Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**
**Тема:** Безопасное поведение на разных видах транспорта
**Предмет:** Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
**Класс:** 10
**Длительность:** 90 минут (2 академических часа)
**Тип урока:** Изучение и первичное закрепление новых знаний
**Форма проведения:** Интерактивное занятие с элементами практической работы
**Цель урока:** Сформировать у учащихся комплексное представление о правилах безопасного поведения на различных видах средств передвижения и алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  | Проверяет наличие учащихся, готовность к уроку. Просит дежурных подготовить оборудование. Сообщает правила поведения. | Готовятся к уроку, выключают мобильные телефоны, настраиваются на работу. | Фронтальная беседа, настрой на занятие | Классный журнал, интерактивная доска, презентация |
| **2. Актуализация знаний**  | Проводит фронтальный опрос по предыдущей теме ("Порядок действий при ДТП"). Напоминает ключевые моменты. | Отвечают на вопросы, делятся знаниями, приводят примеры. | Беседа, проблемные вопросы | Вопросы на повторение, устные ответы учащихся |
| **3. Вступительное слово учителя**  | Сообщает тему урока. Обосновывает актуальность темы, приводит примеры из жизни. | Слушают, задают уточняющие вопросы. | Объяснительно-иллюстративный метод, проблемное изложение | Презентация, видеоматериалы, статистические данные |
| **4. Основная часть** |  |  |  |  |
| **4.1. Метрополитен**  | Рассказывает об основных источниках опасности (эскалаторы, платформы, вагоны). Демонстрирует видео. | Анализируют информацию, делают записи. Отвечают на вопросы. | Объяснительно-иллюстративный, анализ ситуаций | Видеоматериалы, схемы метро, раздаточные материалы |
| **4.2. Железнодорожное сообщение**  | Обсуждает опасности на железной дороге. Разбирает реальные случаи. Дает алгоритм действий при ЧС. | Обсуждают предложенные случаи, предлагают варианты решений. | Групповая работа, моделирование ситуаций | Презентация, фотографии, макеты |
| **4.3. Водные маршруты**  | Описывает опасности на воде, правила поведения. Демонстрирует наглядные пособия. | Делают записи, обсуждают, выполняют задания. | Анализ ситуаций, работа с наглядным материалом | Видеоматериалы, иллюстрации, инфографика |
| **4.4. Авиационные перелеты**  | Рассказывает о безопасности полетов, разъясняет действия при ЧС. Демонстрирует видеоинструкции. | Делают выводы, выполняют задание на анализ действий пассажиров. | Проблемное обучение, практическое задание | Видеоматериалы, схемы аварийного выхода |
| **4.5. Психологические аспекты**  | Разбирает психологические аспекты, методы борьбы с паникой. Приводит примеры. | Делятся опытом, разыгрывают сценки. | Ролевые игры, групповая дискуссия | Карточки с ситуациями, интерактивные упражнения |
| **5. Рефлексия**  | Просит учащихся оценить свою работу на уроке, сделать выводы. Предлагает мини-тест. | Анализируют свои знания, отвечают на вопросы. | Самоанализ, тестирование | Самооценочные анкеты, мини-тест |
| **6. Заключение**  | Подводит итоги, мотивирует на дальнейшее изучение темы. Благодарит за участие. | Высказывают мнение об уроке. | Беседа, подведение итогов | Устные отзывы, комментарии учащихся |
| **7. Домашнее задание**  | Разъясняет задание, отвечает на вопросы. | Записывают задание в дневники. | Разбор домашнего задания | Учебник, рабочие листы |

Эта технологическая карта соответствует требованиям ФГОС и включает все ключевые этапы урока.