Вт. Фев 25th, 2025 **19:26:20**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

**Поиск**

**Поиск**

Правила на массовых мероприятиях — конспект урока

**ИНТЕРЕСНОЕ**

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ФЕВ 25, 2025  17 фото  48 минут(ы)  6 просмотров

 [#безопасность](https://newuroki.net/tag/bezopasnost/), [#взаимопонимание](https://newuroki.net/tag/vzaimoponimanie/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#действия](https://newuroki.net/tag/dejstviya/), [#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/),

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты у роков для](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [у чителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/)  [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)  [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)  [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)  [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)   [География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/) 5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/) 6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)   [Директору и завучу](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)  [Должностные](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/) [инстру кции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)  [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)  [Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/) | |

[#мероприятия](https://newuroki.net/tag/meropriyatiya/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#опасность](https://newuroki.net/tag/opasnost/), [#поведение](https://newuroki.net/tag/povedenie/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#правила](https://newuroki.net/tag/pravila/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#признаки](https://newuroki.net/tag/priznaki/), [#психологическое](https://newuroki.net/tag/psihologicheskoe/), [#рабочий лист](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/), [#способ](https://newuroki.net/tag/sposob/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)

**Содержание** [Скрыть]

1. Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
2. Вступление
3. Выберите похожие названия
4. Возраст учеников
5. Класс
6. Календарно-тематическое планирование
7. Модуль
8. УМК (Учебно-методический комплекс)
9. Учебник
10. Дата проведения

[Классный](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

[ру ководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/)

[Профориентационн](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/) [ые у роки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/) [Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литерату ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкульту ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/) [праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

1. Длительность
2. Вид
3. Тип
4. Форма проведения
5. Цель
6. Задачи
7. Универсальные учебные действия (УУД)
8. Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
9. Ожидаемые результаты
10. Предварительная работа педагога
11. Оборудование и оформление кабинета
12. Ход занятия / Ход мероприятия
    1. Организационный момент
    2. Актуализация усвоенных знаний
    3. Вступительное слово учителя 23 Основная часть
    4. Понятие массовых мероприятий и их классификация
    5. Правила подготовки к посещению массового мероприятия
    6. Правила безопасного поведения во время массового мероприятия
    7. Порядок действий при возникновении беспорядков в местах массового пребывания людей
    8. Порядок действий при попадании в толпу и давку
    9. Практические навыки безопасного поведения в местах массового скопления людей
13. Рефлексия
14. Заключение
15. Домашнее задание
16. Технологическая карта
17. Смотреть видео по теме
18. Полезные советы учителю
19. Чек-лист педагога
20. Карта памяти для учеников
21. Кроссворд
22. Тесты
23. Интересные факты для занятия
24. Интеллект-карта
25. Облако слов
26. Презентация
27. БОНУС: Рабочий лист
28. Список источников и использованной литературы

**ИНТЕРЕСНОЕ**

**Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)**



***Толпа способна превратить праздник в трагедию за считанные минуты. Многие педагоги считают, что современные подростки, выросшие с гаджетами в руках, интуитивно знают, как вести себя в критической ситуации. Увы, эта иллюзия разбивается о***

***статистику происшествий на концертах, спортивных матчах и других массовых событиях. Какие невидимые опасности таятся в, казалось бы, организованных мероприятиях? Почему даже взрослые теряются при возникновении паники? В этом конспекте учитель***

***найдет не только структурированный материал для проведения занятия, но и технологическую карту, увлекательный кроссворд, бесплатную презентацию, тестовые задания и рабочий лист,***

***которые помогут школьникам освоить жизненно важные навыки***

***самосохранения в местах массового скопления людей.***

**Вступление**

**Выберите похожие названия**

Методическая разработка: «Безопасность в толпе: алгоритмы выживания» Педагогическое мероприятие: «Поведение в местах большого скопления людей: правила и тактика»

Интерактивный практикум: «Праздник без риска: навыки безопасного поведения на массовых мероприятиях»

Комплексное занятие: «Как избежать опасности при посещении общественных событий»

# Возраст учеников

13-14 лет

# Класс

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-8-klass/)

# Модуль

Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

# Форма проведения

Групповая работа с элементами моделирования ситуаций

# Цель

Формирование у обучающихся знаний и практических навыков безопасного поведения при посещении массовых мероприятий, в условиях возникновения беспорядков и при попадании в толпу и давку.

# Задачи

**Обучающая:** Сформировать представление о видах публичных событий, потенциальных опасностях при их посещении и алгоритмах безопасного поведения в различных обстоятельствах.

**Развивающая:** Развить умение анализировать потенциально опасные случаи, принимать обоснованные решения в условиях ограниченного времени, формировать навыки критического мышления и стрессоустойчивости.

**Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру поведения в общественных местах, чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

[**Универсальные учебные действия (УУД)**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

**Личностные УУД:** Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование осознанного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Регулятивные УУД:** Умение определять потенциальные опасности в конкретных случаях, планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы. **Познавательные УУД:** Умение анализировать обстановку, выделять причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы, применять полученные знания для решения практических задач.

**Коммуникативные УУД:** Умение организовывать сотрудничество со сверстниками, работать в группе, учитывать разные мнения, формулировать и аргументировать свою точку зрения, умение оказать помощь и поддержку в критическом случае.

**Метапредметные УУД:** Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, владение основами самоконтроля и принятия решений.

