Рабочий лист для классного часа в 6 классе по теме «Жертвы моды»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учащихся 6 класса**
**Тема: «Жертвы моды: как найти баланс между стилем и здоровьем?»**

**Задание 1. «Мода вчера и сегодня»**

1. Напиши, какие модные тенденции были популярны 10–20 лет назад.
2. Какие модные тренды популярны среди подростков сегодня?
3. Сравни: что общего и в чём разница между модой прошлого и настоящего?

**Задание 2. «Модный словарь»**

Составь список из 5–7 слов, которые ассоциируются у тебя с модой. Например: стиль, тренд, гардероб.
Рядом с каждым словом напиши, что оно для тебя означает.

**Задание 3. «За и против»**

Заполни таблицу, указав плюсы и минусы следования модным тенденциям:

| **Плюсы** | **Минусы** |
| --- | --- |
| Например: выглядеть стильно | Например: тратить много денег |
|  |  |
|  |  |

**Задание 4. «Мода и здоровье»**

1. Как, по твоему мнению, мода может влиять на здоровье человека?
2. Приведи примеры модных вещей или аксессуаров, которые могут быть опасны для здоровья.
3. Предложи, как можно сочетать моду и заботу о здоровье.

**Задание 5. «Мой стиль – моя индивидуальность»**

Нарисуй или опиши, как выглядит твой идеальный гардероб. Какие вещи в нём должны быть? Почему именно они?

**Задание 6. «Ситуации для размышления»**

Прочитай ситуации и ответь на вопросы:

1. **Ситуация 1:** Твой друг хочет купить очень дорогую куртку, чтобы быть «как все». Но его семья не может себе этого позволить. Что бы ты ему посоветовал?
2. **Ситуация 2:** В классе начали смеяться над твоим одноклассником, потому что он носит немодную одежду. Как бы ты поступил?

**Задание 7. «Коллаж “Мой стиль – моё здоровье”»**

Используя журналы, распечатки или свои рисунки, создай коллаж, который покажет, как можно быть модным и при этом заботиться о своём здоровье.

**Задание 8. «Памятка для модника»**

Составь список из 5 правил, которые помогут подросткам быть модными, но не вредить своему здоровью и индивидуальности.

**Задание 9. «Рефлексия»**

1. Что нового ты узнал(а) сегодня о моде?
2. Как ты думаешь, почему важно сохранять свою индивидуальность, даже следуя модным трендам?
3. Какие советы ты бы дал(а) другу, который слишком увлекается модой?

**Примечание для учителя:**
Рабочий лист можно адаптировать под уровень подготовки класса. Задания можно выполнять как индивидуально, так и в группах. Для творческих заданий (коллаж, рисунок) рекомендуется подготовить необходимые материалы: журналы, клей, ножницы, цветные карандаши.