Технологическая карта по теме: «Профессия: связист» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» из раздела курса «Россия умная: программирование и телекоммуникации» — четверг, 13.03.2025 (13 марта 2025 года)

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока**

**Тема:** «Профессия: связист» – профориентационный урок «Россия – мои горизонты»
**Класс:** 6–11
**Цель:** Формирование у обучающихся представления о профессии связиста, её значимости и перспективах.
**Тип урока:** Интерактивный профориентационный урок с элементами практической работы.
**Форма организации:** Внеурочная деятельность.

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет присутствие, организует внимание. Сообщает правила поведения, просит отключить мобильные телефоны. Создаёт позитивный настрой. | Приветствуют учителя, настраиваются на работу, проверяют готовность к занятию. | Организационная беседа. | Журнал посещаемости, мультимедийное оборудование. |
| **2. Вступительное слово классного руководителя**  | Сообщает тему урока, актуализирует значимость профессии связиста в условиях цифровизации. | Внимательно слушают, формулируют первые вопросы. | Проблемное обучение, беседа. | Презентация, видеоролик о профессии. |
| **3. Блок 1: общие факты о профессии**  | Рассказывает о роли связиста в современном мире, его обязанностях, истории профессии, плюсах и минусах работы. Разбирает мифы и интересные факты. | Участвуют в обсуждении, задают вопросы, анализируют мифы. | Иллюстративный, объяснительно-иллюстративный метод. Работа с кейсами. | Презентация, карточки с фактами, видеоматериалы. |
| **4. Блок 2: список профессий в этой отрасли** | Перечисляет специальности в сфере связи, объясняет различия между ними. Описывает отрасли, где можно работать. Обсуждает гендерные аспекты профессии. | Слушают, задают вопросы, обсуждают, делают записи. | Проблемное обучение, работа с информацией, групповая работа. | Карточки с названиями профессий, инфографика. |
| **5. Блок 3: качества, которые помогут в специальности** | Разбирает 10 ключевых качеств, необходимых для успешной работы в сфере связи. Приводит примеры ситуаций, где эти качества важны. | Сравнивают свои качества с перечисленными, анализируют свои сильные и слабые стороны. | Самоанализ, работа в парах, дискуссия. | Таблица с качествами, чек-листы для самооценки. |
| **6. Блок 4: возможности для развития карьеры** | Объясняет карьерную лестницу в профессии. Даёт советы по выбору образовательного пути, перечисляет ВУЗы и колледжи. | Анализируют перспективы, задают вопросы о поступлении и развитии. | Объяснительно-иллюстративный метод, работа с информацией. | Список учебных заведений, карьерная карта. |
| **7. Блок 5: ролевая игра «День в жизни связиста»** | Организует ролевую игру, распределяет роли, контролирует ход игры. По завершении обсуждает впечатления. | Исполняют роли специалистов, разыгрывают рабочие ситуации, анализируют результаты. | Геймификация, ролевая игра, групповая работа. | Раздаточный материал с ролями, сценарии. |
| **8. Блок 6: вопросы и ответы** | Задаёт вопросы о впечатлениях, проверяет понимание материала. Отвечает на частые вопросы учеников о профессии. | Делятся эмоциями, отвечают на вопросы, задают уточняющие вопросы. | Рефлексия, дискуссия, метод «Думай-Пара-Делись». | Вопросники, интерактивная доска. |
| **9. Подведение итогов занятия** | Делает мотивирующее заключение, подводит итоги урока. Вдохновляет учеников на изучение технических специальностей. | Формулируют выводы, делятся мнением о профессии. | Рефлексия, беседа. | Интерактивная доска, стикеры для отзывов. |

**Комментарий для педагога:**

Чтобы занятие прошло продуктивно, важно заранее подготовить материалы: презентации, карточки, видеоролики. Особое внимание уделите ролевой игре – распределите роли заранее, проведите короткие репетиции. Чем активнее ученики будут вовлечены в процесс, тем ярче и запоминающимся станет урок.