Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Всемирный день здоровья"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта классного часа**

**Тема:** Всемирный день здоровья
**Класс:** 5
**Тип занятия:** Познавательно-развивающее мероприятие
**Форма организации:** Групповая работа с элементами дискуссии и практической деятельности
**Цель:** Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и понимания ценности здорового образа жизни

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет присутствующих, проверяет готовность класса к занятию, настраивает на работу. Озвучивает правила поведения и просьбу отключить телефоны. | Готовятся к уроку, проверяют материалы, настраиваются на работу. | Словесный метод, организационная беседа. | Журнал посещаемости, экран, маркеры, листы бумаги. |
| **Актуализация знаний**  | Проводит обсуждение на тему предыдущего занятия («Птицы и звери зимой»). Предлагает вспомнить основные моменты, отвечает на вопросы. | Отвечают на вопросы, вспоминают материал предыдущего занятия. | Беседа, фронтальный опрос, проблемные вопросы. | Презентация с картинками животных, раздаточный материал. |
| **Вступительное слово**  | Сообщает тему урока, объясняет его значимость. Приводит примеры, задает наводящие вопросы. | Слушают, задают вопросы, выражают мнение. | Рассказ учителя, беседа. | Презентация, изображения известных спортсменов. |
| **Основная часть**  | Руководит обсуждением тем: «Ценность здоровья», «Правильное питание», «Режим дня», «Физическая активность», «Гигиена», «Профилактика вредных привычек». Дает практические задания. Делит класс на группы для выполнения заданий. | Обсуждают предложенные темы, приводят примеры, работают в группах, выполняют задания. | Групповая работа, интерактивная беседа, работа с карточками. | Презентация, карточки с заданиями, интеллект-карта, видеофрагменты. |
| **Рефлексия**  | Просит учащихся оценить свои эмоции и результаты работы. | Оценивают свое состояние, эмоции, результаты работы. | Рефлексивная беседа, обсуждение. | Лист самооценки, стикеры, шкала эмоций. |
| **Подведение итогов**  | Делает оптимистичное завершение занятия, подчеркивает значимость полученных знаний, мотивирует применять их в жизни. | Делятся впечатлениями, делают выводы. | Заключительное слово учителя, обсуждение. | Обсуждение в кругу, совместное подведение итогов. |

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* Формирование ответственности за свое самочувствие.
* Осознание значимости активного образа жизни.

**Метапредметные:**

* Умение планировать распорядок дня.
* Навыки групповой работы, обсуждения и анализа информации.

**Предметные:**

* Знание правил ЗОЖ, гигиены, организации дня.
* Умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Технологическая карта составлена в соответствии с ФГОС, включает интерактивные методы, игровые технологии и групповую работу.