

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

11 КЛАСС ОБЗР

Экстремизм и терроризм — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 18, 2025 21 фото 54 минут(ы) 6 просмотров

#безопасность, #видео, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #общество, #опасность, #полезные советы, #политика, #правила, #презентация, #преступление, #примеры, #рабочий лист, #религия, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #экстремизм



Содержание [Скрыть]

- 1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник ОБЖ
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
22.1 Организационный момент
22.2 Актуализация усвоенных знаний
22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
23.1 Понятия «экстремизм» и «терроризм», их определение и взаимосвязь
23.2 Варианты проявления экстремизма в современном обществе
23.3 Преступления террористической направленности
23.4 Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность
23.5 Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность
23.6 Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

<u>Классный</u>
<u>руководитель</u>
<u>5 класс</u>
<u>6 класс</u>
<u>7 класс</u>
<u>8 класс</u>
<u>9 класс</u>
<u>10 класс</u>
<u>11 класс</u>
<u>Профориентационн</u>
<u>ые уроки</u>

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



В эпоху информационной открытости нашего мира молодые люди ежедневно сталкиваются с потоком противоречивых идей, радикальных взглядов и деструктивных призывов. Казалось бы, современный школьник достаточно информирован, чтобы различать опасные идеологии. Однако статистика вовлечения подростков в деструктивные сообщества заставляет нас задуматься – действительно ли наши ученики защищены от этих угроз? В данном конспекте преподаватель-организатор ОБЗР найдет не только детальный план проведения занятия, но и готовую технологическую карту, увлекательный кроссворд для закрепления материала, презентацию, тесты и рабочий лист для учащихся, а также методические рекомендации по выявлению признаков радикализации в молодежной среде.

Выберите похожие названия

- Интерактивное занятие: «Распознавание и противодействие радикалистским угрозам в современном обществе»
- Методическая разработка: «Деструктивные идеологии как вызов национальной безопасности России»
- Педагогическое мероприятие: «Информационная гигиена как средство профилактики экстремизма среди молодежи»
- Открытый урок: «Правовые и социальные аспекты противодействия радикальным идеологиям»

Возраст учеников

16-17 лет

Класс

[11 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 11 класс](#)

Модуль

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК ОБЖ по которому Вы работаете]

Учебник ОБЖ

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

90 минут (2 академических часа)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами дискуссии и анализа ситуаций

Цель

- Сформировать у обучающихся целостное представление об экстремизме и терроризме как угрозах устойчивому развитию социума и выработать навыки безопасного поведения при обнаружении признаков вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.

Задачи

- Обучающая:** Расширить знания учащихся о понятиях «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязи, вариантах проявления и последствиях; ознакомить с признаками вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.
- Развивающая:** Развивать критическое мышление, умение анализировать информацию и выявлять признаки деструктивного воздействия; совершенствовать навыки аргументации своей позиции и безопасного поведения в ситуациях потенциальной угрозы.
- Воспитательная:** Воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, толерантность, уважение к многообразию культур и религий; формировать неприятие идеологии радикализма.

Универсальные учебные действия (УУД)

- Личностные УУД:** Формирование гражданской идентичности, осознание значимости безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья, развитие морального сознания и гражданско-патриотической позиции, неприятие любых форм экстремизма и терроризма.
- Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи в учебе, развивать мотивы познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности.
- Познавательные УУД:** Развитие умений работать с информацией, критически ее оценивать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать виды экстремизма и террористической деятельности, аргументировать свою точку зрения.
- Коммуникативные УУД:** Совершенствование умений организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать и слышать собеседника.
- Метапредметные УУД:** Развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, формирование навыков

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Проблемное обучение
- [Дискуссия](#) с элементами [дебатов](#)
- Технология развития критического мышления
- [Работа в малых группах](#)
- Интерактивный опрос
- [Кейс-технология](#)
- Информационно-коммуникационные технологии
- Рефлексивный анализ

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их гражданской позиции и антиэкстремистского мировоззрения; развитие правового сознания и ответственности за свои поступки.
- **Метапредметные:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей безопасности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение основами самоконтроля и принятия решений; способность противостоять негативным информационно-психологическим воздействиям.
- **Предметные:** Знание основных понятий о терроризме и экстремизме, их взаимосвязи; умение распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; владение алгоритмом безопасных действий при обнаружении признаков вовлечения; понимание роли государства и социума в противодействии экстремизму и терроризму.

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации, тестовых заданий для проверки усвоения материала
- Разработка раздаточного материала (карточки с кейсами для анализа)
- Составление кроссворда для закрепления терминологии
- Создание рабочего листа для учащихся с основными понятиями
- Формирование технологической и интеллект-карты
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор, экран, компьютер
- Интерактивная доска или флипчарт
- Раздаточный материал
- Плакаты с основными понятиями
- Нормативно-правовые документы (выдержки из законов РФ)
- Информационные буклеты
- Маркеры, листы бумаги для работы в группах

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, товарищи кадеты! Прошу всех встать.

(Ожидает, пока все ученики встанут)

Вольно. Садитесь.

Проведём переключку.

(Учитель называет фамилии по журналу)

Иванов? Петрова? Сидоров?.. Хорошо, сегодня отсутствует только Николаев по причине участия в областных соревнованиях по стрельбе. Это уважительная причина.

Перед началом нашего занятия давайте убедимся, что вы полностью готовы к работе. Проверьте наличие на столах необходимых принадлежностей: тетрадь по ОБЗР, ручка, линейка. У всех есть рабочие материалы?

(Осматривает класс)

Вижу, что Алексеев забыл тетрадь. Поделитесь, пожалуйста, листом с соседом, а после занятия обязательно перенесите материал в основную тетрадь. Позвольте проверить внешний вид.

(Окидывает взглядом аудиторию)

Кадет Воронцов, приведите в порядок форму – застегните верхнюю пуговицу кителя. Мы представляем не только себя, но и наше учебное заведение. Внешний вид кадета – это выражение его внутренней дисциплины и уважения к предмету. Благодарю, теперь всё соответствует требованиям.

Дежурные Петрова и Соколов, подготовьте, пожалуйста, проекционное оборудование.

(Дежурные включают проектор и опускают экран)

Сегодня нам понадобится демонстрационный материал, поэтому важно, чтобы технические средства были полностью готовы к работе. Проверьте, пожалуйста, настройку фокуса проектора. Отлично, благодарю за помощь.

Напоминаю основные правила поведения на нашем занятии: во-первых, мы уважаем мнение каждого участника дискуссии; во-вторых, говорим только по одному, не перебивая других; в-третьих, любой вопрос или комментарий начинаем с поднятия руки. Особенно подчеркну важность культуры диалога при обсуждении сложных и неоднозначных вопросов, которые сегодня нам предстоит рассмотреть.

Убедительная просьба отключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим на время нашего занятия. Это необходимо не только для поддержания дисциплины, но и для вашей же безопасности в информационном пространстве. Как мы неоднократно обсуждали, современные средства коммуникации могут быть не только полезны, но и потенциально опасны при неправильном использовании.

Друзья, перед началом работы хочу отметить, что наш коллектив недавно занял первое место в школьной военно-спортивной эстафете, продемонстрировав отличную физическую подготовку и слаженную командную работу. Это говорит о вашей готовности преодолевать трудности и брать на себя ответственность – качествах, необходимых настоящим защитникам Отечества.

Такой же сосредоточенности и внимания я ожидаю от вас и сегодня, когда мы будем разбирать крайне серьезную тему.

(Улыбается)

Вижу в ваших глазах заинтересованность и готовность к работе – это именно тот настрой, который нам нужен для продуктивного занятия. Итак, приступим.

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом занятии мы с вами углубленно рассматривали тему «[Защита прав в цифровом пространстве](#)». Давайте вспомним основные положения, которые мы изучили, чтобы выстроить связь с сегодняшней темой и закрепить полученные знания.

Скажите, пожалуйста, какие фундаментальные права человека сохраняются при его взаимодействии в цифровой среде?

