

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

10 КЛАСС ОБЗР

## Опасности криминального характера — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 12, 2025 18 фото 52 минут(ы) 5 просмотров

#безопасность, #видео, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #криминал, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #общество, #опасность, #поведение, #полезные советы, #полицейский, #правила, #право, #презентация, #преступление, #психологическое, #рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист



### Содержание [Скрыть]

- 1 Опасности криминального характера, меры защиты от них — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

### Поиск

### ИНТЕРЕСНОЕ

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
22.1 Организационный момент
22.2 Актуализация усвоенных знаний
22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
23.1 Криминальные опасности в современном обществе
23.2 Правила безопасного поведения при проявлении агрессии
23.3 Криминальные ситуации в общественных местах и правила безопасного поведения
23.4 Порядок действий при попадании в опасную ситуацию
23.5 Порядок действий в случаях, когда потерялся человек
23.6 Порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

Классный  
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн  
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных  
праздников

**ИНТЕРЕСНОЕ**

# Опасности криминального характера, меры защиты от них — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

## Вступление



Современный мир пронизан не только информационными потоками и технологическими достижениями, но и скрытыми угрозами, которые могут внезапно превратить обычный поход в торговый центр в настоящее испытание. Казалось бы, что может произойти в переполненном людьми общественном месте? Однако именно такие локации становятся мишенью для противоправных действий. Представьте ситуацию: ваши ученики оказались свидетелями агрессивного поведения постороннего человека или обнаружили потерявшегося ребенка – готовы ли они к правильным действиям? В этом конспекте занятия педагог найдет не только структурированный материал по безопасному поведению в криминогенной обстановке, но и технологическую карту, тематический кроссворд, бесплатную презентацию, проверочные тесты и рабочий лист для учащихся, которые помогут эффективно донести жизненно важную информацию до современных подростков.

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Криминогенные угрозы и личная безопасность подростка»
- Практикум безопасности: «Противодействие криминальным опасностям в повседневной жизни»
- Интерактивное занятие: «Стратегии личной защиты в ситуациях криминального характера»
- Комплексный урок: «Распознавание и предотвращение опасной обстановки»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 10 класс](#)

## Модуль

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК ОБЖ по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

90 минут (2 академических часа)

## Вид

Комбинированный

## Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

## Форма проведения

Смешанная (фронтальная работа, работа в малых группах, индивидуальная работа)

## Цель

- Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков безопасного поведения в ситуациях криминального характера, включая алгоритмы действий при встрече с агрессией и при обнаружении потерявшихся людей.

## Задачи

- **Обучающая:** Сформировать представление об основных видах криминальных опасностей в общественных местах, ознакомить с алгоритмами безопасного поведения при проявлении агрессии и действий в случаях, когда потерялся человек.
- **Развивающая:** Развить умения оценивать риски возникновения криминальных случаев, способности к анализу и принятию рациональных решений в опасной обстановке.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной защищённости, формировать гражданскую позицию и культуру безопасного поведения.

## Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование осознанного отношения к собственной защите и безопасности окружающих; развитие морального сознания и правовой культуры; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории безопасного поведения.
- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели и составлять планы действий в опасных случаях; самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать своё поведение в криминогенной обстановке.
- **Познавательные УУД:** Владение навыками получения и критического анализа информации о потенциальных опасностях; умение ориентироваться в различных источниках информации о правилах безопасности; способность выделять наиболее существенные факторы риска в конкретных случаях.
- **Коммуникативные УУД:** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности при решении проблемных ситуаций; владение языковыми средствами для предупреждения и деэскалации конфликта.
- **Метапредметные УУД:** Умение использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни; способность применять алгоритмы безопасного поведения в нестандартной обстановке.

# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Кейс-метод](#)
- Технология проблемного обучения
- [Ролевые игры](#)
- Метод ситуационного анализа
- [Мозговой штурм](#)
- Визуализация информации
- [Работа в малых группах](#)

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание ценности безопасного образа жизни; усвоение правил поведения в опасной обстановке криминального характера; готовность к оказанию помощи потерявшимся людям и взаимодействию с правоохранительными органами.
- **Метапредметные:** Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных случаев и их влияние на безопасность личности; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника при взаимодействии в опасных случаях.
- **Предметные:** Формирование современной культуры на основе понимания необходимости защиты личности в криминогенной среде; знание основных опасных случаев криминального характера, причин их возникновения и алгоритмов защищённого поведения; овладение навыками оказания первой помощи потерявшимся людям в различных общественных местах.

## Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Разработка тематического кроссворда для закрепления терминологии, рабочего листа для учащихся
- Создание интеллект-карты, технологической карты занятия
- Составление проверочного теста
- Поиск видеоуроков и видеороликов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором и экраном
- Презентация
- Раздаточный материал
- Плакаты
- Ватманы и маркеры для работы в группах
- Учебные видеоматериалы
- Тематические стенды

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Приветствую вас, десятиклассники! Давайте проверим, кто сегодня присутствует на занятии.

*(Проводит переключку по списку)*

Прежде чем мы начнем, убедитесь, пожалуйста, что у вас на партах подготовлены все необходимые материалы — учебник, рабочая тетрадь, письменные принадлежности. Кто-нибудь забыл что-то из учебных материалов? Если да, то можете попросить у соседа поделиться на время.

Отмечу, что внешний вид некоторых учащихся требует корректировки. Напоминаю, что на занятиях по ОБЗР мы соблюдаем форму одежды — она должна быть аккуратной и соответствовать положению о школьной форме. Это не только дисциплинирует, но и формирует ответственное отношение к предмету.

Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран к работе и включите компьютер — нам потребуется мультимедийное оборудование для демонстрации материалов.

Напоминаю правила поведения. Во-первых, говорим только по одному, поднимая руку, если хотим ответить. Во-вторых, внимательно слушаем друг друга и уважаем мнение каждого. В-третьих, активно участвуем в обсуждениях и практических заданиях — это поможет вам лучше усвоить материал, который может оказаться жизненно важным.

Убедительная просьба отключить звук на мобильных телефонах или полностью их выключить на время занятия. Сосредоточенность без отвлечений на уведомления важна для полноценного восприятия информации, особенно когда речь идет о вашей безопасности.

Перед тем как мы приступим к основной части, хочу отметить, что сегодня у нас необычное и очень важное мероприятие. То, что вы узнаете, может однажды помочь не только защитить себя, но и оказать помощь другим людям в сложной ситуации. Кстати, кто-нибудь из вас уже сталкивался с случаями, когда чувствовал себя некомфортно или небезопасно в общественных местах? Возможно, кто-то замечал подозрительное поведение окружающих?

*(Выслушивает несколько кратких ответов)*

Отлично! Я вижу, что вы уже настроились на рабочий лад. Сегодняшнее занятие потребует от нас не только внимания, но и умения анализировать различные ситуации, принимать взвешенные решения. Давайте вместе сделаем нашу встречу полезной и интересной!

Готовы? Тогда начинаем!

## Актуализация усвоенных знаний

Друзья, на прошлом занятии мы начали рассматривать очень важную тему:

«[Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера](#)». Давайте обобщим и систематизируем полученные знания, это поможет нам плавно перейти к новой теме.

Вспомните, какие объекты мы относим к общественным местам? Кто сможет назвать основные категории таких пространств?

*(Ожидаемые ответы учащихся: торговые центры, кинотеатры, стадионы, парки, вокзалы, станции метро, городской транспорт и т.д.)*

Верно! Общественные места – это пространства массового скопления и перемещения людей. И здесь возникает вопрос: почему именно в таких местах возрастает вероятность возникновения опасных случаев? Подумайте и предложите свои версии.

