Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока**

*Тема урока: Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты*

**Подготовка к уроку:**

* **Подготовлены мультимедийные материалы:** Презентация, видеоуроки и видеоролики.
* **Подготовлены раздаточные материалы:** Карточки с ситуационными задачами, тесты, рабочие листы.
* **Подготовлены материалы для групповой работы:** Маркеры, большие листы бумаги.
* **Подготовлен плакат и флипчарт для работы с классом.**
* **Проверен доступ к проекционному экрану.**
* **Подготовлены и организованы материалы для практикума: проектная работа, памятки, инфографика.**
* **Приведены в порядок рабочие места учащихся и дежурные подготовлены к работе.**

**Организационный момент:**

* Проведена перекличка и проверено присутствие учащихся.
* Проверено наличие учебных материалов у всех учащихся.
* Напомнены правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, уважение друг к другу).
* Создан положительный эмоциональный настрой у учащихся.

**Актуализация знаний:**

* Проведен опрос по предыдущей теме: структура государственной системы противодействия угрозам, контртеррористическая операция, роль личности.
* Заданы вопросы, чтобы учащиеся вспомнили, что они знают о признаках экстремизма и терроризма.
* Обсуждены важные аспекты, которые будут связаны с темой текущего урока.

**Вступительное слово учителя:**

* Объявлена тема урока и цели занятия.
* Объяснена актуальность темы, ее связь с жизнью и безопасностью.
* Создано представление о том, как важно быть информированным и ответственным гражданином.

**Основная часть урока:**

* Проведено объяснение понятий экстремизма и терроризма.
* Раскрыты виды экстремистской и террористической деятельности.
* Ознакомление с правовой ответственностью за участие в деструктивной деятельности.
* Приведены примеры реальных ситуаций вовлечения в такие организации.
* Обсуждены психологические механизмы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.
* Разобраны признаки радикализации и способы защиты от вовлечения.
* Объяснены способы безопасного поведения и алгоритмы действий при угрозе.

**Практическая часть:**

* Проведен тренинг по противодействию манипуляциям и психологическому давлению.
* Учащиеся участвуют в разборе конкретных ситуаций вербовки подростков в экстремистские организации.
* Групповая работа по созданию памятки "Правила безопасного поведения в информационном пространстве."
* Использованы реальные примеры, чтобы обучить учащихся распознавать манипуляции и деструктивное влияние.

**Рефлексия:**

* Предложены учащимся вопросы для самоконтроля: "Что нового узнали?", "Какую роль играют знания о безопасности?"
* Проведен анализ эмоций учащихся: понимание темы, ощущение безопасности.
* Обсуждение важности личной безопасности в современном мире.

**Заключение:**

* Подведены итоги урока, обобщены ключевые моменты.
* Сделан акцент на важности применения полученных знаний в реальной жизни.
* Мотивированно завершена тема: "Каждый из вас может стать защитником своей страны, начиная с защиты себя и близких."

**Домашнее задание:**

* Дано домашнее задание: изучить параграф учебника.
* Пояснено задание по составлению личного плана информационной безопасности.
* Определены дополнительные задания для желающих: создание инфографики, подготовка мини-доклада.

**Оценка результатов:**

* Проведен опрос или тест для оценки усвоения материала.
* Подготовлены критерии оценки групповой работы и проектной деятельности.
* В ходе рефлексии учащиеся могут выразить свое понимание и оценку работы.

Этот чек-лист поможет вам успешно провести урок, убедившись, что все этапы тщательно подготовлены и организованы, и что учащиеся получат важные знания и навыки.