# Методические приёмы, педагогические

**методы, технологии обучения**

Ролевое моделирование [Групповая дискуссия](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/diskussiya-na-uroke/)

Визуализация информации

[Технология развития критического мышления](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/kriticheskoe-myshlenie-na-uroke/) Практическое моделирование Интерактивный опрос

[Мозговой шту рм](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/mozgovoj-shturm-na-uroke/)

Метод контрольных вопросов [Работа в малых гр уппах](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabota-v-gruppah-na-uroke/)

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Формирование осознанного понимания значимости безопасного поведения при посещении публичных событий; развитие готовности и способности к сохранению жизни и здоровья в экстремальных обстоятельствах; воспитание ответственного отношения к личной безопасности.

**Метапредметные:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя задачи в учебной деятельности, развивать мотивы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

**Предметные:** Знание классификации массовых мероприятий и связанных с ними опасностей; понимание алгоритмов безопасного поведения при подготовке к

посещению культурных акций, во время их проведения, при возникновении беспорядков и попадании в толпу; владение практическими навыками безопасного поведения в местах массового скопления граждан.

# Предварительная работа педагога

Подготовка мультимедийной презентации, тех.карты, рабочих листов Разработка тематического кроссворда

Поиск видеороликов и видеоуроков Создание интеллект-карты

Составление теста для проверки усвоения материала

Сбор интересных фактов о происшествиях и способах их предотвращения

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер с выходом в интернет Мультимедийный проектор и экран Доска (меловая или маркерная) Раздаточный материал

Плакаты

Цветные карточки

Секундомер для контроля времени выполнения заданий

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Приветствую, восьмиклассники! Давайте проверим готовность к занятию. Староста доложи об отсутствующих.

*(Староста докладывает о присутствии/отсутствии учащихся)*

Благодарю. Проверьте все ли готовы к занятию. У каждого должны быть на парте: тетрадь, учебник, ручка и цветные карандаши или маркеры – они нам сегодня

понадобятся для выполнения практических заданий.

Дежурные Мариша и Антон, подготовьте проекционный экран. Остальные в это время проверьте свои рабочие места – ничего лишнего быть не должно.

Обращаю ваше внимание на внешний вид. Сергей, поправь воротник. Юлия, убери волосы, они мешают тебе при работе с тетрадью.

Ребята, напоминаю о правилах поведения.

1. Во-первых, мы уважаем мнение друг друга и не перебиваем.
2. Во-вторых, если хотите что-то сказать или задать вопрос – поднимаете руку.
3. В-третьих, работаем активно, но организованно.

И конечно, прошу всех отключить звук на мобильных телефонах и убрать их в сумки. Во время практических заданий нам предстоит моделировать различные ситуации, и важно, чтобы ничто не отвлекало вас от процесса.

Как ваше настроение сегодня? Давайте проведем небольшую энергетическую разминку. Встаньте, пожалуйста, из-за парт. Сделайте глубокий вдох, поднимите руки вверх… и выдох. Ещё раз. А теперь повернитесь к соседу по парте и пожелайте ему успешной работы. Отлично! Такие простые движения помогают «разбудить» мозг и подготовиться к активному интеллектуальному труду.

Я вижу, что мы полностью готовы к занятию. Нам сегодня предстоит изучить очень интересный и, что особенно важно, практически полезный материал. Знания, которые вы получите, могут однажды сыграть решающую роль в вашей жизни. Итак, приступаем к работе!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, на прошлом занятии мы с вами изучали тему «[Основные опасности в](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

[общественных местах](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)» . Давайте вспомним ключевые моменты, чтобы сегодня мы могли опираться на эти знания и двигаться дальше.

Кто может напомнить нам, какое определение мы давали общественным местам? Что относится к этой категории пространств?

*(Ученики отвечают)*

Верно! Общественные места – это территории, здания, сооружения, предназначенные для массового пребывания граждан. К ним относятся парки, скверы, торговые центры, кинотеатры, образовательные учреждения и многие другие объекты.

А теперь все вместе вспомним, какие основные категории публичных объектов мы с вами выделяли? Алексей, может быть, ты поделишься своими мыслями?

*(Заслушивается ответ)*

Отлично! Мы действительно говорили о транспортных узлах, культурно-развлекательных центрах, спортивных сооружениях, торговых комплексах, образовательных учреждениях и открытых общественных пространствах.

Екатерина, а не могла бы ты напомнить, какие потенциальные источники опасности могут присутствовать в общественных местах?

*(Восьмиклассница отвечает)*

Совершенно верно! Мы выделили такие опасности как пожары, террористические угрозы, криминогенные ситуации, аварийные ситуации технического характера, панику при большом скоплении людей, санитарно-эпидемиологические угрозы.

Давайте проверим, насколько хорошо вы помните правила безопасного поведения в

общедоступных местах. Я предлагаю вам небольшую самостоятельную работу. На ваших столах лежат карточки. За одну минуту напишите, какие правила безопасности следует соблюдать в описанной ситуации.

*(Школьники выполняют задание)*

Время вышло. Обменяйтесь, пожалуйста, карточками с соседом по парте и проверьте работу друг друга. Максим, озвучь, пожалуйста, какая ситуация была описана в твоей карточке и какие правила безопасности ты записал?

*(Ученик зачитывает)*

Хорошо! Кто хочет дополнить ответ Максима?

*(Ученики дополняют)*

А кто помнит, как правильно вызвать экстренные службы? Какой у нас единый номер для вызова всех экстренных служб с мобильного телефона?

