Рабочий лист для урока ОБЗР в 10 классе по теме «Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

**Тема: Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера**

📌 **Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
📌 **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. Определи термины**

Соотнесите понятия с их определениями, вставив соответствующую букву в таблицу.

| **№** | **Термин** | **Определение** | **Буква** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Толпа | А) Сильное беспокойство, страх, охватывающий многих людей |  |
| 2 | Паника | Б) Правила, определяющие нормы поведения человека в окружающей среде |  |
| 3 | Поведение | В) Спонтанное скопление людей, объединённых одной целью или эмоцией |  |
| 4 | Алгоритм | Г) Последовательность действий, приводящая к достижению цели |  |
| 5 | Безопасность | Д) Состояние, при котором не угрожает вред жизни и здоровью |  |

**Задание 2. Анализ ситуаций**

Прочитайте ситуации и укажите, какие ошибки были допущены. Напишите, как следовало бы поступить.

**Ситуация 1:**
Алексей оказался в центре большой толпы во время концерта. Он почувствовал сильное давление со всех сторон и решил быстро двигаться в сторону сцены.

**Ошибка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Правильное действие:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ситуация 2:**
Марина в кинотеатре заметила, что началась паника из-за внезапного отключения света. Она начала кричать и хаотично бежать к выходу.

**Ошибка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Правильное действие:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Найди лишнее слово**

В каждой строке есть одно слово, которое не относится к теме безопасности в общественных местах. Найдите его и подчеркните.

1. Паника, толпа, алгоритм, эмоции, радуга
2. Защита, спокойствие, экстрим, помощь, безопасность
3. Опасность, театр, давка, поведение, правила
4. Реакция, организация, энергия, плотность, агрессия

**Задание 4. Создай памятку**

Составьте памятку (не менее 5 пунктов) по теме «Как избежать опасности в толпе».

**Задание 5. Эмоциональное заражение**

Прочитайте высказывания и отметьте ✔, какие из них соответствуют проявлению эмоционального заражения в толпе.

* ☐ Люди, увидев, что кто-то кричит в панике, тоже начинают паниковать.
* ☐ В группе друзей один человек начинает смеяться, и через минуту смеются все.
* ☐ Человек, оказавшись в толпе, сохраняет полное самообладание и действует согласно инструкциям.
* ☐ Фанаты футбольного матча начинают агрессивно реагировать на действия соперника, хотя в одиночку вели бы себя спокойнее.

**Задание 6. Напиши краткий рассказ**

Придумайте и напишите небольшой рассказ (5-7 предложений) о человеке, который попал в сложную ситуацию в общественном месте и смог выбраться благодаря знанию правил безопасности.

📌 **Название рассказа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✅ **Поздравляем! Вы выполнили все задания.**