Рабочий лист для урока ОБЗР в 10 классе по теме «Безопасность дорожного движения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ТЕМЕ "БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

**10 класс**

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Анализ иллюстрации**

Рассмотрите изображение (учитель предоставит иллюстрацию) и ответьте на вопросы:

1. Какие потенциальные угрозы для участников дорожного движения изображены на картинке?
2. Какие правила следовало бы соблюдать, чтобы предотвратить возможную опасность?
3. Если бы вы были инспектором ГИБДД, какие рекомендации дали бы участникам ситуации?

**Задание 2. Сценарный анализ**

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

**Ситуация:**  
Пешеход опаздывает в школу и решает перебежать дорогу в неположенном месте, когда машин, по его мнению, «почти нет». Однако, из-за припаркованного автомобиля водитель не сразу замечает пешехода.

**Вопросы:**

1. Каковы возможные последствия такого поступка?
2. Какие ошибки допустил пешеход?
3. Как должен был действовать водитель, увидев такую ситуацию?

**Задание 3. Найди ошибки**

Прочитайте текст и подчеркните ошибки, допущенные в описании ситуации.

*"Водитель обязан всегда двигаться с максимальной скоростью, чтобы не создавать заторы. Если он видит красный свет, но дорога свободна, он может продолжить движение. Пешеходы должны переходить дорогу только по подземным переходам, а если таковых нет – могут пересекать проезжую часть в любом месте."*

**Исправленный вариант запишите ниже:**

**Задание 4. Логическая цепочка**

Упорядочите этапы безопасного перехода дороги, расставив их в правильном порядке (1-6):

* Перейти дорогу в установленном месте. (\_\_ )
* Посмотреть налево, направо и убедиться в отсутствии опасности. (\_\_ )
* Остановиться перед проезжей частью. (\_\_ )
* Начать движение, контролируя ситуацию. (\_\_ )
* Дождаться зеленого сигнала светофора (если он есть). (\_\_ )
* Завершить переход и убедиться в безопасности. (\_\_ )

**Задание 5. Кейс-стади**

Представьте, что вам поручили провести разъяснительную беседу с младшими школьниками о правилах поведения на дороге.

1. Какие три главных правила вы бы выделили?
2. Какой наглядный пример вы бы привели, чтобы объяснить важность этих правил?
3. Какую творческую форму (игру, ролевую ситуацию, макет) можно было бы использовать для лучшего усвоения материала?

**Задание 6. Дискуссия «За и против»**

Прочитайте утверждение:

*"Использование смартфона при движении по дороге (и водителем, и пешеходом) — это безопасно, если быть внимательным."*

Напишите:

* **Аргументы "ЗА"** (почему некоторые люди могут так считать):
* **Аргументы "ПРОТИВ"** (какие опасности это несет):

**Ваш вывод:**

**Задание 7. Мини-сочинение (5-7 предложений)**

Напишите небольшое сочинение на тему **«Безопасность на дороге – это ответственность каждого»**.

✅ **Проверьте себя перед сдачей рабочей тетради:**  
☐ Ответил(а) на все вопросы  
☐ Привел(а) логичные аргументы  
☐ Написал(а) развернутый ответ на 7 задание  
☐ Проверил(а) орфографию и пунктуацию

🔥 **Отличная работа! Теперь сдайте лист учителю.**