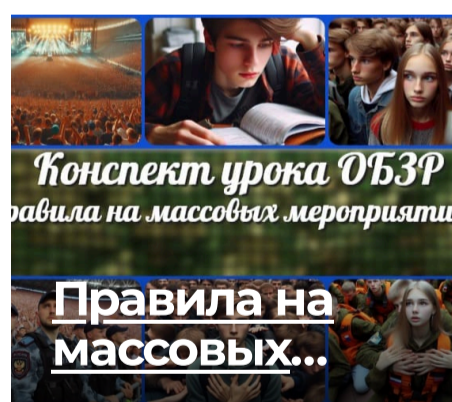
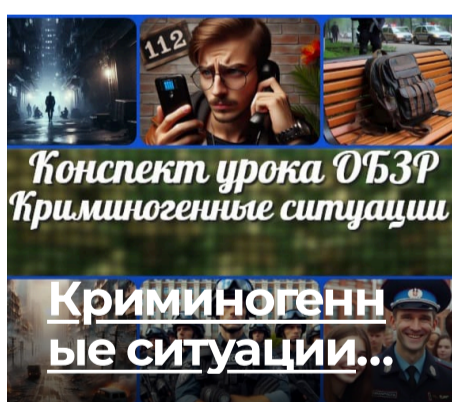
[Криминогенные ситуации — конспект урока >>](#)



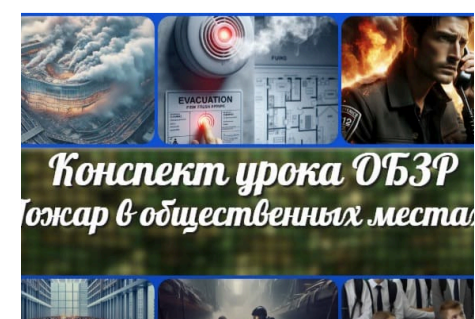
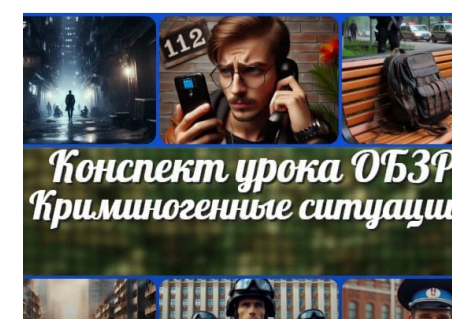
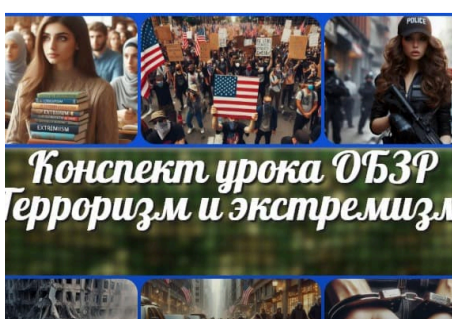
Автор [Глеб Беломедведев](#)

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023