*(Учащиеся отвечают: большое скопление людей, анонимность, сложность контроля за всеми присутствующими, рассеянность внимания посетителей и др.)*

Отлично! Именно эти факторы делают публичные пространства потенциально уязвимыми. На прошлом занятии мы с вами выделили основные источники опасности в общественных местах. Проведём небольшой блиц-опрос: я буду называть ситуацию, а вы должны определить, к какому источнику опасности она относится.

- В торговом центре объявлена эвакуация из-за задымления.
- На концерте люди начали двигаться в сторону сцены, создавая давку.

- В метро незнакомец проявляет излишнее внимание к вашим личным вещам.
- На стадионе фанаты двух команд начали конфликтовать между собой.

*(После каждого примера учитель выслушивает ответы учащихся, корректирует их при необходимости)*

Прекрасно! Мы видим, что опасности в общественных пространствах многообразны. Давайте сейчас вспомним общие правила безопасного поведения, которые мы должны соблюдать, находясь в подобном пространстве. Кто может назвать такие правила?

*(Ожидаемые ответы: быть внимательным и осмотрительным, не демонстрировать ценные вещи, держать сумку или рюкзак перед собой, знать расположение выходов, избегать участия в конфликтах, не поддаваться панике и др.)*

Отлично! А теперь давайте вспомним, что такое толпа и чем она опасна. Мы говорили о том, что в толпе человек теряет индивидуальность и становится частью массы, где действуют особые законы. Что происходит с психикой человека в столпотворении?

*(Учащиеся отвечают: снижается критичность мышления, возрастает внушаемость, усиливаются эмоции, возникает эффект эмоционального заражения)*

Совершенно верно! Особое внимание мы уделили эмоциональному заражению – психологическому феномену, при котором эмоции одного человека быстро передаются другим. Поэтому в толпе так стремительно распространяются паника, агрессия или, наоборот, восторг.

Помните алгоритм действий при риске возникновения давки? Давайте проверим. Я начну, а вы продолжите:

При первых признаках давки необходимо...

*(Ожидаемое продолжение: немедленно покинуть толпу, двигаясь по диагонали к её краю)*

Если выбраться невозможно, следует...

*(Ожидаемое продолжение: сгруппироваться, защитить грудную клетку и голову, снять с шеи галстук, шарф, убрать очки)*

В движущейся толпе нельзя...

*(Ожидаемое продолжение: идти против течения, останавливаться, наклоняться, поднимать упавшие вещи)*

Великолепно! Для закрепления материала решим небольшую ситуационную задачу. Представьте: вы находитесь на концерте популярного исполнителя. Внезапно в столпотворении начинается волнение, люди что-то кричат и начинают двигаться к выходам. Ваши действия?

*(Учитель выслушивает ответы 2-3 учащихся, комментирует их)*

Спасибо за ваши ответы! Они демонстрируют, что вы усвоили материал прошлого занятия. Мы говорили об опасностях социально-психологического характера, однако в общественных местах существуют и другие виды угроз. Сегодня мы расширим наши знания и рассмотрим новую категорию опасностей, с которыми, к сожалению, можно столкнуться в повседневной жизни.

## **Вступительное слово учителя**

Дорогие десятиклассники, сегодня мы продолжаем изучение модуля «Безопасность в общественных местах» и переходим к новой важной теме.

Каждый день, выходя из дома, мы оказываемся в социальной среде, которая, к сожалению, не всегда бывает дружелюбной и безопасной. Современная городская жизнь таит в себе не только комфорт и удобства, но и определенные риски. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что обычный поход в торговый центр, поездка в общественном транспорте или прогулка в парке могут стать ситуациями, требующими от вас особой бдительности?

Статистика правоохранительных органов показывает, что значительная часть преступлений происходит именно в общественных местах. Причем жертвами таких преступлений часто становятся люди, которые не обладают необходимыми знаниями о том, как распознать потенциальную угрозу и как правильно действовать при её возникновении.

На прошлом занятии мы говорили об опасностях социально-психологического характера, о толпе и давке. Сегодня мы сделаем следующий шаг и рассмотрим криминальные опасности, которые могут подстергать нас в повседневной жизни. Мы поговорим о таких явлениях, как кража, грабеж, разбой, мошенничество, об агрессивном поведении и его признаках, а также о том, как правильно реагировать на подобные случаи.

Особое внимание мы уделим алгоритмам действий при встрече с проявлениями агрессии. Ведь умение распознать назревающий конфликт и правильно выстроить свое поведение может не только сохранить ваше имущество, но и защитить ваше здоровье, а иногда и жизнь.

Кроме того, мы рассмотрим очень актуальную тему – порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Согласитесь, многие из вас наверняка были свидетелями истории, когда в торговом центре или на вокзале потерялся ребенок. А знаете ли вы, как правильно действовать, если вы обнаружили потерявшегося человека? Этот аспект безопасности также крайне важен, ведь он касается не только нашей личной защищенности, но и умения оказать помощь окружающим.

Знания, которые вы получите сегодня, имеют непосредственное практическое применение. Они помогут вам стать более защищенными и уверенными в различных жизненных ситуациях. Помните, что безопасность – это не просто набор правил, это образ мышления и стиль жизни, который формирует ответственного гражданина и личность, способную не только защитить себя, но и оказать помощь другим.

**Итак, записываем в тетрадях тему нашего сегодняшнего занятия: «Опасности криминального характера и меры защиты от них».**



**Цитата:**

**«Бдительность — это не страх, а навык видеть мир на шаг вперед.»**

**— Виктория Лунина, 1923 – 1988, советский психолог, доцент, преподаватель.**



00:00

00:00



Готовы ли вы к изучению этой важной темы? Тогда приступим!

# Основная часть

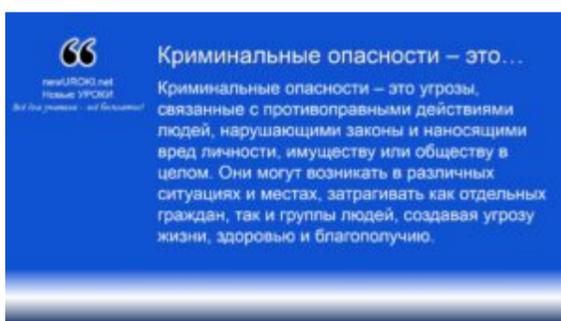


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Криминальные опасности в современном обществе

“

**Криминальные опасности – это угрозы, связанные с противоправными действиями людей, нарушающими законы и наносящими вред личности, имуществу или обществу в целом. Они могут возникать в различных ситуациях и местах, затрагивать как отдельных граждан, так и группы людей, создавая угрозу жизни, здоровью и благополучию.**



Определение

## Основные виды криминальных опасностей

Такие опасности можно классифицировать по характеру и степени общественной опасности. Основные из них:

- **Кража** – тайное хищение чужого имущества без насилия и угроз. Например, карманные кражи в транспорте или в торговых центрах.
- **Грабёж** – открытое хищение имущества, совершенное в присутствии потерпевшего или очевидцев, но без применения насилия. Например, выхватывание сумки на улице.
- **Разбой** – нападение с целью хищения имущества, сопровождающееся насилием или угрозой его применения. Это более опасный вид злодеяния, так как угрожает не только имуществу, но и жизни человека.
- **Мошенничество** – хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием. Пример – звонки с просьбой перевести деньги на «безопасный счет» от имени банка.

## Основные виды криминальных опасностей



Инфографика / newUROKI.net

Каждый из этих видов преступлений имеет свои особенности, но все они направлены на незаконное завладение чужим имуществом, часто с нанесением материального или морального ущерба потерпевшим.

