Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствие, перекличка, настрой на урок, проверка готовности учеников к занятию. | Приветствуют учителя, готовят рабочие материалы. | Индивидуальная работа, работа в классе. | Компьютер, проектор, учебники. | Наблюдение за активностью учащихся. |
| **2. Актуализация знаний** | Вопросы на закрепление предыдущей темы, краткий опрос. | Ответы на вопросы, обсуждение предыдущей темы. | Словесный метод, метод опроса. | Доска, учебник, презентация. | Ответы учащихся, уровень вовлеченности. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Озвучивание цели и задач урока, описание практической значимости темы. | Слушают учителя, принимают участие в обсуждении. | Интерактивное объяснение. | Презентация, проектор, слайды. | Наблюдение за вниманием учащихся. |
| **4. Основная часть** | Подготовка и объяснение теоретической информации, демонстрация примеров. | Внимательно слушают, задают вопросы, делают записи. | Метод объяснения, метод демонстрации. | Презентация, слайды, мультимедийные материалы. | Ответы на вопросы, обсуждения. |
| 4.1. Основные виды происшествий и их характеристики | Пояснение классификации происшествий, факторов, влияющих на их развитие. | Записывают ключевые моменты, задают вопросы. | Лекция с элементами диалога. | Презентация, текст на экране. | Участие в обсуждении, тесты. |
| 4.2. Порядок действий при ДТП без пострадавших | Описание порядка действий и заполнения европротокола. | Задают вопросы, разбираются в алгоритме действий. | Интерактивное объяснение, разбор примеров. | Учебники, европротокол, проектор. | Уровень понимания темы, задания. |
| 4.3. Алгоритм действий при ДТП с пострадавшими | Разъяснение порядка действий при пострадавших, помощь и вызов экстренных служб. | Вникают в процесс, делают записи, обсуждают. | Ситуационные задачи, объяснение. | Презентация, текст на экране. | Оценка активности, работа в группах. |
| 4.4. Специфика действий при ДТП с риском возгорания | Демонстрация признаков возгорания, работы с огнетушителем. | Практикуются с огнетушителем, задают вопросы. | Практическая работа, моделирование. | Учебный огнетушитель, слайды, видео. | Оценка практических навыков. |
| 4.5. Особенности действий при катастрофе с участием множества машин | Разъяснение порядка действий при массовых катастрофах, безопасности. | Задают вопросы, размышляют о действиях в таких ситуациях. | Разбор ситуационных задач, видеоуроки. | Презентация, видеоматериалы. | Уровень активности в обсуждении. |
| **5. Практическая работа** | Организация работы с манекенами, огнетушителями, выполнение ситуационных задач. | Применяют на практике знания по оказанию первой помощи, тушению пожаров. | Ролевая игра, практическая отработка навыков. | Учебные манекены, огнетушители, аптечки. | Практическая работа, тесты. |
| **6. Рефлексия** | Вопросы к учащимся для самооценки, оценка работы на уроке. | Оценивают свои чувства, уровень понимания материала, делятся впечатлениями. | Обсуждение, самооценка, рефлексия. | Доска, карточки для самооценки. | Ответы на вопросы, карточки самооценки. |
| **7. Заключение** | Подведение итогов урока, завершение занятия. | Слушают, благодарят за урок. | Обсуждение итогов урока. | Презентация с итогами урока. | Вовлеченность в итоговое обсуждение. |
| **8. Домашнее задание** | Озвучивание задания, объяснение. | Записывают задание, задают вопросы. | Словесное объяснение задания. | Учебник, дополнительные материалы. | Запись домашнего задания. |