Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них. Опасные программы и явления цифровой среды»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учащихся 9 класса**

**Тема:** Вредоносные программы и защита от них

**Задание 1. Соедините понятия и их определения**

Соедините стрелками название вредоносной программы и её описание.

1. **Вирус**
2. **Червь**
3. **Троян**
4. **Шпионское ПО**
5. **Программа-вымогатель**

а) Программа, которая блокирует доступ к данным и требует выкуп.  
б) Маскируется под полезное ПО, но выполняет вредоносные действия.  
в) Программа, распространяющаяся через файлы, изменяя их.  
г) Программа, которая шпионит за пользователем и передаёт информацию злоумышленникам.  
д) Самостоятельно размножается через сеть, замедляя работу устройств.

**Задание 2. Заполните пропуски в предложениях**

1. Для защиты компьютера от вирусов необходимо установить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Пароль должен содержать не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ символов и включать буквы, цифры и специальные знаки.
3. Никогда нельзя открывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от неизвестных отправителей, так как они могут содержать вредоносное ПО.
4. Одним из методов социальной инженерии является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это попытка обманом получить личную информацию.
5. Для создания резервной копии файлов можно использовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или облачное хранилище.

**Задание 3. Найдите лишнее слово**

В каждом ряду одно слово не относится к теме вредоносных программ. Подчеркните его.

1. Вирус, троян, парус, червь.
2. Антивирус, фишинг, пароль, экран.
3. Брандмауэр, защита, спам, шоколад.
4. Интернет, сеть, копирование, океан.
5. Логин, почта, данные, велосипед.

**Задание 4. Кейс-задание**

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы.

***Ситуация:***  
Максим скачал бесплатную программу для редактирования фото. После установки компьютер стал работать медленнее, появилось много рекламы, а некоторые файлы пропали.

**Вопросы:**

1. Какие признаки вредоносного ПО вы заметили в этой ситуации?
2. Какие ошибки допустил Максим?
3. Как следовало проверить скачиваемую программу перед установкой?
4. Что нужно сделать сейчас, чтобы избавиться от вредоносной программы?

**Задание 5. Мини-сочинение "Как защитить себя от цифровых угроз"**

Напишите небольшое сочинение (5-7 предложений) о том, какие меры безопасности вы используете в интернете и почему это важно.

📌 **Дополнительное задание (по желанию):**  
Нарисуйте схему "Как работает фишинговая атака?" и покажите основные этапы обмана.