

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

9 КЛАСС ОБЗР

Поведение при теракте — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 7, 2025 16 фото 46 минут(ы) 5 просмотров

#безопасность, #видео, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #опасность, #поведение, #полезные советы, #полицейский, #презентация, #признаки, #психологическое, #рабочий лист, #ситуация, #таблица, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #угроза, #чек-лист, #эвакуация, #экстремизм



Конспект урока ОБЗР Поведение при теракте



Содержание [Скрыть]

- 1 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
 22.1 Организационный момент
 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
 23.1 Понятие терроризма и его формы
 23.2 Признаки угроз и подготовки террористических актов
 23.3 Порядок действий при обнаружении признаков подготовки теракта
 23.4 Правила безопасного поведения при захвате и удержании в заложниках
 23.5 Порядок действий при различных формах совершения террористического акта
 23.6 Оказание первой помощи пострадавшим при террористическом акте
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Как часто мы проходим мимо бесхозных пакетов на улице, не придавая им значения? В мире, где безопасность становится всё более хрупкой, именно бдительность и готовность могут стать решающими факторами выживания. Каждый преподаватель-организатор ОБЗР сталкивается с вызовом: как подготовить подростков к потенциальным угрозам, не вызывая у них паники? В этом подробном конспекте вы найдете не только структурированный материал для эффективного занятия, но и технологическую карту, кроссворд, презентацию, тесты и рабочий лист по теме противодействия терроризму. Материалы помогут вашим ученикам развить наблюдательность, самообладание и алгоритмы действий, которые однажды могут сохранить множество жизней.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Алгоритмы выживания при экстремальных ситуациях террористического характера»
- Педагогическое мероприятие: «Бдительность и порядок действий при угрозе общественной безопасности»
- Интегрированное занятие: «Психология выживания и первая помощь в условиях террористической угрозы»
- Открытый урок: «Безопасность в современном мире: распознавание угроз и правила поведения»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Модуль

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК ОБЖ по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

90 минут (2 академических часа)

Вид

Комбинированный

Тип

Формирование практических умений и навыков

Форма проведения

Урок-практикум с элементами моделирования ситуаций

Цель

- Формирование у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта и практических навыков действий в условиях террористической угрозы.

Задачи

- **Обучающая:** сформировать представление о терроризме, его формах и признаках; научить распознавать признаки подготовки теракта и алгоритмам действий при различных террористических угрозах.
- **Развивающая:** развить критическое мышление, наблюдательность и способность анализировать потенциально опасные случаи; совершенствовать навыки принятия решений в экстремальных условиях.
- **Воспитательная:** воспитать ответственное отношение к личной и общественной безопасности; сформировать психологическую устойчивость и готовность к взаимопомощи в экстремальных обстоятельствах.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** формирование ценностного отношения к собственной жизни и безопасности окружающих; развитие мотивации к обеспечению личной безопасности и безопасности общества; осознание значимости бдительности и ответственного поведения в местах массового скопления людей.
- **Регулятивные УУД:** формирование умения планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой; развитие способности принимать решения в экстремальных обстоятельствах; совершенствование навыков самоконтроля и саморегуляции в условиях стресса.
- **Познавательные УУД:** освоение способов распознавания признаков подготовки теракта; развитие умения анализировать обстановку и выявлять потенциальные угрозы; формирование алгоритмов безопасного поведения при различных формах террористических актов.
- **Коммуникативные УУД:** развитие умения чётко и лаконично передавать информацию экстренным службам; формирование навыков взаимодействия в критических случаях; совершенствование способности координировать свои действия с действиями окружающих при эвакуации.

- **Метапредметные УУД:** формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни; развитие способности переносить алгоритмы действий в различные случаи; совершенствование навыков критического анализа информации и принятия решений.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Моделирование реальных ситуаций
- [Кейс-метод](#)
- Визуализация учебного материала
- [Работа в малых группах](#)
- Интерактивное обсуждение
- Проблемные вопросы
- [Ролевые игры](#)
- Рефлексивный анализ

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих; развитие психологической устойчивости к экстремальным случаям; осознание ценности жизни и здоровья при угрозе теракта.
- **Метапредметные:** развитие умения оценивать обстановку и принимать обоснованные решения в потенциально опасных обстоятельствах; формирование способности действовать в соответствии с алгоритмами безопасного поведения; совершенствование навыка передачи информации службам экстренного реагирования.
- **Предметные:** знание признаков подготовки различных форм терактов; умение выработать алгоритм безопасных действий при обнаружении подозрительных предметов; владение навыками безопасного поведения при различных видах терактов; понимание правил оказания первой помощи пострадавшим.

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка карточек с ситуационными задачами для практической работы учащихся
- Создание кроссворда, рабочего листа
- Составление теста для проверки знаний
- Поиск видеоуроков и видеороликов
- Написание памяток с телефонами экстренных служб

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- плакаты с правилами поведения при террористической угрозе,
- маркеры, бумага для групповой работы.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех встать.

(Учащиеся встают)

Вижу, что вы готовы к занятию. Садитесь, пожалуйста. Начнем с проверки присутствующих.

(Учитель проводит переключку по журналу)

Спасибо. Теперь проверим готовность к занятию. У каждого из вас должна быть рабочая тетрадь, учебник, ручка и карандаш. Если у кого-то отсутствуют необходимые материалы, пожалуйста, обратитесь к соседу по парте – сегодня нам потребуется активная работа с записями.

(Обращает внимание на внешний вид. Педагог делает замечания при необходимости)

Помните, что аккуратность во внешнем виде – это проявление дисциплины и ответственного отношения к учебному процессу.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран для работы.

(Дежурные выполняют поручение)

Сегодня мы будем использовать визуальные материалы, которые помогут нам лучше усвоить информацию.

Напоминаю правила поведения. Во-первых, прошу выслушивать друг друга и не перебивать. Во-вторых, если хотите ответить или задать вопрос – поднимайте руку. В-третьих, во время практических заданий соблюдайте технику безопасности и следуйте моим инструкциям. И, конечно же, уважительно относитесь к одноклассникам.

Прошу всех отключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим. Это необходимо для того, чтобы ничто не отвлекало нас от важной информации, которую мы сегодня будем изучать.

Я вижу, что все готовы к работе! Сегодня у нас очень важное и интересное занятие. Знания, которые вы получите, могут оказаться жизненно необходимыми не только для вас, но и для окружающих вас людей. Каждый из вас может столкнуться с ситуацией, когда от правильности ваших действий будет зависеть безопасность многих людей. Поэтому давайте настроимся на серьезную работу.

Перед тем как начать, предлагаю провести небольшое упражнение на внимательность. Посмотрите внимательно вокруг себя и за 30 секунд запомните как можно больше предметов синего цвета в нашем кабинете.