*(Школьники дают ответ)*

Правильно – 112. А какую информацию необходимо сообщить диспетчеру при вызове?

*(Дети перечисляют)*

Верно! Нужно четко назвать адрес происшествия, рассказать, что случилось, сообщить есть ли пострадавшие, назвать свои фамилию и имя, номер телефона для обратной связи.

И последний вопрос: вспомните общий порядок действий при возникновении ЧС в

общественном месте. Подумайте, какие шаги нужно предпринять в первую очередь?

*(Ученики отвечают)*

Совершенно верно! Сначала необходимо сохранять спокойствие и оценить обстановку. Затем следовать указаниям персонала или представителей экстренных служб. По возможности двигаться к ближайшему безопасному выходу, помогая тем, кто нуждается в помощи. При необходимости – вызвать экстренные службы.

Я вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Это замечательно, потому что сегодня мы будем опираться на эти знания и углублять их в контексте новой темы.

## Вступительное слово учителя

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами продолжаем изучать безопасность в общественных местах, но поговорим о специфической и крайне важной ситуации — массовых мероприятиях.

#### Тема нашего занятия: «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий».

Вы наверняка уже успели побывать на концертах любимых исполнителей, спортивных соревнованиях, городских праздниках или фестивалях. Каждое из таких событий

объединяет сотни, а иногда и тысячи людей. И это делает их не только яркими и запоминающимися, но и потенциально опасными.

Представьте себе: вы находитесь в огромном концертном зале, вокруг вас тысячи зрителей, все восторженно аплодируют, кричат от радости, прыгают… И вдруг кто-то крикнул: «Пожар!» или прозвучал громкий хлопок. Что происходит дальше? Толпа мгновенно превращается из восторженной в испуганную. Люди начинают двигаться к выходам, возникает давка, паника. В такой обстановке могут пострадать даже те, кто находится далеко от источника опасности.

Статистика показывает, что в мире ежегодно происходят десятки трагедий на многолюдных мероприятиях, причем часто они случаются не из-за прямой угрозы, а из-за неправильного поведения людей. Вспомните недавние случаи в новостях, когда на футбольных матчах, концертах или фестивалях из-за давки и паники травмировались и даже погибали люди.





Цитата:

***«Человек, который умеет сохранять спокойствие в потоке событий, уже наполовину победил обстоятельства».***

— Сергей Мельников***, 1962–н.в., российский психолог, специалист***

***по поведению в ЧС***



Массовое мероприятие – это ***заранее организованное событие, в котором участвует большое количество людей и которое***

***проводится в специально отведённом месте или на открытой***

***территории.***

Многие думают, что умение правильно действовать в таких обстоятельствах придет само собой. Но на практике оказывается, что даже взрослые люди в момент опасности часто теряются, принимают неверные решения или поддаются всеобщей панике. Поэтому сегодня наша задача — подробно разобрать, как подготовиться к посещению публичного празднества, как вести себя во время него и, самое главное, как действовать, если

ситуация выходит из-под контроля.

Знания, которые вы получите сегодня, могут в буквальном смысле спасти жизнь — вашу или ваших близких. Ведь именно то, как вы поведете себя в первые минуты опасности, часто определяет исход ситуации.

Давайте договоримся: на этом занятии мы не просто слушаем и запоминаем. Мы активно участвуем, задаем вопросы, делимся своим опытом. А в конце занятия мы даже проведем практическое моделирование обстановки, чтобы закрепить полученные знания.

00:00 00:00

Готовы начать?

Тогда открываем тетради, записываем тему: «Правила безопасного поведения при

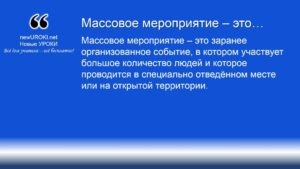
посещении массовых мероприятий» и приступаем к изучению этой важной информации.

# Основная часть

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Понятие массовых мероприятий и их классификация

### Определение



*Определение*

#### Основными признаками являются:

Большое скопление граждан – от нескольких десятков до тысяч и даже миллионов участников.

Организованность – событие имеет заранее определённые цель, программу и правила проведения.

Общественная значимость – действие привлекает внимание общества, часто освещается в СМИ.

Необходимость обеспечения безопасности – из-за большого количества участников требуется контроль со стороны организаторов и правоохранительных органов.

### Виды массовых мероприятий

Их можно классифицировать по различным критериям.

#### Основные виды:

**Спортивные** – соревнования, матчи, турниры (например, чемпионаты по футболу, Олимпийские игры).

**Культурно-зрелищные** – концерты, театральные постановки, фестивали, выставки, цирковые представления.

**Общественно-политические** – митинги, шествия, демонстрации, собрания, посвящённые социальным вопросам.

**Религиозные** – богослужения, крестные ходы, паломничества.

**Образовательные** – форумы, лекции, конференции, семинары.

**Коммерческие** – ярмарки, распродажи, рекламные акции, презентации продукции. **Развлекательные** – праздничные гуляния, публичные флешмобы, вечеринки под открытым небом.

*Инфографика / newUROKI.net*

Каждый вид имеет свои особенности, но все они объединены рисками, связанными с большим скоплением людей.

### Потенциальные опасности при посещении массовых мероприятий

Несмотря на организованный характер, публичные события могут нести в себе определённые риски. Основные потенциальные опасности:

**Давка** – возникает, когда слишком большое количество людей оказывается в ограниченном пространстве (например, у входа на стадион или возле сцены). Давка

может привести к травмам и удушью.



