Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 9 класса по теме "Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность"**

**1. Заполните пропуски в предложениях:**

1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это осознанное нарушение норм общественного порядка, которое может угрожать безопасности людей и государству. (Террор, Экстремизм, Закон)

1.2. Для предотвращения вовлечения в радикальные группировки важно развивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышление. (критическое, аналитическое, логическое)

1.3. Основные каналы вербовки подростков — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_, социальные сети, личные контакты. (интернет, книги, газеты)

**2. Соотнесите понятия с их определениями:**

| **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- |
| 1. Экстремизм | а) Психологическое давление, при котором человек теряет способность адекватно воспринимать реальность. |
| 2. Вербовка | б) Риск быть вовлечённым в действия, направленные на разрушение основ государства. |
| 3. Манипуляция | в) Процесс вовлечения человека в идеологическую, политическую или религиозную группу, действующую за пределами закона. |
| 4. Давление | г) Использование скрытых техник воздействия для изменения мнения человека, обычно без его ведома. |

**3. Дискуссионный вопрос:**
Какие последствия для общества и для личности может иметь вовлечение в деструктивные сообщества? Подумайте, как это может повлиять на отношения в семье, школе и с друзьями. Напишите 3-4 предложения.

**4. Ролевая игра:**
Представьте, что вы столкнулись с человеком, который пытается втянуть вас в группу с радикальными взглядами через интернет. Обсудите в паре, какие шаги вы предпримете для того, чтобы избежать вовлечения. Напишите ваш план действий.

**5. Алгоритм безопасных действий:**
Проработайте алгоритм безопасных действий в случае, если вы заметили, что ваш друг или знакомый начал проявлять признаки вовлечения в деструктивную группу. Запишите шаги, которые необходимо предпринять.

**6. Размышление:**
Какую роль в защите от радикализации играет поддержка со стороны семьи и близких? Напишите короткое размышление (3-4 предложения).

**7. Задание на анализ ситуации:**
Прочитайте ситуацию:

«Ваш одноклассник начал все чаще выражать радикальные взгляды на социальные сети. Он удаляется от друзей и перестал посещать общественные мероприятия. На ваши вопросы о его состоянии отвечает уклончиво и обвиняет всех вокруг.»

Вопрос: Каковы признаки вовлечения этого человека в деструктивное сообщество? Что вы можете сделать в данной ситуации?

**8. Творческое задание:**
Создайте постер с рекомендациями, как вести себя в интернете, чтобы не стать жертвой манипуляций. Убедитесь, что ваши советы понятны и легко применимы на практике.

**9. Рефлексия:**
Подумайте, какие знания, полученные на уроке, вы считаете наиболее важными. Напишите, что нового для себя вы узнали, и как эти знания могут помочь вам в реальной жизни.