(Учитель засекает время)

Теперь закройте глаза и по очереди назовите, что вы заметили. (Ученики отвечают)
Отлично! Это упражнение демонстрирует, насколько важно быть внимательным к деталям окружающего мира. Сегодня мы будем говорить именно о наблюдательности и внимательности, которые могут сыграть ключевую роль в критической обстановке.

Итак, приступим к работе! Я уверен, что сегодняшнее занятие поможет каждому из вас стать более подготовленным к вызовам современного мира.

Актуализация усвоенных знаний

Друзья, на предыдущем занятии мы с вами изучали тему [«Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты»](#). Сегодня мы продолжим углублять наши знания в этой области, поэтому важно вспомнить ключевые аспекты пройденного материала. Давайте проведем небольшой фронтальный опрос, чтобы освежить в памяти основные понятия.

Кто может дать определение понятию «терроризм»?

(Девятиклассники отвечают)

Верно. Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

А теперь давайте вспомним, что такое экстремизм и чем он отличается от терроризма?

(Педагог выслушивает ответы 1-2 учеников)

Хорошо. Действительно, экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и методам действий, часто связанным с насилием или его угрозой. Терроризм можно рассматривать как крайнюю форму проявления экстремизма.

Теперь я предлагаю вам поработать в парах. Обсудите с соседом по парте в течение одной минуты и запишите в тетрадь не менее трех психологических механизмов, которые используются для вовлечения подростков в экстремистскую и террористическую деятельность.

(Засекается время, ученики работают в парах)

Время истекло. Давайте обсудим.

(Ответы 3-4 пар школьников)

Отлично! Вы правильно упомянули такие механизмы, как манипуляция, использование чувства принадлежности к группе, эксплуатация поиска идентичности, обещание значимости и признания, использование религиозных или идеологических убеждений, давление со стороны сверстников.

А сейчас я хочу, чтобы вы подумали над практическим вопросом. Представьте, что вы заметили, что ваш друг начал интересоваться радикальными идеями, стал более замкнутым, изменил круг общения и проводит много времени на сомнительных интернет-ресурсах. Какие признаки вовлечения в экстремистскую деятельность здесь можно наблюдать и как вы можете помочь своему другу?

(Педагог слушает ответы 2-3 учеников)

Очень ценные наблюдения. Действительно, изменение круга общения, интерес к радикальным идеям, замкнутость — это тревожные сигналы. В таком случае важно не оставаться равнодушным, поговорить с другом, при необходимости сообщить взрослым — родителям, психологу, учителям.

Теперь давайте проверим, как вы усвоили основные правила антитеррористического поведения. Я предлагаю вам блиц-опрос. Я называю ситуацию, а вы быстро отвечаете, как следует поступить:

1. Вы обнаружили бесхозную сумку в автобусе. Ваши действия?
2. В социальных сетях вам предлагают вступить в закрытую группу с радикальными идеями. Как поступить?
3. Вы стали свидетелем агрессивных высказываний в адрес представителей другой национальности. Что делать?

(Учитель выслушивает школьников)

Прекрасно! Я вижу, что вы хорошо усвоили материал предыдущего урока. Ваши ответы демонстрируют понимание правил безопасного поведения и способность критически оценивать потенциально опасные ситуации.

На прошлом занятии мы также проводили практикум по формированию навыков безопасного поведения. Кто может рассказать, какие упражнения мы выполняли и какие навыки они помогли развить?

(Учащиеся отвечают)

Совершенно верно. Эти практические упражнения были направлены на развитие наблюдательности, критического мышления и умения правильно реагировать в потенциально опасных случаях.

Сегодня мы продолжим развивать эти навыки и узнаем больше о конкретных алгоритмах действий в различных обстоятельствах, связанных с террористической угрозой.

Полученные знания помогут вам защитить себя и окружающих в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Вступительное слово учителя

Сегодня мы продолжаем изучение темы противодействия терроризму, но обратимся к её практической стороне.

Наша тема: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта».

К сожалению, террористические акты стали суровой реальностью нашего времени. События в разных городах мира показывают, что никто не застрахован от оказания в эпицентре подобных случаев. Вдумайтесь в эти цифры: только за последние годы в мире произошли сотни террористических актов, унесших тысячи жизней. За каждой такой цифрой – трагедии семей, боль и страдания людей.

Позвольте задать вам вопрос: замечали ли вы когда-нибудь на улице, в транспорте или в торговом центре бесхозные сумки, пакеты или другие подозрительные предметы? Как вы поступали в таких случаях?

(Учитель выслушивает 2-3 ответа)

Интересно. А задумывались ли вы, что такой предмет может представлять потенциальную опасность? Многие проходят мимо, считая, что кто-то просто забыл свои вещи. Но именно такая невнимательность может привести к трагическим последствиям.

Представьте ситуацию: вы находитесь в торговом центре, и вдруг объявляют эвакуацию из-за угрозы теракта. Знаете ли вы, как действовать? Куда направляться? Как помочь окружающим сохранить спокойствие?

(Педагог даёт время на размышление)

А если бы вы оказались в захваченном террористами транспортном средстве? Или стали свидетелем вооружённого нападения? Знание алгоритмов поведения в таких экстремальных обстоятельствах может стать решающим фактором выживания не только для вас, но и для окружающих.

Сегодня мы будем говорить о конкретных правилах и алгоритмах поведения при различных террористических угрозах. Мы научимся распознавать подозрительные предметы, выучим порядок действий при обнаружении потенциально опасных предметов, освоим правила поведения при захвате в заложники и при других формах террористических актов.

Подчеркну: эти знания приобретаются нами не для того, чтобы жить в постоянном страхе, а для формирования культуры безопасности, которая поможет сохранять спокойствие и действовать рационально в критических ситуациях. Эти навыки – как спасательный жилет: надеешься, что никогда не придётся использовать, но иметь необходимо.

В ходе занятия мы не только разберём теоретические аспекты, но и проведём практические упражнения, смоделируем возможные ситуации, научимся принимать решения в условиях дефицита времени и высокого эмоционального напряжения.



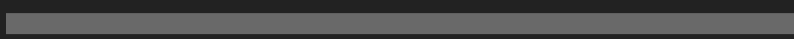
Цитата:

«Внешний мир может казаться стабильным, но всегда помни: безопасность — это не случайность, а результат осознания реальности.»

— Е.Б. Фролов, 1947 – 2008 , эксперт по безопасности в экстренных ситуациях.



00:00



00:00



Несмотря на серьёзность темы, я прошу вас отнестись к материалу с особым вниманием. Возможно, эти знания никогда не понадобятся вам в реальной жизни – и я искренне на это надеюсь. Но если критическая обстановка всё же возникнет, именно эти знания и навыки могут спасти жизнь вам и окружающим людям.

