

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

7 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## Жадность — не порок? — классный час



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 20, 2025 17 фото 42 минут(ы) 6 просмотров

#видео, #деньги, #доброта, #жадность, #интеллект-карта, #интересные факты, #искусство, #история, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #поговорки, #полезные советы, #помощь, #пословицы, #презентация, #рабочий лист, #ребус, #русская литература, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #щедрость



### Классный час Жадность – не порок?



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Жадность — не порок? — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

- 13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 17.1 Организационный момент
  - 17.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
  - 18.1 Что такое жадность в современном мире?
  - 18.2 История жадности через века
  - 18.3 Почему люди становятся жадными?
  - 18.4 Жадность в русской литературе и искусстве
  - 18.5 Как победить жадность?
  - 18.6 От жадности к разумному потреблению
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Кроссворд
- 27 Интересные факты для занятия
- 28 Тесты
- 29 Ребус
- 30 Интеллект-карта
- 31 Облако слов
- 32 Презентация
- 33 БОНУС: Рабочий лист
- 34 Список источников и использованной литературы

[Классный  
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн  
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных  
праздников](#)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

## Жадность — не порок? — классный час

### Вступление



*Современные подростки живут в мире потребления, где материальные ценности часто затмевают духовные ориентиры. Каждый классный руководитель сталкивается с непростыми ситуациями: конфликты из-за дорогих гаджетов, нежелание делиться школьными принадлежностями, зависть к брендовым вещам одноклассников. Как помочь детям найти баланс между разумным отношением к материальным благам и душевной щедростью? Этот методический материал – ваш помощник в проведении глубокого и интерактивного классного часа. В комплект входят: подробный конспект, технологическая карта, тематический кроссворд, презентация PowerPoint, облако слов и набор интерактивных упражнений.*

### Выберите похожие названия

- Классный час: «Щедрость и жадность: две стороны одной монеты»
- Дискуссионное занятие: «Богатство души vs богатство кошелька»
- Ролевая игра: «Путешествие в страну Щедрости»
- Мастер-класс: «Искусство делиться: секреты душевного богатства»

# Возраст детей

12-13 лет

# Класс

[7 класс](#)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Тематический классный час с элементами дискуссии и ролевой игры

# Тип мероприятия

Нравственно-этическое воспитание

# Форма организации

Групповая работа с элементами индивидуальной деятельности

# Цель

- Формирование у обучающихся нравственных представлений о щедрости и жадности, развитие способности к осознанному выбору нравственной позиции

# Задачи

- **Обучающая:** сформировать представление о понятиях «жадность» и «щедрость», их проявлениях в современном мире и влиянии на человеческие отношения
- **Развивающая:** развить критическое мышление, способность к самоанализу и рефлексии, умение вести конструктивный диалог
- **Воспитательная:** воспитать стремление к душевной щедрости, готовность к взаимопомощи и сотрудничеству

# Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование нравственных ценностей, развитие эмпатии и способности к самоанализу
- **Метапредметные:** развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, анализировать информацию
- **Предметные:** освоение понятий, связанных с темой занятия, умение приводить примеры из литературы и жизни

# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Дискуссия](#)
- Интерактивное обсуждение
- [Кейс-метод](#)
- Рефлексивные техники
- [Ролевая игра](#)
- Метод проблемных ситуаций
- [Мозговой штурм](#)



- [Работа в малых группах](#)

## Прогнозируемый результат

Осознание учащимися негативного влияния жадности на личность и межличностные отношения, формирование установки на развитие щедрости как важного личностного качества

## Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации PowerPoint
- Создание тематического кроссворда
- Разработка тестовых заданий
- Составление технологической карты, облака слов, рабочих листов для учащихся
- Поиск видеоуроков, видеороликов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран
- Флипчарт или доска
- Маркеры, стикеры
- Раздаточный материал
- Карточки с заданиями
- Листы для рефлексии

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, дорогие ребята! Рада всех вас видеть. Давайте начнем наше занятие с переключки. Пожалуйста, когда я назову вашу фамилию, поднимите руку и скажите «здесь».

*(Проводится переключка по журналу)*

Спасибо! Вижу, что сегодня присутствуют почти все. Маша, ты как староста, передай записку в медкабинет о причине отсутствия Светланы.

А теперь, дорогие мои, проверьте, всё ли у вас готово к занятию. На столе должны быть: тетрадь для классных часов, ручка и карандаш. Кому нужна дополнительная ручка – поднимите руку, у меня есть запасные.

Дежурные, Артём и Катя, пожалуйста, помогите подготовить проекционный экран. Артём, включи проектор и проверь, работает ли он. Катя, задерни шторы, чтобы изображение было чётче.

Ребята, напоминаю правила поведения на нашей встрече: мы уважаем говорящего, слушаем внимательно, не перебиваем. Когда хотите что-то сказать – поднимайте руку. Сегодня у нас будет интересная дискуссия, и важно, чтобы каждый мог высказать своё мнение.

И конечно, прошу всех отключить звук на мобильных телефонах. Положите их в портфели до конца занятия. Они нам сегодня не понадобятся.

Посмотрите, какая сегодня прекрасная погода! Солнышко заглядывает в наши окна, даря нам хорошее настроение. Давайте улыбнёмся друг другу. Мне нравится, что вы всегда приходите на наши встречи с хорошим настроением и готовностью к общению. Уверена, что сегодняшняя классная встреча будет познавательным и полезным для каждого из вас.

Вижу ваши заинтересованные лица и горящие глаза – это замечательно! Именно с таким позитивным настроением мы и начнём наше занятие.

# Актуализация усвоенных знаний

Друзья, давайте вспомним наш прошлый классный час, где мы говорили [о культуре поведения в школьной столовой](#). Это очень важная тема, ведь столовая – место, где мы собираемся каждый день. Кто может рассказать, какие основные правила мы с вами обсуждали?