**Паника** – многочисленное волнение, вызванное страхом, которое приводит к хаотичным и неконтролируемым действиям (например, во время пожара, взрыва, теракта).

**Преступные действия** – карманные кражи, мошенничество, драки, нападения, теракты. Большое скопление граждан облегчает преступникам их действия.

**Травмы и несчастные случаи** – падения, ушибы, переломы из-за давки, столкновений, использования пиротехники.

**Проблемы со здоровьем** – перегрев, обезвоживание, удушье из-за нехватки свежего воздуха, аллергические реакции.

**Алкогольное или наркотическое опьянение** – неконтролируемое поведение отдельных участников может привести к конфликтам и агрессивным действиям. **Неорганизованная эвакуация** – если участники не знают путей выхода, могут возникнуть заторы, давка, жертвы.

### Государственное регулирование безопасности при проведении массовых мероприятий

В России безопасность многочисленных собраний регулируется законодательством.

#### Основные меры безопасности включают:

Согласование – организаторы обязаны заранее уведомить органы власти о проведении события, получить разрешение и утвердить план акции по обеспечению безопасности.

Присутствие правоохранительных органов – полиция и охрана следят за порядком, предотвращают беспорядки и преступления.

Противопожарные и медицинские меры – на месте должны быть пожарные выходы, огнетушители, медицинские пункты, скорая помощь.

Контроль доступа – на входах могут проверять билеты, документы, содержимое сумок для предотвращения проноса запрещённых предметов.

Обозначение эвакуационных выходов – в случае ЧС организаторы обязаны быстро и безопасно эвакуировать посетителей.

Соблюдение этих правил помогает снизить риски и сделать массовые мероприятия безопасными для участников.

## Правила подготовки к посещению массового мероприятия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Информационная подготовка (изучение места проведения, схем эвакуации, прогноза погоды)

Перед посещением любого крупного события важно заранее собрать максимум полезной информации. В первую очередь необходимо изучить место проведения – узнать его точный адрес, особенности территории, расположение входов и выходов. Если акция

проходит в закрытом пространстве (стадион, концертный зал, выставочный павильон), нужно ознакомиться со схемой помещения и расположением эвакуационных выходов.

Если мероприятие организовано на открытом воздухе, например, фестиваль или спортивное соревнование, стоит заранее уточнить прогноз погоды. От этого будет зависеть выбор одежды, обуви и дополнительных аксессуаров (зонта, дождевика, солнцезащитных очков).

#### Также полезно узнать:

Время начала и окончания события.

Какие предметы запрещено проносить (обычно это стеклянные бутылки, крупные сумки, колюще-режущие предметы).

Будет ли доступ к питьевой воде, туалетам и медицинской помощи.

Наличие камер хранения, если с собой будут вещи, которые нельзя проносить внутрь.

Чем больше информации человек получит заблаговременно, тем увереннее он будет чувствовать себя в толпе и при любых непредвиденных ситуациях.

### Выбор подходящей одежды и обуви для конкретного события

Одежда должна соответствовать условиям проведения события и быть удобной.

#### Основные рекомендации:

Обувь – предпочтение лучше отдавать закрытым кроссовкам или удобным ботинкам. Открытые сандалии, каблуки или новая, неразношенная обувь могут доставить дискомфорт и даже привести к травмам.

Одежда – в зависимости от времени года и типа мероприятия:

Летом – лёгкая, но не слишком открытая (во избежание солнечных ожогов). Зимой – многослойная, но не слишком громоздкая, чтобы можно было свободно передвигаться.

Если ожидается дождь, лучше взять с собой дождевик, чем зонт – его проще использовать в толпе.

Головной убор – защитит от солнца или холода.

Рюкзак или сумка – лучше небольшого размера, чтобы не мешать окружающим.

Стоит помнить: одежда и обувь должны не только соответствовать погодным условиям, но и обеспечивать безопасность и комфорт во время долгого нахождения среди большого количества людей.

### Планирование маршрута следования и времени прибытия/убытия

Перед посещением массового события необходимо заранее продумать оптимальный маршрут. Если мероприятие проходит в незнакомом месте, стоит загодя посмотреть карту, изучить маршруты общественного транспорта или парковки для личного автомобиля.

#### Рекомендуется:

Узнать, какие транспортные средства ходят в нужное место и до какого времени они работают.

Избегать подъезда в последний момент – за 30-60 минут до начала акции входы часто перегружены.

Продумать пути отхода после окончания – сразу после завершения массовых мероприятий выходы заполняются людьми, что может создать затруднения.

Для большего удобства можно заранее договориться с друзьями о месте встречи в случае потери друг друга. Полезно также иметь запасной маршрут на случай перекрытия дорог или других непредвиденных обстоятельств.



### Средства связи и другие необходимые вещи (документы, вода, медикаменты)

С собой стоит взять необходимый минимум вещей, которые могут пригодиться:

**Мобильный телефон с заряженным аккумулятором** – главное средство связи. По возможности полезно иметь портативный аккумулятор (power bank), чтобы не

остаться без связи.

**Документы** – паспорт или другое удостоверение личности, если требуется возрастной контроль или билет именной.

**Деньги** – небольшая сумма наличных на случай, если электронные платежи не будут работать.

**Бутылка воды** – в толпе быстро наступает обезвоживание, особенно летом. Лучше взять пластиковую бутылку с чистой водой.

**Аптечка с минимальным набором** – пластырь, антисептик, обезболивающее. Если у человека есть хронические заболевания (например, астма, аллергия), обязательно взять с собой соответствующие лекарства.