Основная часть



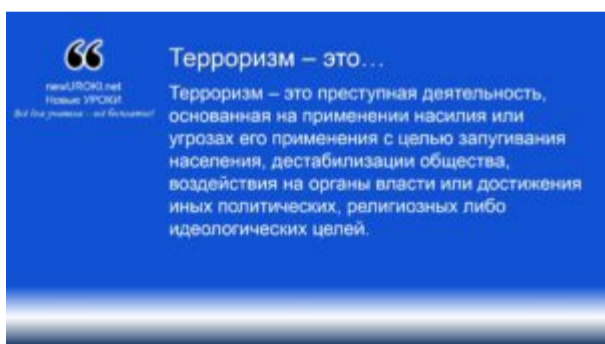
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие терроризма и его формы

Определение терроризма как идеологии насилия



Терроризм – это преступная деятельность, основанная на применении насилия или угрозах его применения с целью запугивания населения, дестабилизации общества, воздействия на органы власти или достижения иных политических, религиозных либо идеологических целей.



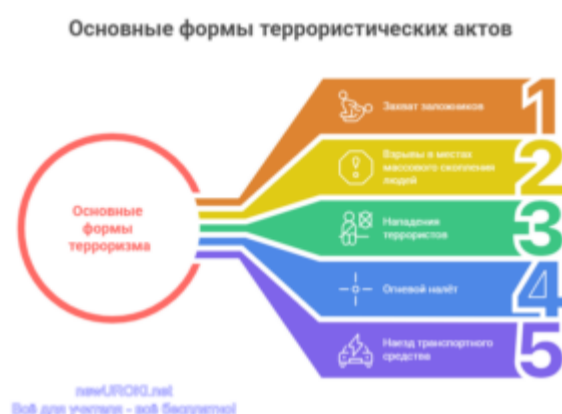
Определение

Он направлен на создание атмосферы страха и паники. Он не только угрожает жизни и здоровью граждан, но и нарушает стабильность в обществе, вынуждая власти и граждан принимать экстренные меры для обеспечения безопасности. Террористы используют различные методы, чтобы добиться своих задач, включая акты насилия в общественных местах, атаки на важные объекты инфраструктуры и информационные провокации.

Основные формы террористических актов

Террористические акты могут проявляться в различных формах. Основные из них:

- **Захват заложников** – преступники удерживают людей под угрозой применения насилия, требуя выполнения своих условий. Захват заложников может происходить в зданиях, транспорте, на массовых мероприятиях.
- **Взрывы в местах массового скопления людей** – террористы размещают или используют взрывные устройства в общественных местах, таких как транспортные узлы, торговые центры, стадионы, образовательные учреждения.
- **Нападения террористов** – вооружённые атаки на гражданских лиц, сотрудников правоохранительных органов или представителей власти. Преступники могут использовать холодное или огнестрельное оружие.
- **Огневой налёт** – организованный расстрел граждан или стратегически важных объектов, сопровождающийся массовыми жертвами.
- **Наезд транспортного средства** – намеренный наезд на пешеходов с целью причинения вреда или массовых жертв. Это может быть спланированное нападение с применением грузовиков, автобусов, легковых автомобилей.



Инфографика / newUROKI.net

Все эти формы терактов могут сопровождаться запугиванием, угрозами и дезинформацией. Важно понимать, что террористические акты нацелены не только на физическое уничтожение людей, но и на подрыв морального духа общества.

Цели террористов и психологические аспекты терроризма

Террористы преследуют различные задачи, но все они направлены на дестабилизацию общества и навязывание своих требований. Основные цели:

- Запугивание населения – создание атмосферы страха, принуждение людей к изменению привычного образа жизни.
- Дестабилизация обстановки – подрыв работы государственных структур, правоохранительных органов, транспортной и экономической системы.
- Провокация паники – распространение ложной информации, манипулирование сознанием жителей, создание хаоса.

Психологические аспекты терроризма включают воздействие на чувства страха, тревоги, беспомощности у населения. Террористы используют средства массовой информации и интернет для распространения своих идей, стремясь усилить влияние на общество.

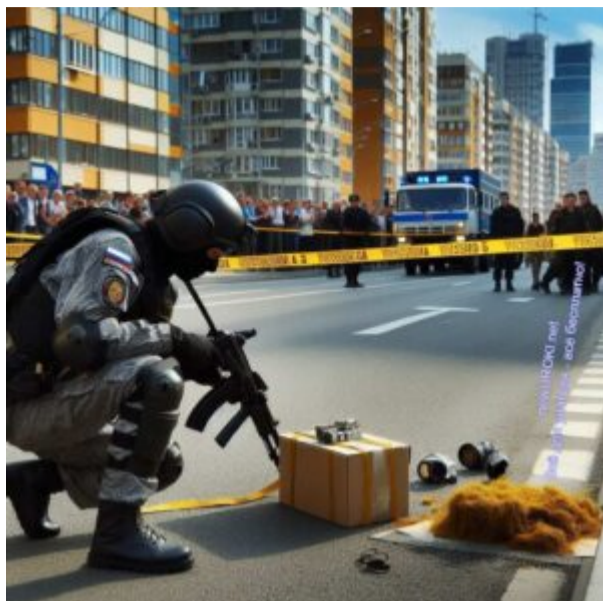
Понимание природы экстремизма, его целей и форм позволяет каждому человеку осознать необходимость бдительности и соблюдения мер безопасности в повседневной жизни.

Таблица: Способы оповещения и их характеристики

Способ оповещения	Краткая характеристика
Звуковая сирена	Громкий сигнал, привлекающий внимание
СМС-оповещение	Сообщение на мобильные телефоны
Телерадиовещание	Перебивка вещания экстренным сообщением

Громкоговорители	Уведомление через уличные системы
Световые сигналы	Мигающие или цветные индикаторы

Признаки угроз и подготовки террористических актов



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Признаки подозрительных предметов и взрывных устройств

Террористы часто используют взрывные устройства, замаскированные под обычные вещи, чтобы нанести максимальный ущерб. Поэтому важно знать признаки подозрительных предметов, которые способны представлять опасность:

- **Бесхозные вещи в местах массового скопления людей.** Это могут быть сумки, рюкзаки, коробки, пакеты, оставленные в общественных местах (на остановках, в транспорте, вблизи торговых центров, учебных заведений и т. д.). Их никто не забирает, и они остаются без внимания продолжительное время.
- **Необычное размещение.** Если сумка или коробка находится в нестандартном положении – у двери, под скамейкой, в нише стены, за трубами, под лестницей, – это может указывать на её опасность.
- **Посторонние звуки.** Шумы, тиканье, гул, щелчки, исходящие от предмета, свидетельствуют о наличии механизма внутри.
- **Наличие непонятных деталей.** Если у предмета видны торчащие провода, изолента, электронные компоненты, батарейки, антенны или растяжки, это явный признак возможного взрывного устройства.
- **Запах химических веществ.** Некоторые взрывчатые вещества имеют специфический резкий запах (например, ацетон, аммиак, сероводород). Если от бесхозной вещи исходит такой запах, необходимо немедленно сообщить об этом правоохранительным органам.



