

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

9 КЛАСС ОБЗР

Противодействие экстремизму и терроризму — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 5, 2025 18 фото 43 минут(ы) 7 просмотров

#безопасность, #видео, #государство, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #личность, #ментальная карта, #метод, #методика, #облако слов, #общество, #опасность, #полезные советы, #политика, #полицейский, #презентация, #рабочий лист, #Россия, #таблица, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #характеристика, #цели, #чек-лист, #экстремизм



Конспект урока ОБЗР Противодействие экстремизму и терроризму



Содержание [Скрыть]

- 1 Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия (УУД)
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
 - 23.1 Теоретические основы противодействия экстремизму и терроризму
 - 23.2 Структура государственной системы противодействия угрозам
 - 23.3 Уровни террористической опасности и их характеристика
 - 23.4 Контртеррористическая операция: цели и задачи
 - 23.5 Роль личности в системе противодействия экстремизму и терроризму
 - 23.6 Практические аспекты противодействия экстремизму и терроризму
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



В эпоху информационного общества угрозы безопасности приобретают новые, порой неожиданные формы. Казалось бы, современные технологии должны были сделать нашу жизнь безопаснее, но статистика говорит об обратном. Почему так происходит? Дело в том, что вместе с развитием средств защиты совершенствуются и методы дестабилизации общества. Данный конспект поможет преподавателю-организатору ОБЗР провести комплексное занятие, раскрывающее всю многоуровневую систему противодействия современным угрозам национальной безопасности. Кроме развернутого плана здесь Вы найдете технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, тесты и рабочий лист, которые помогут сделать занятие интересным и запоминающимся.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Государственная система безопасности: защита от экстремизма и терроризма»
- Педагогическое мероприятие: «Многоуровневая защита общества от идеологии насилия»
- Интегрированный урок: «Правовые основы и практические механизмы противодействия экстремистской деятельности»
- Открытое занятие: «Роль гражданского общества в системе противодействия террористическим угрозам»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Модуль

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

90 минут (2 академических часа)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Фронтальная работа с элементами групповой деятельности

Цель

- Сформировать у обучающихся целостное представление об общественно-государственной системе противодействия экстремизму и терроризму, её структуре, уровнях террористической опасности и целях контртеррористической операции.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с основными понятиями, связанными с экстремизмом и терроризмом, нормативно-правовой базой и структурой государственной системы противодействия данным угрозам, а также с уровнями террористической опасности и целями контртеррористической операции.
- **Развивающая:** Развить навыки анализа информации о террористических рисках, умение критически оценивать ситуацию, способность быстро принимать решения в условиях изменения уровня террористической опасности.
- **Воспитательная:** Воспитать гражданскую ответственность, патриотизм, бдительность, готовность к участию в мероприятиях по противодействию терроризму в рамках своих возможностей.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование гражданской позиции, осознание личной ответственности за безопасность общества, развитие правового самосознания.
- **Регулятивные УУД:** Умение определять потенциальные опасности террористического характера, планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.
- **Познавательные УУД:** Умение анализировать информацию о возможных террористических угрозах, классифицировать их по степени опасности, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
- **Коммуникативные УУД:** Способность эффективно взаимодействовать с окружающими при возникновении рисков, умение передавать информацию о потенциальной опасности соответствующим органам.
- **Метапредметные УУД:** Умение использовать полученные знания в повседневной жизни, способность применять алгоритмы безопасного поведения в различных ситуациях.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Технология развития критического мышления](#)
- Метод проблемного обучения (анализ ситуаций)
- [Дискуссия с элементами дебатов](#)
- Интерактивный опрос
- [Работа в малых группах](#)

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Сформированность гражданской позиции и правового самосознания в вопросах противодействия экстремизму и терроризму, осознание личной ответственности за безопасность общества.
- **Метапредметные:** Умение применять полученные знания в повседневной жизни, анализировать информацию о потенциальных рисках, эффективно взаимодействовать с окружающими и соответствующими государственными органами при возникновении опасности.
- **Предметные:** Знание основных понятий, связанных с экстремизмом и терроризмом, понимание структуры государственной системы противодействия, умение действовать в соответствии с уровнем террористической опасности, знание целей и задач контртеррористической операции.

Предварительная работа педагога

- Создание мультимедийной презентации
- Разработка кроссворда, технологической карты занятия
- Составление рабочего листа, интеллект-карты
- Подготовка тестовых заданий для проверки усвоения материала
- Подбор интересных фактов
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с мультимедийным проектором,
- экран,
- презентация,
- раздаточный материал,
- плакаты и стенды,
- видеоматериалы.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, девятиклассники! Прежде чем мы начнем нашу работу, давайте проверим присутствующих.

(Учитель по журналу проводит переключку, отмечает отсутствующих.)

Теперь убедимся, что у всех есть необходимые материалы для занятия. Проверьте, пожалуйста, свои учебники, тетради и ручки. Если чего-то не хватает, скажите об этом сейчас.

Также прошу обратить внимание на ваш внешний вид. Напоминаю, что аккуратность и опрятность – важные составляющие дисциплины. Если у кого-то есть замечания к форме одежды, просьба привести себя в порядок.

Дежурные, подготовьте, пожалуйста, проекционный экран и проверьте, чтобы оборудование работало исправно. Это потребуется нам в ходе занятия.

Перед тем как мы начнем, хочу напомнить несколько важных правил:

- Во время урока сохраняем дисциплину и уважительно относимся друг к другу.
- Вопросы можно задавать, но делаем это по очереди, не перебивая.
- Если кто-то чувствует себя нехорошо, сразу сообщайте мне.

Прошу всех отключить или перевести в беззвучный режим мобильные телефоны, чтобы ничего не отвлекало нас от работы.

А теперь давайте настроимся на продуктивную работу. Сегодняшнее занятие будет полезным и интересным, и я уверен, что каждый из вас сможет вынести для себя что-то новое и существенное. Давайте начинать!

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, перед тем как перейти к изучению нового материала, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. Тема была: [«Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»](#) .

Давайте начнем с небольшого обсуждения. Вспомните, что означает термин «экстремизм»? Какие его основные характеристики вы можете назвать?

(Учитель выслушивает ответы учащихся, корректирует и дополняет их при необходимости)

Хорошо, теперь подумайте, в каких формах может проявляться экстремизм в современном обществе? Приведите примеры.

(Ученики называют возможные формы проявления, учитель направляет дискуссию в нужное русло)

А теперь давайте вспомним понятие «терроризм». Чем он отличается от экстремизма? Какие основные характеристики терроризма мы с вами обсуждали?

(Девятиклассники отвечают, преподаватель уточняет и дополняет информацию)

Какие виды терроризма вам известны? Каковы их особенности?

