Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР**  
**Тема:** Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий  
**Класс:** 8  
**Время проведения:** 45 минут  
**Тип урока:** Изучение нового материала с элементами практической работы  
**Форма проведения:** Групповая работа с элементами моделирования ситуаций

**Таблица технологической карты урока**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет присутствующих, сообщает правила поведения, создаёт положительный настрой. | Готовятся к уроку, проверяют наличие учебных материалов, настраиваются на работу. | Словесный метод, беседа. | Доска, журнал, мультимедийный проектор. | Оценка готовности класса к уроку (визуально). |
| **2. Актуализация знаний** | Проводит опрос по предыдущей теме («Основные опасности в общественных местах»), использует проблемные вопросы. | Отвечают на вопросы, анализируют ранее изученный материал. | Беседа, мозговой штурм, интерактивный опрос. | Презентация, карточки с вопросами. | Устный опрос, обсуждение. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Сообщает тему и цель урока, формулирует проблемный вопрос: «Какие скрытые угрозы могут поджидать нас на массовых мероприятиях?» | Слушают, формулируют предположения, включаются в обсуждение. | Постановка проблемы, наводящие вопросы. | Презентация, иллюстрации. | Оценка вовлеченности в обсуждение. |
| **4. Изучение нового материала** | Раскрывает основные понятия, объясняет виды массовых мероприятий и потенциальные угрозы, приводит реальные примеры, демонстрирует схемы эвакуации. | Слушают, анализируют примеры, делают записи, участвуют в обсуждении. | Лекция с элементами беседы, демонстрация, работа с иллюстрациями. | Презентация, видеофрагменты, раздаточные материалы. | Устные ответы, работа с материалами. |
| **5. Практическая часть** | Организует работу в группах: 1) моделирование безопасного маршрута в толпе; 2) отработка действий при давке; 3) разбор ситуационных задач. | Выполняют задания в группах, анализируют сценарии, представляют свои решения. | Групповая работа, ситуационный анализ, ролевое моделирование. | Карточки с заданиями, план эвакуации, секундомер. | Оценка работы в группах, анализ предложенных решений. |
| **6. Рефлексия** | Просит учащихся оценить уровень усвоения материала, сформулировать главные выводы, ответить на вопросы «Что было полезно?», «Что запомнилось?» | Высказывают мнения, делают выводы, обсуждают трудности. | Рефлексивная беседа, анкетирование, метод «светофор». | Цветные карточки, таблица обратной связи. | Анализ ответов учащихся, самооценка. |
| **7. Заключение** | Подводит итоги, делает мотивирующее завершение урока, подчеркивает значимость знаний в реальной жизни. | Слушают, участвуют в кратком обсуждении. | Итоговая беседа. | --- | Оценка вовлеченности и активности. |
| **8. Домашнее задание (не оценивается на уроке)** | Сообщает обязательное и дополнительное домашнее задание. | Записывают задание в дневник. | Фронтальный инструктаж. | Доска, учебник. | --- |