Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме «Безопасность при угрозе теракта»**

*(для учащихся 9 класса, 14-15 лет)*

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Анализ ситуации *(Работа с текстом и логическое мышление)***

Прочитайте модельную ситуацию и ответьте на вопросы.

**Ситуация:**
Вы находитесь в торговом центре, когда слышите громкий хлопок и крики. Люди начинают двигаться в разные стороны, некоторые бегут к выходам, другие прячутся за прилавками. По громкоговорителю просят сохранять спокойствие.

📌 **Вопросы:**

1. Каковы ваши первоочередные действия?
2. Какие возможные угрозы могут присутствовать в этой ситуации?
3. Как следует себя вести, чтобы не навредить себе и окружающим?

**2. Расставьте действия в правильном порядке *(Логика, анализ информации)***

Представьте, что вы оказались в здании, где объявлена угроза взрыва. Расположите действия в правильном порядке (от 1 до 6).

☐ Выйти из здания по указанному маршруту.
☐ Не пользоваться лифтом.
☐ Сохранить спокойствие и прислушаться к инструкциям.
☐ Двигаться к выходу, избегая скоплений людей.
☐ Сообщить о подозрительном предмете сотрудникам безопасности.
☐ Не прикасаться к подозрительным объектам.

**3. Определите ошибку *(Критическое мышление)***

В каждом из утверждений есть ошибка. Найдите её и исправьте.

❌ **1.** Если вы видите подозрительный предмет, лучше его осмотреть и попробовать открыть, чтобы понять, опасен ли он.
✅ **Исправленный вариант:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❌ **2.** В случае паники в толпе важно двигаться против её направления, чтобы быстрее выйти из зоны опасности.
✅ **Исправленный вариант:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❌ **3.** При эвакуации можно забрать с собой тяжелые личные вещи, если они находятся рядом.
✅ **Исправленный вариант:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Мини-кейс «Безопасность в толпе» *(Практическое применение знаний)***

Представьте, что вы оказались в плотной толпе людей, которая движется к выходу. Как следует действовать, чтобы не пострадать? Запишите минимум **3 правила** безопасного поведения.

**5. Творческое задание: информационный плакат *(Креативное мышление)***

Создайте краткий **слоган** (девиз) и придумайте **ключевые рекомендации**, которые можно разместить на плакате «Как вести себя при угрозе теракта».

✏ **Слоган:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

📌 **Основные рекомендации:**

**6. Домашнее задание (по желанию)**

1. Найдите и проанализируйте 1-2 реальные новости о предотвращении террористических актов.
2. Подготовьте краткое сообщение о том, какие меры безопасности были приняты и как они помогли избежать жертв.

✔ **Рабочий лист выполнен** (подпись ученика): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_