Рабочий лист для урока ОБЗР в 10 классе по теме «Безопасное поведение на разных видах транспорта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для урока ОБЗР (10 класс)**
Тема: Безопасность на транспорте

**Часть 1. Определения (Запиши определение к каждому термину)**

1. **Эскалатор**
2. **Перрон**
3. **Турникет**
4. **Лестница**
5. **Вагон**

**Часть 2. Вопросы на размышление**

1. Почему важно соблюдать правила безопасности при использовании эскалатора и каковы последствия их игнорирования?
2. Какие источники опасности могут быть на железнодорожных станциях? Опиши, как предотвратить возможные происшествия.
3. Почему пассажиры должны пристегивать ремни безопасности во время движения поезда или самолёта?
4. Как ты думаешь, какие действия следует предпринимать в случае паники среди пассажиров? Что важно помнить?
5. Что является основным источником опасности при поездке на катере? Как действовать при возникновении такой опасности?
6. В чём заключается роль пилота в обеспечении безопасности на борту самолёта?
7. Почему важно внимательно следить за табло в аэропортах и на вокзалах?
8. Когда и в каких случаях необходимо использовать спасжилет на воде? Опиши алгоритм действий при аварии.
9. В чём заключается разница между различными типами тормозов на разных видах транспорта?
10. Какую роль играет машинист в обеспечении безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте?

**Часть 3. Практическое задание**

1. Ты пассажир метро. Вдруг на платформе произошла нештатная ситуация. Опиши, что ты будешь делать в следующие 3 минуты.
2. Во время путешествия на катере начался шторм. Что ты сделаешь первым делом для своей безопасности и безопасности других людей?
3. Представь, что ты оказался на борту лайнера, и на борту возникла чрезвычайная ситуация. Напиши алгоритм действий пассажира.
4. Тебе предстоит путешествие на поезде. Ты знаешь, что поезд движется ночью. Приведи 5 правил безопасности, которые помогут тебе обеспечить свою безопасность в пути.

**Часть 4. Творческое задание**

1. Напиши инструкцию по безопасности для пассажиров, которые впервые садятся на самолёт. Что важно помнить до, во время и после полёта?
2. Нарисуй картинку, на которой изображены безопасные способы поведения на перроне и в вагоне поезда. Обозначь, где могут быть опасности.

**Часть 5. Кейс (ситуационный анализ)**

1. Ты оказался на железнодорожной станции, когда поезд начинает двигаться, но ты видишь, что кто-то пытается перебежать пути. Каковы твои действия в данной ситуации?
2. Ты едешь на автобусе, и перед тобой происходит авария. Твои действия?

**Задание на дом:**

1. Написать памятку по безопасному поведению на любом виде транспорта (по выбору).
2. Прочитать параграф учебника и подготовиться к следующему уроку, обратив внимание на правила действий в ЧС.