(Ожидает ответы учащихся)

Совершенно верно. Право на приватность, право на доступ к информации, свобода выражения мнения, защита интеллектуальной собственности — все эти полномочия переносятся из физического мира в виртуальный. Однако цифровое пространство предоставляет новые контексты для реализации этих возможностей и формирует особые вызовы для их защиты.

Воронцов, как вы помните, какие основные угрозы безопасности существуют в цифровой среде?

(Выслушивает ответ)

Да, действительно, мы выделяли кибербуллинг, фишинг, кражу персональных данных, вредоносное программное обеспечение. Кто может дополнить перечень угроз?

(Дает возможность дополнить список)

Отлично. Это показывает, насколько многообразны риски, с которыми мы сталкиваемся при использовании цифровых технологий.

Петрова, пожалуйста, напомните нам о правовой ответственности за действия в интернете.

(Слушает ответ)

Верно. Мы действительно подробно обсуждали, что анонимность в сети — это иллюзия, и любое противоправное действие, будь то распространение недостоверной информации, клевета, мошенничество или пропаганда противозаконных идей, влечет за собой вполне реальную юридическую ответственность согласно законодательству Российской Федерации.

Соколов, расскажите, пожалуйста, что относится к запрещенному контенту в российском сегменте интернета?

(Выслушивает ответ)

Совершенно верно. Мы определили, что к запрещенному контенту относятся материалы, пропагандирующие насилие, разжигающие межнациональную рознь, призывающие к нарушению территориальной целостности страны, оправдывающие терроризм, содержащие детскую порнографию, пропагандирующие наркотики и суицид. За распространение такого контента предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Теперь давайте вспомним механизмы защиты ваших прав в цифровом пространстве. Кто может перечислить основные инстанции и алгоритмы действий при нарушении прав?

(Ожидает ответы учащихся)

Действительно, мы обсуждали, что обращение в службу поддержки ресурса, на котором произошло нарушение — это первый шаг. Затем следует обращение в Роскомнадзор, подача заявления в правоохранительные органы. В особо серьезных случаях мы говорили о возможности судебной защиты нарушенных прав с привлечением специалистов в области информационного права.

Давайте сейчас проверим, насколько хорошо вы усвоили практические навыки защиты своих свобод. Представьте ситуацию: вы обнаружили, что в социальной сети от вашего имени создан фальшивый аккаунт, с которого распространяется недостоверная информация о вас. Какой алгоритм действий вы предпримете?

(Выслушивает варианты решений от учащихся, корректирует их при необходимости)

Прекрасно! Вижу, что материал прошлого занятия хорошо усвоен. Особенно важно, что вы понимаете не только теоретические аспекты, но и способны применять полученные знания на практике, выстраивая алгоритмы защиты в конкретных ситуациях. Теперь я предлагаю вам подумать: как вы считаете, существует ли связь между защитой прав в цифровом пространстве и проблемами безопасности общества в целом?

(Дает время на размышление и ответы)

Интересные мысли. Действительно, индивидуальная безопасность каждого пользователя сети в совокупности формирует общую информационную безопасность общества. И нарушения в цифровой среде могут иметь далеко идущие последствия не только для отдельного человека, но и для стабильности государства в целом.

Эта мысль служит нам логичным мостиком к сегодняшней теме занятия, которая также связана с безопасностью в информационном пространстве, но рассматривает уже более глобальные угрозы для общества и государства.

Вступительное слово учителя

Дорогие друзья, сегодня мы с вами приступаем к изучению чрезвычайно важной и актуальной темы. Она затрагивает фундаментальные основы безопасности личности, общества и государства, требуя от нас особого внимания и глубокого понимания.

В современном мире мы часто слышим в новостях о трагических событиях, связанных с террористическими актами и проявлениями экстремизма. Эти угрозы не абстрактны — они могут непосредственно затронуть каждого из нас и наших близких, разрушить привычный уклад жизни целых регионов, подорвать основы государственности и общественного порядка. Поэтому понимание природы этих явлений и умение противостоять им являются неотъемлемой частью компетенций современного гражданина России.

Возможно, кто-то из вас задаст вопрос: «Зачем нам, школьникам, погружаться в эту сложную и порой пугающую тему?» Ответ прост и одновременно глубок: знание — это первая линия обороны. Те, кто распространяют радикальные идеологии, прежде всего нацелены на молодежь, используя ваш естественный максимализм, стремление к справедливости и поиск своего места в мире. Они умело манипулируют информацией, эмоциями, предлагают простые решения сложных проблем. Только критическое мышление, понимание механизмов вовлечения и умение распознавать манипуляции могут стать надежной защитой от подобных воздействий.

Сегодня мы рассмотрим, что такое экстремизм и терроризм с точки зрения законодательства и гражданской безопасности, проанализируем различные формы их проявления, обсудим психологические механизмы вовлечения молодежи в деструктивную деятельность и, что самое важное, — разработаем алгоритмы противодействия этим угрозам.

Обратите внимание, что мы продолжаем развивать проблему информационной безопасности, которую начали на прошлом занятии. Тогда мы говорили о защите личных прав в цифровом пространстве, сегодня же мы поднимаемся на новый уровень — рассматриваем вопросы национальной безопасности и устойчивого развития нашего общества.

Я прошу вас подойти к этой теме с особой ответственностью. Мы будем обсуждать сложные вопросы, возможно, столкнемся с разными точками зрения. Важно помнить, что цель нашего занятия — не напугать вас, а вооружить умениями и навыками, которые помогут сохранить вашу безопасность и внести свой вклад в защиту нашего социума от деструктивных идеологий.

Знаете, я часто вспоминаю слова известного ученого и философа Франциска Бэкона: «Знание — сила». В контексте нашей сегодняшней темы это высказывание приобретает особый смысл. Знание о механизмах радикализации — это сила противостоять манипуляциям. Знание о признаках вовлечения — это сила защитить себя и своих близких. Знание о правовых последствиях — это сила сделать правильный выбор в сложной ситуации.

“

Цитата:
«Знание — сила»
Бэкон Фрэнсис, 1561-1626, один из первых крупных философов периода Позднего Возрождения и начала Нового времени.

▶ 00:00

00:00

🔊

Итак, открываем тетради, записываем тему: «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества».

Давайте вместе разберемся в этом непростом, но жизненно важном вопросе.

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятия «экстремизм» и «терроризм», их определение и взаимосвязь

Определение понятия

“

Экстремизм – это приверженность радикальным взглядам и действиям, направленным на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение прав и свобод граждан, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной вражды.

“

newUROKI.net
Новые УРОКИ

Экстремизм – это...

Экстремизм – это приверженность радикальным взглядам и действиям, направленным на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение прав и свобод граждан, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной вражды.

Сущность экстремизма заключается в отрицании существующих норм права и общественного порядка, попытке навязать свои убеждения путем насилия, давления или угроз.

Характерные черты экстремизма:

- Нетерпимость к иным точкам зрения, религиозным, политическим и культурным различиям.
- Использование агрессии и насилия для достижения своих целей.
- Попытки подорвать государственную стабильность и безопасность.
- Призывы к дискриминации, разжигание ненависти к определённым группам населения.
- Применение манипулятивных методов, пропаганды и дезинформации.



Экстремистские взгляды могут распространяться в различных сферах общества: в политике, религии, молодежных движениях, интернет-пространстве.

Определение понятия

“Терроризм – это преступная деятельность, основанная на применении насилия или угроз его применения с целью устрашения населения, дестабилизации общественной обстановки, влияния на решения государственных органов или международных структур.”



Определение

Это наиболее радикальная форма экстремизма, выражающаяся в организации террористических актов, которые представляют угрозу жизни и безопасности граждан.

Характерные черты терроризма:

- Насильственные действия, направленные на устрашение общественности.
- Использование оружия, взрывных устройств, кибератак и других методов воздействия.
- Стремление посеять страх и панику среди населения.
- Наличие четко организованных террористических группировок.
- Финансирование через незаконные источники (торговля оружием, наркотиками, незаконные пожертвования).



