

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

10 КЛАСС ОБЗР

## Безопасность в общественных местах — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

МАР 10, 2025 19 фото 47 минут(ы) 7 просмотров

#безопасность, #видео, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #категории, #классификация, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #общество, #опасность, #полезные советы, #правила, #презентация, #рабочий лист, #рекомендации, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #характер, #характеристика, #чек-лист



Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

### Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

12 Вид  
13 Тип  
14 Форма проведения  
15 Цель  
16 Задачи  
17 Универсальные учебные действия (УУД)  
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения  
19 Ожидаемые результаты  
20 Предварительная работа педагога  
21 Оборудование и оформление кабинета  
22 Ход занятия / Ход мероприятия  
    22.1 Организационный момент  
    22.2 Актуализация усвоенных знаний  
    22.3 Вступительное слово учителя  
23 Основная часть  
    23.1 Общественные места и их классификация  
    23.2 Основные источники опасности в общественных местах  
    23.3 Общие правила безопасного поведения в общественных местах  
    23.4 Опасности социально-психологического характера в общественных местах  
    23.5 Порядок действий при риске возникновения толпы и давки  
    23.6 Эмоциональное заражение в толпе и правила безопасного поведения  
24 Рефлексия  
25 Заключение  
26 Домашнее задание  
27 Технологическая карта  
28 Смотреть видео по теме  
29 Полезные советы учителю  
30 Чек-лист педагога  
31 Карта памяти для учеников  
32 Кроссворд  
33 Тесты  
34 Интересные факты для занятия  
35 Интеллект-карта  
36 Облако слов  
37 Презентация  
38 БОНУС: Рабочий лист  
39 Список источников и использованной литературы

Классный  
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн  
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных  
праздников

**ИНТЕРЕСНОЕ**

# Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

## Вступление



*Современный город — это территория свободы или невидимая зона риска? Представьте: вы стоите в центре площади, окруженные сотнями незнакомцев, каждый со своими намерениями и целями. Безобидная ситуация может в считанные минуты превратиться в хаос, если не понимать невидимые закономерности поведения толпы. Многие педагоги считают, что достаточно просто предупредить подростков об опасности, но практика показывает — одних предостережений недостаточно. В этом конспекте урока мы рассмотрим глубинные механизмы социально-психологических опасностей, научим распознавать тревожные сигналы и выработаем алгоритмы действий, которые могут сохранить жизнь в критической ситуации. Помимо подробного плана занятия, здесь вы найдете технологическую карту, тематический кроссворд, бесплатную презентацию, тестовые задания и рабочий лист для учащихся, которые сделают ваш урок не только информативным, но и по-настоящему запоминающимся.*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Психология безопасности в местах массового скопления людей»
- Открытый урок: «Алгоритмы выживания в социально опасных ситуациях общественных пространств»
- Интерактивное занятие: «Толпа и личность: стратегии безопасного взаимодействия»
- Практикум по безопасности: «Социально-психологические риски и их минимизация в общественной среде»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 10 класс](#)

## Модуль

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК ОБЖ по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

45 минут (1 академический час)

## Вид

Комбинированный

## Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

## Форма проведения

Интерактивная лекция с элементами дискуссии и ситуационного моделирования

## Цель

- Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков безопасного поведения в общественных местах при возникновении опасностей социально-психологического характера.

## Задачи

- **Обучающая:** Сформировать представление об общественных зонах и их классификации, источниках опасности, правилах безопасного поведения и алгоритмах действий при возникновении опасностей социально-психологического характера.
- **Развивающая:** Развить навыки анализа потенциально опасных ситуаций, умение прогнозировать развитие событий, способность к быстрому принятию решений в экстремальных условиях.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к собственной защите и безопасности окружающих, формировать культуру безопасного поведения в обществе.

## Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Осознание ценности человеческой жизни и личной защищённости; формирование готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; развитие самооценки и личной ответственности за свои поступки.
- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение основами самоконтроля и самооценки.
- **Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; умение строить логическое рассуждение и делать выводы; умение применять знания в нестандартной ситуации.
- **Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе; умение

осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.

- **Метапредметные УУД:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей безопасности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области защиты жизнедеятельности.

## Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Технология обратной связи](#)

Проблемное обучение

[Технология развития критического мышления](#)

Ситуационное моделирование

Интерактивный опрос

[Групповая дискуссия](#)

Метод визуализации

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- **Метапредметные:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение основами самоконтроля в опасных ситуациях; умение определять понятия, классифицировать источники опасности.
- **Предметные:** Знание классификации общественных зон и источников опасности в них; умение применять правила безопасного поведения в общественных пространствах; овладение алгоритмами действий при риске возникновения толпы и давки; умение распознавать предпосылки формирования опасных ситуаций социально-психологического характера.

## Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Создание тематического кроссворда, тестовых заданий для проверки усвоения материала
- Разработка рабочего листа
- Составление технологической карты, интеллект-карты
- Поиск видеоуроков и видеороликов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором и экраном
- Презентация
- Распечатанные рабочие листы для каждого ученика
- Карточки с ситуационными задачами
- Плакаты с алгоритмами действий
- Интерактивная доска или флипчарт
- Цветные стикеры для рефлексии
- Видеоматериалы

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, десятиклассники!

*(Учитель внимательно осматривает школьников)*

Прежде чем мы начнем наше занятие, проведем переключку. Мне важно знать, кто присутствует, а кого нет.

*(Зачитывает имена учащихся по журналу, отмечая присутствующих и отсутствующих)*

Спасибо. Теперь, пожалуйста, проверьте наличие необходимых материалов для нашего занятия. У каждого должна быть рабочая тетрадь по предмету, ручка, карандаш и учебник.

*(Педагог делает паузу, давая учащимся время проверить свои принадлежности)*

Обратите внимание на свой внешний вид – у всех должна быть школьная форма согласно правилам нашего учебного заведения.

*(Учитель проходит между рядами, проверяя внешний вид учащихся)*

Сергей и Мария, сегодня вы дежурные. Пожалуйста, подготовьте проекционный экран к работе и включите компьютер. Нам понадобится презентация для сегодняшнего мероприятия.

*(Преподаватель-организатор обращается к дежурным, которые выполняют поручение)*

Напоминаю о правилах поведения на нашем занятии. Во время занятия мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим высказаться. Уважение к мнению каждого – основа нашей совместной работы. Сегодня нас ждет интересная и важная тема, и мне бы хотелось, чтобы каждый из вас принял активное участие в обсуждении.

Ребята, прошу вас отключить или перевести в беззвучный режим свои мобильные телефоны. Это поможет нам не отвлекаться и полностью сосредоточиться на материале.

*(Учитель делает паузу, чтобы ученики могли отключить телефоны)*

Как ваше настроение сегодня?

