Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ****Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока****

**Тема урока:** «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта»

#### 🔹 ****I. Подготовительный этап****

☐ Подготовить презентацию с ключевыми моментами урока  
☐ Разработать карточки с ситуационными задачами для обсуждения и ролевых игр  
☐ Создать памятки с алгоритмами действий в разных ситуациях  
☐ Подготовить тест для проверки знаний учеников  
☐ Найти и проверить видеофрагменты по теме (новости, обучающие ролики)  
☐ Подготовить схему эвакуации здания школы для демонстрации  
☐ Проверить работоспособность оборудования: проектор, компьютер, колонки  
☐ Оформить кабинет (плакаты, доска, маркеры, раздаточный материал)

#### 🔹 ****II. Организационный момент****

☐ Провести перекличку и отметить присутствующих  
☐ Проверить готовность учебных материалов у учеников  
☐ Напомнить о правилах поведения на уроке  
☐ Попросить отключить мобильные телефоны  
☐ Создать позитивный настрой перед началом занятия

#### 🔹 ****III. Актуализация знаний****

☐ Задать вопросы по предыдущему уроку (экстремизм и терроризм, меры защиты)  
☐ Провести мини-опрос или небольшую письменную проверку знаний  
☐ Обсудить новости или реальные примеры из жизни, связанные с темой безопасности

#### 🔹 ****IV. Основная часть****

☐ Дать четкое определение терроризма и его форм  
☐ Объяснить признаки подготовки теракта и подозрительных предметов  
☐ Провести анализ ситуаций в общественных местах (разбор кейсов)  
☐ Разъяснить алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета  
☐ Отработать порядок эвакуации и информирования спецслужб  
☐ Рассказать о правилах поведения при захвате заложников и огневом налете  
☐ Организовать ролевую игру или смоделировать ситуацию угрозы  
☐ Дать основные принципы оказания первой помощи пострадавшим

#### 🔹 ****V. Заключительная часть****

☐ Провести рефлексию: обсудить, что нового узнали ученики  
☐ Задать мотивирующий вопрос: «Как можно применить эти знания в жизни?»  
☐ Дать домашнее задание (памятка, сообщение, схема эвакуации)  
☐ Поблагодарить учеников за активность и участие

#### 🔹 ****VI. Анализ и самооценка урока****

☐ Удалось ли вовлечь всех учеников в обсуждение?  
☐ Смогли ли учащиеся правильно смоделировать опасные ситуации?  
☐ Запомнили ли они алгоритмы действий при угрозе?  
☐ Провел ли учитель работу над ошибками после урока?  
☐ Нужна ли корректировка плана для будущих занятий?

✅ **Если все пункты выполнены, урок прошел успешно!**