Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР**

### ****Подготовительный этап****

☐ Подготовить мультимедийную презентацию с визуальным материалом (инфографика, схемы, иллюстрации).  
☐ Разработать раздаточный материал (рабочие листы, карточки для групповой работы, тестовые задания).  
☐ Подготовить вопросы для дискуссии и кейс-методы для анализа ситуаций.  
☐ Проверить техническое оснащение (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска).  
☐ Ознакомиться с актуальными данными по теме урока (изменения в законодательстве, свежие примеры).

### ****Организационный момент****

☐ Провести перекличку, проверить присутствие учащихся.  
☐ Напомнить правила поведения на уроке, озвучить просьбу отключить мобильные телефоны.  
☐ Проверить готовность учащихся к уроку (наличие тетрадей, ручек, раздаточных материалов).  
☐ Создать позитивный настрой у школьников, задать доброжелательную атмосферу.

### ****Актуализация знаний****

☐ Провести краткий опрос по предыдущему уроку («Правила безопасного поведения в цифровой среде»).  
☐ Обсудить с учениками основные угрозы в интернете (кибербуллинг, вербовка, дезинформация).  
☐ Подвести к теме урока через обсуждение реальных ситуаций.

### ****Введение в тему урока****

☐ Сообщить тему урока, объяснить ее актуальность и значимость.  
☐ Озвучить цели занятия, пояснить, какие знания и навыки ученики получат в ходе урока.  
☐ Провести мини-дискуссию: «Почему важно понимать природу деструктивных явлений?»

### ****Основная часть****

☐ Разъяснить понятия «экстремизм» и «терроризм», привести определения из законодательства РФ.  
☐ Рассмотреть основные признаки и формы проявления экстремизма и терроризма.  
☐ Объяснить причины возникновения деструктивных идеологий.  
☐ Разобрать реальные примеры из истории и современности.  
☐ Провести групповые обсуждения на основе кейс-метода (анализ ситуаций, принятие решений).  
☐ Разобрать алгоритмы безопасного поведения в случае угрозы.  
☐ Обсудить правовую ответственность за участие в запрещенных организациях и распространение экстремистского контента.

### ****Рефлексия****

☐ Провести обсуждение: «Что нового узнали? Как это пригодится в жизни?».  
☐ Дать учащимся возможность высказать мнение о пройденном материале.

### ****Заключительный этап****

☐ Подвести итоги урока, сделать акцент на значимости темы.  
☐ Озвучить домашнее задание (обязательная и дополнительная часть).  
☐ Поблагодарить учеников за активное участие.

### ****После урока****

☐ Проанализировать, какие моменты вызвали у учащихся затруднения.  
☐ Отметить для себя удачные методические приемы, которые можно использовать в будущем.  
☐ Проверить выполненные задания и дать обратную связь ученикам.