Инфографика / newUROKI.net

Что делать при обнаружении подозрительного предмета?

- Не трогать, не перемещать, не вскрывать!

- Не использовать мобильный телефон рядом с предметом (радиоволны могут активировать взрывное устройство).
- Отойти на безопасное расстояние и предупредить окружающих.
- Сообщить в полицию или сотрудникам службы безопасности, описав местоположение и внешний вид вещи.

Признаки подготовки теракта

Террористические акты требуют подготовки, и важно уметь распознавать странное поведение людей, которое может указывать на подготовку теракта:

- **Повышенный интерес к системам безопасности.** Подозрительные лица способны расспрашивать сотрудников охраны, изучать схемы эвакуации, пытаться фотографировать камеры наблюдения или входы в здание.
- **Частое появление неизвестных людей вблизи здания.** Если кто-то регулярно замечен возле учебного заведения, торгового центра или другого общественного места, но не заходит внутрь и не объясняет свою цель нахождения, это повод насторожиться.
- **Попытки проникновения в технические помещения.** Террористы могут пытаться попасть на чердаки, в подвалы, подсобные помещения, где можно спрятать взрывное устройство или подготовиться к нападению.
- **Необоснованные контакты с персоналом.** Если незнакомые люди активно расспрашивают сотрудников здания о графике работы, маршрутах движения людей, наличии охраны, это может быть признаком подготовки теракта.
- **Нестандартное поведение в публичных заведениях.** Человек может вести себя нервно, осматриваться, нести в руках плотно закрытую сумку, крепко держаться за карманы или пояс.

Что делать, если замечено подозрительное поведение?

- Не вступать в контакт с подозрительным лицом и не пытаться самостоятельно выяснить его намерения.
- Сообщить сотрудникам охраны или в полицию, описав внешность, одежду и поведение странного человека.
- Запомнить приметы (цвет волос, особенности одежды, акцент, автомобиль, если он был замечен).

Анализ ситуаций в общественных местах

Каждый человек должен уметь оценивать обстановку и выявлять возможные угрозы в местах массового скопления людей.

Для этого важно:

- **Следить за окружением.** Если кто-то ведет себя странно (нервничает, осматривается, перемещается хаотично), стоит обратить на это внимание.
- **Оценивать потенциальные опасные зоны.** В людных помещениях желательно находиться рядом с выходами, избегать углов и замкнутых пространств, откуда сложно выбраться.
- **Определять пути эвакуации.** При входе в любое общественное место (торговый центр, кинотеатр, вокзал) стоит мысленно отметить запасные выходы.
- **Не оставлять без внимания бесхозные предметы** и сообщать о них ответственным лицам.
- **Сохранять спокойствие в экстренной ситуации.** Паника мешает адекватно оценивать ситуацию. Если что-то случилось – важно быстро определить ближайший выход и без суеты покинуть зону опасности.

Знание признаков террористической угрозы помогает вовремя среагировать и спасти жизни.

Порядок действий при обнаружении признаков подготовки теракта



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета

Если человек обнаружил предмет, который может представлять потенциальную угрозу (например, сумку, пакет, коробку, оставленные в общественном месте), важно действовать быстро, но без паники.

Существует строгий алгоритм поведения в таких ситуациях:

Не трогать, не вскрывать, не перемещать находку!

Взрывное устройство может сработать при движении или вскрытии. Даже если вещь выглядит безобидно, нельзя её проверять самостоятельно.

Зафиксировать время и место обнаружения предмета.

Это поможет оперативным службам оценить обстановку и принять меры. Важно отметить, в каком месте и при каких обстоятельствах была найдена непонятная вещь.

Отойти на безопасное расстояние.

Если предмет действительно опасен, в случае взрыва он может нанести серьезные травмы. Безопасное расстояние зависит от типа объекта:

Для маленьких предметов (сумка, рюкзак) – не менее 50 метров.

Для крупных объектов (чемодан, коробка) – не менее 100 метров.

Сообщить в правоохранительные органы.

Необходимо точно описать местоположение и внешние признаки находки.

Предупредить окружающих и организовать их отход от опасной зоны.

Важно объяснить людям, что нельзя подходить к находке, и помочь им отойти на безопасное расстояние.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

До их прибытия желательно следить, чтобы никто не приближался к подозрительному объекту.

Правила информирования служб безопасности и правоохранительных органов

Если обнаружены признаки подготовки теракта или непонятного предмета, необходимо немедленно сообщить в специальные службы. Для этого используются номера телефонов экстренных служб:

- 112 – единый номер экстренных служб
- 102 – полиция

При звонке важно чётко и спокойно сообщить следующую информацию:

- Ваше местоположение (город, улица, ориентир, номер дома).
- Что именно обнаружено (сумка, коробка, пакет и т. д.).
- Где расположена вещь (на скамейке, у входа в здание, на лестнице, в автобусе и т. д.).
- Признаки опасности (торчащие провода, шум, запах химикатов, подозрительные пятна и т. д.).
- Ваши контактные данные (имя и номер телефона, если необходимо).

Важно говорить чётко и без лишних эмоций. Оперативные службы примут необходимые меры, а в случае подтверждённой угрозы организуют эвакуацию людей.

Порядок эвакуации из опасной зоны

Если объявлена эвакуация из-за угрозы теракта или обнаружения подозрительного объекта, необходимо следовать правилам:

Определить безопасное расстояние.

Если объект найден на улице – отойти не менее чем на 100 метров.

Если внутри здания – как можно быстрее покинуть помещение.

Сохранять спокойствие.

Паника мешает действовать разумно и может привести к травмам.

Двигаться организованно.

Не бежать, не толкаться, следовать указаниям сотрудников правоохранительных органов или администрации здания.

Не пользоваться лифтами.

В случае взрыва или пожара лифт может застрять или выйти из строя.

Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Помогать пожилым людям, маломобильным гражданам, детям, беременным женщинам.

Держаться подальше от окон и стеклянных конструкций.

При взрыве стекло разлетается на осколки и может причинить травмы.

Ожидать дальнейших указаний от представителей власти.

До официального разрешения возвращаться в опасную зону запрещено.

Знание и соблюдение этих правил помогут сохранить жизнь и здоровье в критической ситуации.

Правила безопасного поведения при захвате и удержании в заложниках



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Заложник — человек, удерживаемый силой с целью заставить кого-либо совершить определённые действия, выполнить некие обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения вреда его здоровью. [Википедия](#)

Психологические основы выживания в ситуации захвата

Ситуация захвата в заложники является крайне стрессовой и требует максимальной самообладания. Главная цель террористов – добиться выполнения своих требований, а пленники для них являются инструментом давления на власти. Важно понимать, что в первые минуты нападения могут наблюдаться хаос и агрессия со стороны преступников, поэтому крайне необходимо сохранять спокойствие и не предпринимать необдуманных действий.

