Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для урока ОБЗР**
**Тема: Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера**
**8 класс**

**Задание 1. Заполни таблицу**

**Цель задания**: Изучить признаки различных криминогенных ситуаций и способы реагирования.

| **Тип ситуации** | **Признаки ситуации** | **Действия при обнаружении ситуации** |
| --- | --- | --- |
| **Кража** |  |  |
| **Грабёж** |  |  |
| **Разбой** |  |  |
| **Подозрительный предмет** |  |  |
| **Теракт** |  |  |

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

**Цель задания**: Проверить умение анализировать ситуации и выбирать правильную тактику поведения.

1. Что делать, если ты заметил, что кто-то следит за тобой в общественном месте?
2. Какой алгоритм действий ты бы выбрал, если обнаружил бесхозный пакет на улице?
3. Как правильно поступить при столкновении с мошенниками, которые предлагают "легкие деньги"?
4. В чем разница между кражей и грабежом? Приведи примеры.
5. Какую информацию нужно сообщить в правоохранительные органы при подозрении на теракт?

**Задание 3. Тренировка в принятии решений**

**Цель задания**: Научиться принимать быстрые и правильные решения в опасных ситуациях.

Ты идешь домой вечером и видишь группу людей, которая ведет себя агрессивно и громко кричит. Что ты будешь делать?

1. Опиши свои первые шаги.
2. Как ты оценишь ситуацию и какие действия примешь для своей безопасности?
3. Что важно учитывать при взаимодействии с агрессивной группой?

**Задание 4. Ситуационная задача**

**Цель задания**: Развить критическое мышление и способности к быстрой оценке ситуации.

Представь, что ты находишься в торговом центре и вдруг слышишь громкий звук, похожий на взрыв. Описание ситуации:

* Люди начинают паниковать и бегать в разные стороны.
* Ты видишь охранника, который пытается успокоить людей, но сам выглядит растерянным.

**Вопросы:**

1. Какие твои первые действия?
2. Как ты будешь действовать, если ты понял, что нужно эвакуировать людей?
3. Какие действия стоит предпринять, если ты заметил опасный предмет вблизи?

**Задание 5. Ролевое задание**

**Цель задания**: Практическая отработка взаимодействия с правоохранительными органами.

Представьте, что ты стал свидетелем криминальной ситуации. Используя знания, полученные на уроке, сыграйте с партнером ролевую игру: один будет представителем правоохранительных органов, а другой – очевидцем события.

**Задание:**

1. Как правильно сообщить о происшествии?
2. Что важно уточнить при сообщении о подозрительной ситуации?
3. Как взаимодействовать с полицией и не создать лишних проблем?

**Задание 6. Составь памятку**

**Цель задания**: Сформировать умение выстраивать алгоритм безопасных действий в экстренной ситуации.

Составь памятку по алгоритму действий при обнаружении подозрительного предмета (не более 10 пунктов). В памятке должно быть указано, что именно делать, как взаимодействовать с окружающими и кому сообщить.

**Задание 7. Вопросы для обсуждения в классе**

**Цель задания**: Развить умение формулировать и аргументировать свои мысли.

1. Какие, по твоему мнению, действия важно предпринимать для предотвращения криминальных ситуаций в общественных местах?
2. Почему важно знать правила поведения при захвате заложников или в условиях террористического акта?
3. Как ты считаешь, какое значение имеет сотрудничество с правоохранительными органами для обеспечения безопасности?

**Дополнительное задание (по желанию):**
Прочитай статью или новость о реальном преступлении, которое произошло недавно. Напиши, какие ошибки могли бы быть сделаны, и предложи правильные действия для предотвращения подобной ситуации.

**Инструкция для ученика**:

* Выполни все задания.
* Ответы на вопросы запиши в таблице, на листе бумаги или в рабочем журнале.
* Используй знания, полученные на уроке, для практического выполнения заданий.