*(Ждёт ответов учащихся)*

Отлично! Я вижу, вы хорошо запомнили наш разговор. А сейчас давайте проведём небольшой блиц-опрос. Я буду описывать ситуацию, а вы поднимаете зелёную карточку, если поведение правильное, и красную – если неправильное.

Первая ситуация: Миша забежал в столовую первым, растолкав всех в очереди, потому что очень спешил на тренировку.

*(Ждёт реакции семиклассников)*

Правильно, красные карточки! Помним: как бы мы ни спешили, нужно уважать других и соблюдать очередь.

Вторая ситуация: Аня, перед тем как сесть за стол, вымыла руки с мылом и спокойно заняла своё место.

*(Ждёт реакции школьников)*

Верно, зелёные карточки! Молодцы, что помните о гигиене.

А теперь, Дима, расскажи нам, как ты теперь относишься к работникам столовой после нашего классного часа? Я заметила, что ты стал здороваться с Марией Ивановной, нашим поваром.

*(Слушает ответ ученика)*

Очень приятно это слышать! Кстати, я провела небольшое исследование. За эту неделю в нашем кафетерии стало гораздо чище – меньше пролитого чая, аккуратнее составлены подносы. Видно, что вы действительно усвоили правила поведения. Особенно хочу отметить 2-й стол – ребята всегда оставляют после себя идеальный порядок.

Давайте подумаем: как связаны правила поведения в столовой с общей культурой человека? Почему важно не только знать эти правила, но и выполнять их?

*(Выслушивает ответы учеников)*

Замечательно! Вы совершенно правы – культура поведения в столовой отражает наше уважение к другим людям, к их труду, показывает нашу воспитанность. И сегодня мы продолжим разговор о важных человеческих качествах, которые делают нашу жизнь и жизнь окружающих лучше.

## Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята, сегодня я хочу поговорить с вами об очень важном человеческом качестве. Знаете, недавно я наблюдала интересную ситуацию во дворе нашей школы. Маленькая девочка собирала рассыпавшиеся карандаши – видимо, пенал упал и раскрылся. А рядом стоял мальчик постарше, у которого в руках был точно такой же карандаш, которого не хватало девочке. Он долго смотрел на неё, явно колеблясь – отдать свой карандаш или нет. На его лице читалась настоящая борьба с самим собой.

Эта ситуация заставила меня задуматься: почему порой нам так трудно поделиться с другими? Почему мы иногда крепко держимся за вещи, даже если у нас их в избытке? И что происходит в нашей душе в такие моменты?

*(Демонстрирует на экране проектора изображение весов, где на одной чаше – монеты, а на другой – сердце)*

Посмотрите на эти весы. Что, по-вашему, они символизируют?

*(Выслушивает ответы учеников)*

**Сегодня тема нашего классного часа: «Жадность — не порок?».**

Мы поговорим о том, что такое жадность, почему она возникает, и главное – как найти правильный баланс между разумной бережливостью и душевной щедростью.

В современном мире, где многие привыкли оценивать человека по марке его телефона или цене кроссовок, особенно необходимо научиться отличать истинные ценности от ложных. Ведь порой, гонясь за материальными благами, мы рискуем потерять нечто гораздо более важное – дружбу, уважение, душевное тепло.

Давайте вместе подумаем: может ли жадность быть оправданной? Где проходит граница между разумной экономией и скупостью? И самое главное – как научиться быть по-настоящему щедрым, не только в материальном плане, но и душевно?

*(Включает презентацию с эпиграфом)*



**Эпиграф:**

**«Истинное богатство человека измеряется не тем, что он может удержать, а тем, чем он готов поделиться».**

Этот классный час будет необычным. Мы с вами не просто поговорим – мы проведём настоящее исследование человеческой природы, разберём жизненные ситуации, поиграем в ролевые игры и даже составим собственный кодекс щедрости. Готовы отправиться в это увлекательное путешествие?

## Основная часть



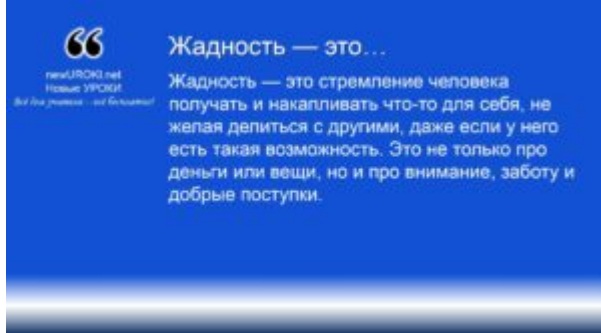
*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Что такое жадность в современном мире?

### Определение жадности глазами подростков



**Жадность — это стремление человека получать и накапливать что-то для себя, не желая делиться с другими, даже если у него есть такая возможность. Это не только про деньги или вещи, но и про внимание, заботу и добрые поступки.**



### Определение

Иногда человек может быть скуп не только на материальные блага, но и на добрые слова, эмоции, поддержку.

## Примеры проявления жадности в повседневной жизни

В современном мире эта черта характера проявляется по-разному. Например, когда кто-то не хочет поделиться вкусным лакомством или учебными принадлежностями с другом, даже если у него самого их в избытке. Или когда подросток отказывается помогать однокласснику с домашним заданием, боясь, что тот получит лучшую оценку. В магазинах можно увидеть людей, которые скупают товары в большом количестве, даже если другие остаются ни с чем.

Также можно вспомнить ситуации в семье: например, ребенок получает карманные деньги, но не хочет потратить их даже на что-то полезное для семьи, а только на личные желания. Или когда в коллективе кто-то постоянно просит помощи, но сам никогда не предлагает ее другим. Подобные случаи можно наблюдать не только среди детей, но и среди взрослых.