## Причины возникновения криминальных ситуаций

Причины криминогенных ситуаций можно разделить на несколько групп:

### Социально-экономические

Низкий уровень жизни и бедность способствуют росту преступности. Безработица вынуждает некоторых людей искать незаконные способы заработка. Социальное неравенство может вызывать агрессию и желание улучшить положение преступным путем.

### Психологические и личностные факторы

Склонность к риску и асоциальное поведение. Низкий уровень самоконтроля и агрессивность. Алкогольная и наркотическая зависимость, приводящие к необдуманным поступкам.

### Криминогенная обстановка

Недостаточное освещение улиц и безлюдные места создают благоприятные условия для преступников. Высокий уровень коррупции и слабый контроль со стороны правоохранительных органов. Недостаточная профилактика правонарушений в образовательных учреждениях.

### Безответственное поведение самих граждан

Игнорирование правил личной безопасности. Демонстрация дорогих вещей в общественных местах. Разговоры с незнакомцами, раскрытие личной информации.

## Причины возникновения криминальных ситуаций



Инфографика / newUROKI.net

Знание этих причин помогает оценивать риски и принимать превентивные меры для защиты себя и окружающих.

## Статистика преступлений в общественных местах

Преступления в общественных местах представляют особую опасность, так как могут затрагивать сразу большое количество людей.

## Согласно данным МВД России:

- В крупных городах России ежегодно фиксируется десятки тысяч правонарушений, связанных с кражами, грабежами и мошенничеством.
- Около 40% преступлений совершаются в транспорте, на улицах, в парках, торговых центрах.
- Примерно 30% — связаны с мошенничеством в интернете, когда жертвы переводят деньги преступникам по их указаниям.
- Чаще всего жертвами злодеяний становятся женщины, подростки и пожилые люди, так как они менее защищены физически и психологически.

Анализ статистики показывает, что преступники чаще выбирают жертв, которые проявляют невнимательность к своей безопасности: отвлекаются на телефон, ходят в одиночестве в темное время суток, не обращают внимания на подозрительных людей.

## Правовые основы защиты граждан от криминальных опасностей

Государство обеспечивает защиту граждан от преступных посягательств с помощью законодательства и работы правоохранительных органов. Основные законы, регламентирующие борьбу с преступностью:

- Конституция РФ – гарантирует право каждого человека на безопасность и защиту от противоправных действий.
- Уголовный кодекс РФ – содержит статьи, предусматривающие наказание за преступления против личности и имущества. Например, статья 161 УК РФ (грабеж), статья 162 (разбой), статья 159 (мошенничество).
- Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) – регламентирует наказания за мелкие правонарушения, такие как мелкое хулиганство.
- Закон «О полиции» – определяет полномочия правоохранительных органов по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Кроме государственных органов, существуют общественные организации и волонтерские движения, занимающиеся профилактикой преступности и помощью пострадавшим.

### Для самозащиты гражданам рекомендуется:

- Соблюдать правила личной безопасности (не демонстрировать ценные вещи, избегать опасных мест).
- Знать телефоны экстренных служб (102 – полиция, 112 – единый номер экстренных служб).
- При угрозе преступления незамедлительно обращаться в полицию или к сотрудникам охраны.

Знание своих прав и обязанностей помогает гражданам не только избежать криминальных ситуаций, но и правильно действовать в случае их возникновения.

Таким образом, криминальные опасности являются одной из ключевых угроз в современном обществе. Понимание их природы, причин и способов защиты помогает минимизировать риски и сохранять личную безопасность.

## Таблица: Типы преступлений и меры защиты

Тип преступления	Меры защиты
Грабеж	Усиление охраны, сигнализация
Разбой	Самооборона, обращение в полицию
Мошенничество	Проверка документов, осторожность при сделках
Шантаж	Открытое обращение в правоохранительные органы

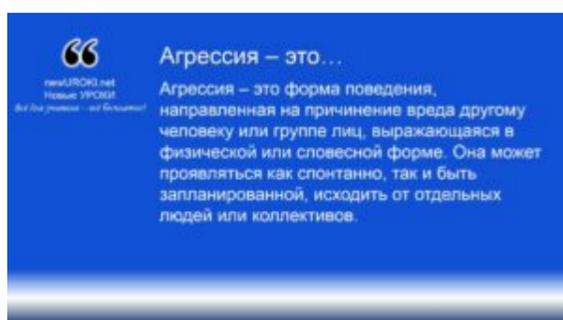
## Правила безопасного поведения при проявлении агрессии



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Агрессия – это форма поведения, направленная на причинение вреда другому человеку или группе лиц, выражающаяся в физической или словесной форме. Она может проявляться как спонтанно, так и быть запланированной, исходить от отдельных людей или коллективов.**



Определение

В современной жизни агрессивное поведение можно встретить в различных случаях: в школе, на улице, в транспорте, в интернете. Важно уметь распознавать такие проявления и знать, как правильно реагировать, чтобы минимизировать возможные последствия.

### Психологические аспекты агрессивного поведения

Агрессивность человека может быть обусловлена разными факторами, включая психологические особенности личности, воспитание, окружение и жизненные обстоятельства. Основные причины агрессивного поведения:

- **Эмоциональное напряжение** – стресс, усталость, обиды, неуверенность в себе могут вызывать вспышки негодования.
- **Социальные факторы** – давление со стороны окружающих, неблагоприятные условия жизни, влияние криминальной среды.
- **Психические расстройства** – некоторые заболевания сопровождаются повышенной раздражительностью и склонностью к вспышкам ярости.
- **Наличие провокации** – если человек чувствует угрозу или воспринимает чьи-то слова как оскорбление, это может стать триггером для конфликта.



Инфографика / newUROKI.net

Осознание того, что агрессия – это часто реакция на внутренние проблемы, позволяет не поддаваться на провокации и искать мирные способы урегулирования противостояния.

## Вербальные и невербальные признаки агрессии

Чтобы предвидеть развитие стычки и принять необходимые меры, важно уметь распознавать признаки, по которым можно понять, что человек настроен враждебно.

### Вербальные (словесные) признаки:

Громкий и резкий тон голоса, крики.

Угрозы, оскорбления, унижающие выражения.

Саркастичные или провокационные фразы.

Повторение одних и тех же обвинений, попытка вывести собеседника из равновесия.

### Невербальные (несловесные) признаки:

Напряженная мимика (сжатые губы, нахмуренные брови, расширенные зрачки).

Резкие движения, жесты, указывающие на раздражение (указующий палец, размахивание руками).

Агрессивная поза (широко расставленные ноги, скрещенные руки, приближение к оппоненту).

Сжатые кулаки или другие признаки готовности к физическому контакту.

Распознавание этих признаков помогает заранее оценить обстановку и выбрать оптимальный способ поведения.

## Действия при словесной агрессии

Если человек сталкивается с враждебностью в разговоре, важно не поддаваться эмоциям и не обострять противостояние. Эффективные способы реагирования:

- **Сохранение спокойствия** – нельзя повышать голос в ответ, так как это усугубит обстановку. Спокойный тон помогает снизить напряженность.
- **Контроль эмоций** – избегание резких движений и ответной грубости. Если есть возможность, лучше сделать паузу и не реагировать сразу.
- **Изменение темы разговора** – можно попробовать перевести беседу на нейтральную тему, отвлекая оппонента от злости.
- **Игнорирование провокации** – если собеседник пытается вызвать на конфликт, лучший вариант – не давать ему такой возможности.
- **Использование техник деэскалации** – например, фраз типа: «Давай спокойно обсудим», «Я понимаю, что ты сейчас раздражен».
- **Уход из ситуации** – если враждебность не прекращается, стоит прекратить разговор и покинуть место стычки.