(Преподаватель-организатор организует краткий обмен мнениями)

Важно не только понимать, что такое экстремизм и терроризм, но и осознавать, какие причины способствуют их возникновению. Какие факторы, по вашему мнению, могут привести к распространению этих явлений в современном мире?

(Школьники рассуждают, называют различные причины, учитель подытоживает ответы)

И, конечно, нельзя забывать о последствиях экстремистской и террористической деятельности. Какие угрозы они несут обществу? Чем это опасно для государства и каждого из нас?

(Педагог фиксирует ключевые моменты, обобщает сказанное)

Отлично! Вы хорошо помните материал прошлого занятия, а это значит, что мы готовы двигаться дальше. Сегодня мы углубимся в вопрос того, как наше государство и общество защищают себя от этих опасностей. В ходе мероприятия мы разберем структуру системы противодействия, уровни террористической опасности и алгоритмы действий в критических ситуациях.

Будьте внимательны, потому что информация, которую мы будем изучать, может оказаться полезной каждому из вас в повседневной жизни.

Вступительное слово учителя

Друзья, сегодня мы с вами будем говорить на очень важную и актуальную тему. Вы уже знаете, что такое экстремизм и терроризм, какие формы они могут принимать и какие угрозы несут обществу. Но возникает главный вопрос: что с этим делать? Как государство и общество защищаются от этих опасных явлений? Какие меры предпринимаются, чтобы предотвратить угрозу и обеспечить безопасность граждан?

Сегодня мы с вами разберем, какие структуры занимаются противодействием экстремизму и терроризму, какие правовые нормы регулируют эту сферу и какие уровни террористической опасности существуют. Также мы обсудим, как проводится контртеррористическая операция, какие задачи перед ней ставятся и каковы алгоритмы действий в случае угрозы.

Кроме того, мы поговорим о том, какую роль в обеспечении безопасности играет каждый из нас. Ведь борьба с экстремизмом и терроризмом — это не только работа спецслужб, но и ответственность общества в целом. И, что особенно важно, мы разберем, как действовать в случае потенциальной опасности, чтобы защитить себя и окружающих.

Откройте тетради и запишите дату и тему урока «Основы общественно государственной системы противодействия экстремизму и терроризму».

Это занятие поможет вам не только лучше понять механизмы обеспечения безопасности, но и научит практическим навыкам, которые могут оказаться полезными в реальной жизни. Поэтому будьте внимательны, активно участвуйте в обсуждениях, задавайте вопросы.



Цитата:

«Истинная сила общества — в его единстве, а не в страхе перед невидимыми врагами.»

— А.В. Громов, 1923–1988, советский философ, преподаватель.



00:00

00:00



Уверен, что у нас получится интересный и полезный разговор! Давайте начнем.

Основная часть



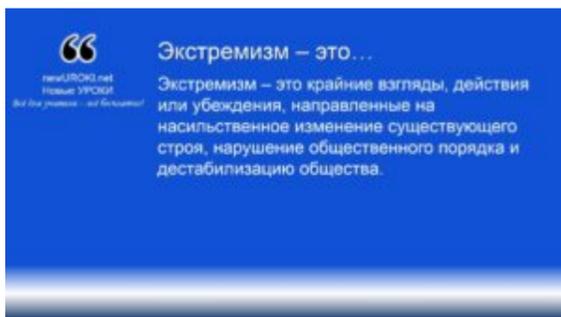
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Теоретические основы противодействия экстремизму и терроризму

Понятие экстремизма и его проявления в современном обществе



Экстремизм – это крайние взгляды, действия или убеждения, направленные на насильственное изменение существующего строя, нарушение общественного порядка и дестабилизацию общества.



Определение

В современном обществе он может проявляться в разных формах:

- **Политический экстремизм** – стремление насильственно захватить власть или радикально изменить политический строй.
- **Религиозный экстремизм** – пропаганда насильственных методов борьбы под прикрытием религиозных убеждений.
- **Националистический экстремизм** – дискриминация и насилие в отношении людей другой национальности.
- **Идеологический экстремизм** – агрессивное навязывание своих убеждений другим группам или обществу.



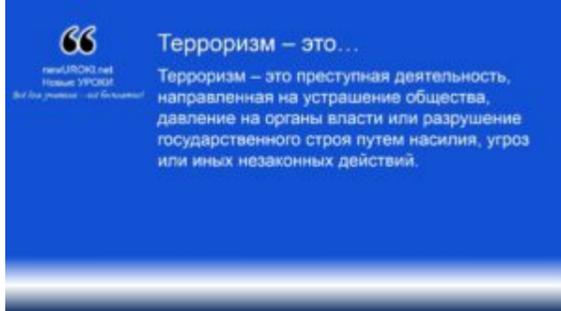
Инфографика / newUROKI.net

Экстремисты часто используют деструктивную пропаганду, манипуляцию сознанием и насилие для достижения своих целей. Молодежь является одной из самых уязвимых групп, так как легко поддается влиянию радикальных идей.

Определение терроризма: виды, методы, цели



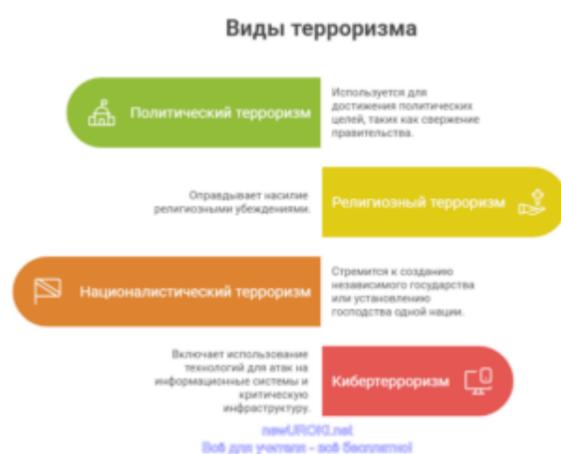
Терроризм – это преступная деятельность, направленная на устрашение общества, давление на органы власти или разрушение государственного строя путем насилия, угроз или иных незаконных действий.



Определение

Основные его виды:

- **Политический** – используется для достижения политических целей, например, свержения правительства.
- **Религиозный** – оправдывает насилие религиозными убеждениями.
- **Националистический** – стремится к созданию независимого государства или установлению господства одной нации.
- **Кибертерроризм** – использование компьютерных технологий для атак на информационные системы, банки, стратегические объекты.



Инфографика / newUROKI.net

Методы терроризма:

Взрывы, поджоги, убийства.
Захват заложников.
Кибератаки на инфраструктуру.
Распространение дезинформации и паники.