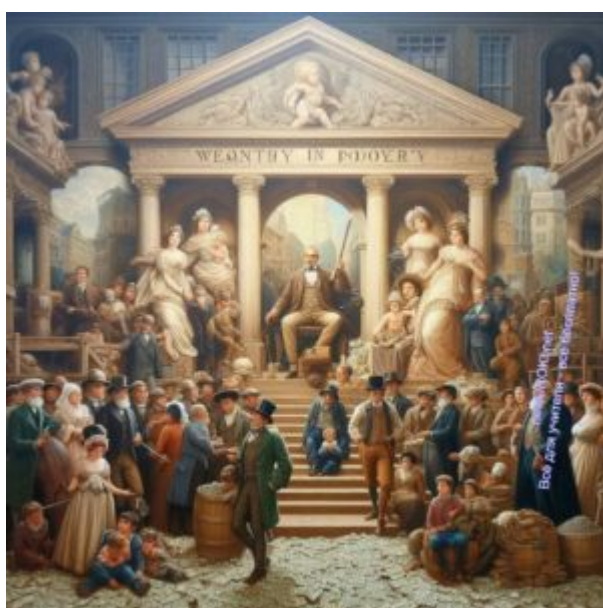
## Жадность в социальных сетях и интернете

В эпоху цифровых технологий стремление накопить что-то «для себя» проявляется не только в реальной жизни, но и в виртуальном мире. Например, пользователи социальных сетей иногда не ставят «лайки» или не комментируют посты друзей, считая, что они не обязаны поддерживать других. Есть и те, кто собирает огромное количество подписчиков, но сам никому не отвечает и не вступает в диалог.

Еще один пример — видеоигры. Некоторые игроки не хотят делиться ресурсами с членами своей команды, даже если это поможет общей победе. В онлайн-магазинах люди скупают популярные товары, чтобы затем перепродать их дороже, не думая о тех, кто действительно нуждается в этих вещах.

Таким образом, стремление к чрезмерному накоплению и нежелание делиться можно встретить во многих сферах жизни. Важно понимать, что баланс между разумной бережливостью и открытостью к окружающим — ключ к гармоничным отношениям и личностному росту.

## История жадности через века



Иллюстративное фото / newUROKI.net



# Пословицы и поговорки разных народов о жадности

Во все времена люди осуждали чрезмерную скупость и стремление копить богатства без меры. Это нашло отражение в народном творчестве, особенно в пословицах и поговорках. Например, в русской культуре есть такие выражения: «Скупой платит дважды», что означает, что чрезмерная экономия может привести к еще большим тратам, и «Кто не делится, тот без друзей остается», подчеркивающее, что нежелание помогать другим делает человека одиноким.

Другие народы также оставили мудрые наставления. В английском языке существует пословица **«Greed brings grief» – «Жадность приносит горе»**



В китайской культуре говорят: «Чем больше копишь, тем больше теряешь», намекая, что чрезмерная погоня за роскошью может привести к потере истинных ценностей.

Эти выражения учат нас, что желание заполучить все для себя редко делает человека счастливым, а иногда даже наоборот – приводит к потере уважения, дружбы и душевного спокойствия.

## Исторические личности и их отношение к богатству

Отношение к материальным благам всегда разделяло людей на две категории: тех, кто стремился к накоплению, и тех, кто использовал свои ресурсы во благо общества.

Например, в истории известны правители и богачи, которых осуждали за чрезмерную алчность. Яркий пример – французский король Людовик XIV, известный своей роскошной жизнью во дворце Версаль. Огромные траты на пиршества, дворец и украшения вызвали недовольство народа, что в будущем привело к революции.

В противоположность этому можно вспомнить личностей, которые, имея огромные благосостояния, стремились помочь другим. Например, **Эндрю Карнеги\***, американский миллиардер XIX века, всю свою жизнь считал, что деньги должны работать на благо общества. Он построил множество библиотек, университетов и культурных центров. В России известным примером является Савва Морозов, промышленник, который вкладывал средства в развитие театра и помощь рабочим.



***Эндрю Карнеги** — американский предприниматель, крупный сталепромышленник, мультимиллионер и филантроп. Карнеги родился в Данфермлине, Шотландия, а впоследствии переехал в Соединённые Штаты вместе с родителями. Его первой работой в США стала работа «смотрителем бобин» на ткацкой фабрике.*

[Википедия](#)

Эти примеры показывают, что богатство само по себе не делает человека плохим или хорошим – важно, как оно используется.

Стоит прочесть также: [Профессия: тестировщик профориентационный урок "Россия – мои горизонты"](#)

## Как менялось отношение к жадности в разные эпохи

В древние времена накопление богатства считалось символом могущества и статуса. В феодальном обществе те, кто владел землёй, пользовались уважением, даже если они были скупыми и жестокими.

Со временем нравственные взгляды изменились. В Средние века католическая церковь осуждала алчность, называя её одним из семи смертных грехов. В христианских проповедях рассказывалось о важности милосердия и помощи бедным.



В эпоху Возрождения с ростом торговли и капитализма отношение к деньгам стало более прагматичным. Богатые люди уже не только копили богатства, но и начали вкладывать их в искусство, архитектуру, благотворительность.

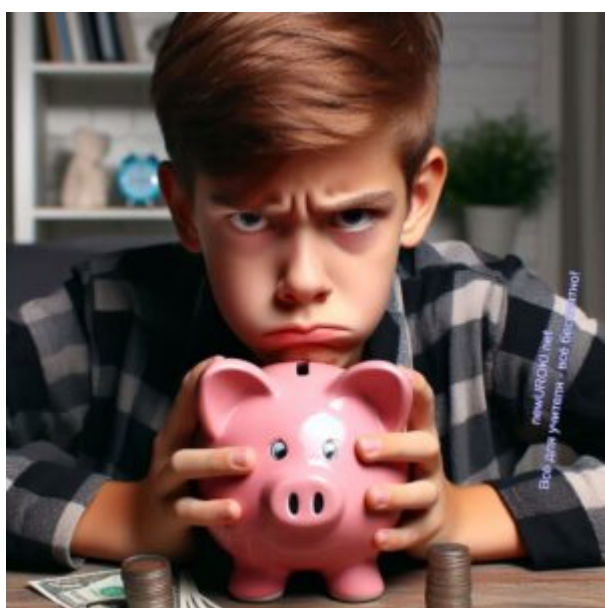
Сегодня общество в целом осуждает безмерную жажду наживы, но при этом признаёт важность разумного управления финансами. Человек, который не только зарабатывает, но и делится с окружающими, считается успешным и уважаемым.