*(Обращается к классу с улыбкой)*

Я вижу, что некоторые из вас выглядят немного уставшими. Давайте начнем занятие с небольшой разминки, чтобы зарядиться энергией. Встаньте, пожалуйста, рядом с партами. Выполним несколько простых упражнений: потянитесь вверх, словно хотите достать до неба, сделайте глубокий вдох и выдох, повернитесь вправо и влево, разминая плечи. Отлично! Теперь я вижу ваши улыбки, и мы готовы приступить к работе.

*(Учитель вместе с учениками выполняет упражнения)*

Сейчас нас ждет очень интересный и познавательный материал, который обязательно пригодится каждому из вас в жизни. Я надеюсь на ваше активное участие и творческий подход к решению задач, которые мы будем разбирать. Готовы начать?

*(Учитель с воодушевлением смотрит на класс, создавая позитивный настрой)*

## **Актуализация усвоенных знаний**

Ребята, прежде чем приступить к новой теме, давайте вспомним материал, который мы изучали на прошлом занятии. Мы рассматривали очень важную тему «[Безопасное поведение на разных видах транспорта](#)». Я хотел бы проверить, насколько хорошо вы усвоили эту информацию, ведь она непосредственно связана с нашим сегодняшним занятием.

Итак, кто может рассказать об особенностях безопасности в метрополитене? Какие основные правила мы должны соблюдать, находясь на эскалаторе или платформе?

*(Учитель выслушивает ответы учащихся)*

Отлично! А теперь подумайте: чем отличаются меры защищённости в метро от правил поведения на железнодорожном транспорте? Вспомните, какие потенциальные опасности подстерегают пассажиров железной дороги и как их избежать.

*(Педагог дает время на размышление, затем выслушивает ответы)*

Хорошо! Теперь давайте проведем небольшую проверочную работу. У вас на партах лежат карточки с заданиями. Вам необходимо соединить вид транспорта с соответствующими ему правилами безопасности. На выполнение задания у вас есть 3 минуты.

*(Педагог раздает карточки, следит за временем)*

Пока вы выполняете задание, я хотел бы напомнить о водных судах. Кто может перечислить специфические меры защиты на водном транспорте? Какое спасательное оборудование должно присутствовать на судне?

*(Ответы десятиклассников)*

Время вышло! Давайте проверим ваши ответы.

*(Преподаватель-организатор проверяет выполнение задания)*

А теперь я попрошу вас вспомнить особенности обеспечения безопасности на авиационном транспорте. Как вы думаете, почему процедуры в аэропортах столь строгие и длительные? Какие предметы запрещено проносить на борт самолета и почему?

*(Учитель организует обсуждение)*

Мне приятно отметить, что вы хорошо запомнили материал по авиационной безопасности. Теперь давайте перейдем к очень важному аспекту – психологическим аспектам безопасного поведения. Предлагаю вам разделиться на пары и обсудить следующий вопрос: каким образом психологическое состояние пассажира может повлиять на его защиту? После обсуждения мы выслушаем ваши мнения.

*(Педагог дает время на обсуждение в парах, затем организует представление результатов)*

И в завершение нашего повторения, я хотел бы, чтобы мы вместе сформулировали универсальные принципы безопасности, которые применимы ко всем видам транспорта. Предлагаю методику «мозгового штурма» – каждый называет один принцип, не повторяя уже названные.

*(Учитель записывает предложенные принципы на доске)*

Замечательно! Вы отлично справились с повторением материала. Я вижу, что вы действительно усвоили важную информацию о безопасном поведении на различных видах средств передвижения. Эти знания являются фундаментом для понимания новой темы, к изучению которой мы сейчас приступим. Ведь транспорт – это одна из разновидностей общественных мест, а сегодня мы расширим наше представление о безопасности в различных типах общественных пространств.

## **Вступительное слово учителя**

Ребята, ежедневно каждый из нас посещает множество общественных мест – школу, магазины, торговые центры, кинотеатры, стадионы, парки, площади. Мы настолько привыкли к этим пространствам, что часто не замечаем потенциальных опасностей,

которые могут в них скрываться. Однако статистика показывает, что именно в публичных местах происходит значительное количество происшествий, которые могут угрожать нашей безопасности.

Представьте себе ситуацию: вы находитесь на концерте любимого исполнителя. Вокруг тысячи людей, все в приподнятом настроении. Вдруг кто-то кричит: «Пожар!» или «Бомба!». Что происходит дальше? Толпа мгновенно охватывается паникой, люди начинают беспорядочно двигаться к выходам, возникает давка... И в этот момент самую большую опасность представляют не внешние факторы, а социально-психологические явления: паника, массовая истерия, агрессия толпы.

Помните происшествие, случившееся в прошлом году на фестивале в Москве? Тогда из-за ложной тревоги началась паника, и несколько человек получили серьезные травмы в давке. А всё потому, что люди не знали, как правильно вести себя в подобной ситуации.

Сегодня мы с вами будем изучать чрезвычайно важную тему. Мы рассмотрим, какие виды общественных пространств существуют, какие опасности могут в них возникнуть, и особое внимание уделим именно социально-психологическим аспектам безопасности.

На прошлом занятии мы говорили о безопасности на транспорте, который тоже является общественным местом особого типа. Сегодня мы значительно расширим наши представления о безопасном поведении в различных общедоступных пространствах. Почему эта тема так важна? Потому что знание психологии толпы и умение распознавать признаки формирования опасных ситуаций в общественных пространствах – это навыки, которые могут буквально спасти вашу жизнь.

В современном мире, где террористические угрозы, массовые беспорядки и другие опасные ситуации становятся, к сожалению, все более распространенными, каждый из нас должен обладать определенным набором знаний и умений для обеспечения личной безопасности.

На сегодняшнем занятии мы не только познакомимся с теоретическим материалом, но и проведем практические упражнения, научимся распознавать признаки надвигающейся опасности и отработаем алгоритмы действий в различных ситуациях.

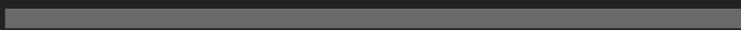


**Цитата:**

**«Судьбу человека в экстренной обстановке решают не только знания, но и умения быстро оценить риски и принимать решения.»**  
**— Юлия Соколова, 1975–н.в., педагог, преподаватель ОБЖ.**



00:00



00:00



Итак, тема нашего урока: **«Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера»**. Открывайте тетради, записывайте дату и тему, и приступим к изучению нового материала.

## Основная часть

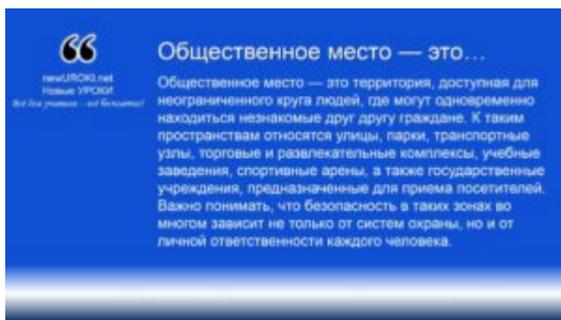


# Общественные места и их классификация

## Понятие



**Общественное место** — это территория, доступная для неограниченного круга людей, где могут одновременно находиться незнакомые друг другу граждане. К таким пространствам относятся улицы, парки, транспортные узлы, торговые и развлекательные комплексы, учебные заведения, спортивные арены, а также государственные учреждения, предназначенные для приема посетителей. Важно понимать, что безопасность в таких зонах во многом зависит не только от систем охраны, но и от личной ответственности каждого человека.