Цели терроризма:

Запугивание населения.
Дестабилизация власти.
Привлечение внимания к своей идеологии.

Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и терроризму в РФ

В России действует четкая система законов, направленных на борьбу с этими преступлениями. Основные нормативные акты:

- Конституция РФ – гарантирует права граждан и безопасность общества.
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» – регулирует ответственность за подобные преступления.
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» – определяет меры борьбы, полномочия спецслужб.
- Уголовный кодекс РФ – содержит статьи о наказаниях за экстремистскую и террористическую деятельность.
- Стратегия национальной безопасности РФ – документ, определяющий приоритеты борьбы.

Государственные органы, занимающиеся борьбой с терроризмом:

- ФСБ – предотвращает и пресекает террористические угрозы.
- МВД – обеспечивает правопорядок.
- Росгвардия – участвует в контртеррористических операциях.
- Следственный комитет – расследует преступления экстремистского и террористического характера.

Таким образом, в России существует многоуровневая система противодействия этим преступным действиям, охватывающая законы, правоохранительные органы и профилактические меры.

Структура государственной системы противодействия угрозам



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Современные угрозы, связанные с экстремизмом и терроризмом, требуют комплексного подхода со стороны государства. В России действует многоуровневая система противодействия этим опасностям, включающая федеральные, региональные и муниципальные органы власти. Они работают в тесном взаимодействии друг с другом, координируя свои действия для обеспечения защищённости граждан и защиты страны от террористических и экстремистских проявлений.

Федеральные органы исполнительной власти в сфере безопасности

Федеральный уровень играет ключевую роль в обеспечении национальной защиты и борьбе с опасностями. Основные ведомства, отвечающие за противодействие таким преступлениям, включают:

Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ)

Выявляет и предотвращает террористические угрозы.
 Ведет борьбу с экстремистскими организациями.
 Проводит оперативно-разыскные мероприятия.
 Организует контртеррористические операции (КТО).

Министерство внутренних дел (МВД РФ)

Обеспечивает общественную безопасность.
 Расследует преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом.
 Контролирует оборот оружия и предотвращает незаконную деятельность радикальных групп.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Разрабатывает и координирует меры по борьбе с преступлениями.
 Руководит специальными мероприятиями в стране.
 Осуществляет взаимодействие между различными государственными ведомствами.



Национальный антитеррористический комитет — межведомственный координационный орган Российской Федерации, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. [Википедия](#)

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия)

Участвует в операциях по ликвидации преступных группировок.
Осуществляет охрану стратегически важных объектов.
Контролирует незаконный оборот оружия и пресекает массовые беспорядки.

Следственный комитет России (СК РФ)

Проводит расследования преступлений террористической направленности.
Устанавливает причастность лиц к экстремистским организациям.
Анализирует и раскрывает преступные схемы финансирования радикализма.



Следственный комитет Российской Федерации — федеральный государственный орган Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере уголовного судопроизводства и иные полномочия в соответствии с законодательством. Образован на базе Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации. [Википедия](#)

Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС РФ)

Осуществляет ликвидацию последствий радикальных атак.
Организует спасательные работы при ЧС, вызванных экстремистскими актами.
Участвует в эвакуации и обеспечении защиты населения.

Региональные и муниципальные структуры по противодействию терроризму

На уровне регионов и муниципалитетов реализуются меры по предупреждению террористических рисков.

Региональные антитеррористические комиссии (АТК)

Анализируют обстановку в субъекте РФ.
Осуществляют профилактику преступлений среди молодежи.
Координируют деятельность региональных силовых структур.

Ведомства исполнительной власти субъектов РФ

Осуществляют меры по защите критически важных объектов (школ, больниц, ТЭЦ).
Контролируют антитеррористическую защищенность мест массового пребывания людей.
Проводят тренировки по действиям в случае ЧС.

Муниципальные антитеррористические комиссии

Работают с населением по профилактике экстремизма.
Взаимодействуют с образовательными учреждениями, чтобы предупредить вовлечение молодежи в радикальные организации.
Организуют работу дружинников и добровольных объединений по обеспечению правопорядка.

Образовательные и молодежные структуры

Ведут разъяснительную работу среди учащихся по вопросам безопасности.

Организуют патриотические и антикризисные программы.

Сотрудничают с полицией в вопросах профилактики радикальных идей.

Координационные механизмы между структурами власти

Эффективное взаимодействие между различными ветвями является ключевым фактором в борьбе с террористическими рисками. Основные механизмы координации включают:

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Объединяет усилия государственных и региональных ведомств.

Руководит контртеррористическими операциями.

Проводит заседания по анализу угроз и выработке стратегии их устранения.

Совет Безопасности Российской Федерации

Формирует политику национальной безопасности.

Разрабатывает стратегии по противодействию радикализму.

Осуществляет контроль за исполнением принятых программ.

Единая система профилактики терроризма

Включает работу полиции, ФСБ, прокуратуры, образовательных учреждений и общественных организаций.

Обеспечивает обмен информацией между ведомствами.

Осуществляет мониторинг социальных сетей и СМИ на предмет распространения экстремистских материалов.

Совместные учения и тренировки

Организуются для отработки действий при терактах и ЧС.

Включают участие спецслужб, полиции, медиков и спасателей.

Проводятся на государственном, региональном и местном уровнях.

Международное сотрудничество

Россия участвует в международных соглашениях по борьбе с терроризмом.

Взаимодействует с Интерполом, ООН, ШОС и другими организациями.

Обменивается данными о террористических опасностях с другими странами.

Государственная система противодействия угрозам представляет собой сложную, но эффективную структуру, включающую общегосударственные, региональные и муниципальные структуры власти. Благодаря координации и взаимодействию между ними удается успешно предупреждать террористические акты, выявлять экстремистские группировки и обеспечивать защищенность граждан.

Таблица: Основные органы, отвечающие за правопорядок

Орган	Функции
Министерство МВД	Обеспечение внутреннего правопорядка и охраны общественного порядка
ФСБ	Контроль за разведывательной и контрразведывательной деятельностью
Росгвардия	Защита гражданского общества от опасных факторов
Прокуратура	Обеспечение законности и правопорядка в стране

Уровни террористической опасности и их характеристика



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В целях защиты населения и предотвращения угроз в Российской Федерации действует специальная система предупреждения о потенциальных рисках, связанных с противоправными действиями радикальных группировок. Эта система предполагает введение различных степеней тревоги, каждый из которых отражает степень вероятности опасности и требует принятия соответствующих мер со стороны государственных органов и гражданского общества.