Таким образом, отношение к накопительству и расходованию ресурсов эволюционировало, но неизменным остается одно: если человек заботится только о собственном благополучии, не замечая других, это редко приводит к истинному счастью.

## Таблица: Щедрость в культуре и истории

Эпоха / культура	Отношение к щедрости
Древняя Русь	Гостеприимство как священный долг
Античность	Благотворительность как признак мудрости
Средневековье	Милосердие по религиозным канонам
СССР	Коллективизм и взаимопомощь
Современность	Благотворительность через фонды и волонтерство

## Почему люди становятся жадными?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Желание накапливать материальные блага, ресурсы или даже внимание окружающих может быть вызвано разными причинами. Одни боятся остаться без средств к существованию, другие не умеют делиться, потому что их так воспитали, а кто-то просто не осознаёт, как чрезмерная привязанность к вещам или деньгам влияет на отношения с окружающими. Давайте разберём основные причины, по которым люди проявляют чрезмерную скупость.

### Страх потери и неуверенность в завтрашнем дне

Одной из главных причин, по которой человек становится чрезмерно привязанным к вещам, является страх потерять всё, что он имеет. Этот страх может формироваться с детства, особенно если ребёнок жил в условиях нехватки ресурсов. Например, если в семье были финансовые трудности, ребёнок мог усвоить модель поведения, при которой нужно постоянно откладывать деньги, копить вещи и не делиться ими с другими.

Иногда этот страх проявляется у взрослых, которые пережили экономические кризисы, потерю работы или другие сложные жизненные ситуации. Они начинают бояться тратить деньги даже на важные нужды и не готовы помогать окружающим, потому что опасаются, что завтра у них самих не останется ничего.

Такой подход часто приводит к постоянному стрессу и тревожности. Человек не может расслабиться и насладиться тем, что у него есть, потому что всё время думает о том, что может это потерять. Однако важно понимать: разумное планирование и страх перед будущим — это разные вещи.

## **Различия между жадностью и разумной бережливостью**

Иногда люди путают разумную экономию с излишней скупостью. Бережливость — это когда человек тратит деньги осознанно, покупает только то, что ему действительно нужно, и не допускает лишних расходов. Такой подход помогает сохранять баланс и планировать своё будущее без тревоги.

Но когда индивид становится одержим накоплением и отказывается даже от необходимых трат, это уже не разумная экономия, а чрезмерное накопительство. Например, одно дело — не покупать дорогие вещи без необходимости, а другое — откладывать деньги, но при этом не тратить их даже на своё здоровье, развитие или благополучие семьи.

Кроме того, скупой человек не готов делиться даже тогда, когда это необходимо. Например, если друг забыл ручку на уроке, а у вас их несколько, но вы отказываетесь дать ему одну — это уже проявление чрезмерной жадности. Бережливый же человек, напротив, понимает, что делиться можно, если это не вредит его личным потребностям.

## **Влияние жадности на дружбу и отношения с близкими**

Чрезмерная привязанность к материальным вещам или деньгам может серьёзно повлиять на взаимоотношения с окружающими. Когда индивид думает только о себе и не готов идти на компромиссы, это вызывает недовольство у друзей, родственников и даже семьи.

Представьте, что в компании друзей всегда есть человек, который старается ничего не платить — не заказывает еду в кафе, не скидывается на общий подарок, но при этом охотно пользуется благами других. Со временем к такому юноше начинают относиться с недоверием, его избегают и не хотят включать в совместные мероприятия.

В семье чрезмерная скупость также может стать причиной конфликтов. Например, если один из родителей не позволяет тратить деньги даже на нужные вещи, это создаёт напряжённую обстановку. Дети в таких семьях могут чувствовать себя лишними, неважными, а у супругов могут возникать споры по поводу финансов.

Таким образом, когда человек заикливается на накоплении и не готов делиться с другими, он может постепенно потерять уважение и доверие окружающих. А ведь именно дружба, любовь и поддержка приносят нам настоящее счастье, а не количество денег или вещей.

Чрезмерное накопительство редко делает человека счастливым. Важно учиться находить баланс между заботой о себе и вниманием к окружающим. Осознанное отношение к ресурсам, разумное планирование и готовность помочь ближним делают нашу жизнь более гармоничной и наполненной.

# Жадность в русской литературе и искусстве



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Во все времена писатели и художники уделяли особое внимание человеческим порокам, среди которых чрезмерная алчность занимает одно из центральных мест. В русской литературе и искусстве тема излишней корысти встречается довольно часто, ведь она раскрывает важные нравственные вопросы: что сильнее — любовь к богатству или к ближнему, что приносит человеку счастье, почему жажда наживы приводит к трагедиям? Через образы литературных героев, картины и фильмы мы можем увидеть, как излишняя привязанность к материальному влияет на судьбы людей.

## Образы жадных героев в русских и советских произведениях школьной программы

Русская литература богата примерами персонажей, которых можно назвать воплощением скупости и чрезмерной привязанности к богатству. Один из самых известных образов — Плюшкин из поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души». Этот персонаж олицетворяет крайнюю степень накопительства, когда индивид превращается в бездушного хранителя ненужных вещей. Плюшкин не только копит богатства, но и не позволяет себе воспользоваться ими, живя в бедности и запустении. Его алчность не приносит ему радости — наоборот, он становится изгоем, утрачивает человеческие качества и окончательно замыкается в своём мире.

Другой яркий пример — старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Её ненасытное желание получить всё больше власти и богатств приводит к тому, что она остаётся у разбитого корыта. Этот образ наглядно демонстрирует, что стремление к бесконечному обогащению может привести человека к потере даже того, что у него было изначально.

