Рабочий лист для урока ОБЗР в 10 классе по теме «Опасности криминального характера, меры защиты от них»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 10 класса по теме "Опасности криминального характера, меры защиты от них"**

**Задание 1. Обсуждение ситуации**  
Прочитайте описание ситуации и предложите возможные действия. Запишите ваши ответы в таблицу.

*Ситуация:*  
Вы находитесь в торговом центре, и внезапно замечаете, как группа людей начинает вести себя агрессивно. Один из них кричит, требует деньги от прохожих и угрожает оружием.

| Ваши действия | Почему вы выбрали именно такие действия? | Что важно учитывать в данной ситуации? |

**Задание 2. Мозговой штурм**  
Перечислите 5 видов криминальных опасностей, которые могут возникнуть в общественном месте. Для каждого типа опасности укажите, что вы должны делать, чтобы избежать угрозы.

*Пример:*

1. Грабёж - Держать деньги и ценности в безопасности, избегать темных уголков, быть внимательным к окружающим.

**Задание 3. Алгоритм действий при агрессии**  
Представьте, что вы стали свидетелем словесной агрессии между двумя людьми в общественном месте. Каковы ваши шаги? Распишите алгоритм действий, начиная с момента, когда вы заметили конфликт, до момента, когда ситуация разрешилась.

1. Оценка ситуации (что происходит?).
2. Принятие решения (подходить ли к конфликту?).
3. Действия по разрешению ситуации.

**Задание 4. Взаимодействие с правоохранительными органами**  
Как вы будете действовать, если стали свидетелем преступления? Ответьте на вопросы:

1. Какие данные вам нужно будет предоставить полиции?
2. Какие дополнительные меры безопасности вы примете до их приезда?
3. Как правильно вести себя при общении с правоохранительными органами?

**Задание 5. Практическое упражнение по оказанию помощи**  
Представьте, что вы оказались в ситуации, когда потерялся человек. Каковы ваши действия? Опишите шаги, которые вы будете предпринимать при поиске и помощи человеку.

1. Порядок действий при обнаружении потерявшегося ребёнка.
2. Как действовать, если человек не может объяснить, куда он шёл.

**Задание 6. Ролевая игра**  
Работа в группах. Разделитесь на пары или группы и разыграйте ситуацию: один из вас – потерявшийся человек, другой – тот, кто помогает. Напишите короткий диалог, который мог бы произойти между вами в такой ситуации.

**Задание 7. Вопросы на размышление**  
Ответьте на следующие вопросы письменно:

1. Почему важно понимать признаки агрессии и уметь действовать в таких ситуациях?
2. Как может повлиять ваша реакция на безопасность окружающих в случае криминальной угрозы?
3. Почему нужно заранее планировать свои действия в опасных ситуациях?

**Задание 8. Творческое задание**  
Напишите короткое сочинение (до 200 слов) на тему: "Как я помог бы потерявшемуся человеку". Включите в сочинение детали, что вы делали бы в ситуации, когда увидели человека, нуждающегося в помощи.