Инфографика / newUROKI.net

Он может носить разную природу: политическую, религиозную, идеологическую. В современном мире активно развивается кибертерроризм – атаки на информационные системы с целью нарушения их работы или распространения паники.

Взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»

Эти два понятия тесно связаны, так как терроризм является одной из форм проявления экстремизма. Другими словами, терроризм – это крайняя, наиболее радикальная форма экстремистской деятельности, направленная на насильственное изменение общества или навязывание определенной идеологии.

Взаимосвязь этих понятий можно объяснить следующим образом:

- Экстремизм – это идеологическая основа, в рамках которой формируются радикальные взгляды.
- Терроризм – это практическое воплощение экстремистской идеологии в виде преступных действий.

Экстремистские группировки могут существовать без применения насилия (например, пропагандируя радикальные идеи), но часто они становятся базой для формирования террористических организаций.

Законодательное определение и правовая регламентация экстремизма и терроризма в Российской Федерации

В Российской Федерации борьба с экстремизмом и терроризмом ведется на государственном уровне. Законодательство четко определяет эти понятия и устанавливает меры ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму:

- Федеральный закон No 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) – определяет экстремизм и меры его пресечения.
- Федеральный закон No 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (2006 г.) – регламентирует меры борьбы с терроризмом, права и обязанности государственных органов в этой сфере.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 205-205.6, 280, 282, 361) – содержит статьи, предусматривающие уголовную ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

Законодательное определение экстремизма:

Согласно Федеральному закону No 114-ФЗ, экстремизм включает:

- Призывы к насильственному изменению основ конституционного строя.
- Разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
- Пропаганду исключительности одной социальной группы над другой.

- Организацию массовых беспорядков, направленных на дестабилизацию обстановки.

Законодательное определение терроризма:

Согласно Федеральному закону № 35-ФЗ, терроризм – это:

- Использование насилия в отношении граждан или организаций для достижения политических, идеологических, религиозных целей.
- Захват заложников, взрывы, поджоги и другие действия, направленные на устрашение населения.
- Поддержка и финансирование террористических группировок.

Меры борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ:

- Контроль за распространением экстремистских материалов – мониторинг СМИ, интернета, запрет на экстремистские организации.
- Работа правоохранительных органов – ФСБ, МВД и Росгвардия ведут операции по выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.
- Образовательные и профилактические меры – проведение лекций, семинаров, информационных кампаний среди молодежи.
- Система предупреждения и реагирования на террористические угрозы – введение режимов контртеррористической операции (КТО), усиленные меры безопасности в общественных местах.
- Международное сотрудничество – совместная работа с Интерполом, ООН, СНГ для борьбы с радикализмом на глобальном уровне.

Таким образом, эти проявления представляют серьезную угрозу социуму и государству. Их профилактика и противодействие являются важнейшими задачами правовой системы, правоохранительных органов и гражданского общества.

Варианты проявления экстремизма в современном обществе



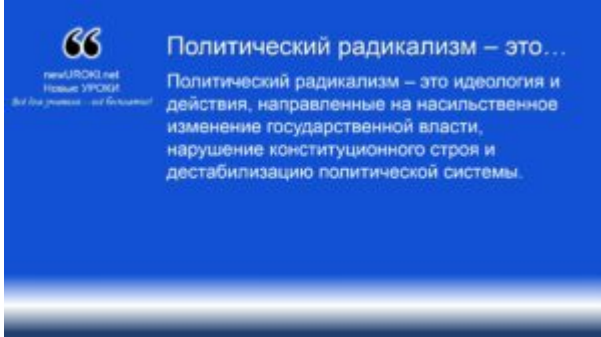
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Радикальные настроения в различных сферах общественной жизни могут проявляться по-разному. Современное общество сталкивается с разными видами агрессивных идеологий, каждая из которых имеет свои особенности, причины возникновения и методы распространения. Рассмотрим основные формы этого опасного явления.

Политический экстремизм: определение, примеры, особенности



Политический радикализм – это идеология и действия, направленные на насильственное изменение государственной власти, нарушение конституционного строя и дестабилизацию политической системы.

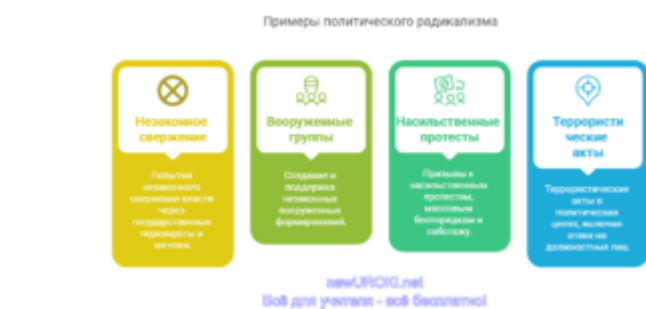


Определение

Основная цель его последователей – кардинальные перемены в управлении государством любыми методами, включая незаконные.

Примеры политического радикализма:

- Попытки незаконного свержения власти (государственные перевороты, мятежи).
- Создание и поддержка незаконных вооруженных формирований.
- Призывы к насильственным протестам, массовым беспорядкам, саботажу.
- Террористические акты в политических целях (покушения на государственных деятелей, захват административных зданий).



Инфографика / newUROKI.net

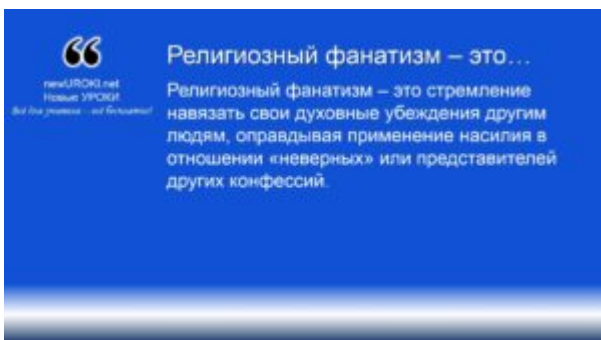
Отличительные признаки:

- Политически мотивированные преступления часто сопровождаются пропагандой среди населения.
- Использование социальных сетей и СМИ для манипуляции общественным мнением.
- Наличие организованных группировок, финансируемых из теневых источников.
- Политические радикалы могут маскировать свою деятельность под мирные протестные движения.

Религиозный экстремизм: определение, примеры, особенности



Религиозный фанатизм – это стремление навязать свои духовные убеждения другим людям, оправдывая применение насилия в отношении «неверных» или представителей других конфессий.



Определение

Примеры религиозного радикализма:

- Создание и деятельность сект, пропагандирующих агрессивные идеи.
- Попытки дискриминации и преследования людей по церковному признаку.
- Организация терактов на религиозной почве.
- Вербовка молодых людей в деструктивные организации.



Инфографика / newUROKI.net

Отличительные признаки:

- Использование религии в качестве прикрытия для противоправных действий.
- Формирование закрытых религиозных групп, действующих вне правового поля.
- Вербовка и радикализация молодежи через интернет и социальные сети.
- Опасность формирования параллельных структур, подрывающих национальную безопасность.

Национальный и этнический экстремизм: определение, примеры, особенности

Националистическая нетерпимость – это идеология, основанная на представлении о превосходстве одной нации над другой и оправдывающая дискриминацию, насилие или преследование этнических меньшинств.



Национальная нетерпимость — Отрицательное отношение к другим нациям; основа национализма и шовинизма, приводящая к межнациональному напряжению и нестабильности в обществе.

[Академик](#)

Примеры:

- Призывы к изгнанию представителей других национальностей из страны.
- Атаки на людей по признаку их этнической принадлежности.
- Вандализм, направленный против культурных или церковных объектов других народов.
- Попытки создания сепаратистских движений, пропаганда идеи разделения государства по национальному признаку.

Отличительные признаки:

- Может быть связано с историческими конфликтами и межэтнической враждой.
- Чаще всего находит поддержку среди малоинформированных или радикально настроенных граждан.
- Использует лозунги о «защите национальных интересов» для оправдания противоправных действий.
- Часто распространяется в молодежной среде, в виде субкультур или группировок.