Если словесные выпады перерастают в серьезные угрозы, необходимо обратиться за помощью к окружающим или правоохранительным органам.

## Действия при физической агрессии

Если угроза перерастает в физическое нападение, важно действовать быстро и правильно, чтобы минимизировать возможный ущерб. Основные рекомендации:

- Оценка обстановки – если есть возможность избежать конфликта, лучше сразу уйти, не провоцируя дальнейшее развитие событий.
- Сохранение дистанции – не допускать слишком близкого контакта с агрессивно настроенным человеком.
- Использование барьеров – если есть возможность, поставить между собой и нападающим предметы (стул, сумку, зонт).
- Привлечение внимания – громкий крик может спугнуть нападающего или привлечь помощь.
- Самозащита – если избежать конфликта невозможно, разрешается использовать защитные приемы:
  - Удар по уязвимым местам (глаза, нос, пах).
  - Использование подручных средств (ключи, телефон, зонтик).

После инцидента важно зафиксировать случившееся, при необходимости обратиться за медицинской помощью и написать заявление в полицию.

## Методы психологической самозащиты

Психологическая самозащита помогает подготовиться к возможным конфликтам и сохранить эмоциональное равновесие в стрессовых случаях.

- Развитие уверенности в себе – уверенные люди реже становятся жертвами агрессоров. Прямая осанка, спокойный голос и отсутствие паники – важные факторы.
- Самоконтроль – управление эмоциями и способность не поддаваться на провокации.
- Анализ обстановки – оценка возможных угроз и просчет вариантов выхода из сложного положения.
- Тренировка навыков общения – умение убеждать и правильно вести диалог помогает избежать стычек.
- Избегание опасных ситуаций – осмотрительность, выбор безопасных мест, отказ от общения с подозрительными людьми.

Знание этих методов помогает минимизировать вероятность попадания в конфликтные истории и справляться с ними наиболее эффективно.

Агрессивное поведение может возникнуть в разных жизненных обстоятельствах. Важно уметь распознавать признаки агрессии, грамотно реагировать на нее и применять методы самозащиты. Спокойствие, уверенность в себе и готовность к сложным ситуациям – ключевые факторы, позволяющие сохранить свою безопасность и здоровье.

## Криминальные ситуации в общественных местах и правила безопасного поведения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В современном мире риск столкновения с преступными действиями остается высоким, особенно на территориях массового скопления людей. Важно знать, какие угрозы могут возникнуть в таких зонах, и как следует себя вести, чтобы снизить вероятность неприятных инцидентов.

## Особенности криминогенной обстановки в различных общественных местах

Преступники выбирают для своих действий точки, где легко затеряться среди людей и скрыться после совершенного правонарушения.

**К таким зонам можно отнести:**

- Транспортные узлы – вокзалы, станции метро, остановки общественного транспорта. Здесь часто орудуют карманники, а также встречаются мошенники, предлагающие «выгодные» сделки.
- Торговые центры и рынки – многолюдные пространства создают условия для краж, мошенничества и даже случаев вымогательства.
- Парки, скверы и набережные – несмотря на кажущуюся безопасность, в таких местах возможны нападения в темное время суток, а также конфликты с асоциальными личностями.
- Развлекательные заведения – клубы, бары, концерты становятся точками конфликтов, драк, а также распространения запрещенных веществ.
- Банкоматы и финансовые учреждения – преступники часто выбирают объекты, где люди снимают или пересчитывают деньги, чтобы совершить грабеж.
- Подъезды, лифты и дворы жилых домов – одиночное передвижение в таких местах может представлять угрозу, особенно в темное время суток.

Понимание того, какие зоны наиболее подвержены преступным инцидентам, позволяет быть внимательнее и заранее оценивать возможные риски.

## Превентивные меры безопасности в общественных местах



*Например, в праве **превентивными мерами** называют профилактические и другие меры, направленные на предотвращение преступлений и других правонарушений.*

[Википедия](#)

Чтобы не стать жертвой преступления, необходимо придерживаться ряда профилактических мер:

- **Внимательность и бдительность** – держите сумку или рюкзак закрытым, не отвлекайтесь на телефон в толпе, избегайте разговора с подозрительными личностями.
- **Осознание окружения** – старайтесь заранее оценивать обстановку вокруг себя, обращать внимание на подозрительных людей.
- **Выбор маршрутов** – избегайте темных переулков, безлюдных дворов, выбирайте освещенные и оживленные улицы.
- **Контроль личных вещей** – кошелек, телефон, документы лучше держать во внутренних карманах или местах, где к ним сложно получить доступ.
- **Избегание демонстрации ценностей** – не стоит на виду пересчитывать крупные суммы денег или носить дорогие украшения в сомнительных районах.
- **Отказ от ненужных разговоров** – не вступайте в диалог с навязчивыми прохожими, которые просят вас «разменять купюру» или предлагают поучаствовать в сомнительных сделках.
- **Быстрое реагирование** – если чувствуете угрозу, постарайтесь сменить маршрут, зайти в ближайший магазин, кафе или обратиться к прохожим за помощью.

Соблюдение этих мер снижает вероятность столкновения с неприятными ситуациями.

## Тактика поведения при угрозе ограбления/разбоя

Если вас пытаются ограбить или напасть, важно действовать хладнокровно:

- Оцените угрозу – если нападающий угрожает оружием, лучше не сопротивляться и отдать требуемое, чтобы сохранить здоровье.
- Не провоцируйте преступника – резкие движения, крики или попытка убежать могут вызвать агрессию.
- Фиксируйте детали – если возможно, запомните внешность злоумышленника, его одежду, особые приметы.
- Используйте окружающую среду – привлеките внимание прохожих, попробуйте укрыться в людном месте.
- После нападения сразу обращайтесь за помощью – звоните в полицию, сообщите приметы нападающего, опишите обстоятельства случившегося.

В экстренной обстановке главное – сохранить спокойствие и действовать рационально.

## Поведение при обнаружении подозрительных предметов

В локациях массового скопления людей оставленные бесхозные вещи могут представлять опасность. Если вы заметили подозрительный предмет:

- Не трогайте его – любые перемещения могут привести к активации взрывного устройства, если оно там есть.
- Оцените обстановку – если рядом нет хозяина вещи, внимательно осмотрите окружающих.
- Отойдите на безопасное расстояние – отойдите минимум на 50 метров и предупредите окружающих.
- Сообщите в экстренные службы – позвоните в полицию или охрану объекта, сообщите точное местоположение и описание находки.
- Не создавайте панику – спокойно объясните людям, что они должны покинуть опасную зону, но без резких движений.

Правильная реакция при обнаружении подозрительного предмета может спасти жизни.

## Взаимодействие с правоохранительными органами

Если вы стали свидетелем или жертвой преступления, важно правильно взаимодействовать с полицией:

- Немедленно сообщите о происшествии – чем быстрее поступит сигнал, тем выше шанс поймать злоумышленника.
- Предоставьте полную информацию – опишите приметы преступника, его одежду, направление, в котором он скрылся.
- Сохраните доказательства – если есть записи с камер, свидетельства очевидцев или другие улики, передайте их правоохранителям.
- Будьте готовы к опросу – следователи могут уточнять детали, важно отвечать честно и максимально точно.
- При необходимости воспользуйтесь юридической помощью – если вас привлекают в качестве свидетеля, вы имеете право на консультацию с адвокатом.

Эффективное взаимодействие с полицией способствует быстрому раскрытию преступлений и повышает уровень защиты граждан.