**Беруши или наушники** – на концертах или спортивных соревнованиях высокий уровень шума может негативно повлиять на слух.

*Инфографика / newUROKI.net*

Важно помнить, что чем меньше вещей с собой, тем легче будет перемещаться в толпе и тем меньше риск их потери.

### Психологическая подготовка и оценка личных рисков

Посещение мероприятий с большим количеством посетителей требует не только физической, но и психологической готовности. Чтобы избежать стресса и паники, необходимо:

Оценить свои личные границы – если человек некомфортно чувствует себя в толпе, стоит выбрать менее загруженные зоны или прийти пораньше.

Изучить возможные риски – знать, как вести себя при внезапной давке, куда двигаться при эвакуации, как действовать в случае потери связи с друзьями. Сохранять спокойствие – в критических ситуациях нужно не поддаваться панике, а следовать заранее продуманному плану действий.

Если человек чувствует себя неуверенно или у него есть страхи, связанные с нахождением в многолюдной среде, лучше обсудить это с родителями или более опытными друзьями. Важно помнить, что правильная подготовка помогает снизить стресс и чувствовать себя увереннее в любой ситуации.

### Таблица: Подготовка к посещению массовых событий

**Этап подготовки Рекомендации**



Информационная подготовка Ознакомиться с расписанием, схемой эвакуации

Выбор одежды и обуви Удобная обувь, погодные условия

Психологическая подготовка Оценить риски, настроиться на спокойствие

Разработка маршрута Рассчитать время на дорогу, избегать перегрузок

Средства связи Заряженный телефон, контакты экстренных служб

## Правила безопасного поведения во время массового мероприятия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Соблюдение правил поведения, установленных организаторами

Каждое крупное событие сопровождается определёнными нормами, установленными организаторами. Они включают требования к поведению участников, перечень запрещённых предметов и действий, а также меры безопасности.

#### Перед входом на территорию важно ознакомиться с:

Перечнем разрешённых и запрещённых предметов (обычно нельзя проносить алкоголь, оружие, пиротехнику, крупные рюкзаки).

Местами нахождения медицинских пунктов и выходов.

Правилами поведения, включая запрет на агрессивные действия, расизм, дискриминацию и порчу имущества.

Несоблюдение установленных норм может привести к удалению с территории события или даже к штрафным санкциям. Чтобы избежать проблем, необходимо следовать указаниям организаторов и сотрудников службы охраны.

### Внимательность к окружающей обстановке и признакам возможных проблем

Находясь среди большого количества граждан, важно сохранять внимательность и следить за происходящим вокруг. Это поможет вовремя заметить потенциально опасные ситуации, такие как:

Резкое изменение поведения толпы – если люди начинают быстро двигаться в одном направлении, возможно, где-то произошёл инцидент.

Подозрительные предметы – бесхозные сумки, пакеты или рюкзаки, оставленные в людном месте, могут представлять угрозу. О таких находках следует немедленно сообщить сотрудникам безопасности.

Агрессивные или неадекватные люди – в случае конфликтных случаев лучше сразу покинуть место инцидента и при необходимости обратиться за помощью.

Осознанность и наблюдательность – главные факторы безопасности в на массовых мероприятиях. Если кажется, что ситуация выходит из-под контроля, лучше заранее отойти в сторону и выбрать безопасную зону.

### Техника безопасной ориентации в локациях большого скопления людей

Находясь в толпе, необходимо соблюдать несколько ключевых правил, чтобы избежать неприятных ситуаций:

Двигаться плавно и без резких манёвров, чтобы не создавать хаотичного движения. Держаться ближе к краю толпы, особенно если становится слишком тесно.

Не останавливаться внезапно – это может привести к столкновениям и падениям. Избегать сильного давления на окружающих, чтобы не создавать дополнительного напряжения.

#### Если начинается давка, важно:

Оставаться на ногах, ни в коем случае не падать.

Защитить грудную клетку руками, чтобы было легче дышать.

Не пытаться идти против движения толпы, а двигаться по её направлению, постепенно смещаясь к краям.

Если рядом кто-то упал, помочь подняться, но не рисковать собственной безопасностью.

Ориентироваться в людном пространстве поможет запоминание ориентиров – выхода, сцены, фонарей или других статичных объектов, которые помогут найти дорогу.

### Определение безопасных зон и путей эвакуации

Каждое массовое событие имеет эвакуационные маршруты, которые следует запомнить перед началом.

#### Рекомендуется:

Приходя на место, определить ближайшие выходы и пути отхода.

Если мероприятие проходит на улице, найти менее загруженные зоны, например, ближе к ограждениям или боковым частям пространства.

Договориться с друзьями о резервной точке встречи, если кто-то потеряется.

При эвакуации главное – не поддаваться панике. Двигаться быстро, но без суеты, придерживаясь заранее изученного маршрута.

### Избегание потенциально опасных мест и ситуаций

Чтобы минимизировать риски, лучше не находиться в потенциально опасных зонах, таких как:

Рядом с сценой или баррикадами, где давление толпы может быть максимальным. Вблизи выхода в момент завершения мероприятия – скопление посетителей может привести к давке.

Около нетрезвых или агрессивных компаний, которые могут спровоцировать конфликт.

Соблюдая эти правила, можно не только избежать неприятных обстоятельств, но и комфортно провести время на любом масштабном событии.