Управление эмоциями играет ключевую роль в выживании. Страх и паника могут привести к резким движениям или необдуманным попыткам сопротивления, которые могут спровоцировать террористов на агрессивные действия. Следует глубоко дышать, попытаться сконцентрироваться на мыслях, которые помогают сохранять самообладание, и не поддаваться панике.

Выполнение требований террористов на начальном этапе захвата может сохранить жизнь и минимизировать риск агрессии. Однако стоит понимать, что это не означает слепое подчинение. Если преступники требуют передвижения или выполнения каких-либо команд, необходимо делать это медленно и без резких движений, чтобы не спровоцировать агрессию. Категорически запрещается вступать в споры с террористами, проявлять вызывающее поведение или пытаться вести с ними переговоры, если это не входит в их требования.

Также важно избегать провокационных действий. Не рекомендуется смотреть террористам в глаза, так как это может быть воспринято как проявление агрессии или попытка запомнить их внешность. Не стоит задавать лишние вопросы или пытаться вести беседу, если преступники этого не требуют. Необходимо сохранять нейтральное и покорное поведение, но не проявлять излишнюю инициативу.

Тактика поведения во время удержания в заложниках

При длительном удержании в заложниках важно правильно распределять физические силы. Нельзя поддаваться истощению или впадать в апатию, так как это снижает шансы на выживание. Нужно находить возможность для минимальной физической активности, если позволяют обстоятельства, например, незаметно менять позу, делать небольшие движения руками и ногами, чтобы избежать онемения.

Психологическая устойчивость играет важную роль в сохранении рассудка и способности принимать решения. Следует держать в уме позитивные мысли, надеяться на освобождение и не позволять панике овладеть сознанием. Стоит помнить, что специальные службы работают над спасением пленников, и чем спокойнее человек себя ведёт, тем выше его шансы на выживание.

Если в заложниках находится несколько человек, желательно установить с ними элементарный контакт. Это поможет поддерживать моральное состояние и координировать возможные действия. Взаимная поддержка снижает уровень стресса и помогает не терять чувство реальности. Однако все разговоры должны быть тихими и незаметными для террористов, чтобы не вызывать их подозрений.

Запоминание примет преступников является важной задачей, так как после освобождения это поможет правоохранительным органам идентифицировать и задержать террористов. Следует фиксировать в памяти их рост, телосложение, особенности лица, акцент, манеру

разговора, татуировки, шрамы и другие отличительные черты. Однако делать это нужно ненавязчиво, чтобы не вызывать подозрений.

Особенности поведения при освобождении захваченных спецслужбами

Если операция по освобождению началась, захваченные люди должны четко соблюдать правила безопасности, так как во время штурма возможны хаос, взрывы и выстрелы. В первую очередь, необходимо принять положение лёжа на полу. Это минимизирует риск попадания случайных пуль или осколков. Голову следует прикрыть руками, чтобы защитить её от возможных ранений.

При появлении бойцов спецслужб нужно неукоснительно выполнять их команды. Сотрудники правоохранительных органов могут отдавать жёсткие приказы, требовать оставаться на месте, не двигаться или, наоборот, быстро покинуть зону конфликта. Нельзя задавать вопросы или вступать с ними в диалог – это способно помешать их работе.

Нельзя делать резких движений, даже если кажется, что освобождение уже завершено. Спецназовцы могут воспринимать любое резкое движение как угрозу. Следует оставаться на месте, пока не будет дана команда на эвакуацию.

После освобождения необходимо пройти медицинский осмотр, даже если кажется, что состояние здоровья удовлетворительное. Также следует дать показания правоохранительным органам, сообщив всю известную информацию о террористах. Соблюдение всех этих правил значительно увеличивает шансы на благополучное завершение критической обстановке.

Порядок действий при различных формах совершения террористического акта



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Алгоритм поведения при огневом налёте

Огневой налёт – это внезапное вооружённое нападение, когда преступники открывают беспорядочную или прицельную стрельбу по людям. Такое может произойти в общественных местах, на транспорте, в школах, торговых центрах и других местах массового скопления людей.

При первых же звуках выстрелов необходимо немедленно падать на землю. Это связано с тем, что большинство нападающих ведут огонь на уровне груди и головы стоящих людей. Чем ниже человек находится, тем меньше вероятность попадания пули. Лежать необходимо как можно более плотно прижавшись к земле, вытянув руки и ноги.

После этого нужно как можно быстрее найти укрытие. Это могут быть бетонные стены, бордюры, массивные деревья, металлические конструкции. Важно помнить, что лёгкие укрытия, такие как тонкие перегородки, витрины магазинов или двери автомобилей, не

защищают от пуль. Например, если нападение произошло в школе, можно спрятаться за стеной кабинета, за прочной мебелью (например, массивными шкафами) или внутри класса, забаррикадив двери.

Во время стрельбы нельзя двигаться в полный рост – это делает человека мишенью. Если нужно переместиться в более безопасное место, следует двигаться по-пластунски, прижимаясь к земле. Если стрелок находится рядом, ни в коем случае нельзя привлекать к себе внимание – лучше оставаться неподвижным, изображая мёртвого.

После прекращения активного огня важно не выбегать сразу из укрытия. Следует дождаться момента, когда станет понятно, где находятся нападавшие и есть ли безопасный путь эвакуации. Только после этого можно аккуратно покинуть место происшествия, не поднимаясь в полный рост и продолжая использовать укрытия.

Правила поведения при наезде транспортного средства на людей

Атака с использованием транспортного средства – один из способов теракта, когда злоумышленники специально направляют автомобиль, грузовик или автобус на людей, находящихся на улице, тротуаре или площади. Такое нападение происходит внезапно и продолжается считанные секунды, поэтому важно действовать быстро.

Если вы видите, что машина движется прямо на вас, немедленно отбежать в сторону, противоположную направлению её движения. Например, если автомобиль движется слева направо, надо отбегать влево. Водителю сложнее резко изменить траекторию, и это может дать вам шанс спастись.

Ещё одним способом защиты являются препятствия. Если рядом есть фонарные столбы, бетонные ограждения, массивные деревья или даже большие клумбы, следует забежать за них. Автомобиль не сможет их пробить, и это спасёт жизнь. Например, если вы находитесь на автобусной остановке и видите, что на людей мчится машина, можно спрятаться за скамейкой или урной – это может замедлить движение автомобиля.

После остановки машины и прекращения опасности нужно оказать помощь пострадавшим. Если человек ранен, но дышит, следует позвонить по номеру 112 и сообщить о случившемся. Пострадавшего нельзя резко перемещать, если он не находится в непосредственной опасности, например, если из машины пошёл дым, и есть риск возгорания. В этом случае необходимо аккуратно унести его на безопасное расстояние.