Определение

## Классификация общественных мест

Разнообразие территорий общего пользования требует их четкого разграничения по назначению и условиям пребывания. Их можно разделить на несколько категорий:

### По степени открытости:

- Открытые – площади, улицы, парки, скверы, стадионы, пляжи. В таких пространствах основными угрозами являются неконтролируемые массовые скопления людей, стихийные происшествия, природные факторы.
- Закрытые – торговые центры, вокзалы, метро, театры, кинотеатры, концертные залы. Здесь особое внимание уделяется правилам эвакуации и поведению в ограниченном пространстве.

### Классификация общественных мест по расположению

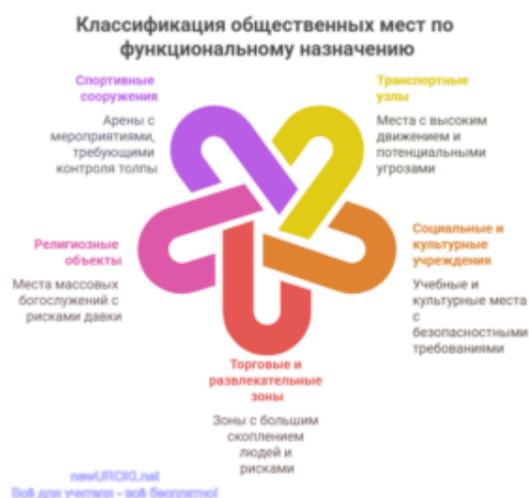


Инфографика / newUROKI.net

### По функциональному назначению:

- **Транспортные узлы** – аэропорты, железнодорожные и автобусные вокзалы, станции метро. Они характеризуются высокой проходимостью и потенциальными угрозами в виде краж, давки или террористических актов.
- **Социальные и культурные учреждения** – школы, университеты, библиотеки, музеи, театры. Здесь важно учитывать не только безопасность внутри зданий, но и прилегающих территорий.

- **Торговые и развлекательные зоны** – гипермаркеты, кинотеатры, выставочные центры, парки аттракционов. Они привлекают большое количество посетителей, среди которых могут оказаться злоумышленники или правонарушители.
- **Религиозные объекты** – церкви, мечети, синагоги. Во время массовых богослужений необходимо учитывать вероятность давки и прочих инцидентов.
- **Спортивные сооружения** – стадионы, ледовые арены, бассейны. Во время соревнований и концертов важно соблюдать правила поведения в толпе и знать пути эвакуации.



Инфографика / newUROKI.net

### По уровню безопасности:

Зоны с повышенным контролем – вокзалы, аэропорты, правительственные здания, банковские учреждения, военные объекты. Здесь работают охранные службы, установлены камеры наблюдения и действует строгий пропускной режим.

Обычные общественные зоны – скверы, торговые комплексы, учебные заведения. В таких местах важно соблюдать личную бдительность, поскольку контроль за безопасностью здесь не столь строгий.

## Общие характеристики общественных мест в контексте безопасности

Пространства, предназначенные для массового посещения, имеют ряд особенностей, которые необходимо учитывать для предотвращения возможных рисков:

- Высокая концентрация людей – многолюдные районы повышают вероятность возникновения экстремальных ситуаций, таких как паника, давка или преступные действия.
- Неоднородный состав посетителей – рядом могут находиться как законопослушные граждане, так и люди с антиобщественными намерениями, включая карманников, мошенников, агрессивных личностей.
- Сложная система навигации – в крупных торговых центрах, транспортных узлах или концертных залах легко потеряться, поэтому важно заранее изучить план здания и знать основные выходы.
- Наличие экстренных выходов и систем безопасности – большинство современных зданий оснащены средствами пожаротушения, тревожными кнопками и системами видеонаблюдения. Однако не все граждане знают, как ими пользоваться.
- Факторы внешней среды – погодные условия, освещенность, шумовой фон также могут влиять на безопасность пребывания в таких зонах. Например, в плохо освещенных районах риск столкнуться с преступными элементами возрастает.

Таким образом, ответственный подход к собственной безопасности и умение анализировать окружающую обстановку позволяют свести к минимуму угрозы, возникающие при посещении мест массового скопления людей.

# Основные источники опасности в общественных местах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Опасные факторы в закрытых пространствах

Закрытые территории, предназначенные для большого количества людей, обладают своими специфическими рисками. В таких зонах, как торговые центры, вокзалы, театры или крытые спортивные комплексы, опасные ситуации могут быть связаны с ограниченной возможностью быстрого выхода, скоплением посетителей и сложной планировкой помещений.

### Основные угрозы:

- **Пожары и задымление.** В зданиях с плотной застройкой и сложной навигацией вполне возможна паника при возгорании. Не все люди знают расположение эвакуационных выходов и алгоритм действий в подобных ситуациях.
- **Нарушение правил эвакуации.** Некоторые помещения имеют недостаточное количество запасных выходов или загроможденные коридоры, что усложняет быструю эвакуацию при ЧС.
- **Давка при массовом скоплении людей.** В моменты проведения концертов, акций распродаж или при аварийных ситуациях в замкнутых пространствах часто возникает хаос, что ведет к давке и травмам.
- **Технические неисправности.** Поломки лифтов, эскалаторов, вентиляционных систем могут привести к неприятным последствиям, если не соблюдать правила поведения.
- **Аварийные ситуации.** В крупных зданиях возможны обрушения конструкций, утечки газа, короткие замыкания, приводящие к взрывам.
- **Криминальные угрозы.** В закрытых помещениях часто действуют карманники, мошенники, террористические группировки, что требует повышенной внимательности со стороны посетителей.

Для безопасного нахождения в подобных условиях важно заранее изучить планировку здания, обращать внимание на расположение выходов и избегать чрезмерного скопления людей.

## Опасные факторы в открытых пространствах

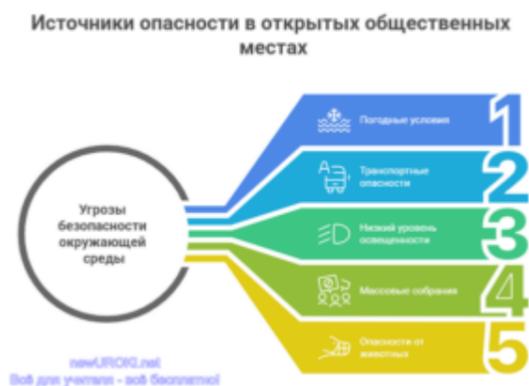
Открытые территории, такие как улицы, площади, парки, набережные, стадионы, характеризуются большей свободой передвижения, но имеют свои риски, связанные с непредсказуемыми обстоятельствами и воздействием внешних факторов.