## Порядок действий при возникновении беспорядков в местах массового пребывания людей



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Признаки нарастающей опасности и беспорядков

Любое крупное скопление граждан может превратиться в хаотичное и неконтролируемое движение, если возникает провокация или конфликтная обстановка. Очень важно заранее определить первые сигналы угрозы, чтобы успеть покинуть потенциально опасное место.

#### К основным признакам начинающихся волнений относятся:

Резкое изменение поведения толпы – если группа людей становится возбужденной, появляется шум, выкрики, агрессивные жесты.

Конфликты между отдельными участниками – словесные перепалки могут перерасти в драки, что провоцирует панику.

Появление людей в масках, с закрытыми лицами или с подозрительными предметами – они могут провоцировать хаос.

Резкое увеличение присутствия правоохранительных органов – появление дополнительных нарядов полиции может свидетельствовать о возможной угрозе. Движение толпы в хаотичном порядке – если люди начинают бежать в разные стороны, кричать, это сигнал к тому, что ситуация выходит из-под контроля.

*Инфографика / newUROKI.net*

При появлении даже одного из перечисленных признаков лучше заранее начать отходить от центра событий.

### Алгоритм безопасных действий при первых признаках беспорядков

Если начались волнения, нужно действовать спокойно, но решительно. Паника только усугубит обстановку.

#### Что делать?

Оценить обстановку – определить направление, куда движется масса народа, где находятся выходы, насколько велик риск эскалации.

Держаться подальше от агрессивно настроенных граждан – не приближаться к тем, кто ведет себя вызывающе, кричит, машет руками или бросает предметы.

Избегать скоплений и замкнутых пространств – не заходить в переулки, узкие проходы, не пытаться спрятаться в угол, где можно оказаться зажатым.

Двигаться к выходу, но без суеты – если есть возможность, покинуть территорию организованно, не бежать и не создавать давку.

Не вступать в споры и не провоцировать конфликт – даже если ситуация кажется несправедливой, важно сохранять нейтралитет.

Использовать окружающую среду для защиты – если начались волнения, можно

укрыться за массивными предметами (стены, столбы, автомобили), чтобы избежать случайных ударов.

Главное – не ждать, пока обстановка ухудшится, а заранее оценить риски и уйти в безопасную локацию.

### Взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов и организаторами

Во время чрезвычайных ситуаций важно понимать, кто отвечает за порядок и к кому можно обратиться за помощью.

#### Как действовать?

Если рядом находятся полицейские или охрана, необходимо сохранять спокойствие и выполнять их требования. Они могут направлять поток в безопасные зоны или сообщать актуальную информацию.

Не пытаться пререкаться или спорить с представителями власти – в условиях беспорядков их задача не разбираться в конфликтах, а обеспечить контроль над обстановкой.

Если человек потерялся, стоит обратиться к организаторам мероприятия – у них есть информация о точках сбора и возможных путях эвакуации.

Не вмешиваться в действия правоохранительных органов, не пытаться снимать их работу на видео вблизи – это может быть расценено как нарушение порядка.

Четкое следование инструкциям сотрудников безопасности увеличивает шансы покинуть опасную зону без последствий.

### Техники избегания агрессивно настроенных групп людей

Во время отсутствия порядка могут появиться группы, ведущие себя агрессивно.

#### Их лучше избегать, используя следующие приемы:

Не смотреть в глаза агрессивным людям – это может быть расценено как вызов. Двигаться в противоположную сторону – если толпа кричит, машет руками, двигается к вам, лучше сменить направление.

Избегать резких движений и жестов – даже если рядом кто-то толкается, важно сохранять хладнокровие.

Не привлекать внимание – если человек не выражает эмоций, не выкрикивает лозунги, его реже замечают в хаосе.

Использовать препятствия – машины, деревья, заборы могут стать временным укрытием.

Главное – не вступать в спор с агрессивными людьми и избегать случаев, в которых можно стать объектом нападения.

### Способы безопасного покидания зоны беспорядков

Если столкновение толпы неизбежно, необходимо максимально быстро и безопасно выйти из зоны риска.

#### Как правильно уйти из толпы?





Эффект присоединения к большинству ***— форма группового мышления, проявляющаяся в том, что популярность определённых убеждений увеличивается по мере того, как их***

***принимает всё больше людей.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83)

Двигаться вдоль края – если человек оказался в столпотворении, лучше не двигаться против основного потока, а постепенно смещаться к краю, где меньше скученность.

Избегать давки – если давление возрастает, следует защитить грудную клетку, сцепив руки перед собой, и наклониться вперед.

Не использовать лестницы, эскалаторы и узкие проходы – в таких местах люди часто застревают, что делает ситуацию опаснее.

Выбрать направление к открытому пространству – парки, широкие улицы или общественные места с выходами.

Если рядом есть укрытие (подъезд, магазин, кафе), можно зайти внутрь и переждать – главное, чтобы это была безопасная локация с возможностью выхода.

Если потерялись с друзьями, двигаться к заранее оговоренному месту встречи – это поможет не терять время на поиски.

Если удалось выбраться из зоны беспорядков, необходимо покинуть район как можно скорее, так как ситуация может вновь ухудшиться.

В местах скопления людей всегда существует вероятность возникновения неожиданных ситуаций. Спокойствие, внимательность и знание алгоритма действий помогут избежать неприятных последствий и сохранить здоровье.