Классификация уровней террористической опасности

В России установлены три основных уровня угрозы, которые сигнализируют о степени вероятности преступных актов деструктивных групп и устанавливаются в зависимости от оперативной обстановки:

Синий (повышенный)

- Вводится при наличии информации о возможности подготовки противоправного акта, но без точных сведений о его сроках, месте и методах.
- Требуется усиленный контроль за объектами жизнеобеспечения, транспортной инфраструктурой и местами массового пребывания людей.
- Включает проведение дополнительных проверок и патрулирование общественных территорий.

Желтый (высокий)

- Объявляется, если получены конкретные данные о возможной атаке, но без точных деталей о времени и месте её реализации.
- Усиливается досмотр на транспорте, в торговых и культурных центрах.
- Ограничивается доступ на отдельные объекты, вводится усиленный контроль въезда и выезда в города и районы.
- Осуществляются профилактические мероприятия, включая информирование населения о признаках угрозы.

Красный (критический)

- Устанавливается, когда риск носит явный характер или уже зафиксирован факт противоправного нападения.
- Вводится режим чрезвычайных мер безопасности.
- Производится эвакуация граждан из опасных зон, ограничивается передвижение транспорта.
- Органы правопорядка проводят спецоперации по нейтрализации преступников.

- Жителям рекомендуется минимизировать пребывание в общественных местах, следовать указаниям спецслужб.

Классификация уровней террористической опасности



Инфографика / newUROKI.net

Данная градация степеней тревоги позволяет оперативно реагировать на угрозы, а также эффективно информировать население о необходимых мерах предосторожности.

Особенности режимов функционирования при разных уровнях опасности

В зависимости от установленного показателя угрозы изменяются алгоритмы действий государственных органов, организаций и граждан.

При синем уровне

Введение дополнительных мер охраны на стратегических объектах.
Усиление наблюдения за подозрительными лицами и предметами.
Мониторинг интернет-ресурсов с целью выявления экстремистских призывов.

При желтом уровне

Ограничение проведения массовых мероприятий, введение повышенного контроля на вокзалах, аэропортах.
Проверка инженерных коммуникаций, предотвращение возможных диверсий.
Усиление патрулирования общественных мест.
Проведение разъяснительной работы с гражданами по вопросам безопасности.

При красном уровне

Перевод силовых структур в режим боевой готовности.
Введение временного комендантского часа в отдельных районах.
Организация эвакуации людей из зоны.
Проведение контрмер для нейтрализации опасности.

Реагирование на различные угрозы требует комплексных действий, включающих оперативные мероприятия силовых структур, информационную работу с гражданами, а также технические меры по предотвращению преступных актов.

Алгоритм действий граждан при изменении уровня террористической опасности

Каждый человек должен быть информирован о правилах поведения при изменении степени угрозы. Осведомленность и подготовленность населения значительно повышают безопасность общества в целом.

При синем показателе

Проявлять бдительность, сообщать о подозрительных предметах и людях в правоохранительные органы.
Следить за официальными источниками информации, быть готовым к возможным ограничениям.
Избегать распространения непроверенной информации, которая может вызвать панику.

При желтом показателе

Минимизировать посещение общественных мест, мест массового скопления людей.
Проверить запас необходимых вещей и документов на случай экстренной эвакуации.
Обратить особое внимание на сообщения экстренных служб, следовать их рекомендациям.

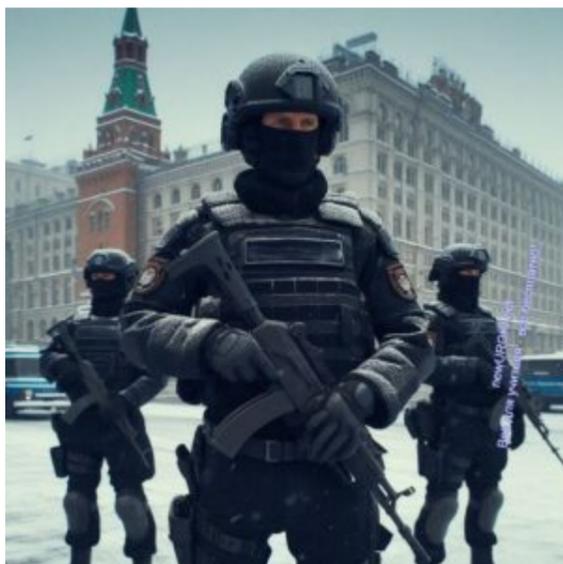
При красном показателе

Немедленно выполнить указания правоохранительных органов.
Оставаться в безопасном месте, избегать выхода на улицу без необходимости.
Если оказались в зоне происшествия, сохранять спокойствие, помогать окружающим и ждать прибытия экстренных служб.
Не использовать мобильную связь без крайней необходимости, чтобы не перегружать сети.

Соблюдение этих рекомендаций помогает минимизировать риски и защитить жизнь и здоровье граждан.

Система уровней тревоги в России направлена на своевременное оповещение и защиту населения от потенциальных угроз. Каждый имеет свои особенности, предполагает определенные меры безопасности и требует соответствующих действий как со стороны государственных органов, так и граждан. Осведомленность и дисциплинированность общества являются ключевыми факторами в предотвращении возможных инцидентов и обеспечении безопасности.

Контртеррористическая операция: цели и задачи



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Противодействие организованным актам насилия, направленным на дестабилизацию общества и запугивание населения, требует оперативного реагирования со стороны государственных органов. Для пресечения подобных угроз на территории Российской Федерации проводится специальный комплекс мероприятий, направленный на нейтрализацию преступных группировок, минимизацию ущерба и обеспечение безопасности граждан. Данные меры объединяются под единым понятием контртеррористической операции (КТО).

Контртеррористическая операция представляет собой правовой режим, временно вводимый в отдельных районах страны при возникновении непосредственной угрозы незаконных вооруженных действий. Введение такого режима предполагает применение специальных сил и средств, а также временные ограничения для населения с целью предотвращения жертв среди мирных граждан и обеспечения общественной стабильности.

Цели проведения контртеррористических мероприятий

Основная цель КТО заключается в предотвращении, пресечении и ликвидации актов, угрожающих государству и гражданам. Эти процедуры направлены на нейтрализацию преступных групп, устранение последствий их деятельности, выявление и задержание организаторов и пособников незаконных вооруженных формирований.

Одной из ключевых задач контрмер является защита мирного населения и обеспечение их безопасности. Во время проведения спецопераций особое внимание уделяется минимизации возможных потерь и предотвращению разрушений в зоне конфликта. Важную роль играет пресечение каналов финансирования незаконных группировок, выявление мест их укрытия, а также предотвращение распространения идеологии насилия среди молодежи.