### К числу возможных угроз относятся:

- **Погодные условия.** Сильный ветер, гололед, гроза или жара способны привести к травмам, переохлаждению или тепловым ударам.
- **Транспортный поток.** Вблизи проезжей части существует риск дорожно-транспортных происшествий, особенно если пешеходы не соблюдают правила

перехода улиц.

- **Низкий уровень освещенности.** В вечернее и ночное время возрастает вероятность столкновения с преступными элементами, а также риск споткнуться, упасть или заблудиться.
- **Беспорядки и массовые акции.** В зонах проведения митингов, шествий или спортивных мероприятий возможно возникновение стихийных конфликтов, столкновений с правоохранительными органами, а также случаев вандализма.
- **Опасность от животных.** Бродячие собаки или дикие животные могут представлять угрозу для людей в парках или на окраинах города.



Инфографика / newUROKI.net

Для минимизации рисков в открытых пространствах необходимо тщательно планировать маршрут, соблюдать бдительность, избегать подозрительных компаний и не провоцировать конфликтные случаи.

## Социально-психологические риски

Отдельной группой угроз являются те, которые связаны с поведением людей в коллективе. Такие случаи способны возникать как в зданиях, так и на открытых территориях, но наиболее характерны для мест с большой концентрацией граждан.

**К ключевым проявлениям этой категории относятся:**

- **Толпа и паника.** Массовые мероприятия, аварийные ситуации, неожиданные происшествия могут вызвать резкий рост тревожности у людей, что ведет к неуправляемому поведению и хаосу. В таких случаях важно сохранять самообладание, избегать центральных зон скопления и следовать четкому плану выхода.
- **Агрессивное поведение окружающих.** В зонах, где находятся эмоционально возбужденные группы людей, часто происходят стычки, драки или нападения. Провокаторы или хулиганы могут разжигать конфликт, и важно не поддаваться на провокации.
- **Преступная деятельность.** Карманные кражи, мошенничество, нападения – все это может произойти в местах массового пребывания граждан. Злоумышленники часто действуют скрытно, пользуясь невнимательностью окружающих.
- **Эмоциональное заражение.** В толпе легко поддаться чужому настроению – страху, агрессии или эйфории. Человек способен непроизвольно скопировать поведение окружающих, что приводит к потере контроля над собственными действиями.

Для предотвращения негативных последствий в подобных обстоятельствах необходимо сохранять внутреннюю устойчивость, уметь анализировать обстановку и избегать импульсивных решений.

Таким образом, понимание основных рисков в различных типах пространств и владение базовыми правилами безопасности позволяет значительно снизить вероятность возникновения угроз для жизни и здоровья.

# Общие правила безопасного поведения в общественных местах



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Общественное место** — территория, пространство, помещение, постоянно или в какой-либо период времени свободное для доступа и использования неопределенным кругом лиц. [Википедия](#)

## Подготовка к посещению общественного места

Прежде чем отправляться в любое многолюдное пространство, важно заранее продумать маршрут, оценить возможные риски и подготовить все необходимое. Это особенно актуально при посещении крупных торговых центров, вокзалов, стадионов, развлекательных комплексов или туристических объектов.

### Ключевые меры подготовки:

- Изучение маршрута и особенностей территории. Перед выходом следует заранее ознакомиться с картой местности, расположением входов, выходов, эвакуационных путей, а также определить безопасные зоны на случай чрезвычайной ситуации.
- Выбор подходящей одежды и обуви. Одежда должна соответствовать погодным условиям, а обувь – быть удобной, не скользкой, особенно если предстоит длительная прогулка или посещение мероприятий с большим скоплением людей.
- Минимизация количества ценностей. Лучше не брать с собой крупные суммы денег, дорогие украшения или документы без необходимости. Ценные вещи стоит хранить в надежных внутренних карманах или специальных поясных сумках, чтобы уменьшить риск кражи.
- Заряженный телефон и связь с близкими. Важно убедиться, что мобильное устройство заряжено, а близкие знают о предполагаемом маршруте и времени возвращения. В случае чрезвычайной ситуации это поможет быстро связаться с родными или экстренными службами.
- Определение плана действий на случай форс-мажора. Если вы идете в людное пространство с детьми или друзьями, заранее обсудите точку встречи на случай потери друг друга. Также следует иметь в телефоне записанные экстренные номера.

Грамотная подготовка значительно снижает вероятность попадания в неприятные или опасные ситуации.

## Правила безопасного поведения в закрытых общественных местах

Закрытые пространства, такие как торговые центры, кинотеатры, концертные залы, спортивные комплексы, представляют потенциальную угрозу из-за ограниченного количества выходов, возможности возникновения паники и присутствия преступных элементов.

## Основные рекомендации:

- Обращайте внимание на планы эвакуации. При входе в любое крупное здание следует запомнить расположение ближайших аварийных выходов, лестничных пролетов и указателей, которые помогут покинуть помещение в случае опасности.
- Избегайте давки и скопления людей. На территории массового скопления граждан лучше держаться подальше от больших толп, особенно у входов, выходов и узких проходов, где возможна давка.
- Соблюдайте спокойствие в случае тревоги. При срабатывании пожарной сигнализации или другой угрозе важно не поддаваться панике, а следовать указаниям персонала или направляться к ближайшему выходу.
- Осторожно пользуйтесь лифтами и эскалаторами. Не заступайте за ограничительные линии на эскалаторах, держитесь за поручни и не перегружайте кабину лифта.
- Берегите личные вещи. Карманники часто действуют в многолюдных местах, поэтому следует держать сумки и рюкзаки перед собой, а кошельки и телефоны – во внутренних карманах.
- Не вступайте в конфликты. Если кто-то ведет себя агрессивно, лучше не отвечать на провокации и постараться покинуть зону возможного конфликта. В случае угрозы следует обращаться к охране или полиции.

Следование этим правилам помогает снизить вероятность попадания в опасную ситуацию и избежать неприятных последствий.

## Правила безопасного поведения в открытых общественных местах

Открытые территории, такие как улицы, площади, парки, набережные, транспортные узлы, требуют повышенной внимательности, так как внешние условия могут резко измениться, а вероятность столкновения с неожиданными угрозами выше.

