Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 9 класса по теме урока ОБЗР: "Противодействие экстремизму и терроризму"**

**Задание 1. Определения**
Прочитай определения и подбери правильное понятие:

1. **Эта деятельность направлена на насильственное изменение политической или социальной системы с помощью насилия или угрозы насилия.**
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. **Действия, направленные на обеспечение мира и предотвращение насилия, направлены на защиту людей, объектов и территории от насильственных преступлений.**
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. **Этот процесс, включающий перемещение людей из одной страны в другую в поисках лучшей жизни или безопасности.**
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Задание 2. Классификация угроз**
Определи, к какому типу угроз относится каждое из ниже приведённых событий (выбери из предложенных вариантов):

* Экстремистская угроза
* Террористическая угроза
* Политическая угроза
* Социальная угроза
1. Нападение на мирное население с целью создания страха и дестабилизации ситуации в стране.
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Попытка насильственного изменения власти в стране путем вооружённого восстания.
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. Пропаганда радикальных взглядов с целью разрушения социальной структуры общества.
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
4. Незаконное вмешательство в дела другой страны с целью её дестабилизации.
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Задание 3. Роль граждан в обеспечении защиты**
Представьте, что вы стали свидетелем подозрительного поведения в общественном месте. Заполните таблицу, обозначив, что вы должны делать в каждой ситуации:

| **Ситуация** | **Ваши действия** |
| --- | --- |
| Видите оставленную без присмотра сумку в публичном месте |  |
| Слышите разговоры о возможных нападениях на государственные учреждения |  |
| Замечаете группу людей, скрывающих своё лицо вблизи важного объекта |  |

**Задание 4. Важность законодательства**
Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Какое значение имеет закон в обеспечении противодействия угрозам, таким как экстремизм и терроризм?
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Назовите три основополагающих закона, регулирующих действия органов власти по обеспечению общественной безопасности.
(Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Задание 5. Мозговой штурм**
В группе обсудите следующее:

* Какую роль в обеспечении безопасности общества играют службы безопасности и правоохранительные органы?
* Какую роль в предотвращении насилия и преступлений играет каждый гражданин?
(Подготовьте краткий ответ и подготовьте несколько предложений для обсуждения.)

**Задание 6. Кейс-стадия**
Представьте, что вы стали свидетелем ситуации, в которой возникает угроза теракта. Заполните таблицу:

| **Шаг действия** | **Ваши действия** | **Кто может помочь** | **Какие меры защиты применяются** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Обнаружение подозрительных объектов |  |  |  |
| 2. Сообщение об угрозе |  |  |  |
| 3. Принятие мер безопасности |  |  |  |

**Задание 7. Творческое задание**
Напишите небольшой рассказ (до 150 слов) о том, как бы вы поступили в ситуации, если бы увидели, что кто-то пытается совершить преступление, связанное с насилием, и как вы бы помогли предотвратить опасность.

**Задание 8. Рефлексия**
Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие чувства у вас вызвало изучение этой темы?
2. Какую роль играет каждый гражданин в обеспечении мира и стабильности в стране?
(Ответы можно записать в дневнике или на листе бумаги)

**Задание 9. Краткое резюме**
Напишите краткое резюме по теме урока, выделив три ключевых аспекта:

1. Что такое экстремизм и терроризм?
2. Как государственные органы противодействуют угрозам?
3. Что могут сделать обычные граждане?

Пожалуйста, выполните все задания, они помогут вам закрепить полученные знания!