Действия при подрыве взрывного устройства

Теракты с применением взрывных устройств могут происходить в самых разных местах: в транспорте, в торговых центрах, в учебных заведениях. Взрыв сопровождается мощной ударной волной, разлётом осколков, обрушением конструкций и образованием дыма.

Если произошёл взрыв, первым делом необходимо быстро упасть на пол и закрыть голову руками. Ударная волна проходит на высоте около метра от земли, и люди, находящиеся ниже этого уровня, получают меньше травм. Если рядом есть укрытие (бетонная стена, колонна, массивная мебель), следует спрятаться за ним.

Необходимо избегать стеклянных поверхностей – окон, витрин, перегородок. При взрыве стекло разлетается на осколки и становится смертельно опасным. Например, если взрыв произошёл в школе, нельзя бежать к окну – осколки могут серьёзно поранить. Лучше спрятаться за партами или под столами.

После взрыва важно оценить ситуацию. Если конструкции здания начали рушиться, требуется как можно быстрее покинуть помещение. Двигаться нужно осторожно, проверяя перед собой путь, так как могут быть обломки, провалы в полу, огонь или задымление.

Если выход заблокирован, следует оставаться в укрытии, дышать через ткань (например, через рукав одежды), чтобы снизить риск отравления дымом. Постарайтесь привлечь внимание спасателей – например, подавать сигналы звуками или светом телефона.

Знание этих правил и правильные действия в критической ситуации могут спасти жизнь. Главное – не поддаваться панике, быстро анализировать ситуацию и действовать в соответствии с алгоритмом безопасности.

Оказание первой помощи пострадавшим при террористическом акте



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Алгоритм действий на месте происшествия

При теракте могут пострадать десятки людей, и правильные действия очевидцев играют важную роль в спасении жизней. Но перед тем как оказывать помощь, важно убедиться, что место происшествия безопасно. Например, если произошёл взрыв в торговом центре, нельзя сразу бежать к пострадавшим, так как могут быть повторные взрывы или обрушение конструкций. В первую очередь нужно оценить обстановку: есть ли угроза новых взрывов, стрельбы, пожара. Если опасность сохраняется, необходимо быстро покинуть опасную зону и сообщить о ситуации спасателям.

Если угроза миновала, следующим шагом становится определение числа потерпевших. Важно оценить, кому требуется помощь в первую очередь. Например, если один человек без сознания, но дышит, а другой истекает кровью, первым нужно помогать тому, у кого сильное кровотечение – он может погибнуть быстрее.

Как только обстановка оценена, необходимо вызвать экстренные службы по номеру 112. Важно говорить чётко и кратко: сообщить, что произошло, сколько жертв и какие у них травмы. Например, можно сказать: «Произошёл взрыв в торговом центре, много раненых, есть люди с сильными кровотечениями и без сознания». Это поможет спасателям быстрее подготовиться к оказанию помощи.

Первая помощь при кровотечениях

Кровотечения – одна из самых частых причин смерти при терактах. Они бывают капиллярными, венозными и артериальными. Самое опасное – артериальное, при котором кровь вытекает быстро и под давлением. Его можно определить по ярко-красному цвету крови и пульсирующему струйному истечению.

Если у пострадавшего сильное кровотечение, первым делом нужно остановить кровь. В случае артериального кровотечения необходимо наложить жгут выше раны. Например, если повреждена нога, жгут накладывают на бедро. Жгут затягивают до тех пор, пока кровь не перестанет течь, и обязательно записывают время его наложения – например, ручкой на руке потерпевшего или на бумаге. Жгут нельзя держать более 1–1,5 часов, иначе начнётся некроз тканей.

При венозном кровотечении (когда кровь тёмная и течёт равномерно) накладывают давящую повязку. Для этого используют бинт или любую ткань, которая есть под рукой. Например, если пострадавший ранен в руку, можно обмотать рану тканью и плотно прижать её.

Если под рукой нет бинтов или жгута, кровь можно остановить пальцевым прижатием артерии. Например, если ранена шея, артерию можно зажать рукой чуть выше раны.

Первая помощь при травматическом шоке

Травматический шок – это тяжёлое состояние, возникающее при сильных болях, потере крови и повреждении внутренних органов. Пострадавший может быть бледным, холодным на ощупь, с учащённым дыханием и слабым пульсом. Важно быстро принять меры, чтобы предотвратить ухудшение состояния.

Первый шаг – поддержание дыхания. Если человек без сознания, но дышит, его нужно уложить на бок, чтобы он не захлебнулся слюной или рвотными массами. Если дыхания нет, необходимо срочно провести сердечно-лёгочную реанимацию: 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха искусственного дыхания.

Следующий шаг – остановка кровотечения, если оно есть. Кровопотеря усугубляет шок, поэтому её нужно минимизировать.

Далее необходимо обеспечить неподвижность повреждённых конечностей. Например, если у потерпевшего сломана нога, нельзя позволять ему двигаться. Можно наложить шину из подручных материалов – например, привязать ногу к твёрдому предмету (палке, доске, зонту).

Важно защитить жертву от переохлаждения. Даже в тёплое время года потеря крови может привести к сильному охлаждению организма. Нужно накрыть человека курткой, одеялом или любой другой тканью.

Также важно правильно уложить пострадавшего. Если у него нет травм головы и позвоночника, но он в шоке, его можно положить на спину и приподнять ноги – это улучшит кровообращение. Если есть травмы грудной клетки, лучше уложить его в полусидячее положение.

Все эти меры помогут поддержать жизнь пострадавшего до приезда врачей. Главное – сохранять спокойствие, действовать быстро и чётко.

Рефлексия

Сегодня на занятии мы подробно разобрали правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Сейчас мы подведём итоги и осмыслим полученную информацию. Это [рефлексия](#) – момент, когда вы можете оценить свои эмоции, состояние и знания, полученные на занятии.

Давайте на минуту задумаемся: что из сегодняшнего занятия показалось вам наиболее важным? Были ли моменты, которые вызвали у вас вопросы или новые размышления? Какие знания, по вашему мнению, могут пригодиться вам в реальной жизни?

Закройте глаза на несколько секунд и вспомните любую ситуацию, о которой мы говорили сегодня. Представьте, что вы оказались в этой ситуации. Какие ваши действия будут первыми? Как вы оцениваете свою готовность к подобным обстоятельствам?

