Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них. Опасные программы и явления цифровой среды» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них" для 9 класса, согласно требованиям ФГОС:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | - Приветствие, перекличка. | - Приветствие, ответ на вопросы учителя. | - Опрос | - Компьютер с проектором, интерактивная доска | - Присутствие на занятии |
|  | - Проверка готовности учебных материалов у учащихся. | - Подготовка учебных материалов (рабочие листы, ручки). | - Ожидание указаний для работы | - Интерактивная доска | - Готовность к занятиям |
|  | - Напоминание правил поведения на уроке, просьба отключить мобильные телефоны. | - Отключение мобильных телефонов, внимание к учителю. | - Эмоциональный настрой | - Эмоциональная атмосфера, приветствие | - Мотивация учеников на уроке |
| 2. Актуализация усвоенных знаний | - Проведение опроса по теме прошлого урока, напоминание о принципах безопасности в цифровой среде. | - Ответы на вопросы, вспомнить информацию о принципах безопасного поведения в сети. | - Опрос, мозговой штурм | - Рабочие листы | - Оценка знаний и понимания предыдущего материала |
|  | - Формулировка цели урока. | - Слушают цель урока и запоминают задачи. | - Обсуждение актуальности темы | - Презентация | - Оценка восприятия цели и задач урока |
| 3. Вступительное слово учителя | - Озвучивание темы урока. | - Слушают и записывают тему урока. | - Лекция | - Презентация | - Внимание к новой информации, понимание значимости темы |
| 4. Основная часть |  |  |  |  |  |
| 4.1. Понятие и классификация вредоносных программ | - Объяснение терминов, различных видов угроз (вирусы, черви, трояны, программы-вымогатели). | - Слушают, записывают основные виды угроз, задают вопросы. | - Лекция, использование примеров из жизни | - Презентация, видеоматериалы, флипчарт | - Оценка уровня усвоения теории (ученик может привести примеры) |
| 4.2. Признаки заражения устройства вредоносными программами | - Описание признаков, объяснение каждого из них. Приведение примеров. | - Внимательно слушают, фиксируют признаки заражения, задают вопросы. | - Лекция с элементами примеров и опроса | - Презентация с иллюстрациями | - Способность понять признаки заражения (ответы на вопросы) |
| 4.3. Методы защиты от вредоносных программ | - Объяснение методов защиты: обновления, антивирусы, настройка безопасности. Примеры из реальной жизни. | - Слушают, задают вопросы, работают в группах, делая заметки. | - Лекция с практическими примерами, практическая работа | - Презентация, наглядные материалы, карточки с кейсами для групповой работы | - Активность на практическом этапе, запоминание методов защиты |
| 4.4. Правила кибергигиены в цифровой среде | - Пояснение важности кибергигиены и безопасного поведения в сети. Рассказ о правилах создания паролей, скачивания файлов и работы с почтой. | - Записывают правила, обсуждают, задают вопросы. | - Лекция, разбор примеров из жизни | - Презентация, плакаты, инструкции по безопасности | - Понимание и способность применить правила безопасности в сети |
| 4.5. Опасные явления в социальных сетях и мессенджерах | - Ознакомление с фишингом, мошенничеством и угрозами в социальных сетях. Пояснение, как защитить себя и свою информацию. | - Слушают, задают вопросы, обсуждают с учителем способы защиты. | - Лекция, обсуждение на примерах реальных ситуаций в сети | - Презентация, видеоролики о безопасности в социальных сетях | - Оценка активности, участие в обсуждениях |
| 4.6. Практические навыки защиты в цифровой среде | - Проведение практического занятия: проверка ссылок, настройка двухфакторной аутентификации. | - Выполняют задания, проверяют ссылки и настройки, работают в группах. | - Практическая работа, работа в группах | - Компьютеры с доступом к интернету, инструкции для настройки аутентификации и проверки ссылок | - Оценка выполнения практических заданий, способность применить знания |
| 5. Рефлексия | - Вопросы для рефлексии: "Что нового вы узнали?", "Как вы будете использовать эти знания?", "Как это может помочь вам в реальной жизни?" | - Ответы на вопросы рефлексии, осознание значимости урока. | - Опрос, обсуждение личных впечатлений | - Рабочие листы | - Оценка понимания учеником полезности полученной информации |
| 6. Заключение | - Подведение итогов урока, акцент на важности соблюдения кибербезопасности. | - Слушают заключение и мотивацию, фиксируют в тетради важные моменты. | - Обсуждение итогов урока, подведение к выводам | - Презентация, видеоролики | - Завершение урока, умение подытожить полученные знания |
| 7. Домашнее задание | - Озвучивание домашнего задания, пояснение по выполнению. | - Записывают домашнее задание, уточняют вопросы по выполнению. | - Пояснение домашнего задания | - Рабочие листы, инструкции для выполнения домашнего задания | - Оценка понимания и готовности выполнить домашку |