## Порядок действий при попадании в толпу и давку

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Психофизиологические особенности поведения толпы в экстремальной ситуации

Когда большое количество человек собирается в одном месте, их поведение может резко измениться, особенно в стрессовой ситуации. В таких условиях люди часто перестают мыслить логически и начинают копировать действия окружающих. Это называется эффектом толпы\*.

#### Основные особенности поведения в густом скоплении людей:

Потеря индивидуальности – человек чувствует себя частью общей массы и может вести себя иначе, чем в обычной жизни.

Повышенная внушаемость – если кто-то начинает двигаться в одном направлении, многие автоматически следуют за ним, даже не понимая причин.

Снижение чувства ответственности – когда вокруг сотни человек, кажется, что личные действия не имеют значения.

Эмоциональная заразительность – паника распространяется мгновенно, даже если реальной угрозы нет.

**Пример:** Представьте, что вы находитесь в концертном зале. Вдруг один человек кричит

«Пожар!», хотя огня нет. Если многие начнут паниковать, убегать, то возникнет хаотичное движение, в котором легко пострадать.

Чтобы не попасть под влияние, нужно сохранять самообладание, анализировать ситуацию и не поддаваться эмоциям толпы.

### Правила поведения при неизбежном движении в толпе

Если избежать нахождения в плотном потоке невозможно, важно соблюдать основные правила поведения:

Оставаться спокойным – не поддаваться панике, так как хаотичные действия увеличивают вероятность травм.

Держать руки согнутыми перед грудью – это поможет сохранить пространство и защитить грудную клетку от сдавливания.

Избегать центра плотного скопления – там давление максимальное. Лучше находиться ближе к краям или искать места с меньшей концентрацией народа.

Не держаться за предметы – например, за столбы или двери. При сильном давлении они не помогут, а могут привести к травмам.

Двигаться вместе с общим потоком – но стараться смещаться в сторону выхода или менее заполненной зоны.

**Пример:** Если после футбольного матча столпотворение болельщиков движется к выходу со стадиона, нельзя идти против течения – это опасно. Лучше двигаться вместе со всеми, но понемногу смещаться к краю.

### Техника безопасного перемещения в плотном потоке людей

Когда вокруг вас много граждан и пространство ограничено, двигаться нужно правильно:

Не останавливаться резко – это может привести к падению и травмам. Если необходимо замедлиться, делать это плавно.

Держать ноги устойчиво – нельзя делать слишком большие шаги или передвигаться на цыпочках, это увеличивает риск потери равновесия.

Избегать наклонов вперед или в стороны – центр тяжести должен быть ровным, иначе давление окружающих может сбить с ног.

Следить за направлением движения – если видите узкие проходы или лестницы, лучше избегать их, так как там можно застрять.

**Пример:** После окончания концерта в закрытом зале люди идут к выходу. Если впереди узкий коридор, лучше выбрать другой маршрут, чтобы не оказаться зажатым в проходе.

### Способы защиты при возникновении давки

Если началось сильное давление со всех сторон, нужно защитить жизненно важные органы:

Не давать сдавить грудную клетку – согнутые перед грудью руки создают пространство для дыхания.

Держать голову прямо – если ее наклонить вниз, можно потерять баланс. Не поднимать руки вверх – их может зажать в неудобном положении, лишив возможности защитить себя.

Избегать нахождения у стеклянных дверей и заборов – при давке они могут сломаться, и человек окажется под завалом.



Если есть возможность – встать на что-то повыше (например, на скамейку, бордюр) – так можно выбраться из плотного потока.

**Пример:** В метро случился сбой, и много граждан одновременно зашло на платформу. Если давление усиливается, можно встать на край скамейки, чтобы не оказаться зажатым.

### Действия при падении в движущейся толпе

Падение в плотной группе людей очень опасно, так как есть риск быть затоптанным. Если это произошло – нужно действовать быстро!

#### Что делать при падении?

Как можно скорее встать на ноги – для этого надо опереться на одну ногу и одну руку, резко оттолкнуться и подняться.

Если встать невозможно – свернуться клубком – подтянуть колени к груди, защитить голову руками.

Закрыть затылок и шею – это убережет от ударов.

Двигаться к краю толпы ползком – если есть шанс, лучше отползти к менее загруженной зоне.

Кричать и звать на помощь – если есть возможность, привлечь внимание охраны или окружающих.

**Пример:** На спортивном матче кто-то случайно споткнулся в узком проходе. Если сразу свернуться и защитить голову, есть шанс переждать поток и не получить травм.

Оказавшись в большом скоплении народа, главное – сохранять хладнокровие и действовать осознанно. Четкие правила поведения помогут избежать травм, сохранить здоровье и выбраться из сложной ситуации без серьезных последствий.

## Практические навыки безопасного поведения в местах массового скопления людей

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Знание правил безопасности важно, но не менее значимо уметь применять их на практике. Чтобы быть готовым к различным обстоятельствам, необходимо тренировать наблюдательность, учиться ориентироваться в ограниченном пространстве и контролировать свои эмоции.

### Тренировка навыков наблюдения и анализа обстановки

Способность быстро оценить обстановку может помочь вовремя заметить возможные угрозы и избежать неприятностей. Чтобы развить этот навык, нужно регулярно тренироваться:

Учиться замечать детали вокруг: расположение выходов, расстановку ограждений, плотность потока в разных частях площадки.

Следить за поведением окружающих: если кто-то ведет себя агрессивно или панически, стоит насторожиться.

Оценивать маршруты передвижения: понимать, какие пути могут быть загружены, а какие останутся свободными.