В повести А.П. Чехова «Крыжовник» также поднимается тема чрезмерной привязанности к материальному. Главный герой мечтает лишь о том, чтобы владеть своим имением и выращивать крыжовник. Он настолько зациклен на своей цели, что становится равнодушным к окружающим, его жизнь превращается в однообразное накопительство, лишённое подлинного счастья. Чехов через этого персонажа показывает, что за слепым стремлением к материальному можно потерять самое ценное — радость к существованию и тёплые отношения с людьми.

## Анализ последствий жадности на примере литературных персонажей

Если внимательно проанализировать судьбы персонажей, для которых накопительство стало смыслом жизни, можно увидеть, что их истории редко заканчиваются счастливо. Почему так происходит?

Во-первых, излишняя привязанность к богатству делает человека одиноким. Например, Плюшкин теряет семью, друзей, уважение окружающих, а его жизнь превращается в существование среди ненужного хлама. В конце концов, он остаётся никому не нужным.

Во-вторых, стремление к наживе нередко приводит к моральному падению. Старуха из пушкинской сказки готова на любые изменения, лишь бы получить ещё больше власти, но в итоге теряет всё. Её история учит тому, что чрезмерная жажда богатства может уничтожить тебя самого.

В-третьих, материальные блага не приносят истинного счастья, если они становятся самоцелью. Чеховский герой из «Крыжовника» получил то, о чём мечтал, но его судьба осталась пустой, а радость — иллюзорной.

Таким образом, русская литература неоднократно показывает, что чрезмерная скупость, алчность и накопительство приводят не к успеху, а к одиночеству, разрушению личности и утрате жизненных ценностей.

## Современные фильмы и сериалы о проблеме жадности

Современный кинематограф также продолжает исследовать тему чрезмерной привязанности к материальному. Многие фильмы и сериалы показывают, как жажда богатства меняет человека, разрушая его отношения с окружающими.

Например, в советском фильме «Золотой телёнок» (по роману Ильфа и Петрова) главный герой Остап Бендер пытается разбогатеть за счёт крупного дельца Корейко, который всю жизнь копил деньги, но не мог ими воспользоваться. Здесь показан образ человека, который превратился в раба своих сбережений, не умея наслаждаться жизнью.

В зарубежных фильмах также много примеров на эту тему. Например, в мультфильме «Рождественская история» (по мотивам произведения Чарльза Диккенса) главный герой Скрудж — богач, который ставит деньги выше человеческих отношений, но после чудесного перевоспитания осознаёт, что важнее быть добрым и щедрым, чем богатым, но одиноким.

Если говорить о современных российских сериалах, то можно вспомнить **«Ольгу»\***, где один из персонажей постоянно пытается нажиться на других, но в итоге его скупость приводит к проблемам в семье и с друзьями.



**«Ольга» — российский комедийно-драматический телесериал о жизни «простой русской женщины» из московского района Северное Чертаново. Производством сериала занималась компания Good Story Media. Главную роль в сериале исполнила актриса Яна Троянова. Премьера состоялась на телеканале ТНТ 5 сентября 2016 года. [Википедия](#)**

Таким образом, литература, кино и искусство в целом учат нас тому, что чрезмерная привязанность к материальному не делает человека счастливее. Нам важно помнить, что истинная ценность — это доброта, честность, дружба и способность делиться с окружающими.

## Как победить жадность?





Излишняя привязанность к материальным благам, нежелание делиться, постоянное стремление накапливать — всё это делает человека несвободным. Важно понимать, что обладание вещами само по себе не делает нас счастливыми. Истинное удовлетворение приходит, когда мы способны не только получать, но и отдавать. Можно ли избавиться от привычки постоянно думать о своей выгоде? Как научиться быть более щедрым? Давайте разберёмся.

## Практические способы борьбы с жадностью

Первый шаг к избавлению от чрезмерной жадности обладания — это осознание проблемы. Часто человек даже не замечает, что становится слишком скупым, думает лишь о своей выгоде и избегает помогать другим. Важно задать себе несколько вопросов:

- Легко ли мне делиться с друзьями?
- Испытываю ли я раздражение, когда кто-то просит у меня что-то одолжить?
- Задумываюсь ли я о том, чтобы помочь кому-то просто так, без ожидания благодарности?

Если ответы на эти вопросы заставляют задуматься, то стоит начать менять своё отношение к ценностям и ресурсам.

**Вот несколько шагов, которые помогут:**

- **Учитесь давать без ожидания ответа.** Начните с мелочей: поделитесь с одноклассником ручкой, предложите другу свою книгу, если он хочет её прочитать. Постепенно вы заметите, что отдавать не менее приятно, чем получать.
- **Практикуйте осознанное потребление.** Задавайте себе вопрос: действительно ли мне нужна эта вещь? Часто мы покупаем и накапливаем то, без чего могли бы спокойно обойтись. Когда мы начинаем осмысленно относиться к покупкам, у нас появляется больше возможностей помогать другим.
- **Развивайте эмпатию.** Поставьте себя на место человека, которому нужна помощь. Представьте, как вы бы чувствовали себя, если бы вам отказали в элементарной поддержке. Умение сопереживать делает нас добрее и отзывчивее.
- **Преодолевайте страх потери.** Одна из причин, по которой люди не хотят делиться, — это боязнь, что им самим чего-то не хватит. Однако жизнь показывает, что щедрые люди не остаются без поддержки.
- **Начните вести «дневник добрых дел».** Записывайте, чем вы смогли помочь окружающим, какие поступки совершили бескорыстно. Это поможет увидеть, насколько приятно дарить милосердие и делать окружающий мир лучше.



Инфографика / newUROKI.net

## Развитие щедрости через добрые дела

**Щедрость** — это навык, который можно и нужно развивать. Она проявляется не только в материальной помощи, но и в умении уделять время, внимание, заботу.