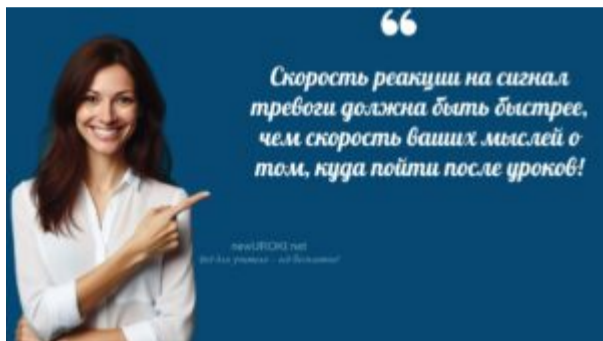
Если вы чувствуете, что какие-то моменты остались непонятными, не стесняйтесь задавать вопросы. Нужно не просто прослушать информацию, а понять её и осознать свою роль в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих.

Теперь давайте проведём небольшой опрос. Поднимите руку те, кто узнал что-то новое и важное для себя. Теперь поднимите руку те, кто уверен, что сможет действовать правильно в случае чрезвычайной ситуации. Если у кого-то остались сомнения или вопросы – это нормально. Главное, что теперь у вас есть знания, которые помогут разобраться в подобных ситуациях.

Пожалуйста, оцените своё эмоциональное состояние сейчас. Кто чувствует себя уверенно и спокойно? Кто испытал тревогу или беспокойство? Эти эмоции тоже важны – это значит, что тема действительно значима, и ваш мозг осмысливает полученную информацию.

И, наконец, подумайте, как можно поделиться этими знаниями с другими. Может быть, вы расскажете родным или друзьям, как правильно действовать в экстренной ситуации? Ведь чем больше людей будут знать о правилах безопасности, тем меньше будет рисков.

Заключение



Учителя шутят

Сегодняшнее занятие, надеюсь, стало для вас не только полезным, но и важным шагом в вашем личном развитии. Вы узнали, как важны внимание, осознанность и готовность к действиям в любой неожиданной ситуации. Но главное — вы поняли, что обладание правильными знаниями и навыками делает нас более уверенными в себе и безопасными, как для себя, так и для окружающих.

Жизнь всегда преподносит нам вызовы, и только от нас зависит, как мы к ним подойдём. Если мы будем внимательны и готовы действовать грамотно, мы сможем справиться с любыми трудностями. Поверьте, каждый из вас обладает силой и возможностями, чтобы оставаться спокойным и собранным в сложной ситуации.

Помните, что знание — это не только сила, но и ответственный инструмент. И если когда-либо перед вами возникнет ситуация, требующая решительных действий, ваши знания и умения помогут вам действовать правильно и быстро. Уверен, что вы справитесь с любыми испытаниями, если будете верить в себя и свои силы.

Так что идите вперёд с уверенностью, зная, что вы — не просто ученики, а активные участники того мира, в котором безопасность и ответственность идут рука об руку. Вы можете быть примером для других и передать эту информацию тем, кто нуждается в ней.

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Прочитать соответствующий параграф § учебника.
- Составить памятку «Алгоритм безопасного поведения при обнаружении подозрительного предмета» объемом не более 1 страницы.

По желанию:

- Подготовить небольшое сообщение о правилах информирования экстренных служб (как правильно сообщить об угрозе, какую информацию необходимо передать).
- Разработать схему эвакуации из своего дома/подъезда в случае возникновения террористической угрозы.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Правила поведения при террористической угрозе



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Поведение при теракте» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Поведение при теракте» в формате Word](#)

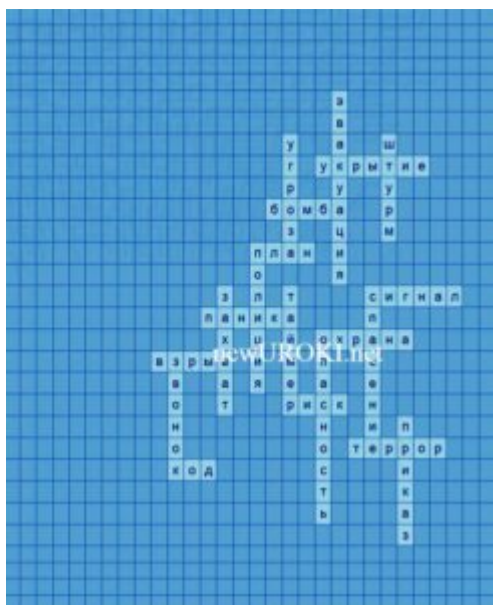
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Поведение при теракте» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта» в формате WORD](#)

Тесты

1. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении бесхозного предмета в общественном месте?

- а) Осмотреть предмет, чтобы определить его потенциальную опасность
- б) Сообщить о находке в правоохранительные органы
- в) Перенести предмет в безопасное место

Правильный ответ: б)

2. На каком минимальном расстоянии от подозрительного предмета рекомендуется находиться?

- а) Не менее 50 метров
- б) Не менее 100 метров
- в) Не менее 200 метров

Правильный ответ: б)

3. Какие признаки могут указывать на то, что предмет может быть взрывным устройством?

- а) Необычный запах, исходящий от предмета
- б) Яркий цвет и привлекательный дизайн
- в) Наличие на предмете торговой марки известного производителя

Правильный ответ: а)

4. Как следует коммуницировать с окружающими при эвакуации из здания?

- а) Громко кричать о возможной опасности, чтобы все слышали
- б) Спокойно информировать окружающих о необходимости покинуть помещение
- в) Сохранять молчание и индивидуально покидать опасную зону

Правильный ответ: б)

5. Что запрещается использовать при эвакуации из здания в случае террористического акта?

- а) Эвакуационные выходы
- б) Лифты
- в) Запасные лестницы

Правильный ответ: б)

6. Если вы оказались в заложниках, какую стратегию рекомендуется избрать?

- а) Вступить в переговоры с террористами, предлагая альтернативные решения
- б) Выполнять требования захватчиков, сохраняя спокойствие
- в) Попытаться обезвредить террористов при первой возможности

Правильный ответ: б)

7. При огневом налёте террористов, какой алгоритм реагирования считается оптимальным?

- а) Незамедлительно лечь на пол, закрыв голову руками
- б) Попытаться бежать зигзагообразными движениями
- в) Спрятаться за ближайшим укрытием и наблюдать за происходящим

Правильный ответ: а)

8. Какая информация является критически необходимой при сообщении в экстренные службы о подозрительном предмете?

- а) Личные данные звонящего и контактный телефон
- б) Точное местоположение и внешнее описание предмета
- в) Количество людей в опасной зоне и их возрастной состав

Правильный ответ: б)

9. В случае наезда транспортного средства на людей, какой способ реагирования является наиболее безопасным?

- а) Отбежать от дороги в направлении, противоположном движению транспорта
- б) Лечь на землю, чтобы транспорт проехал над вами
- в) Запрыгнуть на капот транспортного средства

Правильный ответ: а)

10. При проведении операции по освобождению заложников, какой порядок реагирования считается правильным?