Дополнительной целью является стабилизация оперативной обстановки в регионе, предупреждение повторных попыток деструктивных элементов создать угрозу безопасности. После ликвидации основной опасности проводятся мероприятия по восстановлению нормального функционирования всех систем жизнеобеспечения, в том числе транспортной, социальной и экономической инфраструктуры.

Основные задачи и направления деятельности при КТО

Такие действия включают в себя широкий спектр действий, которые выполняются различными государственными структурами. Основные задачи спецопераций включают обнаружение и блокирование местонахождения преступных элементов, пресечение их передвижения и нейтрализацию угрозы.

Важнейшей составляющей КТО является проведение разведывательных мероприятий, направленных на сбор информации о планах преступных группировок, их связях и источниках финансирования. Для этого используются современные технологии наблюдения, а также оперативно-розыскные мероприятия.

Особое внимание уделяется эвакуации граждан из потенциально опасных зон, обеспечению медицинской помощи пострадавшим, а также информированию населения о правилах поведения во время мероприятия. Часто для этих целей создаются временные пункты размещения и поддержки населения, а также организуется работа психологов и социальных служб.

После ликвидации угрозы проводится комплексный анализ происшествия, выявляются причины, позволившие преступным элементам осуществить подготовку к незаконной деятельности. На основе полученных данных разрабатываются дополнительные меры по усилению безопасности в регионе, включая повышение уровня подготовки сотрудников правоохранительных органов и совершенствование технических средств защиты.

Законодательное обеспечение проведения КТО

Деятельность по пресечению незаконных вооруженных действий осуществляется в строгом соответствии с российским законодательством. Основным нормативным актом, регулирующим порядок введения режима КТО, является Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму». В нем четко прописаны права и обязанности государственных органов, порядок введения и прекращения специального правового режима, а также гарантии защиты прав граждан.

При проведении КТО допускается временное ограничение некоторых конституционных прав граждан, что необходимо для обеспечения общественной безопасности. Например, могут вводиться ограничения на передвижение по определенным территориям, проверка документов у граждан, ограничение работы средств массовой информации с целью предотвращения распространения дезинформации. Однако все эти меры строго контролируются законом и применяются только в необходимых случаях.

Кроме федерального законодательства, регулирование спецопераций осуществляется и на уровне подзаконных актов, регламентирующих взаимодействие различных государственных структур, включая Министерство внутренних дел, Федеральную службу безопасности, Министерство обороны и другие организации. Эти ведомства работают в тесном взаимодействии, координируя свои действия для достижения максимальной эффективности в борьбе с угрозами национальной безопасности.

Также в рамках международного сотрудничества Россия принимает участие в программах по обмену информацией с другими государствами, что позволяет повышать эффективность борьбы с преступными организациями. Международные соглашения о взаимопомощи в сфере безопасности помогают более эффективно выявлять и пресекать подготовку незаконных действий за пределами страны, а также привлекать к ответственности их организаторов.

КТО является важным инструментом обеспечения общественной безопасности, позволяющим пресекать незаконные вооруженные действия и предотвращать их разрушительные последствия. Проведение таких операций требует четкого взаимодействия различных государственных структур, эффективного применения специальных средств и строгого соблюдения законодательства.

Важной частью КТО является не только нейтрализация преступных элементов, но и последующая работа по устранению причин, способствующих распространению экстремистских взглядов. Комплексный подход, включающий информационно-разъяснительную работу, профилактику и международное сотрудничество, позволяет значительно снизить вероятность возникновения подобных рисков в будущем.

Роль личности в системе противодействия экстремизму и терроризму



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Стабильность общества и его защищенность от насильственных проявлений во многом зависят не только от деятельности правоохранительных органов, но и от сознательности каждого гражданина. В современных условиях, когда угрозы общественной безопасности приобретают новые формы, активная гражданская позиция играет важнейшую роль в профилактике противоправных действий.

Каждый человек, вне зависимости от возраста и профессии, может внести свой вклад в укрепление порядка и предотвращение потенциальных опасностей. В первую очередь это связано с ответственным поведением, внимательностью к окружающей среде и готовностью сообщать о подозрительных ситуациях в соответствующие инстанции. Вовлеченность общества в систему противодействия преступным замыслам снижает вероятность их реализации и способствует формированию среды, нетерпимой к насилию и радикальным проявлениям.

Обязанности граждан по противодействию терроризму

Законодательство Российской Федерации определяет ряд обязанностей, которые возлагаются на население в сфере защиты общества от противоправных действий. Люди должны проявлять бдительность, соблюдать установленные меры предосторожности и неукоснительно выполнять предписания правоохранительных структур в экстренных ситуациях.

Одним из ключевых аспектов является своевременное информирование компетентных органов о подозрительных лицах или предметах, а также о выявленных фактах незаконной деятельности. Жители должны избегать распространения паники и дезинформации, так как это может привести к дополнительным угрозам. Кроме того, они обязаны следовать инструкциям представителей силовых ведомств при введении особого режима или проведении специальных операций.

К числу важных обязанностей также относится недопущение участия в незаконных действиях, пропагандирующих насилие. В современном мире особую значимость приобрела цифровая безопасность – необходимо критически относиться к информации в интернете, не поддаваться на провокации и не распространять материалы, способствующие разжиганию вражды.

Механизмы участия населения в обеспечении безопасности

Гражданская активность может проявляться в самых разных формах, начиная от соблюдения правил безопасности в повседневной жизни и заканчивая участием в добровольческих организациях. Одним из наиболее действенных методов является информирование правоохранительных структур о возможных рисках.

Жители могут принимать участие в общественных мероприятиях, направленных на профилактику радикальных проявлений. В школах, вузах, трудовых коллективах и общественных объединениях регулярно проводятся лекции и семинары по вопросам укрепления стабильности и защиты от преступных посягательств. Важно формировать у молодежи критическое отношение к экстремистской пропаганде и учить анализировать информацию, поступающую из различных источников.

На уровне местных сообществ действуют программы по профилактике правонарушений, в которых принимают участие не только правоохранительные органы, но и рядовые граждане. Такие механизмы, как дружинные объединения, сотрудничество с участковыми уполномоченными и общественный контроль за безопасностью в жилых районах, позволяют минимизировать риски возникновения опасных ситуаций.

Одним из современных инструментов является использование цифровых технологий. Люди могут воспользоваться специальными сервисами для оперативного информирования экстренных служб о подозрительных ситуациях. Также активно развиваются проекты по обучению населения мерам предосторожности и правилам поведения в кризисных ситуациях.