**Вот несколько простых способов стать более великодушным:**

- Помогайте тем, кто рядом. Иногда хорошее слово и поддержка ценнее денег. Если одноклассник забыл тетрадь — предложите списать домашнее задание, если у друга плохое настроение — поддержите его.
- Принимайте участие в благотворительных акциях. В школах часто проходят сборы вещей для детских домов, помощь приютам для животных. Даже маленькое пожертвование или вещь, которая вам уже не нужна, могут стать значимыми для других.
- Занимайтесь волонтерством. Помощь пожилым людям, участие в экологических акциях, поддержка малышей в детских садах — всё это делает человека добрее и учит бескорыстию.
- Делитесь знаниями и опытом. Это тоже форма щедрости! Объясните однокласснику сложную тему, помогите разобраться с домашним заданием. Это не только полезно, но и укрепляет дружбу.
- Создавайте вокруг себя атмосферу доброжелательности. Улыбка, доброе слово, комплимент — всё это небольшие, но важные жесты, которые делают мир лучше.

## Создание правил «противоядия от жадности»

Чтобы изменить своё отношение к предметам и ресурсам, полезно сформулировать для себя принципы, которые помогут бороться с излишней привязанностью к материальному. Давайте вместе попробуем составить свод правил, которые помогут каждому стать более щедрым и отзывчивым человеком:

- **Вещи — не главное, важнее люди.** Человек ценится не тем, что у него есть, а тем, какой он внутри.
- **Отдавая, мы получаем больше.** Щедрые поступки приносят радость не только окружающим, но и нам самим.
- **Не копить — а делиться.** Если у тебя есть что-то лишнее, подумай, кому это может пригодиться.
- **Помогая другим, мы помогаем себе.** Великодушие делает нас лучше и окружает добрыми людьми.
- **Мир становится лучше от наших хороших дел.** Каждый наш поступок влияет на окружающий нас мир.

Стоит прочесть также: [Профессия: продавец - профориентационный урок](#)

### Принципы борьбы с жадностью



Инфографика / newUROKI.net

Преодоление чрезмерной тяги к обладанию — это путь, который требует осознания, практики и внутренней работы. Но если мы начнём хотя бы с небольших шагов, то постепенно научимся не просто брать, но и отдавать, становясь по-настоящему счастливыми.

# От жадности к разумному потреблению



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Чрезмерное стремление к обладанию материальными благами нередко приводит к тому, что человек перестаёт замечать окружающих и сосредотачивается только на своих потребностях. Однако настоящее удовлетворение приходит не от количества накопленного, а от умения правильно распоряжаться ресурсами и делиться с теми, кто в этом нуждается. Разумное потребление — это не только отказ от излишков, но и осознание того, что вещи должны служить нам, а не наоборот.

Как научиться быть щедрым и при этом грамотно распоряжаться своими ресурсами? Как найти баланс между своими желаниями и потребностями окружающих? Давайте разберёмся вместе.

## Как научиться делиться и помогать другим

Умение делиться — это важный навык, который формируется в детстве и продолжает развиваться на протяжении всей жизни. Когда человек готов помочь не только близким, но и тем, кто нуждается в поддержке, это говорит о его зрелости и внутренней гармонии.

### Но как сделать первый шаг к этому?

- Понять ценность помощи. Когда мы отдаём, мы не становимся беднее. Наоборот, мы обогащаемся внутренне, получаем радость от того, что смогли сделать кого-то счастливее. Попробуйте вспомнить моменты, когда вам помогли, и представьте, что вы можете подарить такие же эмоции другому человеку.
- Начать с малого. Не обязательно сразу отдавать всё, что у вас есть. Достаточно поделиться тем, что не представляет критической важности: одолжить книгу, дать другу тетрадь для списывания домашнего задания, помочь младшему брату с уроками. Маленькие добрые поступки формируют привычку заботиться о других.
- Принимать участие в благотворительности. В школах часто проводятся акции по сбору вещей для нуждающихся, благотворительные ярмарки, экологические инициативы. Принять участие в таких мероприятиях — это хороший способ научиться бескорыстию.
- Находить радость в совместном использовании. Вместо того чтобы каждый покупал себе отдельную вещь, можно пользоваться ею вместе с другом или семьёй. Например, купить одну настольную игру на компанию или вместе с друзьями собрать деньги на подарок однокласснику.
- Применять правило «одной вещи». Если приобретается новая вещь, старая должна приносить пользу кому-то другому. Например, ненужную одежду можно передать в детский дом, а старые учебники — будущим семиклассникам.

## Баланс между личными желаниями и потребностями других

Бесконечно жертвовать своими интересами в угоду окружающим тоже не всегда правильно. Важно научиться находить гармонию между своими потребностями и возможностью помогать другим.

**Чтобы найти этот баланс, можно следовать нескольким принципам:**

- Разделять «хочу» и «нужно». Иногда нам кажется, что мы очень чего-то хотим, но на самом деле без этого можно обойтись. Разумный подход к покупкам помогает не только экономить деньги, но и освободить ресурсы для более важных целей.
- Ставить приоритеты. Если у человека есть цель, например, накопить на что-то значимое, то разумнее будет сократить ненужные расходы и направить средства в нужное русло. Но при этом не стоит забывать о помощи окружающим, если это не мешает достижению вашей цели.
- Понимать, когда помощь действительно нужна. Не все просьбы окружающих требуют выполнения. Иногда человек может справиться сам, и, помогая ему во всём, мы только вредим его самостоятельности. Важно научиться различать, когда поддержка необходима, а когда человек просто хочет переложить ответственность.
- Учиться говорить «нет» без чувства вины. Иногда отказ в просьбе — это тоже проявление заботы. Если человек постоянно одалживает деньги и не возвращает их, то лучше не давать ему снова, а предложить другой способ решения проблемы.
- Помнить о взаимопомощи. Если персона всегда заботится только о себе, в трудной ситуации ему может не к кому будет обратиться. А если он помогает другим, то и сам может рассчитывать на поддержку.