### Главные рекомендации:

- Соблюдайте правила дорожного движения. Переходите улицу только в установленных участках, смотрите по сторонам, даже если горит зеленый сигнал светофора. Не используйте наушники на полной громкости и не отвлекайтесь на телефон, находясь рядом с проезжей частью.
- Будьте осторожны в малолюдных районах. В темное время суток лучше избегать безлюдных переулков, подземных переходов и плохо освещенных улиц, где повышается риск столкновения с преступниками.
- Следите за личными вещами. В общественном транспорте, на рынках или в толпе сумку лучше держать перед собой, а кошелек и телефон – в местах, недоступных для карманников.
- Избегайте участия в массовых беспорядках. Если на улице проходит митинг, акция протеста или другая напряженная ситуация, лучше не задерживаться в зоне событий, так как возможны столкновения с полицией, толкучка и другие неприятные последствия.
- Будьте внимательны к окружающей обстановке. Если вы заметили подозрительный предмет (оставленный чемодан, коробку, сверток), не приближайтесь к нему и сообщите в правоохранительные органы.
- Оценивайте ситуацию в зоне отдыха. Если вы находитесь в парке, у воды или в туристической зоне, обращайте внимание на погодные условия, состояние дорог, возможные опасные участки.

Таким образом, соблюдение простых, но эффективных правил значительно повышает уровень защищенности в различных ситуациях. Важно всегда оставаться внимательным, сохранять самообладание и избегать рискованных действий, чтобы свести вероятность происшествий к минимуму.

# Опасности социально-психологического характера в общественных местах



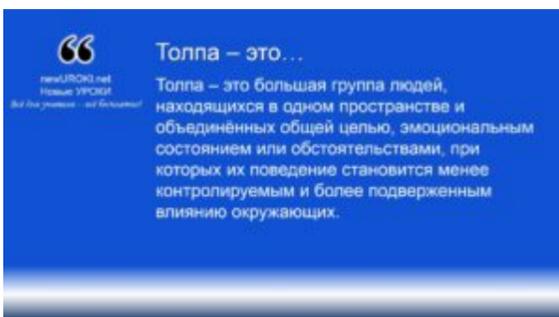
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Социально-психологические угрозы в местах массового пребывания людей связаны с поведением окружающих, их эмоциональным состоянием, а также возможностью возникновения стрессовых и конфликтных ситуаций. Такие риски могут быть обусловлены скоплением людей, проявлением агрессии, преступными действиями или потерей ориентации в незнакомой обстановке. Понимание этих опасностей и знание методов их предотвращения помогут сохранить спокойствие и защитить себя в сложных обстоятельствах.

## Толпа и давка: характеристика и опасность



**Толпа – это большая группа людей, находящихся в одном пространстве и объединённых общей целью, эмоциональным состоянием или обстоятельствами, при которых их поведение становится менее контролируемым и более подверженным влиянию окружающих.**



Определение

### Основные опасности толпы:

- Потеря личного контроля. В массовом скоплении людей человек может поддаться общему настроению и начать действовать иррационально, теряя способность трезво оценивать ситуацию.
- Риск получения травм. Давка возникает, когда люди оказываются зажатыми в ограниченном пространстве, например, у выхода из зала или на узкой улице. В таких условиях можно упасть, получить травмы из-за сжатия тела или столкновения с твердыми предметами.
- Паника и неуправляемое движение. При возникновении опасности (например, пожар в помещении или резкий шум) толпа начинает хаотично двигаться, что повышает вероятность травм.

### Как избежать опасных ситуаций:

- Выбирать правильное положение в толпе – держаться ближе к краю, не находиться в центре плотного скопления.

- Избегать резких движений – если вас толкнули, постарайтесь удержать равновесие, не сопротивляйтесь движению толпы, но плавно двигайтесь к выходу.
- Не держать руки в карманах – это поможет сохранить равновесие в случае толчка.
- Не хвататься за неподвижные объекты – если вас прижмет к стене или перилам, давление со стороны людей может усилиться.

## Проявления агрессии в общественных местах

Агрессивное поведение может быть вызвано стрессом, алкогольным или наркотическим опьянением, личными конфликтами или психологическими особенностями индивидуума.

### Основные виды агрессии:

- Вербальная – крики, оскорбления, угрозы.
- Физическая – драки, толчки, применение силы.
- Психологическое давление – запугивание, манипуляции, унижение.

### Что делать при столкновении с агрессивными людьми:

- Не вступать в конфликт – лучше отойти, если человек настроен агрессивно.
- Сохранять спокойствие – не повышать голос, не отвечать на провокации.
- При необходимости обратиться за помощью – к охране, полицейскому или другому ответственному лицу.
- Избегать территорий с повышенной вероятностью агрессии – ночные клубы, бары, зоны стихийных собраний, где люди могут быть под воздействием алкоголя.

## Криминальные ситуации в общественных зонах

Преступные действия могут происходить как в многолюдных пространствах, так и в менее оживленных районах. Среди основных угроз – кражи, грабежи, мошенничество, а также насильственные преступления.

### Основные виды преступлений:

- Карманные кражи – наиболее распространенный вид преступности на территориях с большим количеством людей.
- Грабежи и разбой – преступники могут вырывать сумки, телефоны или другие ценные вещи, особенно в темное время суток.
- Мошенничество – люди могут столкнуться с подставными ситуациями, навязчивыми продавцами или «случайными» прохожими, которые просят деньги.

### Как обезопасить себя:

- Держать ценные вещи под контролем – рюкзаки, сумки и кошельки лучше хранить в передних карманах или на виду.
- Не демонстрировать дорогие предметы – не стоит доставать крупные суммы денег или дорогие гаджеты в местах большого скопления людей.
- Быть бдительным – если кто-то ведет себя подозрительно, лучше уйти из этой зоны.
- Избегать общения с подозрительными людьми – не вступать в разговоры с незнакомцами, предлагающими «выгодные» сделки или услуги.

## Ситуации, когда человек потерялся

Потеряться можно в большом торговом комплексе, на фестивале, в метро или другом незнакомом пространстве. Особенно это опасно для детей и пожилых.

### Как не потеряться:

- Договориться о точке встречи – если идете с группой, заранее обсудите точку сбора на случай разъединения.
- Запомнить ориентиры – например, названия улиц, магазинов, остановок.

- Иметь при себе заряженный телефон – заранее сохранить контактные номера близких.

#### Что делать, если потерялись:

- Остаться на месте и ждать знакомых – если вы потерялись, лучше не уходить далеко от последней известной точки встречи.
- Обратиться за помощью – если рядом есть сотрудники охраны, полиция или администрация заведения, стоит подойти к ним.
- Использовать телефон – позвонить родным или воспользоваться специальными сервисами геолокации.

Знание этих правил поможет предотвратить неприятные ситуации и сохранить безопасность в местах с большим количеством людей.

### Таблица: Виды реакций в стрессовых условиях

Тип реакции	Пример проявления
Апатия	Остановка действий, растерянность
Агрессия	Конфликты, попытки пробиться силой
Паника	Бесконтрольное движение, крики
Организованность	Чёткое следование инструкциям
Замешательство	Неуверенность, колебания

### Порядок действий при риске возникновения толпы и давки



Иллюстративное фото / newUROKI.net

### Распознавание предпосылок формирования толпы

Скопления большого числа граждан могут образовываться по разным причинам: массовые мероприятия, транспортные узлы, торговые комплексы, места стихийного скопления при ЧС. Однако не каждое столпотворение превращается в неуправляемый поток. Чтобы предсказать возможную угрозу, важно обращать внимание на определённые признаки.

