Рабочий лист для классного часа в 8 классе по теме «Поговорим о деньгах»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме «Поговорим о деньгах»**

*ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: 8*

**1. Определи понятие**

Прочитай определения и впиши пропущенные слова:

1. Совокупность всех доходов и расходов за определённый период – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Средства, которые человек получает в виде зарплаты, подарков или других поступлений, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это деньги, которые тратятся на покупку товаров или оплату услуг.
4. Деньги, которые человек откладывает на будущее, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это специальное место для хранения денег и карт, которое можно носить с собой.

**2. Финансовая ситуация: что делать?**

Прочитай ситуации и выбери правильное решение.

**Ситуация 1:** Ты накопил 5000 рублей и хочешь купить новый смартфон. Но твой старый телефон ещё работает хорошо. Как поступишь?
🔲 Куплю сразу, ведь у меня есть деньги.
🔲 Подожду и подумаю, действительно ли это необходимость.
🔲 Пойду и возьму кредит на более дорогую модель.

**Ситуация 2:** Твои карманные деньги заканчиваются к середине месяца. Почему это может происходить?
🔲 Я плохо планирую свои расходы.
🔲 Родители дают слишком мало.
🔲 Я всё трачу на развлечения.

**Ситуация 3:** Друг предлагает тебе купить игру в складчину – заплатить пополам. Ты не планировал эту покупку, но тебе хочется. Как поступишь?
🔲 Соглашусь сразу, ведь игра интересная.
🔲 Подумаю, есть ли у меня на это свободные деньги.
🔲 Одолжу у родителей или друзей, а потом разберусь.

**3. Найди лишнее слово**

В каждом ряду есть одно слово, которое не относится к теме финансов. Найди его и подчеркни.

1. **Доход, расход, копилка, линейка.**
2. **Кредит, цена, воздух, баланс.**
3. **Счёт, банк, кошелёк, велосипед.**
4. **Товар, покупка, дождь, продажа.**

**4. Творческое задание: придумай пословицу**

Финансовая грамотность включает в себя умение обращаться с деньгами. Вспомни известные пословицы и попробуй придумать свою, связанную с разумным управлением финансами.

✍ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✍ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Практическое задание: составь список покупок**

Допустим, у тебя есть 2000 рублей на покупку необходимых вещей на неделю. Заполни таблицу:

| **Наименование** | **Цена (примерная)** | **Необходимо или можно без этого обойтись?** |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Обсуди свой список с одноклассниками. Удалил ли ты что-то ненужное?

**6. Финансовые термины: найди пару**

Соедини термины с их определениями.

1. Бюджет → a) Сумма денег, которую человек должен вернуть банку.
2. Кредит → b) Совокупность доходов и расходов за определённый период.
3. Экономия → c) Специальное место для хранения денежных средств.
4. Банк → d) Возможность сократить траты или сохранить деньги.
5. Валюта → e) Денежная единица определённой страны.

**7. Оцени свои знания**

Отметь, насколько хорошо ты разобрался в теме:

🔲 Понял(а) всё и могу объяснить другим.
🔲 Есть вопросы, но в целом тема ясна.
🔲 Пока сложно, надо ещё разобраться.

*Спасибо за работу!* 😊