Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Цифровая среда - ее возможности и риски. Общие принципы безопасности в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, проверка готовности учеников, организация рабочего пространства, настройка оборудования. | Приветствие, подготовка материалов, внимание к правилам поведения. | Опрос, настройка класса. | Компьютер, проектор, экран, учебные материалы. | Наблюдение за готовностью учеников. |
| **Актуализация знаний** | Подведение к теме урока через вопросы, связанные с предыдущими занятиями. Напоминание о молодежных увлечениях. | Ответы на вопросы, размышления о предыдущем уроке. | Мозговой штурм, опрос. | Рабочие листы, проектор. | Оценка активности, правильности ответов. |
| **Вступительное слово учителя** | Описание темы урока и её значимости. Введение в основные понятия цифровой безопасности. | Внимательное восприятие информации, готовность к восприятию нового материала. | Лекция с элементами диалога. | Презентация, учебник. | Вопросы для проверки вовлеченности, внимание к теме. |
| **Основная часть** | 1. Объяснение понятий «цифровая среда», «информационные угрозы» и т.д. 2. Презентация позитивных и негативных аспектов. | Внимание к пояснениям, записывание ключевых моментов в тетрадь, участие в обсуждениях. | Лекция с элементами беседы, анализ примеров. | Презентация, экран, раздаточные материалы. | Оценка участия в обсуждениях и активности в группе. |
| **1. Понятие и характеристики цифровой среды** | Объяснение понятий и характеристик цифровой среды и её компонентов. | Запись определения, осознание роли цифровой среды в жизни. | Лекция, работа с примерами, объяснение. | Презентация, раздаточные материалы. | Оценка понимания понятий по результатам ответа на вопросы. |
| **2. Положительные возможности цифровой среды** | Рассказ о возможностях цифровой среды: образования, общения, профессионального роста. | Размышления о применении технологий в разных сферах жизни. | Лекция, анализ ситуаций, работа в группах. | Презентация, доска для записи идей. | Оценка участия в обсуждении, качество ответов. |
| **3. Информационные и компьютерные угрозы** | Объяснение угроз, таких как вредоносные программы, методы социальной инженерии, угрозы конфиденциальности. | Вопросы, ответы, участие в обсуждениях, попытка понять, как распознать угрозы. | Лекция, обсуждение ситуаций, кейс-метод. | Презентация, карточки с заданиями, рабочие листы. | Оценка активности в разборе ситуаций. |
| **4. Риски использования интернета** | Разъяснение рисков, таких как мошенничество, кибербуллинг, деструктивный контент, зависимость. | Вопросы, участие в разборе реальных случаев, обсуждение поведения в интернете. | Мозговой штурм, работа в группах, интерактивное обсуждение. | Презентация, экран, рабочие листы. | Оценка понимания сути рисков, активность в обсуждениях. |
| **5. Принципы безопасного поведения** | Описание основных принципов: защита устройств, пароли, общение в сети. | Запись рекомендаций, размышления о своей безопасности. | Лекция с примерами, работа в парах, обсуждение правил. | Презентация, раздаточные материалы, учебник. | Оценка качества записей, готовность предложить собственные рекомендации. |
| **6. Практическая безопасность** | Объяснение алгоритмов действий в случае угрозы. Демонстрация резервного копирования, настройки приватности. | Практическая работа по настройке аккаунтов, резервное копирование данных. | Практическая работа, работа с кейсами. | Презентация, компьютеры, рабочие листы. | Оценка выполнения практического задания. |
| **Рефлексия** | Подведение итогов, вопросы на оценку усвоения материала, обсуждение урока. | Ответы на вопросы, саморефлексия, оценка своей работы на уроке. | Обсуждение, самоконтроль. | Рабочие листы, проектор. | Ответы на вопросы, участие в рефлексии. |
| **Заключение** | Мотивационное завершение, подведение итогов урока, акцент на важности безопасного поведения в сети. | Внимание, благодарность за урок, мысленное обдумывание итогов. | Открытое обсуждение, побуждение к действиям. | Презентация, раздаточные материалы. | Оценка активности и вовлеченности в заключении урока. |
| **Домашнее задание** | Разъяснение домашнего задания, раздача рабочих листов. | Запись и понимание домашнего задания, подготовка материалов для выполнения. | Объяснение задания, ответы на вопросы. | Рабочие листы. | Оценка четкости понимания домашнего задания. |

Технологическая карта составлена в соответствии с ФГОС для 9 класса по предмету ОБЗР.