Одним из ключевых факторов является рост эмоционального напряжения среди присутствующих. Если окружающие становятся раздражительными, возбужденными или агрессивными, это может указывать на назревающий конфликт или панику. Также стоит насторожиться, если внезапно увеличивается плотность окружающих, особенно если они начинают двигаться в одном направлении без очевидной причины.

Другой существенный признак – появление сильного шума, громких выкриков или панических возгласов. Иногда слухи или ложная информация могут вызвать ажиотаж, заставляя окружающих терять самообладание. Если в зоне массового пребывания возникают изменения в движении – резкий наплыв или, наоборот, внезапная остановка движения – это также повод для повышенной внимательности.

## **Действия при обнаружении признаков формирования толпы**

Если замечены первые признаки образования плотного столпотворения граждан с неконтролируемой динамикой, важно заранее принять меры, чтобы избежать попадания в опасную ситуацию. Первое правило – сохранять спокойствие и не поддаваться панике. Оценив обстановку, нужно постараться выйти из зоны, где количество людей стремительно увеличивается. Лучше всего двигаться к краю скопления, избегая центра сконцентрированной массы.

Если эвакуироваться сразу не удаётся, стоит определить ближайшие пути возможного отхода – выходы, проходы, менее загруженные направления. Нельзя передвигаться против основного потока – это может привести к столкновению и повышенному риску травм. Оптимальным решением будет плавное передвижение по диагонали к краю скопления.

Нужно избегать узких проходов, лестниц, дверных проёмов и любых заграждений, где возможна блокировка движения. Если ситуация выходит из-под контроля, стоит оценить, где находится потенциально безопасная зона, и попытаться добраться до неё без резких движений.

## **Алгоритм действий при попадании в толпу и давку**

Если избежать попадания в густой поток не удалось, необходимо действовать максимально осознанно. Главная задача – не позволять плотному давлению сбить с ног. Нужно держать руки согнутыми в локтях и прижатыми к груди – это поможет создать небольшое пространство для дыхания.

Движения должны быть плавными и контролируруемыми, резкие попытки двигаться против общей массы только усилят давление. Если произошло падение, необходимо как можно быстрее встать, опираясь на колени и локти. В случае, если подняться не удаётся, следует постараться свернуться клубком, прикрыв голову руками, чтобы защитить жизненно важные органы от ударов.

Важно сохранять контроль над дыханием – паника приводит к учащённому сердцебиению и быстрому утомлению. Стоит избегать мест, где возможны препятствия – стеклянные витрины, металлические ограждения, автомобили. Попав в ситуацию неконтролируемого потока, нужно следовать его направлению, постепенно приближаясь к краю, где давление ослабевает.

После выхода из опасной зоны необходимо оценить своё состояние и, при необходимости, обратиться за медицинской помощью. Если в ходе давки пострадали окружающие, следует сообщить об этом службам экстренного реагирования и по возможности оказать первую помощь.

# Эмоциональное заражение в толпе и правила безопасного поведения

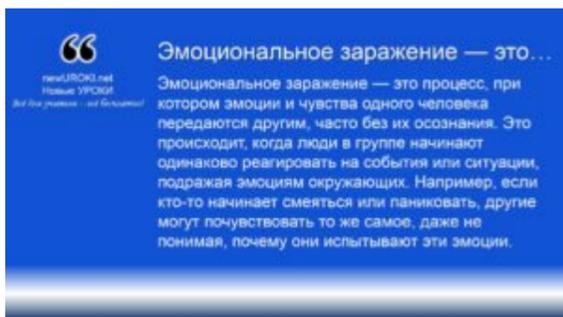


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Механизмы эмоционального заражения



**Эмоциональное заражение** — это процесс, при котором эмоции и чувства одного человека передаются другим, часто без их осознания. Это происходит, когда люди в группе начинают одинаково реагировать на события или ситуации, подражая эмоциям окружающих. Например, если кто-то начинает смеяться или паниковать, другие могут почувствовать то же самое, даже не понимая, почему они испытывают эти эмоции.



Определение

Основной механизм заключается в том, что человек подсознательно копирует мимику, жесты и поведение других, а затем начинает испытывать те же эмоции. Например, если группа людей начинает смеяться, даже те, кто не понимает причины веселья, могут невольно улыбаться. В критических случаях этот же механизм способен привести к панике: если один человек закричал от страха, другие, даже не осознавая причины, начинают ощущать тревогу и беспокойство.

На эмоциональное заражение влияет фактор подражания. Люди стремятся вести себя так же, как окружающие, особенно если не уверены, как поступить. Например, если в переполненном торговом центре внезапно кто-то начнёт в панике выбегать, окружающие, не разобравшись в ситуации, могут автоматически последовать за ним.

Другим существенным аспектом является эффект анонимности. В больших группах личная ответственность за поступки ослабляется, и человек способен совершить действия, которые не допустил бы в обычной обстановке. Это объясняет, почему в спортивных фанатских секторах или на массовых протестах иногда возникают беспорядки: под влиянием окружающих даже спокойные люди могут начать кричать, провоцировать конфликт или участвовать в разрушительных действиях.

## Способы самопомощи при эмоциональном заражении

Чтобы не поддаваться эмоциональному влиянию окружающих, нужно сохранять осознанность и контролировать свои реакции. Один из основных способов — сознательное замедление дыхания и контроль над эмоциями. Если вокруг начинается хаос, важно сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, чтобы не поддаваться общей панике.

Помогает осознанность — умение анализировать обстановку. Например, если в метро кто-то резко начал кричать, не стоит сразу же реагировать страхом. Нужно постараться понять, действительно ли есть опасность, или это всего лишь эмоциональная реакция одного человека.

Также можно использовать метод «якоря» — мысленно представить спокойное место или ситуацию, которая ассоциируется с безопасностью. Это помогает снизить тревожность и не потерять контроль над своим поведением.

Если вокруг накаляется обстановка, нужно избегать чрезмерного внимания к агрессивным или напуганным людям. Лучше смотреть на тех, кто сохраняет спокойствие, поскольку эмоции передаются от окружающих. Например, если в автобусе кто-то начинает раздражённо кричать, стоит сосредоточиться на водителе или кондукторе: если они сохраняют спокойствие, значит, причин для беспокойства нет.

## **Правила безопасного поведения в агрессивной толпе**

Если толпа находится в состоянии агрессии (например, на митинге, во время массовых беспорядков или в футбольной фан-зоне), важно избежать вовлечения в конфликт.

Первое правило — не пытаться вступать в споры или доказывать свою точку зрения, особенно если агрессия направлена на конкретную группу.

Следует избегать резких движений и провокационных действий. Например, если группа болельщиков начинает спорить с другой, не стоит делать жестов или выкрикивать слова, которые способны усилить конфликт. Лучше спокойно удалиться на безопасное расстояние.