Информационный экстремизм: распространение экстремистских идей в сети Интернет

В современных условиях агрессивная пропаганда получила широкое распространение в онлайн-пространстве. Интернет стал основной платформой для распространения агрессивных идей и вербовки сторонников.

Формы информационного воздействия:

- Создание сайтов, социальных сетей и форумов для распространения деструктивной идеологии.
- Киберпреступления: взломы правительственных сайтов, атаки на информационные системы.
- Использование анонимных мессенджеров для координации незаконных действий.
- Производство и распространение видеоконтента, побуждающего к противоправным действиям.

Отличительные признаки:

- Интернет позволяет охватить огромную аудиторию, включая молодежь.
- Анонимность сети делает борьбу с такими угрозами сложной задачей.
- Агрессивные идеи распространяются через «цепные» методы (форумы, закрытые группы, личные сообщения).
- Использование технологий для обхода блокировок и наказания за преступную деятельность.

Молодежный экстремизм: причины возникновения, особенности проявления

Молодые люди часто оказываются наиболее уязвимыми перед крайними идеями.

Подростковый максимализм, стремление к протесту и поиск идеалов могут привести к вовлечению в агрессивные организации.

Причины появления радикальных настроений среди молодежи:

- Недостаток жизненного опыта, внушаемость.
- Социальные и экономические проблемы (бедность, безработица, отсутствие перспектив).
- Низкий уровень образования и критического мышления.
- Влияние агрессивных субкультур, кураторов в интернете.
- Недостаток внимания со стороны родителей и общества.

Формы проявления:

- Участие в неформальных радикальных группировках.
- Вандализм, погромы, драки на национальной или идеологической почве.
- Агрессивные публикации и угрозы в социальных сетях.
- Попытки совершения преступлений, связанных с пропагандой насилия.

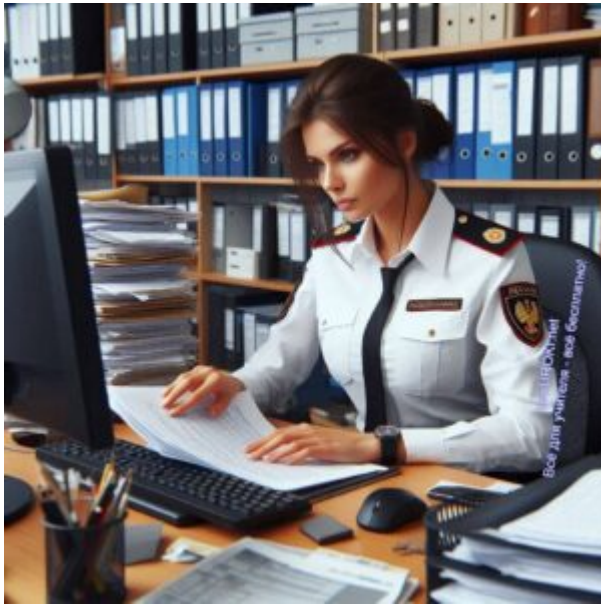
Особенности:

- Молодежные радикальные движения могут действовать стихийно или под руководством более опытных лидеров.
- Деструктивные идеи могут прививаться через музыку, фильмы, блоги.
- Вовлечение подростков часто происходит через интернет, а затем в реальных группах.

Государство и общественные организации проводят профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вовлечения молодежи в незаконную деятельность.

Современное человечество сталкивается с различными формами агрессивных идеологий, каждая из которых несет угрозу стабильности и безопасности. Политические, религиозные, национальные и молодежные радикальные движения активно используют интернет для распространения своих идей и вербовки новых последователей. Борьба с этим явлением требует совместных усилий государства, образовательных учреждений, СМИ и гражданского общества. Важнейшей задачей остается профилактика: повышение правовой грамотности молодежи, развитие критического мышления и укрепление морально-нравственных ценностей.

Преступления террористической направленности



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Преступления, связанные с применением насилия в целях запугивания населения или давления на органы власти, представляют собой одну из наиболее серьезных угроз для социума и государства. Они направлены на дестабилизацию политической и социальной обстановки, устрашение граждан и подрыв общественной безопасности. Рассмотрим основные аспекты этих деяний.

Классификация преступлений террористической направленности

Преступления, совершаемые с целью запугивания населения или достижения политических, религиозных, экономических и иных целей, можно условно разделить на несколько категорий:

Нападения на гражданское население

- Взрывы в местах массового скопления людей (торговые центры, вокзалы, рынки).
- Нападения на образовательные и медицинские учреждения.
- Захват заложников с целью давления на государственные органы.

Диверсионные акции против инфраструктуры

- Подрывы и повреждения транспортных узлов (мосты, железнодорожные пути, аэропорты).
- Атаки на энергетические и промышленные объекты (электростанции, газопроводы, заводы).

Нападения на представителей власти и силовые структуры

- Покушения на государственных и политических деятелей.
- Вооруженные нападения на сотрудников правоохранительных органов, военные объекты.

Кибератаки и информационные преступные деяния

- Взлом государственных систем с целью дестабилизации работы органов власти.
- Распространение паники через социальные сети, распространение ложных сообщений о якобы готовящихся атаках.

Цели террористических преступлений

Основные мотивы совершения терактов, связанных с применением страха и насилия, включают:

- Дестабилизация общества и власти – разрушение доверия к государственным институтам, создание хаоса и неуверенности среди населения.

- Привлечение внимания к политическим или религиозным идеям – преступники стремятся сделать так, чтобы их требования и убеждения получили широкую огласку.
- Шантаж и давление на власти – преступные группировки могут требовать освобождения заключенных, изменения политики или выполнения иных условий.
- Посеять панику среди населения – воздействие на людей с целью вызвать страх, тревогу и подчинение.
- Дискредитация органов власти – подрыв авторитета государственных структур, провоцирование кризиса доверия.

Причины возникновения террористических угроз

Факторы, способствующие возникновению терактов, направленных на устрашение общества, могут быть различными:

- Политическая нестабильность – слабая власть, внутренняя борьба за влияние, конфликты между различными политическими силами.
- Социально-экономические проблемы – бедность, безработица, отсутствие социальных гарантий могут подталкивать людей к радикальным действиям.
- Идеологическое влияние – пропаганда враждебных идеологий, распространение агрессивных взглядов через интернет и СМИ.
- Международные конфликты – внешние войны и межгосударственные противоречия могут способствовать проникновению радикальных идей.
- Использование современных технологий – киберпреступления, анонимность в сети, возможность распространения информации без контроля.

Последствия террористических актов для общества и государства

Преступные деяния, основанные на устрашении, наносят огромный вред не только конкретным жертвам, но и обществу в целом. Последствия подобных действий могут быть следующими:

- **Человеческие потери** – гибель и ранения множества людей, психологические травмы у пострадавших и свидетелей.
- **Разрушение инфраструктуры** – повреждение зданий, транспорта, промышленных объектов, что приводит к экономическим потерям.
- **Рост страха и нестабильности** – люди начинают бояться выходить на улицы, посещать массовые мероприятия, пользоваться общественным транспортом.
- **Ужесточение государственного контроля** – принятие новых законов, ограничивающих свободы граждан ради обеспечения безопасности.
- **Международные последствия** – ухудшение отношений с другими странами, санкции, снижение инвестиционной привлекательности государства.

Уголовная ответственность за преступления террористической направленности

В России действует жесткое законодательство, направленное на борьбу с преступлениями данного характера. Основные положения отражены в Уголовном кодексе Российской Федерации, а также в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

Основные статьи Уголовного кодекса РФ:

- Статья 205 УК РФ – организация и совершение нападений, направленных на дестабилизацию общества.
- Статья 205.1 УК РФ – содействие преступным группировкам, в том числе финансовая поддержка.
- Статья 205.2 УК РФ – публичные призывы к совершению насильственных действий, распространение запрещенных материалов.
- Статья 206 УК РФ – захват заложников с целью выдвижения требований.

- Статья 207 УК РФ – заведомо ложные сообщения о готовящихся терактах (телефонный терроризм).

