Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Опасности криминального характера, меры защиты от них»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ****Чек-лист для учителя ОБЗР****

**Урок: "Опасности криминального характера, меры защиты от них"**

#### ****1. Подготовка к уроку****

☐ Подготовлена презентация с ключевыми материалами
☐ Разработан тематический кроссворд или проверочный тест
☐ Подготовлены кейсы и реальные примеры преступлений
☐ Загружены видеоматериалы (социальные ролики, хроники происшествий)
☐ Напечатаны памятки и раздаточные материалы для учеников
☐ Подготовлены вопросы для мозгового штурма и обсуждений
☐ Организованы группы для командной работы
☐ Оборудован кабинет (мультимедиа, проектор, маркеры, ватманы)

#### ****2. Организационный момент****

☐ Проверено присутствие учеников
☐ Объявлены правила поведения на уроке
☐ Напомнено об отключении мобильных телефонов
☐ Создан положительный эмоциональный настрой

#### ****3. Актуализация знаний****

☐ Проведён опрос по прошлой теме ("Безопасность в общественных местах")
☐ Заданы вопросы о классификации общественных мест и их опасностях
☐ Разобраны примеры толпы и социально-психологических угроз

#### ****4. Вступительное слово учителя****

☐ Озвучена тема урока
☐ Приведены вводные примеры криминальных ситуаций
☐ Уточнена цель урока – научиться распознавать опасности и защищаться

#### ****5. Основная часть****

☐ Разобраны основные виды криминальных опасностей (кража, грабёж, мошенничество)
☐ Рассмотрены правовые основы защиты граждан
☐ Проведено обсуждение тактики поведения при агрессии
☐ Смоделированы ситуации и предложены алгоритмы действий
☐ Объяснены принципы взаимодействия с правоохранительными органами
☐ Проведён разбор действий при обнаружении потерявшегося человека

#### ****6. Практическая часть****

☐ Проведены ролевые игры по реагированию на преступные действия
☐ Проанализированы видеосюжеты с примерами опасных ситуаций
☐ Разработаны личные планы действий при угрозе криминальной опасности

#### ****7. Рефлексия и заключение****

☐ Проведена работа над ошибками (анализ действий в ролевых играх)
☐ Ученики поделились своими выводами по теме
☐ Даны рекомендации по безопасному поведению в общественных местах
☐ Прозвучало мотивирующее завершающее слово

#### ****8. Домашнее задание****

☐ Ученики записали обязательное задание в дневники
☐ Предложены дополнительные задания для желающих

✅ **Если все пункты выполнены – урок проведён успешно!**