Если покинуть место скопления не удаётся, нужно занять нейтральное положение — не проявлять страха, но и не участвовать в происходящем. Важно не смотреть в глаза агрессивным людям, поскольку это может быть воспринято как вызов. Вместо этого лучше сделать вид, что происходящее не имеет к вам отношения, и двигаться в сторону выхода.

Если конфликт перерастает в драку, необходимо защитить жизненно важные органы: голову, грудь, живот. Для этого нужно прижать руки к корпусу и избегать падения. Если рядом есть укрытие (столб, витрина, лестница), можно использовать его, чтобы избежать столкновения.

## **Правила безопасного поведения в панической толпе**

Паника возникает, когда большое количество людей испытывают сильный страх и теряют способность логично рассуждать. В таких ситуациях основная опасность — хаотичное движение, при котором граждане могут травмировать друг друга.

Первое правило — сохранять хладнокровие и не поддаваться панике. Если вокруг начинается суматоха, стоит мысленно напомнить себе, что действовать нужно осознанно. Например, если в кинотеатре вдруг выключился свет, а зрители начали метаться, нужно не бежать в первый попавшийся проход, а оценить ситуацию: возможно, это просто временное отключение электричества.

Важно избегать нахождения в центре плотной массы толпы. Если началось хаотичное движение, лучше двигаться к краю потока, не противодействуя основной его динамике. Например, если в концертном зале начинается давка у выхода, не стоит пытаться проталкиваться назад — лучше двигаться по диагонали в сторону менее загруженного направления.

Особенно опасны узкие проходы, эскалаторы и лестницы, где люди могут упасть и быть затоптанными. Если избежать таких мест не удаётся, следует максимально уверенно держаться на ногах, не позволяя сбить себя с равновесия. Если вы упали, крайне необходимо постараться быстро подняться, опираясь на колени и локти, а если это невозможно — свернуться клубком, защищая голову руками.

Если паника вызвана ложной тревогой (например, слухом о теракте или пожаре, который на самом деле не произошёл), нужно максимально быстро получить достоверную информацию. Важно не верить слухам и ориентироваться на официальные объявления или поведение сотрудников охраны и служб безопасности.

Сохранение самоконтроля, наблюдательность и умение анализировать ситуацию помогут избежать опасных последствий эмоционального заражения в массе людей.

## Рефлексия

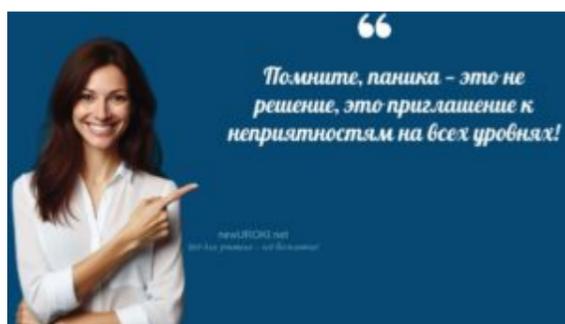
Дорогие ребята, давайте на мгновение остановимся, проведём [рефлексию](#) и подумаем о том, что мы узнали сегодня.

Задумайтесь, как вы себя чувствовали во время занятия, что вам показалось наиболее интересным и существенным. Поделитесь своими мыслями: что из информации, которую мы рассмотрели, вам оказалось полезным и почему? Может быть, возникли вопросы или моменты, которые вам не до конца понятны? Это тоже важно осознать и обсудить. Помните, что каждый урок — это возможность учиться и расти. Я прошу вас сейчас оценить не только свои знания, но и чувства, которые возникли в ходе нашей работы.

Используя цветные стикеры, отметьте, как вы себя ощущаете после занятия: если вам всё понятно и интересно — зелёный, если были моменты неясности — жёлтый, если что-то осталось непонятым или вызывает вопросы — красный. Таким образом, мы можем понять, какие темы стоит повторить или прояснить.

Ваши мысли и впечатления очень важны для дальнейшего обучения.

## Заключение



Учителя шутят

Сегодняшнее занятие показало, насколько важно быть внимательным и осведомленным в самых различных ситуациях, где мы взаимодействуем с окружающими. Умение правильно ориентироваться в повседневной жизни, анализировать обстановку и принимать верные решения — это не просто полезные навыки, но и необходимость для того, чтобы быть уверенным и безопасным в любой ситуации.

Помните, что каждый из нас способен проявлять лидерские качества в критический момент, и очень важно, чтобы вы знали, как правильно реагировать, не теряя самообладания. Знания, полученные сегодня, станут вашей поддержкой и опорой в будущем. И пусть каждый из вас, несмотря на возможные внешние обстоятельства, будет уверен в своих силах и действиях.

Каждый шаг, который вы делаете на пути к безопасности, делает вас более подготовленными и сильными. Мы учимся не только для того, чтобы избежать опасностей, но и для того, чтобы быть готовыми справиться с любыми трудностями, действуя эффективно и с уверенностью.

# Домашнее задание



Ученики шутят

## Обязательная часть:

- Изучить материал параграфа § учебника.
- Составить личный алгоритм действий при попадании в толпу и давку (в виде схемы или пошаговой инструкции).

## По желанию:

- Проанализировать общественное место, которое вы часто посещаете (торговый центр, кинотеатр, спортивный комплекс), с точки зрения безопасности: выявить потенциальные источники опасности и составить рекомендации по их минимизации.
- Подготовить краткое сообщение о реальном случае возникновения паники или давки в общественном месте и проанализировать причины и последствия произошедшего.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

7й класс; Развитие личности; "Безопасность в обществ...



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасность в общественных местах» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасность в общественных местах» в формате Word](#)

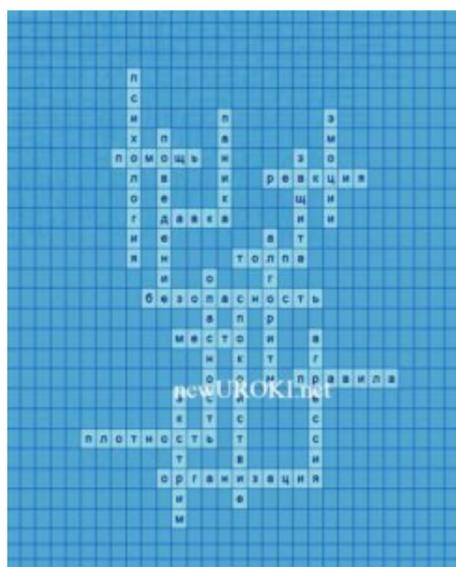
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность в общественных местах» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера» в формате WORD](#)

## Тесты

1. Какой из признаков характеризует начало формирования толпы?

- А) Равномерное распределение посетителей по территории
- Б) Заметное увеличение плотности скопления населения на ограниченной территории
- В) Организованный выход групп через основные проходы

Правильный ответ: Б)

2. Что необходимо сделать при обнаружении признаков формирования толпы?