Предупрежден – значит вооружен. Соблюдение элементарных мер предосторожности, внимательность и осознание потенциальных угроз помогают избежать неприятных ситуаций. Если преступление все же произошло, важно знать, как себя вести, чтобы минимизировать ущерб и привлечь злоумышленников к ответственности.

# Порядок действий при попадании в опасную ситуацию



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В жизни каждого человека могут возникнуть моменты, когда он оказывается под угрозой. Это может быть нападение, преследование или иная критическая ситуация, требующая немедленной реакции. Чтобы свести к минимуму возможные риски, нужно знать, как правильно оценивать степень рисков, какие меры предпринять и к кому обратиться за помощью.

## 4.1. Оценка опасности и принятие решений

Первый и самый важный шаг – это осознание уровня угрозы. Ошибочная оценка способна привести к панике, неверным решениям и ухудшению обстановки.

**При анализе потенциальной опасности необходимо:**

- Оценить окружающую обстановку – где именно вы находитесь, есть ли рядом люди, возможные пути отхода, источники укрытия.
- Выявить признаки угрозы – если человек ведет себя подозрительно, демонстрирует агрессию, приближается с настойчивыми требованиями – это повод насторожиться.
- Оценить шансы на противодействие – если нападающий физически сильнее или вооружен, лучше не вступать в открытое противостояние, а искать способы ухода.
- Сохранять самообладание – спокойствие позволяет быстрее принимать взвешенные решения и избегать ошибок.

Если есть возможность избежать конфликта, лучше воспользоваться этим шансом, а не идти на прямую конфронтацию.

## Тактика ухода от преследования

Если человек понимает, что за ним кто-то следит или он попал в ситуацию, где требуется быстро скрыться, нужно действовать грамотно:

- Не поддаваться панике – резкие движения и суэта могут только привлечь внимание преступника и сделать жертву более уязвимой.
- Сменить маршрут – свернуть на другую улицу, зайти в ближайший магазин, кафе, аптеку или другое заведение с людьми.
- Оценить поведение преследователя – если человек повторяет все ваши маневры и явно следует за вами, стоит принять дополнительные меры.
- Обратиться за помощью – можно обратиться к прохожим, работникам ближайшего здания или вызвать полицию.
- Использовать элементы городской инфраструктуры – зайти в людное место, перейти дорогу в последний момент на светофоре, создать преграду между собой и преследователем (зайти в метро и резко сменить направление, воспользоваться эскалатором, зайти в подъезд и быстро закрыть дверь).

- Подготовить телефон к экстренному звонку – если обстановка обостряется, нужно заранее набрать номер экстренной службы и быть готовым нажать кнопку вызова.

Если избежать контакта не удалось, важно сохранять спокойствие и действовать по обстоятельствам.

## Использование подручных средств самообороны

При столкновении с агрессивно настроенным человеком иногда необходимо использовать любые доступные предметы, которые помогут защитить себя. К таким средствам относятся:

- Сумка, рюкзак, зонт – могут использоваться как щит или барьер.
- Связка ключей – если зажать их между пальцами, можно нанести более ощутимый удар.
- Телефон, фонарик, монеты – можно использовать как метательный предмет, чтобы временно дезориентировать нападающего.
- Лак для волос, дезодорант, перцовый баллончик – при распылении в лицо способны вызвать жжение и временно вывести злоумышленника из строя.
- Острые предметы (ручка, карандаш, вилка) – можно использовать для нанесения колющих ударов в уязвимые точки.

Однако применение предметов для самозащиты должно быть оправданным – нельзя нападать первым или превышать меры необходимой обороны.

## Алгоритм вызова экстренных служб

При возникновении угрозы важно оперативно вызвать помощь. Для этого требуется:

Определить, какая служба нужна – полиция, скорая помощь, спасатели.

Набрать номер 112 (единый номер экстренных служб) или специализированные номера:

Полиция – 102

Скорая помощь – 103

Пожарная охрана и спасатели – 101

Четко и кратко сообщить информацию:

Что случилось? (нападение, грабеж, подозрительный человек, угроза жизни)

Где вы находитесь? (точный адрес или ориентиры)

Описание ситуации и возможного преступника.

Следовать инструкциям диспетчера – могут быть дополнительные вопросы, необходимо сохранять спокойствие и отвечать на них четко.

При необходимости искать укрытие и ждать прибытия помощи.

Правильный вызов экстренных служб спасёт не только вашу жизнь, но и окружающих.

## Юридические аспекты самообороны

Важно понимать, что закон защищает граждан, однако существуют границы допустимой самообороны. Основные принципы:

- **Необходимая оборона** – применение силы допустимо, если угроза была реальной и неминуемой.
- **Соразмерность защиты** – нельзя наносить тяжелые повреждения, если риска для жизни не было (например, убить человека, который просто замахнулся кулаком).
- **Превышение пределов самообороны** – если ответные действия нанесли нападающему ущерб, несоразмерный риску, возможна уголовная ответственность.
- **Обращение в полицию после инцидента** – необходимо сразу сообщить о случившемся, описать ситуацию и зафиксировать повреждения (если есть травмы).
- **Использование специальных средств** (перцовый баллончик, электрошокер) – эти предметы разрешены для гражданской самообороны, но должны применяться строго в соответствии с законом.

Юридическая грамотность в вопросах самозащиты помогает не только защитить себя в опасном случае, но и избежать проблем с законом.

Попадание в критическую ситуацию требует быстрой реакции и хладнокровия. Способность правильно оценить уровень угрозы, избежать контакта с агрессором или защитить себя может спасти жизнь. Помимо этого, важно знать, как правильно обращаться в экстренные службы и какие юридические нормы регулируют вопросы самообороны.

## Порядок действий в случаях, когда потерялся человек



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Каждый год фиксируется множество случаев исчезновения людей. Это может произойти по разным причинам: потеря ориентации в незнакомой местности, несчастный случай, похищение, проблемы со здоровьем. Важно знать, как действовать в таких ситуациях, чтобы повысить вероятность благополучного исхода.

### Алгоритм действий при пропаже ребенка

Пропажа несовершеннолетнего – это ситуация, требующая немедленного реагирования. Дети могут потеряться в толпе, на прогулке или уйти в неизвестном направлении, забыв предупредить взрослых.

#### Шаги, которые необходимо предпринять:

- Немедленно начать поиск в ближайшей зоне. Дети редко уходят далеко, поэтому нужно внимательно осмотреть место, где ребенок был в последний раз, и окрестности.
- Привлечь окружающих к поиску. Возможно, кто-то видел ребенка и сможет подсказать направление, в котором он ушел.
- Позвонить на мобильный телефон, если он есть у ребенка. Даже если он не отвечает, звонки могут помочь определить местоположение по геолокации.
- Сообщить в полицию (102). Если ребенок не найден в течение 10–15 минут (особенно в людных или незнакомых местах), нужно незамедлительно обратиться к правоохранительным органам.
- Сообщить приметы ребенка. При подаче заявления важно подробно описать одежду, рост, особенности внешности, а также последние известные маршруты передвижения.
- Разместить информацию в соцсетях и обратиться в поисковые отряды. Многие добровольческие организации занимаются оперативным поиском пропавших детей.
- Проверить возможные места, куда мог направиться ребенок. Друзья, знакомые, игровые площадки, торговые центры, транспортные узлы – все эти точки следует посетить или связаться с теми, кто мог видеть ребенка.

В подобных ситуациях важно сохранять спокойствие и действовать последовательно.

## Порядок поиска взрослого человека

Исчезновение взрослого человека не всегда связано с криминальными обстоятельствами. Причиной может быть внезапное ухудшение самочувствия, потеря памяти, несчастный случай или намеренное нежелание выходить на связь.