Виды наказаний за подобные преступления:

- Лишение свободы на длительные сроки (от 10 лет до пожизненного заключения).
- Ограничение прав (например, запрет на занятие определенной деятельности).
- Конфискация имущества, если оно использовалось для финансирования преступлений.
- Депортация (для иностранных граждан).

Дополнительные меры борьбы:

- Оперативная работа спецслужб по выявлению и пресечению преступных замыслов.
- Усиленный контроль за финансированием незаконных организаций.
- Борьба с распространением экстремистских идей в сети Интернет.
- Работа с молодежью для предотвращения вовлечения в деструктивные группы.

Преступления, связанные с насильственными действиями, представляют серьезную угрозу для современного мира. Они дестабилизируют общество, разрушают инфраструктуру, провоцируют страх и недоверие к государственным структурам. Борьба с этой проблемой требует комплексного подхода: жестких законодательных мер, эффективной работы правоохранительных органов и профилактических программ. Важно, чтобы каждый гражданин осознавал опасность распространения радикальных идей и знал, как вести себя в случае угрозы.

Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Современное общество сталкивается с серьезной угрозой распространения радикальных взглядов, которые могут привести к противоправным действиям. Особенно уязвимой категорией становятся молодые люди, чье мировоззрение еще формируется, а уровень критического мышления не всегда позволяет отличить правду от манипуляции. Вовлечение в противоправную деятельность происходит постепенно, часто незаметно для самого человека и его окружения. Рассмотрим ключевые аспекты, связанные с этим процессом.

Социально-психологические причины вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность

Одной из главных причин является кризис идентичности, когда подросток ищет смысл жизни, свое место в обществе и авторитетные ориентиры. В условиях социальной нестабильности, экономических проблем, межнациональных или религиозных противоречий некоторые люди становятся восприимчивыми к радикальным идеям, которые предлагают простые ответы на сложные вопросы.

Низкий уровень образования и ограниченный доступ к достоверной информации также способствуют уязвимости перед манипуляторами. Подросток, не обладающий достаточными знаниями, способен поверить в ложные утверждения, особенно если они подкреплены эмоционально окрашенными примерами.

Одиночество, нехватка общения и поддержки со стороны семьи и друзей часто подталкивают молодежь к поиску новых социальных связей. Радикальные сообщества предлагают чувство принадлежности, поддержку, признание, что становится мощным стимулом для привлечения.

Личностные особенности, такие как низкая самооценка, внушаемость, стремление к авантюризму, желание выделиться, делают подростка мишенью для агитаторов. Преступные группировки мастерски используют психологические методы воздействия, направленные на создание иллюзии значимости участника.

Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность

Первоначальный этап вовлечения начинается с воздействия на сознание через убеждение, пропаганду, распространение информации, формирующей негативный образ государства, общества или определенных социальных групп. Используются различные методы, включая эмоциональное давление, создание образа врага, апелляцию к справедливости и защите якобы ущемленных прав.

Важную роль играет процесс социализации внутри группировок, когда новички знакомятся с единомышленниками, получают поддержку и ощущают принадлежность к «избранным». На этом этапе активно внедряются идеи превосходства, борьбы за идеалы, формируются установки на противостояние обществу и традиционным ценностям.

Следующий шаг — постепенное вовлечение в противоправную деятельность, начиная с мелких заданий, например, распространения агитационных материалов, участия в митингах, сбора средств. Школьников подталкивают к совершению действий, которые сначала не кажутся опасными, но затем их степень радикальности увеличивается.

Манипуляторы используют метод постепенного привыкания к насилию: сначала это могут быть разговоры и видео, затем участие в незаконных акциях, а в конечном итоге — прямые преступные действия. Внушается идея героизма, самопожертвования во имя высших целей, что способствует полной психологической зависимости.

Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность

Изменение поведения является одним из первых сигналов тревоги. Человек становится замкнутым, скрытным, избегает общения с семьей и друзьями, резко меняет круг общения. Возникает критическое отношение к традиционным ценностям, государственным институтам, официальным СМИ.

Интерес к радикальным идеологиям проявляется в просмотре специфического контента, чтении агитационных материалов, участии в дискуссиях на форумах, связанных с насильственными методами решения социальных проблем. Подросток может резко изменить внешность, начать использовать символику радикальных групп, высказывать враждебные идеи в адрес отдельных национальных, религиозных или социальных групп.

Один из тревожных признаков — отказ от прежней жизни, включая учебу, работу, привычные увлечения. Возникает фанатичная приверженность новым взглядам, готовность подчиняться указаниям лидеров группы, беспрекословно выполнять поручения.

Индикаторы радикализации личности

Радикализация личности — это процесс, при котором человек принимает крайние взгляды, отвергая компромиссные решения и легальные способы достижения целей. К основным индикаторам относятся:

Резкая смена интересов в сторону изучения литературы, связанной с насильственными методами борьбы. Человек способен проявлять повышенный интерес к военной тематике, изготовлению оружия, тактике ведения боя, а также испытывать симпатию к преступным группировкам.

Изменение образа жизни и привычек может выражаться в отказе от старого круга общения, закрытости, агрессивности, резком неприятии любых альтернативных точек зрения. Школьник становится менее эмоциональным, холодным, перестает реагировать на обычные радости жизни.

Финансовые изменения тоже могут быть индикатором: если подросток или молодой человек без очевидных источников дохода начинает тратить значительные суммы, делать неожиданные покупки, это свидетельствует о получении финансовой поддержки от подозрительных организаций.

Частые поездки без объяснения причин, отказ сообщать о месте пребывания, контакты с неизвестными лицами в интернете — все это также может сигнализировать о включении человека в опасную деятельность.

Роль социальных сетей и интернета в вовлечении в экстремистскую и террористическую деятельность

Современные технологии играют ключевую роль в процессе распространения радикальных идей. Интернет позволяет преступным структурам анонимно находить новых последователей, вести пропаганду, обмениваться материалами, обучать методам ведения противозаконной деятельности.

Через социальные сети агитаторы выходят на контакт с потенциальными участниками, создают сообщества, форумы, закрытые чаты. Используются алгоритмы персонализированной рекламы, позволяющие продвигать идеологический контент среди уязвимых категорий пользователей.

Опасность заключается в том, что завлечение через интернет происходит незаметно для окружающих. Человек постепенно попадает в информационный пузырь, где формируется специфическая картина мира, основанная на искаженных фактах и манипулятивных утверждениях.

Многие радикальные организации разрабатывают профессионально оформленные сайты, ведут блоги, создают видеоролики, используя современные технологии монтажа и эффектов для привлечения внимания. Особый акцент делается на молодежь, так как именно эта аудитория наиболее восприимчива к визуальной подаче информации.

Важным аспектом борьбы с этим явлением является цифровая гигиена: критическое отношение к получаемой информации, проверка источников, отказ от участия в сомнительных онлайн-группах. Государство предпринимает меры по блокировке опасного контента, но эффективность этой борьбы во многом зависит от осознанности самих пользователей.

Опасность вовлечения в радикальные группы требует повышенного внимания со стороны общества, образовательных учреждений, семьи и государственных структур. Важно проводить профилактическую работу, формировать у молодежи критическое мышление, учить анализировать информацию и не поддаваться манипуляциям. Только совместными усилиями можно предотвратить распространение деструктивных идеологий и защитить общество от угроз, связанных с радикализацией.

Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Современное общество сталкивается с угрозами, связанными с распространением радикальных взглядов, направленных на разрушение существующих социальных норм и порядка. Вовлечение людей, особенно молодежи, в такие процессы представляет серьезную опасность не только для самих участников, но и для окружающих. Профилактика подобных явлений требует комплексного подхода, включающего образовательные, психологические и социальные меры.

Формирование критического мышления как средство противодействия экстремистской идеологии

Одним из главных факторов защиты от влияния деструктивных идей является способность человека анализировать информацию, сопоставлять факты и делать обоснованные выводы. Критическое мышление помогает не поддаваться на провокации, выявлять ложь и манипуляции.