Примеры эффективного взаимодействия граждан с правоохранительными органами

История показывает, что активное участие населения в обеспечении порядка не раз помогало предотвращать преступные действия. Одним из ярких примеров является случай, произошедший в одном из крупных российских городов, когда благодаря внимательности прохожих удалось выявить лиц, планировавших насильственные действия. Обычные граждане, заметив подозрительное поведение незнакомцев, незамедлительно сообщили об этом в полицию, что позволило предотвратить трагедию.

Другой пример – добровольные народные дружины, которые оказывают содействие полиции в охране общественного порядка. Их деятельность доказала свою эффективность во многих регионах страны, особенно в местах массового скопления людей. Взаимодействие жителей с участковыми уполномоченными также играет

значительную роль в поддержании порядка. Люди, активно сотрудничающие с местными органами власти, способствуют выявлению и пресечению противоправной деятельности на ранних стадиях.

Важнейшим направлением совместной работы общества и государственных структур является профилактика среди молодежи. Родители, учителя и представители общественных организаций могут сыграть ключевую роль в формировании у подростков устойчивых моральных ориентиров, которые не позволят им стать жертвами пропаганды насилия. В школах и вузах создаются молодежные движения, направленные на пропаганду здорового образа жизни и патриотического воспитания, что снижает вероятность вовлечения молодежи в радикальные структуры.

Взаимодействие между гражданами и силовыми структурами – это не только оперативное реагирование на угрозы, но и постоянная работа по созданию безопасной среды. Только совместными усилиями возможно обеспечить защиту общества и предотвратить проявления насилия.

Роль личности в системе противодействия насильственным проявлениям невозможно переоценить. Ответственность, бдительность и активная гражданская позиция каждого человека способны существенно снизить уровень угроз и укрепить общественную стабильность.

Современные механизмы вовлечения населения в систему обеспечения порядка позволяют каждому внести свой вклад в сохранение мира и спокойствия. Соблюдение установленных правил, сотрудничество с правоохранительными органами, участие в профилактических программах и критическое отношение к информации в СМИ и интернете – все это помогает минимизировать вероятность преступных действий.

Только совместными усилиями власти и общества можно создать надежный барьер на пути распространения насилия, защитить интересы государства и обеспечить безопасность будущих поколений.

Практические аспекты противодействия экстремизму и терроризму



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Противодействие преступным проявлениям в обществе включает не только работу силовых структур, но и активное участие каждого человека в обеспечении стабильности и порядка. Важной частью этого процесса является знание основных признаков противоправной деятельности, умение правильно реагировать на подозрительные ситуации и следование установленным правилам в условиях потенциальной опасности.

В современном мире информационные технологии способствуют распространению радикальных взглядов, а преступники используют различные способы маскировки своих действий. Поэтому каждому гражданину, включая подростков, нужно уметь распознавать тревожные сигналы и своевременно предпринимать меры предосторожности.

Методы выявления признаков экстремистской деятельности

Чтобы противостоять угрозам, необходимо понимать, какие действия могут указывать на возможную незаконную активность. Признаки проявлений радикальных взглядов могут быть как явными, так и скрытыми.

Один из сигналов – это распространение агрессивных идей в социальных сетях и мессенджерах. Часто преступные группировки используют интернет-пространство для пропаганды своих взглядов и вовлечения молодежи в противоправную деятельность. Если ученик сталкивается с агитационными материалами, призывающими к насилию или вражде, необходимо немедленно сообщить об этом взрослым или представителям правоохранительных органов.

Еще один показатель – внезапное изменение поведения у знакомых людей. Если человек резко меняет круг общения, становится замкнутым, отказывается обсуждать свои интересы или, наоборот, начинает навязывать идеи насилия, это может быть тревожным сигналом. Подростки, попадая под влияние радикальных групп, иногда начинают выражать нетерпимость к окружающим, отказываться от прежних увлечений и скрывать переписку в телефоне.

Кроме того, внимание следует обращать на подозрительные предметы и оставленные без присмотра сумки, рюкзаки, пакеты в общественных местах. Нужно не пытаться самостоятельно разбирать находку, а сразу сообщить о ней сотрудникам правоохранительных органов или взрослым.

Пример: если в школьном коридоре кто-то заметил оставленный рюкзак в месте, где обычно нет ничего лишнего, и никто из учеников или учителей не знает его владельца, лучше не приближаться к нему, а сообщить об этом учителю или охране школы.

Действия при обнаружении подозрительных предметов или ситуаций

Если человек заметил нечто, вызывающее тревогу, первым правилом является сохранение спокойствия. Паника может привести к ошибочным действиям, которые лишь усугубят ситуацию. Главное – не трогать опасный предмет и не пытаться его самостоятельно исследовать.

Необходимо быстро оценить ситуацию и сообщить о находке ответственным лицам. Если предмет найден в школе – учителю или охраннику, если на улице – сотруднику полиции или по телефону экстренных служб. При этом важно четко описать местоположение и особенности находки: размер, цвет, наличие проводов, странного запаха или звуков.

Если предмет обнаружен в транспорте, магазине или другом общественном месте, необходимо отойти на безопасное расстояние и предупредить окружающих, но не поднимать панику. При этом нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи такого объекта, так как радиосигнал может спровоцировать его срабатывание.

Пример: если ученик едет в автобусе и замечает под сиденьем бесхозную сумку, он должен проинформировать водителя, а не пытаться самостоятельно заглянуть внутрь.

Еще одна важная мера – запомнить или записать информацию о подозрительных людях. Если кто-то ведет себя неестественно, оглядывается, избегает камер наблюдения или прячет лицо, лучше обратить на него внимание и при необходимости передать описание сотрудникам правоохранительных органов.

Пример: если во дворе жилого дома незнакомец ведет съемку подъездов или припаркованных автомобилей, важно не оставаться равнодушным и сообщить о происходящем взрослым.

Правила поведения при возникновении террористической угрозы

В случае, если поступает информация о возможной угрозе, необходимо строго следовать указаниям правоохранительных органов и администрации учебного заведения. Если объявлена эвакуация, стоит без паники покинуть помещение, следуя установленному маршруту.

Если человек оказывается в зоне происшествия, важно сохранять самообладание и быстро сориентироваться в обстановке. Если рядом находятся сотрудники полиции или службы охраны, следует следовать их инструкциям.

Если человек оказался внутри здания и слышит громкие звуки, не стоит пытаться выбежать на улицу – лучше найти укрытие, например, за стеной, колонной или массивной мебелью. Нужно избегать окон и стеклянных дверей, так как они могут представлять дополнительную опасность.

Если происходит массовая эвакуация, важно двигаться спокойно, не создавать давки и не толкать других людей. Родителям, учителям и взрослым необходимо разъяснять детям, что в критических ситуациях главное – действовать обдуманно и не поддаваться эмоциям.