## Составление личного плана развития щедрости

Чтобы стать более щедрым и научиться разумно распоряжаться ресурсами, можно составить небольшой личный план. Это поможет осознанно работать над своими привычками и постепенно менять отношение к предметам и людям.

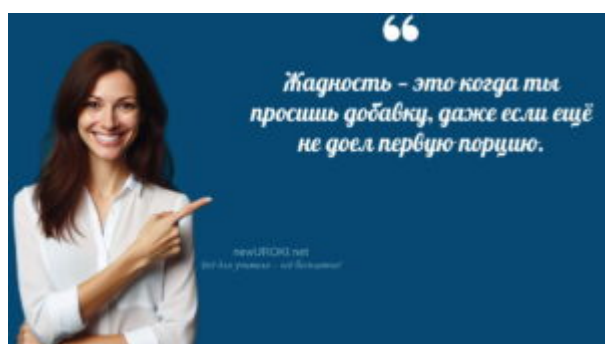
Попробуйте ответить на следующие вопросы и записать для себя несколько пунктов, по которым будете действовать:

- Какие поступки из моей жизни можно назвать щедрыми?
- Что мне мешает чаще делиться с другими?
- Какие три вещи я могу отдать прямо сейчас тем, кому они нужнее?
- Какую привычку, связанную с разумным потреблением, я хочу развить?
- Что я могу сделать в ближайший месяц, чтобы стать более великодушным человеком?

После того как вы составите такой план, попробуйте следовать ему. Это поможет постепенно выработать привычку делиться и осознанно относиться к своим ресурсам.

Таким образом, движение от стремления к накоплению к разумному потреблению — это важный шаг в формировании зрелой личности. Осознанный подход к вещам, желание помогать другим и находить баланс между своими желаниями и потребностями окружающих делает человека не только счастливее, но и по-настоящему свободным.

## Рефлексия



Учителя шутят



Давайте на минуту остановимся и проведём [рефлексию](#): что нового мы сегодня узнали? Какие мысли у вас появились во время обсуждения? Как эти знания могут пригодиться в вашей жизни?

Иногда кажется, что такие темы, как жадность, щедрость, разумное потребление, — это что-то далёкое, не имеющее отношения к нам лично. Но стоит задуматься, и мы начинаем замечать, что эти вопросы касаются каждого из нас. Сегодня мы с вами обсуждали, почему люди бывают жадными, как это влияет на окружающих и каким образом можно развить в себе умение делиться. Теперь важно осознать, что из услышанного было для вас особенно значимо.

Предлагаю выполнить небольшое задание. Посмотрите на три вопроса, которые я сейчас задам, и попробуйте ответить на них про себя или, если захотите, поделиться своими мыслями с классом:

- Какой момент сегодняшнего классного часа мне запомнился больше всего?
- Какой вывод я для себя сделал?
- Как я могу применить эти знания в повседневной жизни?

Чтобы лучше осознать свои чувства, давайте попробуем выразить своё состояние с помощью цветowych ассоциаций:

- Зелёный – я чувствую себя уверенно, мне всё понятно, я готов применять полученные знания.
- Жёлтый – у меня есть вопросы, но в целом тема мне интересна.
- Красный – мне было трудно разобраться, мне нужны дополнительные объяснения.

*(На этом этапе классный руководитель может попросить учеников показать соответствующий цвет с помощью карточек, сделать пометки в тетрадях или просто высказать свои ощущения вслух.)*

А теперь давайте попробуем сформулировать личное обещание самому себе. Пусть это будет небольшой, но важный шаг:

- Что я могу сделать уже завтра, чтобы стать более щедрым и внимательным к окружающим?
- Какой один поступок поможет мне проявить заботу о других?

Запишите своё обещание на листочке или просто запомните. Главное — искреннее желание меняться к лучшему.

В завершение я хочу напомнить: путь от накопительства к разумному потреблению, от эгоизма к щедрости — это процесс. И каждый из вас делает этот путь по-своему. Главное — осознавать, что у нас всегда есть выбор: оставить что-то только себе или поделиться, пройти мимо чужой беды или помочь, закрыться в своём мире или быть открытым к другим. Какой путь выбрать — решаете вы.

## Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Каждый из нас хочет жить в мире, где царят доброта, взаимопонимание и поддержка. Сегодня мы затронули очень важную тему — о внутреннем выборе, который мы делаем ежедневно. Этот выбор касается не только материальных вещей, но и того, насколько мы готовы быть внимательными, заботливыми, готовыми помочь другим.

Посмотрите вокруг — в этом классе ваши друзья, одноклассники, с которыми вы проводите столько времени. Каждый из вас уникален, но всех нас объединяет одно: желание чувствовать себя нужными, ценными и уважаемыми. И порой один маленький жест — поделиться чем-то важным, поддержать, сказать доброе слово — может изменить гораздо больше, чем кажется.

Представьте, что наше сегодняшнее занятие — это не просто разговор, а отправная точка для размышлений и поступков. Возможно, уже завтра вы заметите, как приятно не только получать, но и отдавать, как меняется настроение, когда рядом с вами благодарные и счастливые люди.

Я уверена, что каждый из вас способен на добрые поступки. Важно помнить: неважно, сколько у нас есть, главное — как мы этим распоряжаемся. И чем больше света мы дарим миру, тем ярче он становится вокруг нас.