Формирование такой способности начинается с раннего возраста и продолжается на протяжении всей жизни. Нужно учиться задавать вопросы, искать подтверждения информации из различных источников, отличать факты от мнений. Образовательные учреждения, в том числе школы и вузы, должны внедрять в учебные программы методики, направленные на развитие навыков логического анализа, оценки достоверности источников и аргументированного обсуждения актуальных проблем.

Кроме того, необходимо обучать молодежь основам медийной грамотности. Современные технологии позволяют распространять дезинформацию в массовых масштабах, поэтому необходимо уметь отличать объективные новостные материалы от пропаганды, осознавать влияние эмоциональной подачи информации и понимать механизмы фальсификации фактов.

Развитие навыков распознавания манипулятивных технологий

Манипуляция сознанием – один из основных инструментов агитаторов, вовлекающих новых сторонников в деструктивные сообщества. Человек, не обладающий знаниями о подобных методах, может легко стать жертвой психологического давления.

Манипуляторы часто используют эмоциональные приемы воздействия: запугивание, давление на чувство вины, создание образа врага. Они представляют сложные проблемы в упрощенной форме, предлагая радикальные, но на первый взгляд логичные решения. Например, в социальных сетях распространяются лозунги, призывающие к борьбе против мнимой несправедливости, при этом не приводятся реальные аргументы, объясняющие суть проблемы.

Для защиты от подобных влияний важно уметь распознавать попытки манипулирования. Один из эффективных методов – проверка информации через надежные источники, а также анализ логики аргументов. Если какой-либо материал вызывает сильный эмоциональный отклик, необходимо задаться вопросом: кто и с какой целью распространяет такие сведения?

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

Интернет стал основной платформой для распространения радикальных идей и привлечения новых участников в деструктивные группы. Поэтому особое внимание следует уделять правилам цифровой безопасности, которые помогут избежать контакта с подозрительными организациями.

В первую очередь, необходимо осознать, что социальные сети, форумы и мессенджеры могут использоваться не только для общения, но и для вербовки. Никогда не следует переходить по сомнительным ссылкам, вступать в закрытые группы, где обсуждаются агрессивные идеи, а также распространять сомнительный контент.

Нужно внимательно относиться к предложениям о дружбе и общению в интернете, особенно если незнакомые люди предлагают помощь, призывают к определенным действиям или пытаются навязать свою точку зрения. Следует помнить, что не вся информация в сети является правдивой, и любой пользователь может скрывать свою настоящую личность.

Для защиты своих данных необходимо использовать сложные пароли, не передавать личную информацию посторонним, а также сообщать о подозрительной активности администраторам платформ или правоохранительным органам.

Алгоритм действий при обнаружении признаков вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность

Если человек заметил, что кто-то из его знакомых или друзей начал проявлять интерес к радикальным взглядам, важно своевременно предпринять меры. В первую очередь, не следует игнорировать тревожные сигналы, даже если кажется, что человек просто увлекся новой идеологией.

Первый шаг – попытка наладить доверительный разговор. Следует выяснить, почему человек изменил свои взгляды, какие источники информации он использует, что именно его привлекло в новой среде. Разговор должен быть спокойным, без обвинений и агрессии.

Если поведение человека вызывает серьезные опасения, необходимо сообщить об этом родителям, учителям или специалистам. Стоит понимать, что одиночные попытки повлиять на человека могут быть недостаточными, и лучше привлечь профессионалов – психологов или правоохранительные органы.

Не следует вступать в споры с радикально настроенными личностями, особенно в интернете. Часто такие дискуссии приводят к эмоциональному выгоранию и не приносят результата. Гораздо эффективнее обратиться за помощью к тем, кто имеет опыт работы с подобными ситуациями.

Роль семьи в профилактике экстремизма и терроризма

Семья играет ключевую роль в формировании устойчивой личности, способной противостоять негативному влиянию. Поддержка родителей, доверительные отношения в семье и воспитание моральных ценностей помогают молодым людям избежать попадания в деструктивную среду.

Одним из важнейших аспектов профилактики является воспитание толерантности и уважения к другим культурам, взглядам и убеждениям. Важно объяснять ребенку, что мир многогранен, а агрессия и насилие – не способ решения проблем.

Родители должны проявлять интерес к жизни ребенка, обсуждать с ним его увлечения, друзей, круг общения. Нужно, чтобы подросток чувствовал себя услышанным, имел возможность делиться своими мыслями и переживаниями.

Контроль за активностью ребенка в интернете также является важной частью профилактики. Родителям следует объяснять, какие сайты и группы могут быть опасными, учить детей основам кибербезопасности. Однако чрезмерная слежка может вызвать обратную реакцию, поэтому необходимо находить баланс между доверием и бдительностью.

Предупреждение вовлечения в деструктивные группы требует комплексного подхода, включающего развитие критического мышления, обучение основам цифровой безопасности, поддержку со стороны семьи и образовательных учреждений. Только совместными усилиями можно защитить молодежь от влияния радикальных идеологий и создать безопасное общество, основанное на принципах толерантности, уважения и законности.

Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В современном мире угрозы, связанные с радикальными проявлениями, остаются актуальными. Государство, правоохранительные структуры и гражданское общество играют ключевые роли в предотвращении подобных явлений, обеспечивая безопасность и стабильность. В Российской Федерации сформирована комплексная система мер, направленная на выявление и ликвидацию угроз, их правовое регулирование и привлечение общественности к обеспечению защищённости.

Государственная система противодействия экстремизму и терроризму

Государственные структуры занимаются профилактикой, выявлением и пресечением рисков, связанных с незаконной деятельностью, направленной на дестабилизацию общества. В эту систему входят федеральные центры власти, региональные ведомства, силовые структуры и правоохранительные органы.

Ключевым звеном является Национальный антитеррористический комитет (НАК), координирующий работу различных ведомств. В его задачи входит разработка стратегий и планов по обеспечению безопасности, контроль за их реализацией и проведение профилактических мероприятий.



Национальный антитеррористический комитет — межведомственный координационный орган Российской Федерации, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. [Википедия](#)

Важную роль играет ФСБ России, осуществляющая оперативную деятельность по выявлению и ликвидации незаконных группировок. Министерство внутренних дел (МВД) занимается контролем правопорядка, расследованием преступлений и мониторингом интернет-пространства на предмет распространения запрещенной информации. Кроме того, Министерство образования и науки участвует в профилактике среди молодежи, внедряя образовательные программы, направленные на формирование толерантности и правовой культуры.

Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и терроризму

Правовая система Российской Федерации включает ряд нормативных актов, регулирующих борьбу с проявлениями радикальных идей. Основными законами, направленными на предотвращение незаконных действий, являются Федеральный закон «О противодействии терроризму» и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Они определяют порядок работы государственных структур, меры ответственности и права граждан в условиях возникновения рисков.

Помимо этих законов, действует Уголовный кодекс РФ, содержащий статьи, предусматривающие наказание за призывы к насильственным действиям, участие в незаконных формированиях, финансирование радикальных группировок и распространение запрещенной информации.

Важным элементом является контроль за информационной защитой. В России действует закон «О средствах массовой информации», а также нормы, ограничивающие распространение деструктивного контента в интернете. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) осуществляет блокировку сайтов, пропагандирующих запрещенные идеи, и контролирует соблюдение законодательства в сфере информационной безопасности.

Роль правоохранительных органов в противостоянии радикализму

Силловые структуры выполняют важные функции по обеспечению общественного порядка и выявлению потенциальных угроз. Они занимаются расследованием преступлений, выявляют участников незаконных сообществ, проводят оперативно-розыскные мероприятия и задержания.

Полиция и специальные подразделения проводят рейды, задерживают подозреваемых и предотвращают преступления. Особая роль отводится подразделениям по борьбе с организованной преступностью, которые занимаются мониторингом радикально настроенных группировок.

Помимо оперативных действий, сотрудники МВД и ФСБ проводят профилактическую работу, взаимодействуют с образовательными учреждениями, организуют лекции и беседы с молодежью. Важной частью их деятельности является работа с населением — граждане могут сообщать о подозрительных лицах или событиях, помогая предотвращать преступления.

Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта

Знание правил безопасности позволяет минимизировать риски и сохранить жизнь в чрезвычайных ситуациях. В случае обнаружения подозрительного предмета, оставленного без присмотра, нельзя приближаться к нему, трогать его или пытаться самостоятельно исследовать. Следует немедленно сообщить о находке в полицию и покинуть опасную зону.

Если поступила информация о возможной угрозе, необходимо сохранять спокойствие, не поддаваться панике и следовать инструкциям представителей силовых структур. Важно избегать скоплений людей, по возможности покинуть опасное место и находиться в укрытии.

При нахождении в помещении во время чрезвычайной ситуации следует оставаться там до получения официальных указаний. Необходимо отключить источники огня, закрыть окна и двери, использовать средства связи только при необходимости, чтобы не перегружать линии экстренных служб.

В случае захвата в заложники следует сохранять самообладание, не привлекать к себе внимания, не вступать в конфликты и выполнять требования преступников, не совершая резких движений. Важно запомнить как можно больше деталей – внешность захватчиков, их вооружение, особенности речи – для последующей передачи информации спецслужбам.

Роль гражданского общества в противостоянии экстремизму и терроризму

Общественные организации, волонтерские движения, образовательные учреждения и активные граждане вносят значительный вклад в обеспечение защищённости. Они проводят профилактическую работу среди молодежи, организуют просветительские мероприятия, разрабатывают программы по формированию правовой культуры и толерантности.

Особое внимание уделяется работе с подростками и молодежью, так как именно они наиболее уязвимы перед влиянием деструктивных идей. В школах и вузах проводятся лекции, тренинги и встречи с экспертами, направленные на формирование критического мышления и ответственности за свои поступки.

Граждане могут активно участвовать в обеспечении общественного порядка, сообщая о подозрительных ситуациях, в полицию и ФСБ о незаконной деятельности. Важно понимать, что безопасность – это общая ответственность, и каждый человек может внести свой вклад в защиту общества.

Система мер, направленных на предотвращение угроз, включает в себя государственные программы, правовые нормы, деятельность силовых структур и участие граждан. Только совместные усилия всех слоев общества могут обеспечить эффективную защиту от радикальных проявлений и создать безопасную среду для каждого человека.

Таблица: Способы противодействия угрозам

Способ	Описание
Законодательные меры	Принятие и соблюдение законов, регулирующих безопасность
Технологические решения	Использование систем наблюдения, защиты информации
Образовательные программы	Развитие критического мышления, информирование
Международное сотрудничество	Совместные действия государств, обмен опытом

Рефлексия

Сейчас давайте подведем итоги нашего обсуждения и проведем [рефлексию](#). Сегодня мы говорили о сложных, но очень существенных вопросах, касающихся угроз безопасности, их последствий и способов защиты. Эта тема касается каждого из нас, потому что наша безопасность во многом зависит от того, насколько мы информированы, бдительны и готовы к ответственному поведению.

Я хочу, чтобы вы подумали: какие моменты занятия оказались для вас наиболее значимыми? Может быть, что-то вызвало у вас новые размышления или даже пересмотр прежних взглядов? Попробуйте для себя ответить на вопросы: какие выводы вы сделали? Какое из обсужденных сегодня понятий вам показалось наиболее важным? Что запомнилось больше всего?

А теперь давайте оценим нашу работу. Поднимите руку те, кто чувствует, что узнал что-то новое и важное. Теперь те, у кого остались вопросы, которые требуют дополнительного изучения. Это нормально – тема действительно глубокая, и мы можем продолжить ее обсуждение на следующих занятиях.

Давайте представим, что вам нужно объяснить суть нашего занятия человеку, который сегодня на нем не присутствовал. Как бы вы коротко сформулировали основные мысли? Кто готов поделиться?

Очень важно, чтобы полученные знания не остались просто информацией, а помогли вам в жизни. Как, на ваш взгляд, эти знания могут пригодиться в реальных ситуациях? Например, если вы столкнетесь с подозрительным контентом в интернете или узнаете, что кто-то из ваших знакомых может быть подвержен влиянию опасных идей?

Подумайте, какие эмоции вызвала у вас сегодняшняя встреча. Было ли ощущение тревоги, понимания важности темы или, наоборот, уверенности в том, что вы знаете, как правильно действовать в сложных ситуациях?

Заключение



Учителя шутят

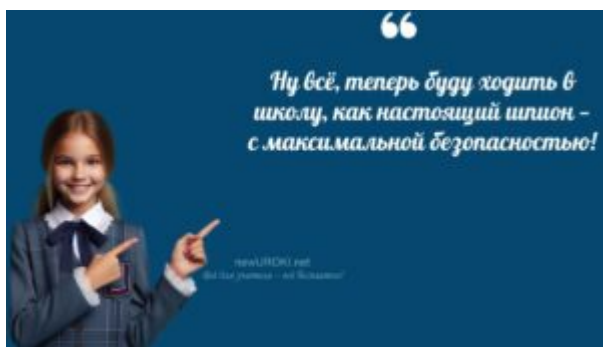
Уважаемые одиннадцатиклассники, мы с вами обсудили действительно важные и непростые вопросы, которые касаются каждого. Но самое главное — теперь у вас есть не только знания, но и понимание, как можно защитить себя, своих близких и окружающих. Нужно помнить, что мир вокруг нас меняется, но осознанность, ответственность и умение критически мыслить помогут вам сделать правильный выбор в любой ситуации.

Вы — поколение, которое формирует будущее. От вашей внимательности, благоразумия и активной гражданской позиции зависит, каким будет общество завтра. Умение отличать правду от манипуляции, не поддаваться чужому влиянию и находить взвешенные решения — это ключ к безопасности и уверенности в завтрашнем дне.

Каждый из вас способен внести свой вклад в создание доброжелательной, справедливой и стабильной среды, где царят уважение и взаимопонимание. Нужно быть не только информированным, но и действовать осознанно, заботясь о своем окружении.

Пусть это занятие станет для вас не просто очередной темой, а напоминанием о том, что ваше мышление, выбор и поступки определяют вашу судьбу. Берегите себя, развивайте критическое восприятие информации, будьте внимательны к людям рядом и помните: благоразумие и добрые намерения всегда сильнее любой угрозы.

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Составить таблицу «Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и способы противодействия им» с конкретными примерами.
- Письменно сформулировать правила безопасного поведения в интернет-пространстве для профилактики вовлечения в радикальную деятельность.

По желанию:

- Подготовить краткое сообщение о роли институтов гражданского общества в противодействии радикализму в России или за рубежом.
- Составить памятку для младших школьников «Как не попасть под влияние деструктивных сообществ в социальных сетях».

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Экстремизм и терроризм» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Экстремизм и терроризм» в формате Word](#)

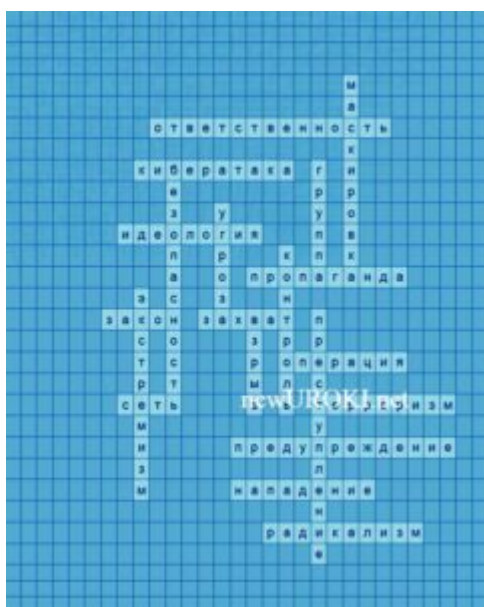
Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Экстремизм и терроризм» в формате Ворд](#)

Карта памяти ученика — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 11 классе по теме: «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества» в формате WORD](#)

Тесты

Какой нормативно-правовой акт является основным в сфере противодействия радикальным идеологиям в РФ?

- а) Федеральный закон «О противодействии легализации доходов»
б) Федеральный закон «О противодействии насильственным идеологиям»
в) Федеральный закон «О противодействии идеологии насилия»

Правильный ответ: в

Что из перечисленного относится к политическому радикализму?