Пример: если в школе по громкой связи объявили эвакуацию, ученики должны без спешки выйти из класса, не брать с собой лишние вещи и держаться рядом с учителем.

Если человек оказался в общественном месте и вдруг началась паника, главное – не следовать за толпой слепо, а постараться выбрать наиболее безопасный путь к выходу.

Пример: если в торговом центре началось беспокойство, лучше сразу найти ближайший запасной выход, а не пытаться бежать туда, где уже скопилось много людей.

Практическое противодействие преступным действиям в обществе невозможно без активного участия граждан. Школьники, как и взрослые, должны быть внимательными к окружающей обстановке, знать правила безопасности и уметь правильно реагировать на подозрительные ситуации.

Современный мир требует от каждого человека осознанности и ответственности. Только совместные усилия правоохранительных органов, государственных структур и населения помогут создать надежный барьер против угроз и сохранить спокойствие в обществе.

Рефлексия

Сегодня мы с вами затронули важные и сложные вопросы, которые касаются безопасности общества и каждого человека в отдельности. Прежде чем мы продолжим наше занятие, давайте остановимся на минуту, проведём [рефлексию](#) и подумаем: какие чувства и мысли у вас остались после обсуждения этой темы?

Попробуйте ответить для себя: насколько полезной оказалась сегодняшняя информация? Было ли что-то, что вас удивило или заставило задуматься? Возможно, какие-то моменты вызвали у вас вопросы или желание узнать больше?

(Пауза, чтобы ученики осознали свои ощущения и могли сформулировать ответы)

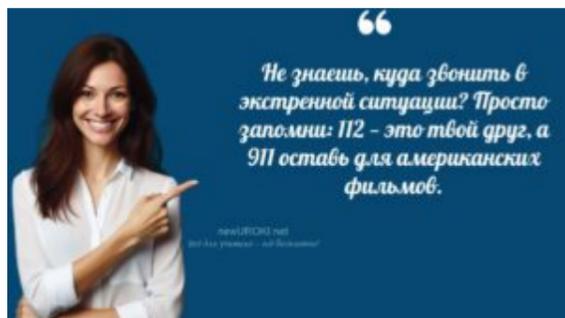
Теперь я попрошу вас оценить свою работу. Давайте проведем небольшой самоанализ. Если вам показалось, что вы сегодня активно участвовали в обсуждении, хорошо запомнили материал и могли бы объяснить его другому человеку, поднимите руку. Если вы чувствуете, что что-то было не до конца понятно, но у вас осталось желание разобраться глубже, покажите ладонь. А если вам было трудно или вы чувствовали, что не включились в тему, просто положите руку на парту.

(Учитель наблюдает за реакцией учащихся, при необходимости комментирует)

Мне важно понять, что для вас оказалось самым полезным и значимым. Давайте попробуем сформулировать одним предложением: какой главный вывод вы сделали из этого занятия? Можно отвечать по очереди или записать свои мысли и потом поделиться.

(Ученики высказываются или записывают свои мысли, учитель подводит итоги)

Заключение



Учителя шутят

Сегодня мы поговорили о действительно важных вопросах, которые касаются каждого человека. Мы разобрали, как можно распознать потенциальные угрозы, какие действия помогут нам избежать опасных ситуаций и какую роль играет каждый из нас в поддержании стабильности в обществе.

Самое главное, что стоит запомнить: бдительность, ответственность и осознанность — это те качества, которые помогают человеку не только защитить себя, но и стать примером для окружающих. Когда мы знаем, как правильно действовать в сложных обстоятельствах, у нас появляется уверенность в своих силах, а значит, мы можем справляться даже с самыми непростыми вызовами.

Не стоит думать, что подобные знания — это что-то далекое и не имеющее отношения к повседневной жизни. Напротив, чем больше мы понимаем механизмы защиты, тем легче нам ориентироваться в мире, анализировать ситуацию и принимать верные решения.

Помните, что ваша осведомленность и готовность к разумным действиям — это вклад не только в вашу личную безопасность, но и в благополучие людей, которые находятся рядом. Развивайте критическое мышление, будьте внимательны к окружающей среде и не забывайте, что доброе и ответственное отношение к миру способно сделать его лучше. Вы молодцы! Уверен, что полученные знания обязательно пригодятся вам в жизни.

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Изучить параграф § учебника.
- Заполнить сравнительную таблицу «Уровни террористической опасности» в рабочей тетради, указав основные признаки каждого уровня и рекомендуемые действия для граждан.

По желанию (на выбор):

- Подготовить небольшое сообщение об одном из примеров успешной контртеррористической операции в России или за рубежом.

- Разработать памятку для школьников «Как не стать жертвой вербовщика экстремистской организации» (формат – буклет или электронная презентация).
- Написать письмо другу с советами по безопасному поведению.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму» в формате Word](#)

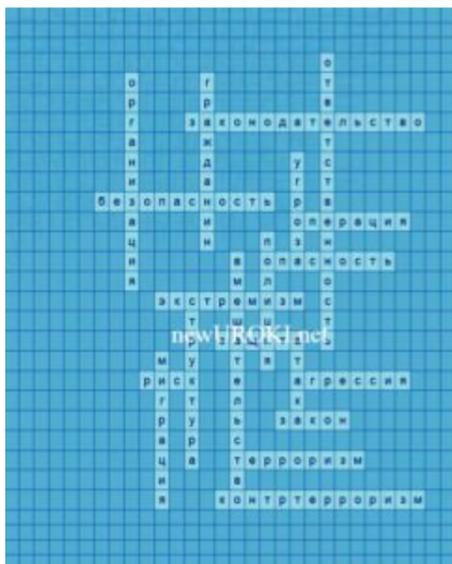
[Чек-лист для преподавателя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму» в формате Ворд](#)

[Карта памяти школьника](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму» в формате WORD](#)

Тесты

Какой федеральный орган в первую очередь отвечает за пресечение противоправных действий?

- А) Министерство обороны
- Б) Федеральная служба безопасности
- В) Министерство внутренних дел

Правильный ответ: Б

Что является основной целью координационных механизмов между органами власти?

- А) Усиление контроля над населением
- Б) Обмен информацией и совместное планирование мероприятий
- В) Ограничение гражданских свобод

Правильный ответ: Б

На какие категории подразделяются уровни опасности?

- А) Низкий, средний, высокий
- Б) Зеленый, желтый, красный
- В) Первый, второй, третий

Правильный ответ: А

Какой документ определяет правовую основу для пресечения насильственных действий?

- А) Конституция РФ
- Б) Трудовой кодекс
- В) Уголовный кодекс

Правильный ответ: А

Что является признаком экстремистского поведения?