- а) Бежать навстречу сотрудникам спецслужб, поднимая руки вверх
- б) Лечь на пол, закрыв голову руками, и выполнять все команды спецслужб
- в) Спрятаться в укромном месте до окончания операции

Правильный ответ: б)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Израиле разработана уникальная система оповещения «Цева Адом» (Красный цвет), которая предупреждает население о ракетных обстрелах. Система автоматически рассчитывает траекторию ракеты и включает сирены только в тех районах, которые находятся под реальной опасностью. У жителей есть от 15 секунд до 90 секунд, чтобы достичь убежища, в зависимости от расстояния до места запуска.

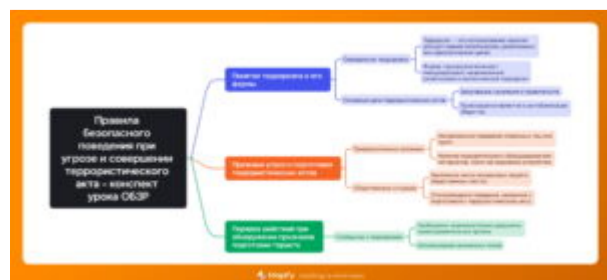
2. Интересный факт 2:

Служебные собаки, обученные обнаруживать взрывчатые вещества, способны распознавать более 19,000 различных химических комбинаций, используемых при изготовлении взрывных устройств. Обоняние собаки в 40 раз острее человеческого, что позволяет им улавливать запахи в концентрации 1-2 части на триллион. Для сравнения: это как найти одну каплю в олимпийском бассейне!

3. Интересный факт 3:

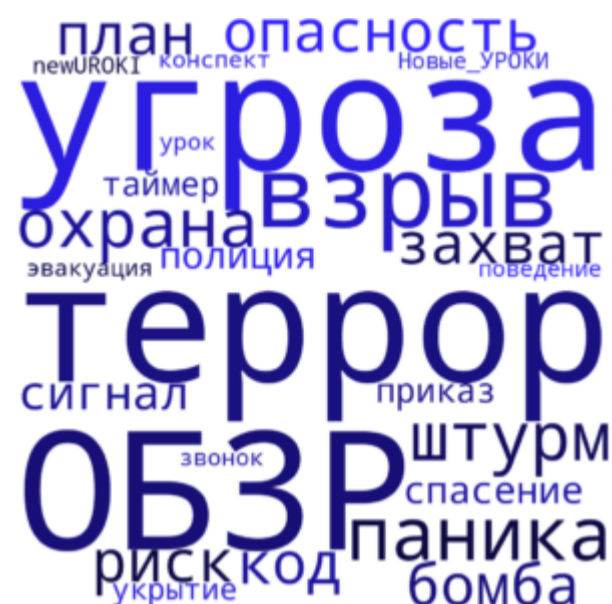
Исследования психологов показывают, что в экстренных обстоятельствах люди часто тратят критически ценное время на сбор личных вещей. По статистике, около 32% людей при эвакуации пытаются взять с собой документы, деньги и ценности, что замедляет процесс спасения на 30-40%. Именно поэтому все инструкции по эвакуации рекомендуют оставлять личные вещи, кроме документов, которые находятся в прямом доступе.

Интеллект-карта



[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

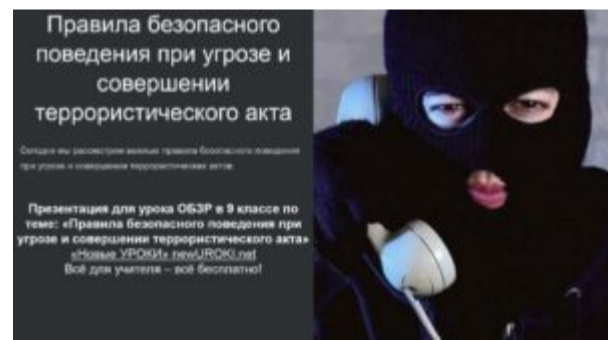
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Лаврентьев А.П., «Методы охраны объектов и контроль доступа». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 212 страниц.
2. Кондратьев И.Н., Смирнов О.В., «Тактические меры при массовых мероприятиях». Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002. 176 страниц.

3. Фёдоров М.Г., Соколова Н.В., «Алгоритмы экстренных решений». Издательство «Научная перспектива», Екатеринбург, 2001. 198 страниц.
4. Жуков А.В., «Контрольные системы и средства оповещения». Издательство «Гуманитарные технологии», Казань, 2005. 154 страницы.
5. Николаев П.С., Лебедев А.В., «Комплексные подходы к защите объектов». Издательство «Знание-Прогресс», Самара, 2000. 220 страниц.

👍 0
НРАВИТСЯ

👎 0
НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится
Или
50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: взрыв, тревога, штурм, эвакуация, укрытие, нападение, защита, контроль, наблюдение, сигнал, объект, противодействие.

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

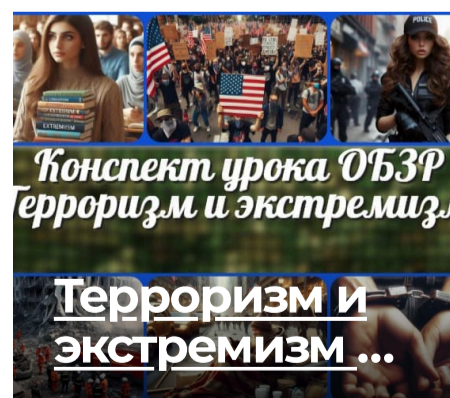
[Опасности вовлечения — конспект урока >>](#)

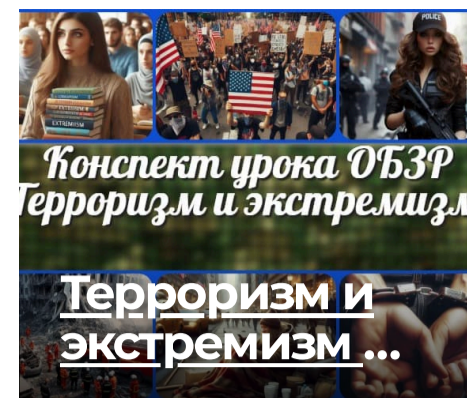
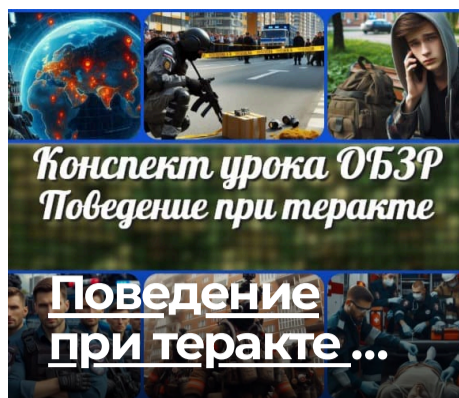


Автор **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023