### Что делать:

- Связаться с родственниками, коллегами, друзьями. Возможно, пропавший человек сообщил кому-то о своих планах.
- Обзвонить больницы, травмпункты, отделения полиции. Если человек попал в медицинское учреждение или был задержан, информация о нем может находиться в этих структурах.
- Проанализировать маршруты передвижения. Вспомнить, где человек был в последний раз, какие у него были запланированные дела.
- Проверить социальные сети и банковские операции. Иногда активность в интернете или последние транзакции могут указать на возможное местонахождение.
- Подать заявление в полицию. Это можно сделать сразу же, как стало понятно, что человек пропал, особенно если есть подозрение, что он мог попасть в опасность.
- Обратиться в поисковые организации. Волонтерские группы, специализированные службы и СМИ могут помочь с распространением информации.
- При необходимости организовать поисковые группы. В случае вероятности нахождения человека в природной зоне (лес, поле, горная местность) необходимо подключать специалистов по поиску.

Чем раньше начнутся поисковые мероприятия, тем выше шанс найти человека в кратчайшие сроки.

## Особенности розыска пожилых людей

Пожилые люди чаще всего теряются из-за проблем со здоровьем – нарушения памяти, дезориентации, ухудшения слуха и зрения. Они могут забыть дорогу домой, не суметь обратиться за помощью или случайно оказаться в незнакомой среде.

### Особенности:

- Начинать с ближайшей территории – многие пенсионеры теряются в знакомых местах, например, в соседнем дворе или в магазине.
- Опросить прохожих, соседей, работников магазинов – кто-то мог обратить внимание на пожилого человека.
- Проверить маршруты, которыми он обычно пользовался – остановки транспорта, магазины, поликлиники.
- Подключить волонтеров – поисковые отряды нередко специализируются на помощи в таких случаях.
- Если у пожилого человека есть проблемы с памятью, важно сообщить об этом в полицию, чтобы его могли опознать и вернуть домой.

Дополнительно можно использовать современные технологии – специальные GPS-браслеты, которые позволяют отслеживать перемещения в режиме реального времени.

## Специфика поиска людей с ментальными расстройствами

Люди с психическими заболеваниями и расстройствами восприятия часто оказываются в критических ситуациях. Они могут потеряться из-за панической атаки, спутанности сознания или реакции на внешние раздражители.

### Основные принципы:

- Ориентироваться на привычные для человека маршруты – больницы, центры социальной помощи, знакомые места.

- Сообщить в полицию о возможных особенностях поведения – такие люди могут не реагировать на обращения, избегать контактов или вести себя агрессивно.
- Разместить ориентировки в местах скопления людей – на вокзалах, в общественном транспорте, на крупных улицах.
- Подключить специализированные службы – организации, занимающиеся поддержкой таких людей, могут оказать помощь в поиске.

Важно действовать быстро, так как человек в уязвимом состоянии может оказаться в опасных обстоятельствах.

## **Взаимодействие с поисково-спасательными службами и волонтерами**

Профессиональные поисковики и добровольцы играют огромную роль в оперативном обнаружении пропавших людей. Их участие может значительно ускорить процесс поиска.

### **Как правильно организовать взаимодействие:**

- Собрать максимальное количество информации о пропавшем человеке. Фото, приметы, одежда, возможные маршруты – вся информация важна.
- Передать данные поисковым организациям. Есть группы, специализирующиеся на таких случаях («Лиза Алерт», поисково-спасательные отряды).
- Помочь в распространении ориентировок. Размещение объявлений в интернете, на улицах, в местах с высокой проходимостью повышает вероятность успешного поиска.
- Участвовать в наземном поиске. Если розыск ведется в природной зоне, добровольцы могут присоединяться к поисковым группам.
- Поддерживать связь с полицией. О любых новых данных нужно незамедлительно сообщать в органы правопорядка.

Совместная работа всех участников поисковой операции – родственников, волонтеров, спасателей и полиции – существенно повышает вероятность положительного результата.

Случаи исчезновения людей требуют слаженных и быстрых мер реагирования. Чем раньше начнется поиск и чем больше ресурсов будет задействовано, тем выше шанс вернуть пропавшего человека. Понимание специфики поиска разных групп людей помогает эффективно выстраивать стратегию обнаружения и предотвращать повторные случаи исчезновений.

## **Порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Когда кто-то теряет ориентиры и не может самостоятельно вернуться домой, важно правильно оценить обстановку и оказать поддержку. Это может быть ребенок, пожилой гражданин, человек с особенностями здоровья или просто растерянный взрослый. В

зависимости от возраста и состояния необходимо соблюдать определенные правила взаимодействия.

## Алгоритм оказания помощи потерявшемуся ребенку

Дети особенно уязвимы в незнакомой среде, поэтому им требуется особая забота. Важно не пугать малыша, а проявить дружелюбие и такт.

- Выяснить обстоятельства. Осторожно спросить имя, возраст, помнит ли он своих родителей или ближайших родственников.
- Успокоить и внушить доверие. Говорить спокойным тоном, не делать резких движений.
- Понять, где были взрослые. Возможно, они находятся неподалеку и стоит просто осмотреться.
- Не оставлять одного. Даже если малыш кажется спокойным, его нельзя отпускать, пока ситуация не прояснится.
- Передать информацию ответственным лицам. Если это случилось в торговом центре, парке, на вокзале – обратиться к администрации.
- Связаться с полицией, если родители не найдены. Чем быстрее сотрудники правоохранительных органов получат данные, тем скорее ребенок вернется домой.

Если малыш растерян и не может сказать ничего определенного, стоит привлечь внимание окружающих и организовать оперативный розыск.

## Особенности взаимодействия с потерявшимся взрослым

Взрослый, который не может найти дорогу, может быть в состоянии стресса, растерянности или дезориентации.

- Понять, нужна ли поддержка. Иногда человек просто засмотрелся в телефон и временно сбился с маршрута.
- Осторожно задать несколько вопросов. Узнать, где он был до этого, помнит ли адрес или контакты родственников.
- Помочь связаться с близкими. Возможно, есть телефон, но человек не может разобраться в номерах.
- Если есть признаки болезни или тревожного состояния – вызвать медиков. Обморок, резкая слабость или спутанность сознания требуют осмотра врачей.
- Если личность не удается установить – сообщить в полицию. Дальше ситуацию возьмут под контроль специалисты.

Главное – не напугать, не проявлять давления, а действовать аккуратно и с пониманием.

## Специфика помощи пожилым гражданам

С возрастом многие люди теряют способность ориентироваться в сложных условиях, забывают маршруты и нуждаются в поддержке.

- Обратить внимание на особенности внешнего вида. Иногда у пожилых людей есть специальные браслеты с данными или записки с адресами.
- Говорить спокойно и разборчиво. Люди в возрасте могут плохо слышать или медленно воспринимать информацию.
- Выяснить, помнит ли он, куда шел. Иногда достаточно помочь вспомнить маршрут.
- Если он в растерянности – не оставлять одного. Дождаться приезда родственников или сотрудников правоохранительных органов.
- При необходимости вызвать медицинскую бригаду. Резкое ухудшение памяти и ориентировки может быть связано с проблемами со здоровьем.

Люди старшего поколения заслуживают особого уважения, поэтому терпение и вежливость – основа общения.

## Особенности помощи лицам с ментальными расстройствами

Некоторые люди с психическими особенностями могут теряться в незнакомой среде и нуждаются в особом подходе.