- а) Пропаганда исключительности по признаку языка
- б) Насильственное изменение конституционного строя
- в) Оскорбление чувств верующих

Правильный ответ: б

Какой признак может свидетельствовать о радикализации личности?

- а) Интерес к истории разных культур
- б) Резкая смена круга общения и внешнего вида
- в) Увлечение спортивными состязаниями

Правильный ответ: б

Какой орган является координирующим в системе противодействия насильственным идеологиям в России?

- а) Национальный антитеррористический комитет

- б) Министерство внутренних дел
- в) Федеральная служба безопасности

Правильный ответ: а

Что является основной целью насильственных группировок при использовании интернета?

- а) Финансовое обогащение
- б) Вербовка новых участников
- в) Взлом государственных информационных систем

Правильный ответ: б

Какое действие правильно предпринять при обнаружении подозрительного предмета?

- а) Сообщить о находке в правоохранительные органы
- б) Самостоятельно осмотреть предмет
- в) Перенести предмет в безопасное место

Правильный ответ: а

К какому виду радикализма относится пропаганда превосходства одной нации над другой?

- а) Политический радикализм
- б) Этнический радикализм
- в) Религиозный радикализм

Правильный ответ: б

Какое из перечисленных действий является наиболее эффективным для противодействия радикальным идеологиям?

- а) Полный отказ от пользования интернетом
- б) Развитие критического мышления
- в) Игнорирование проблемы

Правильный ответ: б

Какие организации в России признаются запрещенными?

- а) Группы, деятельность которых направлена на нарушение целостности РФ
- б) Любые незарегистрированные объединения граждан
- в) Все иностранные некоммерческие организации

Правильный ответ: а

Что является основным методом вовлечения молодежи в радикальные группировки?

- а) Прямые угрозы физической расправы
- б) Психологические манипуляции и информационное воздействие
- в) Материальное вознаграждение

Правильный ответ: б

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Согласно исследованиям психологов, человеческий мозг особенно восприимчив к радикальным идеям в возрасте 14-25 лет из-за естественного поиска идентичности и стремления к справедливости. Именно поэтому вербовщики деструктивных организаций целенаправленно выбирают молодежь в качестве основной аудитории для распространения своих взглядов, используя специальные психологические приемы и технологии манипуляции сознанием.

2. Интересный факт 2:

В социальных сетях существуют специальные алгоритмы, которые могут создавать «информационные пузыри» — когда пользователю показывается только контент, соответствующий его интересам и взглядам. Это может привести к радикализации взглядов, поскольку человек перестает видеть альтернативные точки зрения и погружается в замкнутое информационное пространство. Специалисты по информационной безопасности рекомендуют намеренно разнообразить источники информации и критически оценивать любой контент.

3. Интересный факт 3:

Российские спецслужбы разработали уникальную систему мониторинга социальных сетей, которая способна выявлять потенциально опасный контент и признаки радикализации пользователей по множеству параметров, включая лингвистический анализ текстов, изменения в поведении аккаунтов и характер взаимодействия с другими пользователями. Эта система ежегодно помогает предотвратить сотни потенциально опасных ситуаций и защитить молодых людей от негативного влияния.

Интеллект-карта

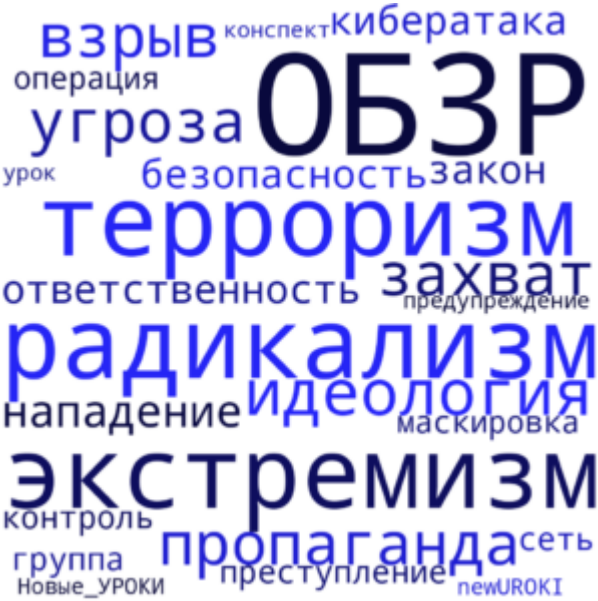


Ментальная карта

(интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

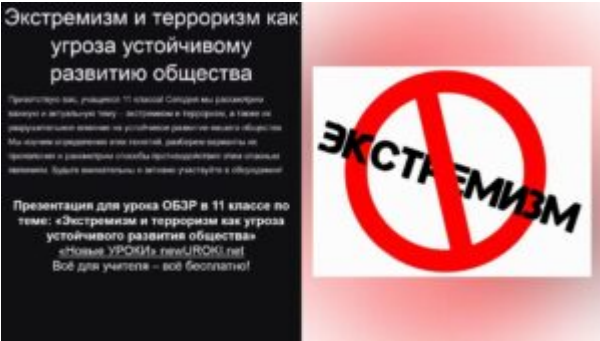
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 11 классе по теме: «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Горошковин А.П., «Основы национальной безопасности». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 256 страниц.
2. Леев В.И., Щукановская Л.М., «Информационные угрозы и методы их предотвращения». Издательство «Знание-Пресс», Москва, 2004. 198 страниц.
3. Фульман С.Г., Захарова Н.А., «Современные риски и их влияние на государственную стабильность». Издательство «Академкнига», Новосибирск, 2002. 220 страниц.
4. Харин М.В., «Основы правопорядка и личной безопасности». Издательство «Наука и Развитие», Екатеринбург, 2001. 174 страницы.
5. Беляев Д.О., Юрковский А.Н., «Правовые аспекты защиты граждан». Издательство «Юридический Вестник», Ростов-на-Дону, 2003. 192 страницы.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: угроза, конфликт, идеология, контроль, закон, нападение, взрыв, защита, кибератака, маскировка, операция, преступление.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Действия при пожаре — конспект урока >>](#)



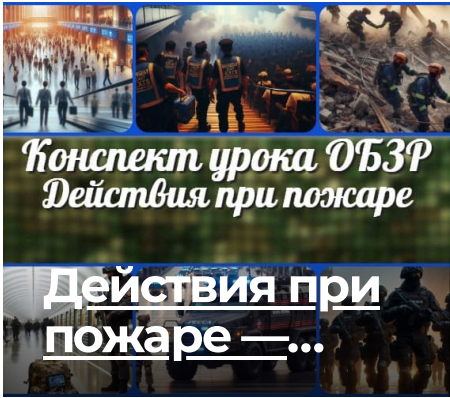
Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных

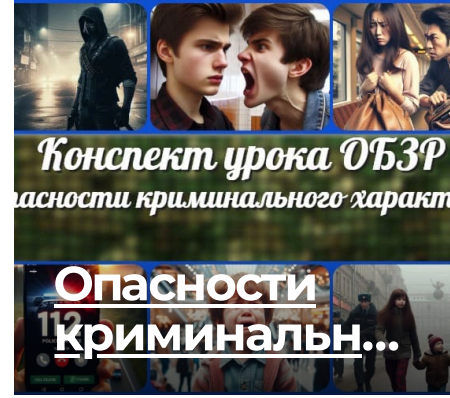
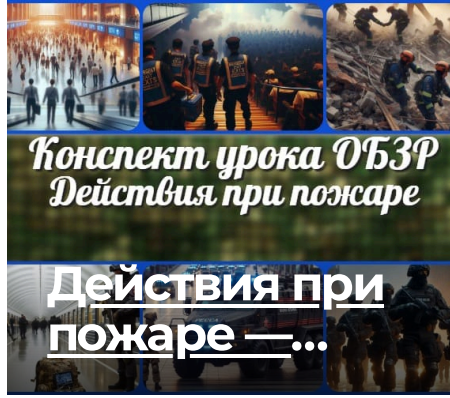
праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе.

Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!