Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Основные опасности в общественных местах» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока ОБЗР (по теме "Основные опасности в общественных местах"):

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствие, проверка присутствующих, подготовка к уроку, установка оборудования, напоминание о правилах поведения на уроке. | Подготовка к уроку, настрой на работу, отключение мобильных телефонов, внимание к инструкциям учителя. | Коллективная работа. | Проекционный экран, компьютер, мультимедийный проектор. | Присутствие, готовность к уроку. |
| **2. Актуализация знаний** | Задание вопросов по предыдущей теме (первая помощь), проведение мини-опроса, повторение основных понятий. | Ответы на вопросы, активное обсуждение, напоминание знаний из предыдущей темы. | Интерактивный опрос, вопросы-ответы. | Презентация, текстовые материалы по предыдущей теме. | Активность, правильность и полнота ответов. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Введение в тему урока, озвучивание цели и задач, объяснение значимости темы, мотивация. | Слушают, задают вопросы, делаются заметки. | Рассказ, обсуждение. | Презентация с текстами и иллюстрациями, наглядные материалы. | Понимание цели и задачи урока. |
| **4. Основная часть** | Объяснение и разбор темы, деление на 6 частей согласно плану. | Работа с теоретическим материалом, выполнение заданий. | Обсуждение, ролевые игры, кейс-метод. | Презентация, видеоролики, раздаточные материалы. | Оценка активности и правильности ответов учащихся, участие в обсуждениях. |
| 4.1. **Определение и классификация общественных мест** | Объяснение определения общественных мест, характеристика, виды (торговые центры, транспорт, учреждения культуры, спортивные объекты). | Работа с раздаточным материалом, обсуждение разных типов общественных мест. | Лекция, работа с карточками, групповые задания. | Презентация с изображениями, схемами, раздаточные материалы. | Оценка понимания различных типов общественных мест. |
| 4.2. **Потенциальные источники опасности в общественных местах** | Объяснение техногенных, социальных и природных источников опасности. Примеры из жизни. | Прослушивание и участие в обсуждении, примеры ситуаций из жизни. | Лекция, анализ примеров. | Видеоролики, слайды с примерами, раздаточные материалы. | Оценка вовлеченности в обсуждение примеров и полноты их представления. |
| 4.3. **Правила безопасного поведения в общественных местах** | Приведение основных правил безопасности, разбор реальных ситуаций. | Ознакомление с правилами, участие в обсуждении, решение практических задач. | Обсуждение, кейс-метод, ролевые игры. | Презентация, рабочие листы, памятки. | Оценка качества усвоения правил безопасности. |
| 4.4. **Экстренные службы и их функции** | Разбор структуры экстренных служб, их задачи и особенности работы. | Вопросы и ответы по каждой из служб, обсуждение их функций и работы в чрезвычайных ситуациях. | Лекция, мозговой штурм, работа в группах. | Презентация, схемы, памятки с номерами служб. | Проверка знаний о роли экстренных служб, участие в обсуждении. |
| 4.5. **Алгоритм вызова экстренных служб** | Объяснение алгоритма вызова служб, на практике, разбор важных деталей. | Работа с раздаточным материалом, выполнение практических заданий по алгоритму вызова служб. | Практическая работа, разбор по шагам. | Раздаточные материалы с алгоритмом, памятки. | Оценка правильности выполнения алгоритма, активность при разборе ситуации. |
| 4.6. **Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации** | Объяснение порядка действий, тактика эвакуации, общение с пострадавшими и персоналом, примеры. | Решение задач на основе практических примеров, участие в ролевых играх по эвакуации. | Ролевая игра, работа с картами эвакуации. | Презентация, карты эвакуации, раздаточные материалы. | Оценка способности принимать решения в сложных ситуациях, участие в ролевых играх. |
| **5. Рефлексия** | Проведение рефлексивного обсуждения, вопросы для самооценки, помощь в анализе ощущений. | Ответы на вопросы, делание выводов о своих знаниях, самокритика. | Рефлексия, самооценка. | Плакаты для рефлексии, записи на доске, памятки. | Анализ эмоций и осознание полученных знаний. |
| **6. Заключение** | Подведение итогов урока, подчеркивание значимости изученной темы, мотивация к применению знаний в реальной жизни. | Слушают, фиксируют ключевые выводы, выражают мнение по теме. | Обсуждение, мотивация. | Презентация, памятки по безопасности. | Уровень понимания важности темы и выводов. |
| **7. Домашнее задание** | Озвучивание домашнего задания, разъяснение его выполнения, рекомендации. | Записывают домашнее задание, задают вопросы по выполнению. | Индивидуальная работа. | Записные материалы, учебник. | Выполнение домашнего задания. |