Спасибо вам за активное участие, искренность и открытость. Пусть сегодняшние размышления помогут вам сделать мир вокруг чуточку теплее!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Жадность — не порок?»](#)

[Технологическая карта — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Жадность — не порок?» в формате Word](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Жадность — не порок?» в формате Word](#)

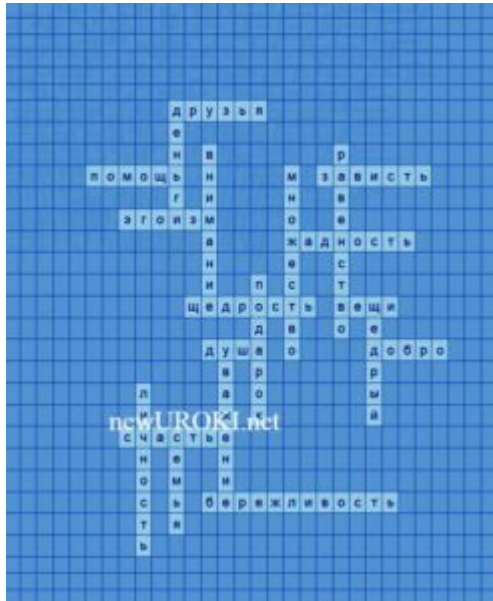
[Чек-лист для преподавателя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Жадность — не порок?» в формате Ворд](#)

[Карта памяти школьника — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Жадность — не порок?» в формате WORD](#)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В Древнем Египте фараоны верили, что не смогут попасть в загробный мир, если не проявляли великодушие при жизни. Поэтому они строили общественные сады, бесплатные больницы и школы для простых людей, стремясь совершать добрые поступки.

### 2. Интересный факт 2:

В природе существуют животные-альтруисты. Например, дельфины поддерживают раненых или больных сородичей на поверхности воды, помогая им дышать, даже если это означает пропустить охоту и остаться голодными. А пингины по очереди греют яйца в центре колонии, где теплее, уступая место другим.

### 3. Интересный факт 3:

В Северной Европе существует традиция «Книжный круг»: каждый приносит любимую книгу и отдаёт её в общий фонд, взамен получая возможность взять другую. Эта традиция существует уже более 300 лет и помогла сохранить множество редких изданий, которые иначе могли быть утрачены.

## Тесты

Какое качество проявляет школьник, когда угощает одноклассников конфетами в день рождения?

- a) Расточительность
- b) Доброту
- c) Хитрость

Правильный ответ: b

Что НЕ относится к проявлениям душевной щедрости?

- a) Поддержка в трудную минуту
- b) Ожидание ответной услуги
- c) Помощь с домашним заданием

Правильный ответ: b

В какой сказке Пушкина старуха потеряла всё из-за чрезмерных желаний?

- a) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- b) «Сказка о царе Салтане»
- c) «Сказка о мёртвой царевне»

Правильный ответ: a

Какой поступок можно назвать проявлением бережливости?

- a) Отказ дать ластик однокласснику
- b) Экономия карманных денег на подарок маме
- c) Хранение сломанных карандашей

Правильный ответ: b

Выберите пословицу, которая учит великодушию:

- a) «Копейка рубль бережёт»
- b) «Своя рубашка ближе к телу»
- c) «Мир не без добрых людей»

Правильный ответ: c

Какое действие помогает стать более щедрым?

- a) Подсчёт своих богатств
- b) Волонтёрство в приюте для животных
- c) Коллекционирование марок

Правильный ответ: b

Как правильно поступить, найдя чужой пенал?

- a) Оставить себе — нашёл значит моё
- b) Отдать классному руководителю
- c) Спрятать подальше

Правильный ответ: b

Какой литературный герой известен своей скупостью?

- a) Кот Матроскин
- b) Карабас-Барабас
- c) Плюшкин

Правильный ответ: c

Что является признаком душевного богатства?

- a) Дорогой смартфон
- b) Готовность помочь
- c) Много карманных денег

Правильный ответ: b

Как называется качество, противоположное скупости?

- a) Великодушие
- b) Зависть
- c) Гордость

Правильный ответ: a

## Ребус



Ребус



# Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Жадность — не порок?» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Жадность — не порок?» в формате WORD](#)

[Рабочий лист — это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы


1. «Моральные ориентиры подростков» — Автор: Зорин В.П., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 256 страниц.
2. «Эмоции и поступки: психология подросткового возраста» — Авторы: Колесникова Л.М., Беспалов О.Г., Издательство: «Академия знаний», Казань, 2003, 312 страниц.
3. «Взаимопомощь как основа воспитания» — Автор: Савицкая Н.В., Издательство: «Южный Урал», Челябинск, 2002, 198 страниц.
4. «Мировая литература и нравственные ценности» — Авторы: Громов П.Н., Алексеев В.О., Издательство: «Литературный мир», Воронеж, 2005, 275 страниц.
5. «История нравственных норм: от древности до современности» — Автор: Кривошеев С.Д., Издательство: «Истоки», Екатеринбург, 2001, 340 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** щедрость, эгоизм, взаимопомощь, добродетель, бережливость, равенство, дружелюбие, ценности, мораль, забота.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

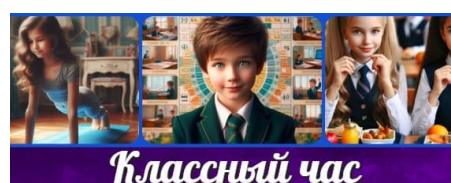
[Жертвы моды — классный час >>](#)



Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

### ПОХОЖИЕ УРОКИ



*Жертвы моды*

**Жертвы моды  
— классный...**

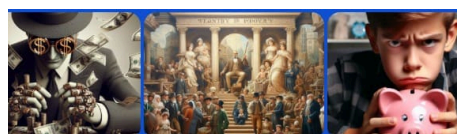
*Всемирный день здоровья*

**Всемирный  
день здоров...**

*"Россия - мои горизонты"  
Россия умная: программирование  
и телекоммуникации*

**Россия умная:  
программир...**

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Классный час  
Жадность - не порок?*

**Жадность —  
не порок? —...**



*Классный час  
Жертвы моды*

**Жертвы моды  
— классный...**



*Сценка на 8 Марта  
Перезагрузка в стиле 90-х*

**Перезагрузка в  
стиле 90-...**



*Сценка на 8 Марта  
Нейросеть или Искренность*

**Нейросеть vs.  
Искренность ...**

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023