Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 9 КЛАССА**
**Тема: Деструктивные течения в интернете**

**Ф.И.О. ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Заполни пропуски**

Вставь пропущенные слова в определения:

1. Деструктивное течение — это группа или сообщество, оказывающее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влияние на личность и общество.
2. Один из основных методов манипулирования сознанием — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации.
3. Люди, вовлечённые в деструктивные сообщества, часто подвергаются психологическому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Способ технической защиты от нежелательного контента — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сайтов и аккаунтов.
5. Одна из форм противоправной деятельности в интернете — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, связанное с введением в заблуждение ради получения выгоды.

**2. Найди лишнее слово**

В каждом ряду одно слово не связано с другими. Найди его и объясни свой выбор.

1. Манипуляция, фильтрация, психология, реклама.
2. Сообщество, безопасность, насилие, защита.
3. Блокировка, мошенничество, право, алгоритм.

**3. Разбор ситуации**

Прочитай ситуацию и ответь на вопросы.

**Ситуация:**
Андрей познакомился в соцсети с новым «другом». Тот пригласил его в закрытую группу, где обсуждают «особенные» темы. Через несколько дней Андрей заметил, что участники группы подталкивают друг друга к опасным поступкам и высмеивают тех, кто отказывается участвовать.

**Вопросы:**

1. Какие признаки деструктивного течения присутствуют в данной ситуации?
2. Какие действия Андрею следует предпринять?
3. Как можно помочь человеку, попавшему в подобное сообщество?

**4. Соотнеси понятие и его определение**

Соедини стрелками или впиши соответствующие буквы.

| **№** | **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кибербуллинг | a) Незаконное привлечение людей в экстремистскую деятельность. |
| 2 | Фишинг | b) Использование угроз, оскорблений и давления в интернете. |
| 3 | Экстремизм | c) Метод хищения личных данных через поддельные сайты. |
| 4 | Манипуляция | d) Скрытое воздействие на человека для изменения его поведения. |

**5. Допиши фразу**

Предложение не закончено, добавь логическое завершение.

1. Чтобы защитить себя от деструктивных течений в интернете, необходимо...
2. Один из признаков опасного интернет-сообщества – это...
3. Если я столкнусь с подозрительным контентом, я...

**6. Мини-эссе (5-7 предложений)**

**Тема:** «Как я могу защитить себя и друзей от деструктивного влияния в интернете?»

**Учитель проверит ваши ответы и обсудит с вами сложные моменты на уроке!**