- Не делать резких движений и не говорить громко. Это может спровоцировать тревожность.
- Избегать сложных вопросов. Простые, четкие фразы помогут быстрее понять ситуацию.
- Поискать контактные данные. Иногда у таких людей есть карточки с именем и адресом.
- Если он не может назвать себя – вызвать полицию. В таких ситуациях правоохранительные органы помогут идентифицировать личность.
- Если есть признаки психоза – вызвать врачей. Важнее всего предотвратить возможную угрозу здоровью.

Задача – оказать содействие человеку, не причинив ему дополнительного стресса.

## Правовые аспекты оказания помощи

Чтобы избежать недоразумений, важно учитывать юридические нюансы:

- Нельзя уводить найденного ребенка без уведомления полиции. Даже с благими намерениями это может расцениваться как похищение.
- Нельзя удерживать взрослого, если он отказывается от содействия. Исключение – случаи, когда его жизнь в опасности.
- Запрещено публиковать фото и личные данные без разрешения. Иначе это может нарушить законодательство о конфиденциальности.
- Если найденный человек в беде, нужно обязательно сообщить в экстренные службы. Безразличие может привести к трагедии.

Знание законов позволит избежать ошибок и правильно организовать процесс помощи.

## Координация с экстренными службами

Когда ситуация выходит за рамки возможностей обычного прохожего, на помощь приходят профессионалы.

Полиция (102) – установит личность, свяжется с родственниками.

Скорая помощь (103) – если требуется медицинский осмотр.

Поисковые организации и волонтеры – при длительном отсутствии информации о родственниках.

**При звонке в экстренные службы нужно четко сообщить:**

Где обнаружен потерявшийся

Каковы его приметы и состояние

Есть ли при нем документы

Нуждается ли он в медицинской госпитализации

Быстрая передача данных и грамотный подход помогут предотвратить негативные последствия и ускорить возвращение человека к близким.

Грамотное поведение в подобных ситуациях может сыграть ключевую роль. Тактичность, внимательность и знание основ взаимодействия помогут спасти человека от паники и быстро решить проблему. Главное – не оставаться равнодушным и вовремя привлечь специалистов.

# Рефлексия

Сейчас я хочу, чтобы каждый из вас задумался о том, какие выводы вы сделали для себя по итогам занятия. Давайте проведем небольшую [рефлексию](#): что нового вы узнали, какие моменты показались вам особенно важными, а что, возможно, вызвало вопросы или затруднения?

*(Учитель делает паузу, давая ученикам возможность осмыслить свои мысли.)*

Давайте начнем с простого вопроса: кто из вас узнал сегодня что-то принципиально новое? Поднимите руку. Отлично! А теперь попробуйте коротко сформулировать, что именно вас удивило или запомнилось больше всего.

*(Педагог слушает ответы нескольких учеников, поощряя их за участие.)*

Теперь подумайте, какие из полученных знаний вы могли бы применить в жизни. Например, как бы вы поступили в той или иной ситуации, если бы оказались в реальных условиях, о которых мы говорили? Кто готов поделиться своими мыслями?

*(Поддерживает учеников, если они сомневаются, дополняет их мысли.)*

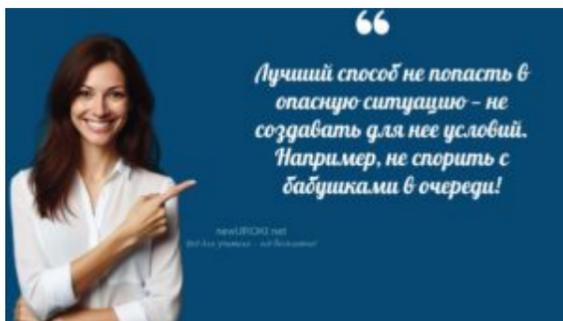
Важно понимать, что знания, которые вы сегодня получили, могут однажды сыграть решающую роль. Иногда простая внимательность, знание последовательности действий или умение правильно оценить ситуацию могут уберечь вас от серьезных неприятностей.

Оцените свое внутреннее состояние после занятия. Чувствуете ли вы уверенность в том, что сможете грамотно действовать в сложной ситуации? Поднимите руку те, кто теперь чувствует себя более подготовленным. А у кого остались вопросы или моменты, которые хотелось бы разобрать подробнее?

*(Преподаватель-организатор дает ученикам возможность высказаться, подводя итоги обсуждения.)*

Благодарю каждого за участие, ваши мысли и активность! Ваше мнение очень важно, потому что главная цель нашего занятия — не просто передать информацию, а помочь вам осознать, как применять эти знания на практике.

## Заключение



*Учителя шутят*

Сегодня мы с вами затронули важнейшие темы, которые касаются не только безопасности, но и вашей способности быть уверенными и подготовленными в любой ситуации. Вы освоили ключевые навыки, которые могут стать решающими в моменты неопределенности и тревоги.

Задумайтесь о том, что главное, что мы можем сделать, — это не паниковать и сохранять ясность мысли. Ведь каждый из нас способен влиять на свою жизнь, принимать разумные решения и действовать с умом, даже если ситуация кажется сложной.

Вы все сегодня показали себя не просто учениками, но настоящими мыслителями, готовыми учиться и расти. Помните, что каждый шаг, каждое новое знание — это вклад в вашу личную уверенность и способность справляться с любыми вызовами.

Я уверен, что с каждым занятием вы становитесь не только умнее, но и сильнее. Вы — будущее, и в ваших руках — множество возможностей для того, чтобы делать этот мир лучше, безопаснее и ярче.

Мыслите широко, действуйте обдуманно, и помните: даже малые шаги на пути к совершенству имеют значение. Уверен, что вы сможете преодолеть все преграды, которые могут встретиться на вашем пути. Все, что вам нужно — это вера в себя и готовность действовать!

## Домашнее задание



Ученики шутят

### Обязательная часть:

- Разработать индивидуальный план действий при обнаружении признаков криминальной опасности в общественном месте (торговый центр, кинотеатр, парк — на выбор).
- Выписать в тетрадь основные признаки агрессивного поведения человека и способы деэскалации конфликта.

### По желанию:

- Составить памятку «Безопасность в общественном транспорте» с учетом криминогенных факторов.
- Подготовить краткое сообщение о реальном случае оказания помощи потерявшемуся человеку и проанализировать правильность действий участников ситуации.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Опасности криминального характера, меры защиты от них»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

Правила поведения в ситуациях криминогенного хара...



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Опасности криминального характера» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Опасности криминального характера» в формате Word](#)

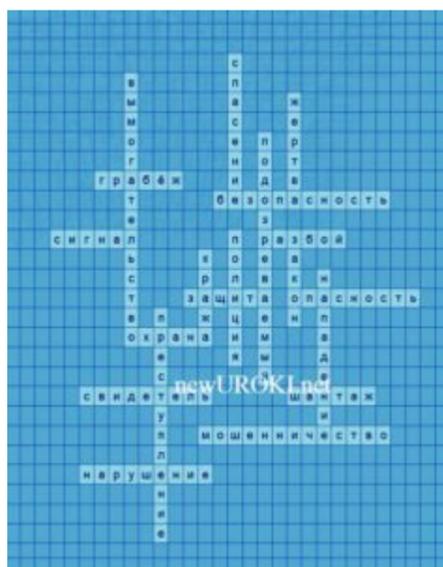
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Опасности криминального характера» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Опасности криминального характера, меры защиты от них» в формате WORD](#)

## Тесты

1. Какие действия относятся к открытому хищению чужого имущества?

- А) Карманная кража
- Б) Грабёж
- В) Мошенничество

Правильный ответ: Б)

2. Как называется тайное хищение имущества без применения насилия?

- А) Кража
- Б) Разбой
- В) Вымогательство

Правильный ответ: А)

3. На что в первую очередь следует обращать внимание для распознавания потенциально агрессивного поведения окружающих?