- А) Активная общественная позиция
- Б) Пропаганда насилия и нетерпимости
- В) Критическое мышление

Правильный ответ: Б

Какова роль гражданина в обеспечении общественного порядка?

- А) Полное невмешательство
- Б) Немедленное применение силы
- В) Информирование компетентных органов о подозрительных ситуациях

Правильный ответ: В

Что является основной задачей специальных подразделений?

- А) Пресечение противоправных групповых действий
- Б) Сбор личной информации о гражданах
- В) Ограничение передвижения населения

Правильный ответ: А

Какой орган координирует работу региональных структур?

- А) Муниципальное управление
- Б) Правительство субъекта
- В) Федеральный центр

Правильный ответ: В

Что рекомендуется при обнаружении подозрительного предмета?

- А) Самостоятельно осмотреть предмет
- Б) Немедленно покинуть помещение и сообщить специалистам
- В) Продолжать заниматься своими делами

Правильный ответ: Б

Какой принцип является определяющим в работе специальных служб?

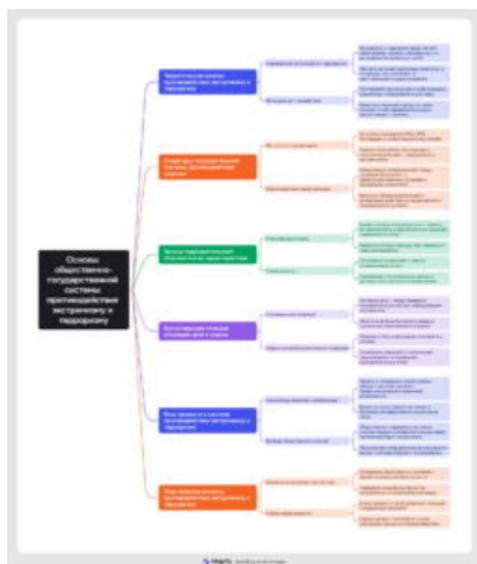
- А) Максимальное применение силы
- Б) Защита прав и свобод граждан
- В) Полная изоляция подозреваемых

Правильный ответ: Б

Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:** В современном мире около 70% молодых людей получают информацию о социально опасных явлениях через социальные сети, где группы с экстремистской идеологией часто маскируются под привлекательные молодежные сообщества с яркими картинками и провокационным контентом.
2. **Интересный факт 2:** Специальные психологические службы разработали уникальные методики распознавания признаков вербовки, которые помогают школьникам и их родителям вовремя заметить риски втягивания подростка в опасные группировки через интернет-коммуникации.
3. **Интересный факт 3:** В России существует специальная программа защиты молодежи, которая помогает подросткам, оказавшимся под влиянием деструктивных идеологий, бесплатно получить психологическую поддержку, юридическую консультацию и помощь в социальной реабилитации.

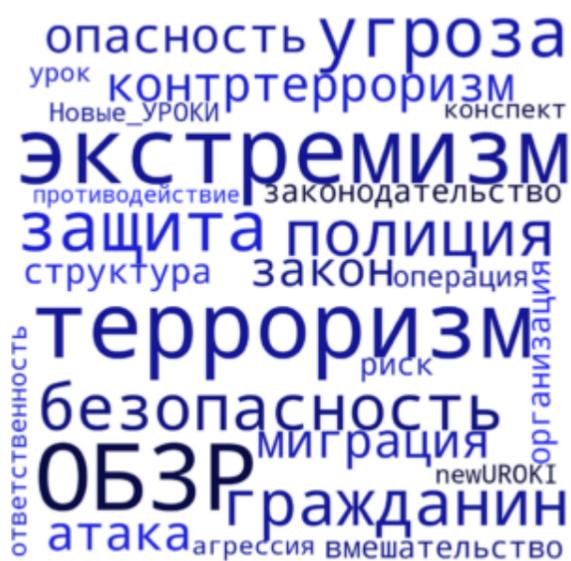
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Руковский П.А., «Общие принципы защиты общества от радикальных явлений». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Лепанова Л.Н., «Социальные и политические риски в современном мире». Издательство «Дом прессы», Москва, 2004. 185 страниц.
3. Зуркевич К.В., «Организация работы правоохранительных органов в условиях кризисных ситуаций». Издательство «Юрист», Екатеринбург, 2002. 150 страниц.
4. Дмитриев С.М., «Формирование гражданской ответственности в молодежной среде». Издательство «Современная наука», Новосибирск, 2003. 210 страниц.
5. Товинский М.А., «Социальные структуры и государственное регулирование». Издательство «Политика», Казань, 2001. 190 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: общество, право, защита, государство, контроль, гражданин, риск, система, политика, законодательство, органы, меры.

При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

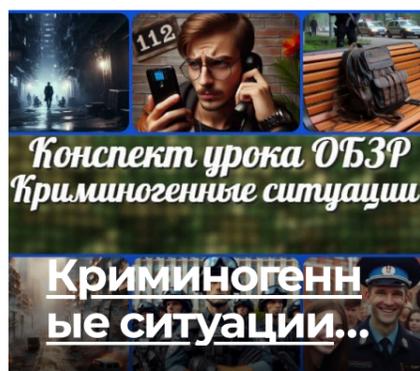
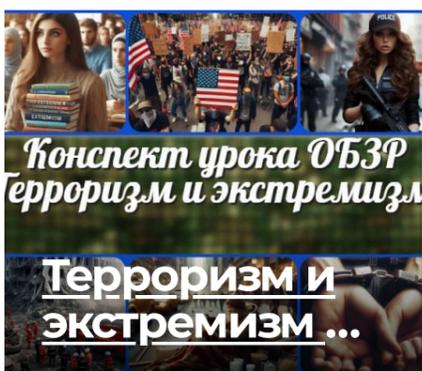
[Терроризм и экстремизм — конспект урока >>](#)



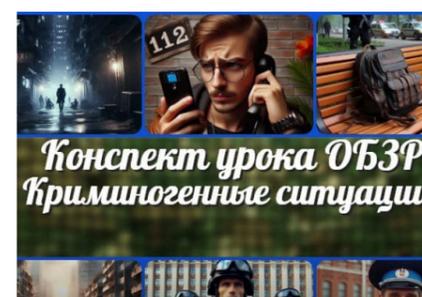
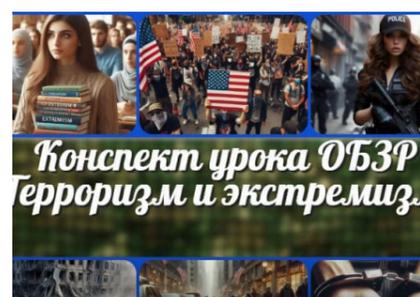
Автор **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023