Технологическая карта классного часа в 7 классе по теме: "Жадность — не порок?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта классного часа по теме "Жадность — не порок?" для 7 класса, оформленная в виде текстовой таблицы.

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, перекличка, настрой на урок, уточнение готовности материалов. Объявление целей и задач занятия. | Учащиеся отвечают на перекличку, готовят материалы, настраиваются на урок. | Организационный момент | Проекционный экран, раздаточные материалы | Отсутствуют |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Вспоминаем правила поведения в столовой (предыдущая тема). Вопросы: «Как мы должны вести себя в столовой?» | Учащиеся отвечают на вопросы, делятся своим опытом. | Опрос, мозговой штурм, диалог. | Флипчарт, доска, маркеры | Устные ответы, участие в диалоге |
| **Вступительное слово** | Объяснение цели занятия. Ознакомление с темой. Задание вопросов для включения в тему урока. | Учащиеся внимательно слушают, выражают интерес. | Лекция, интерактивное обсуждение | Презентация PowerPoint | Вопросы для обсуждения, внимание к материалу |
| **Основная часть** | 1. Что такое жадность в современном мире? 1.1. Определение жадности глазами подростков. 1.2. Примеры проявления жадности в повседневной жизни. 1.3. Жадность в социальных сетях и интернете.  2. История жадности через века: 2.1. Пословицы и поговорки разных народов. 2.2. Исторические личности и их отношение к богатству. 2.3. Как менялось отношение к жадности в разные эпохи.  3. Почему люди становятся жадными? 3.1. Страх потери и неуверенность в завтрашнем дне. 3.2. Различия между жадностью и разумной бережливостью. 3.3. Влияние жадности на дружбу и отношения с близкими.  4. Жадность в литературе и искусстве: 4.1. Образы жадных героев в произведениях школьной программы. 4.2. Анализ последствий жадности на примере литературных персонажей. 4.3. Современные фильмы и сериалы о проблеме жадности.  5. Как победить жадность? 5.1. Практические способы борьбы с жадностью. 5.2. Развитие щедрости через добрые дела. 5.3. Создание правил "противоядия от жадности".  6. От жадности к разумному потреблению: 6.1. Как научиться делиться и помогать другим. 6.2. Баланс между личными желаниями и потребностями других. 6.3. Составление личного плана развития щедрости. | Учащиеся принимают участие в обсуждении, приводят примеры, анализируют информацию, работают в группах, проводят ролевые игры. | Дискуссия, ролевые игры, работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм. | Презентация PowerPoint, карточки с заданиями, флипчарт, маркеры, рабочие листы | Участие в обсуждениях, активность на занятии, выполнение заданий |
| **Рефлексия** | Вопросы для самооценки: «Что я понял о жадности и щедрости? Как можно изменить свое отношение к вещам?» | Учащиеся оценивают свои эмоции и мысли, делятся выводами о занятии. | Рефлексия, самоанализ | Листы для рефлексии | Оценка вовлеченности в процесс рефлексии |
| **Подведение итогов занятия** | Подведение итогов, напоминание важности развития душевной щедрости, пожелания на будущее. | Учащиеся анализируют полученные знания и мысли, выражают мнение о занятии. | Подведение итогов, мотивация | Презентация, флипчарт | Рефлексия, общее впечатление от урока |