Рабочий лист для профориентационного урока "Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (РМГ) - четверг, 13.03.2025 (13 марта 2025 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников**

**Тема:** *Россия умная: программирование и телекоммуникации*

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Заполни пропуски в тексте**

Прочитай текст и вставь пропущенные слова из списка: **данные, разработка, код, алгоритм, интернет, безопасность, сервер, компьютер**

Сегодня мир стремительно развивается благодаря цифровым технологиям. Важную роль играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программного обеспечения, позволяющая создавать новые приложения и сервисы. В основе любой программы лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – последовательность команд, которые выполняются компьютером. Все команды записываются на специальном языке, который называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Обмен информацией происходит через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который объединяет миллионы устройств по всему миру. Важную роль в хранении информации играет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где размещены сайты и базы данных. Современные технологии требуют защиты, поэтому важна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ личных данных пользователей.

(Проверь себя, вставив слова правильно!)

**Задание 2. Соотнеси понятия и определения**

Соедини стрелками понятия из первого столбца с их определениями во втором столбце.

1. **Программист** → A. Устройство для обработки информации.
2. **Сеть** → B. Специалист, создающий программное обеспечение.
3. **Инновация** → C. Совокупность подключенных устройств для передачи данных.
4. **Робот** → D. Нововведение, улучшающее существующие технологии.
5. **Анализ** → E. Процесс изучения данных для принятия решений.

**Задание 3. Открытый вопрос**

Напиши небольшой ответ (3-5 предложений).

**Какие технологии ты считаешь самыми важными для будущего и почему?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Практическое задание**

Вспомни профессии, связанные с цифровыми технологиями. Заполни таблицу, добавив как можно больше примеров.

| **№** | **Название профессии** | **Чем занимается этот специалист?** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**Задание 5. Творческое упражнение**

Представь, что ты изобрел новую технологию, которая изменит будущее.

1. Как она называется? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какую проблему она решает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как она работает? (Опиши коротко) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Кому она будет полезна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конец рабочего листа. Отличная работа!**