- А) Немедленно присоединиться к основному потоку для быстрой эвакуации
- Б) Остаться на своём изначальном расположении и ждать указаний
- В) Заранее определить пути отхода и начать движение в противоположном от центра сгущения направлении

Правильный ответ: В)

3. Какой тип эмоционального состояния толпы считается наиболее опасным?

- А) Ликующая толпа после победы команды
- Б) Паническая толпа при чрезвычайной ситуации
- В) Пассивная созерцающая толпа на выставке

Правильный ответ: Б)

4. Как следует передвигаться, если вы всё-таки оказались в давке?

- А) Двигаться против основного потока к ближайшему выходу
- Б) Двигаться с потоком, защищая грудную клетку скрещенными на груди руками
- В) Остановиться и подождать, пока поток станет менее интенсивным

Правильный ответ: Б)

5. Что является основной причиной эмоционального заражения в толпе?

- А) Сознательная координация действий участников
- Б) Бессознательная передача психического настроения через подражание
- В) Распространение информации через средства коммуникации

Правильный ответ: Б)

6. Что следует делать при посещении массового мероприятия для обеспечения индивидуальной защиты?

- А) Надеть яркую одежду для лучшей видимости в случае происшествий
- Б) Взять с собой средства самообороны и использовать их при необходимости
- В) Заранее продумать план действий и избегать нахождения в центре скопления посетителей

Правильный ответ: В)

7. Какое правило следует соблюдать при падении в плотном потоке граждан?

- А) Необходимо свернуться клубком, защитить голову руками и попытаться встать при первой возможности
- Б) Нужно растянуться на полу, увеличив площадь опоры
- В) Следует громко звать на помощь, привлекая внимание окружающих

Правильный ответ: А)

8. Какой способ самопомощи при эмоциональном заражении является наиболее эффективным?

- А) Подавление всех эмоций и полное отключение от происходящего
- Б) Сознательный анализ происходящего и рациональная оценка реальной опасности
- В) Полное подчинение коллективным действиям для минимизации конфликтов

Правильный ответ: Б)

9. Какое действие является неправильным при возникновении паники в замкнутом пространстве?

- А) Постараться сохранять спокойствие и не поддаваться всеобщей панике
- Б) Кричать и призывать других к быстрой эвакуации через основной выход
- В) Искать запасные и аварийные выходы

Правильный ответ: Б)

10. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при обнаружении подозрительного предмета во время посещения торгового центра?

- А) Самостоятельно осмотреть предмет для определения его содержимого
- Б) Немедленно сообщить о находке персоналу или охране и отойти на максимальное расстояние
- В) Собрать группу посетителей для совместного наблюдения за предметом

Правильный ответ: Б)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В психологии существует феномен «поведенческой конвергенции» — когда участники скопления начинают непроизвольно синхронизировать свои движения, дыхание и даже сердечный ритм. Исследования показывают, что посетители концертов или спортивных мероприятий через 10-15 минут начинают дышать в одном ритме, что значительно усиливает эффект эмоционального заражения и может привести к нерациональным коллективным действиям при возникновении паники.

## 2. Интересный факт 2:

Согласно исследованиям профессора Дайан Коулз из Эдинбургского университета, скорость передвижения паникующей толпы через узкий проход фактически замедляется на 40%, если все пытаются двигаться максимально быстро. Этот парадоксальный эффект «медленного спешащего» объясняется образованием человеческих «заторов» и демонстрирует, почему спокойная, организованная эвакуация всегда эффективнее беспорядочного бегства. При эксперименте с компьютерной симуляцией эвакуации 200 посетителей, упорядоченный выход занял 2 минуты, а паническое бегство — почти 4 минуты.

## 3. Интересный факт 3:

На физиологическом уровне паника активирует «тоннельное зрение» — сужение поля зрения из-за выброса адреналина. В состоянии крайнего стресса периферическое зрение может сократиться до 15% от нормы, создавая эффект наблюдения окружающего мира через узкую трубу. Интересно, что противодействовать этому эффекту можно с помощью специальных дыхательных техник: даже три медленных глубоких вдоха расширяют кровеносные сосуды, увеличивая приток крови к мозгу и частично восстанавливая нормальное восприятие. Данный навык контроля дыхания в экстремальных условиях используется специальными подразделениями при проведении операций высокого риска.

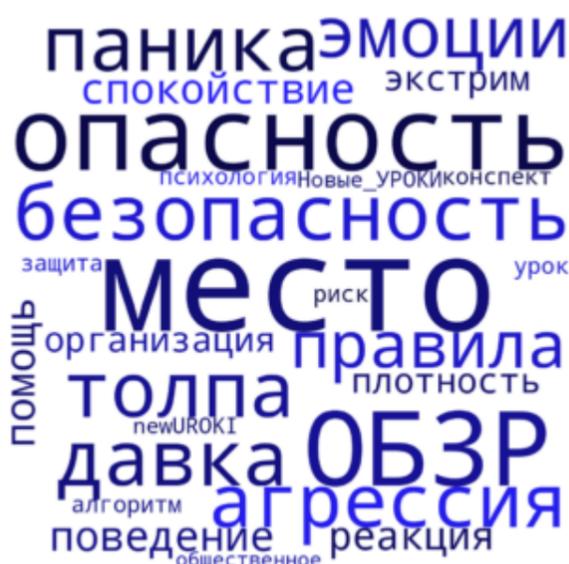
## Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы

1. Смирнов А.П. «Психологические аспекты массового поведения». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 224 страницы.
2. Крылов В.Н., Андреев О.С. «Основы самоконтроля и эмоциональной устойчивости». Издательство «Гуманитарные знания», Москва, 2005. 190 страниц.
3. Зуев М.И. «Динамика групповых процессов и их влияние на поведенческие реакции». Издательство «Социальная перспектива», Екатеринбург, 1999. 210 страниц.
4. Колесников А.Р., Васильев Е.П. «Психофизиология восприятия угроз». Издательство «Познание», Новосибирск, 2001. 175 страниц.
5. Фёдорова Л.М. «Основы самоорганизации и сохранения самообладания». Издательство «Альтаир», Ростов-на-Дону, 2004. 198 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** риск, тревога, инстинкт, стресс, защита, инцидент, сопротивление, контроль, агрессия, реакция, адаптация.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



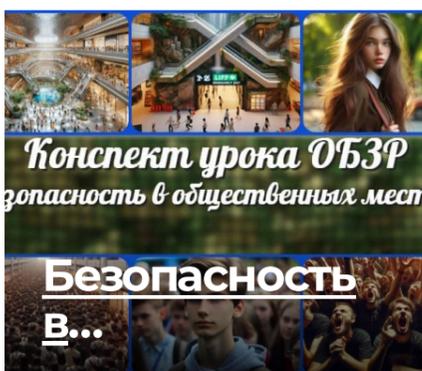
Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023