- А) На внешний вид и одежду

Б) На невербальные признаки (мимика, поза, жесты)

В) На наличие документов

Правильный ответ: Б)

4. Какой основной принцип следует соблюдать при словесной агрессии со стороны постороннего?

А) Ответить тем же, показать силу

Б) Игнорировать агрессора, отвернувшись от него

В) Сохранять спокойствие и не поддаваться на провокации

Правильный ответ: В)

5. Каковы первые действия при обнаружении потерявшегося ребёнка в торговом центре?

А) Немедленно вывести его на улицу

Б) Отвести к администрации торгового центра или охране

В) Самостоятельно искать родителей ребёнка, ходя по магазинам

Правильный ответ: Б)

6. Какие действия следует предпринять при угрозе ограбления?

А) Оказать физическое сопротивление в любом случае

Б) Оценить обстановку и, если нет угрозы жизни, отдать требуемое

В) Громко кричать о помощи независимо от обстоятельств

Правильный ответ: Б)

7. Какой номер следует набрать для вызова полиции с мобильного телефона в России?

А) 01

Б) 102

В) 911

Правильный ответ: Б)

8. Как следует себя вести при обнаружении подозрительного предмета в общественном транспорте?

А) Самостоятельно осмотреть находку

Б) Сообщить водителю или кондуктору о находке, не трогая предмет

В) Выбросить предмет на следующей остановке

Правильный ответ: Б)

9. Основной признак потенциальной опасности криминального характера в общественном месте:

А) Большое количество посетителей

Б) Необычное или подозрительное поведение окружающих

В) Отсутствие полиции

Правильный ответ: Б)

10. Что является главным правовым основанием для применения необходимой самообороны?

А) Защита собственности от кражи

Б) Наличие реальной угрозы жизни и здоровью

В) Словесные оскорбления

Правильный ответ: Б)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В России ежегодно фиксируется около 70-80% всех преступлений криминального характера в общественном транспорте и торговых центрах в определенные часы — с 17:00 до 22:00. Это связано с повышенным пассажиропотоком в вечернее время, когда большинство граждан возвращается с работы или учебы, а их внимание рассеяно из-за усталости. Преступники целенаправленно выбирают именно это время для совершения противоправных действий.

## 2. Интересный факт 2:

Психологи выявили, что у агрессивно настроенных злоумышленников перед нападением наблюдается до 14 невербальных признаков, которые можно заметить за несколько минут до инцидента. Среди них: частое прикосновение к лицу и шее, перемещение веса с ноги на ногу, сжимание и разжимание кулаков, резкие движения головой, избегание прямого взгляда или, наоборот, пристальное разглядывание. Умение распознавать эти признаки повышает шансы на своевременное реагирование и предотвращение нападения на 60-70%.

## 3. Интересный факт 3:

Статистика поисково-спасательных отрядов показывает, что большинство пропавших детей (около 90%) находят в радиусе 500 метров от точки исчезновения в течение первых 20-30 минут. При этом применение современных технологий, таких как системы видеонаблюдения и координация через мессенджеры, позволяет сократить время поиска в 2-3 раза. Поисковые организации «Лиза Алерт» и «Питер Поиск» регулярно проводят тренинги по быстрому реагированию в таких случаях, обучая волонтеров эффективным методикам поиска.

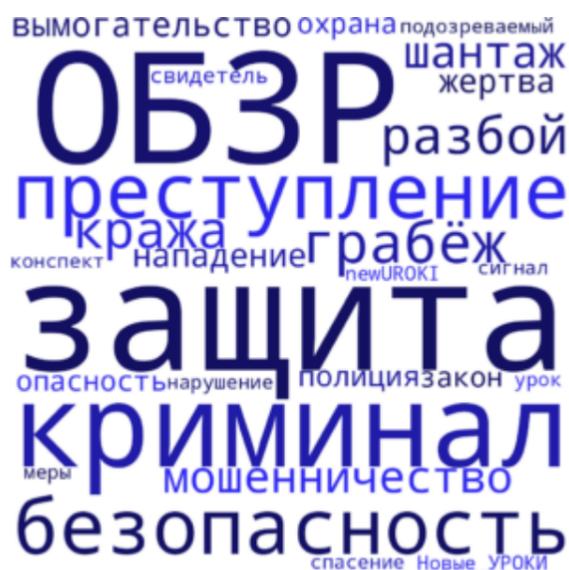
## Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

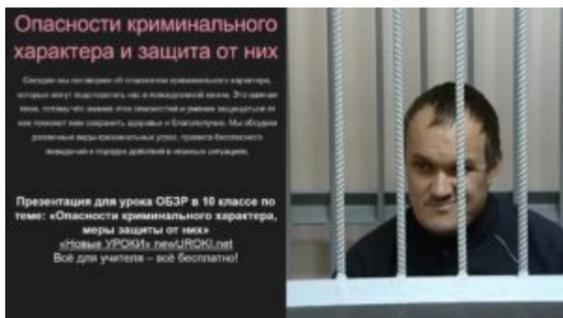
## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Опасности криминального характера, меры защиты от них» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Опасности криминального характера, меры защиты от них» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы

1. Никитин В.Д., «Основы безопасности и правопорядка». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 150 страниц.
2. Борисов П.М., «Противодействие криминальным угрозам в общественных учреждениях». Издательство «Право и безопасность», Москва, 2004. 120 страниц.
3. Алексеев Н.И., «Психология и методы профилактики преступности». Издательство «Теория и практика», Екатеринбург, 2005. 180 страниц.
4. Михайлова Т.В., «Правовые нормы и действия при экстремальных обстоятельствах». Издательство «Закон и порядок», Новосибирск, 2001. 160 страниц.
5. Соколова И.Г., «Образовательные технологии для обеспечения безопасности в учебных заведениях». Издательство «Педагогика и безопасность», Казань, 2003. 140 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** угроза, защита, нападение, преступность, преступник, преступление, жертва, помощь, конфликт, ответственность, защита.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

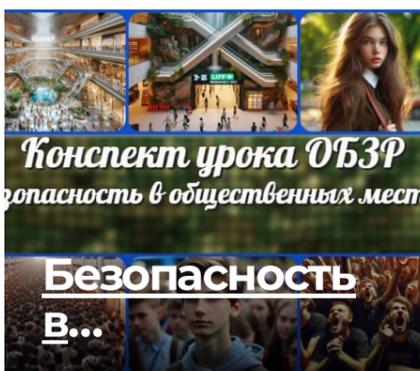
[Безопасность в общественных местах — конспект урока >>](#)



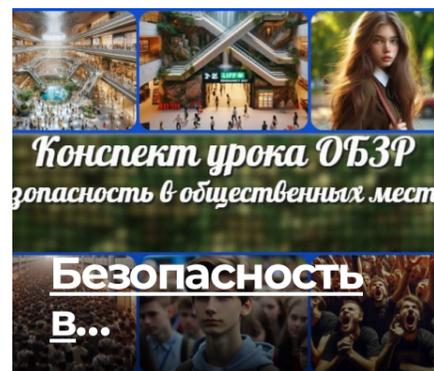
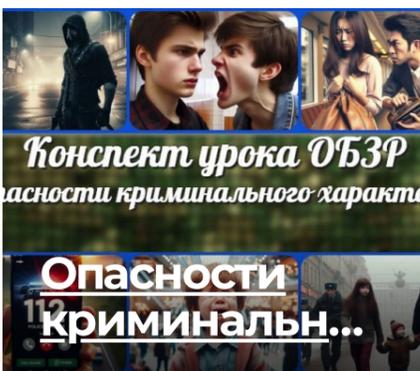
Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023