#### Пример тренировки:

Во время посещения торгового центра можно попробовать запомнить расположение всех эвакуационных дверей. Это простое упражнение помогает быстрее ориентироваться в любом большом пространстве.

### Отработка приёмов безопасного перемещения в плотном потоке

Когда вокруг движется много народа, важно правильно передвигаться, чтобы не потерять равновесие и не попасть в неприятную ситуацию.

#### Отработать этот навык можно, соблюдая несколько правил:

Держать руки согнутыми перед собой — это создаст дополнительное пространство и защитит грудную клетку.

Не делать резких движений — резкие повороты или остановки могут привести к столкновению с окружающими.

Выбирать направление движения заранее и двигаться плавно, избегая хаотичного перемещения.

Следить за тем, где находятся крепкие объекты — колонны, стены, ограждения могут быть использованы как временные укрытия.

#### Пример тренировки:

Во время школьной перемены, когда коридоры заполнены учениками, можно потренироваться плавно двигаться к выходу, не создавая помех окружающим. Это поможет развить навык ориентирования в ограниченном пространстве.

### Решение ситуационных задач по действиям в экстремальных условиях

Ниже приведены три задачи, которые помогут потренироваться в принятии решений в сложных обстоятельствах.

#### Ситуация 1

Ты пришёл на концерт в большой закрытой площадке. Вдруг начинается паника, и многие люди бегут к одному из выходов. Что ты будешь делать?

#### Правильный ответ:

Не бежать туда, куда несётся основная масса, а найти альтернативный вариант. Оценить обстановку: если давка усиливается, придерживаться краёв потока и плавно двигаться к выходу.

Не терять самообладание и контролировать своё дыхание, чтобы избежать паники.

#### Ситуация 2

На стадионе во время футбольного матча кто-то начал бросать предметы на поле, и

обстановка стала накаляться. Люди вокруг начинают кричать и двигаться хаотично. Какие твои действия?

#### Правильный ответ:

Не присоединяться к беспорядкам и сразу определить ближайший безопасный проход.

Не задерживаться у ограждений, так как там можно оказаться зажатым. Если рядом есть сотрудники охраны, двигаться в их сторону и следовать инструкциям.

#### Ситуация 3

Ты оказался в метро, когда из-за сбоя в движении поездов платформа начала быстро заполняться. Люди начинают нервничать, появляется давка у входа в вагон. Что делать?

#### Правильный ответ:

Не пытаться протиснуться любой ценой, а оставаться в стороне, пока поток не уменьшится.

Следить за своим положением: не наклоняться, не держаться за хрупкие конструкции.

Если давление усиливается, стараться переместиться к краю платформы или найти менее загруженное место.

### Моделирование сценариев безопасного поведения при различных вариантах развития событий

Рассмотрим два сценария, которые могут случиться в местах большого скопления граждан.

**Сценарий 1:** Выход из заполненного торгового центра во время паники

Ты находишься в торговом центре, когда вдруг объявляют эвакуацию. Люди в спешке направляются к выходу, создавая давку.

#### Верные действия:

Оценить возможные варианты — основные двери могут быть перегружены, но всегда есть запасные выходы.

Держаться уверенно, не давать себя толкать или сбивать с ног.

Стараться избежать мест с узкими проходами и не задерживаться у стеклянных витрин.

**Сценарий 2:** Потеря связи с родителями на большом фестивале

Ты пришёл на городской праздник с родителями, но случайно потерял их из виду. Связи по телефону нет, и вокруг множество незнакомых людей.

#### Верные действия:

Оставаться на месте (если договаривались об этом заранее) или двигаться к контрольной точке (например, к сцене или главному входу).

Не обращаться за помощью к случайным прохожим, а искать полицейских или организаторов мероприятия.

Оставаться в освещённом и многолюдном месте, не уходить в менее оживлённые зоны.

### Психологические тренинги по самоконтролю и управлению эмоциями в чрезвычайных ситуациях

В стрессовых условиях очень важно сохранять контроль над собой. Для этого можно применять специальные упражнения, которые помогут быстрее успокоиться.

#### Способы управления эмоциями:

Глубокое дыхание — медленный вдох через нос (4 секунды), задержка дыхания (2 секунды) и медленный выдох через рот (6 секунд).

Мысленный счёт — если начинаешь паниковать, сосчитать до 10 и обратно. Это помогает вернуть контроль над разумом.

Переключение внимания — например, мысленно перечислить 5 вещей, которые видишь, и 5 звуков, которые слышишь.

Самонастрой — повторять фразу: «Я спокоен, я знаю, что делать».

#### Пример упражнения на самоконтроль

Во время тренировки можно включить громкую музыку и создать хаотичную обстановку, а затем попробовать успокоиться, используя дыхательные техники.

Практические навыки безопасного поведения нужно регулярно отрабатывать, чтобы в сложных обстоятельствах действовать автоматически и без паники. Наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве, тренировка стрессоустойчивости — всё это поможет предотвратить опасные ситуации и сохранить здоровье.

# Рефлексия

Дорогие восьмиклассники, а сейчас проведём [рефлексию](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/). Сегодня мы говорили о безопасном поведении в местах большого скопления людей. Мы разобрали, как вести себя до, во время и после посещения таких пространств, какие угрозы могут возникнуть и как правильно реагировать на непредвиденные обстоятельства.

Сейчас я попрошу вас задуматься: насколько хорошо вы усвоили материал?

**Вопрос 1:** Какие новые знания для себя вы сегодня получили?

*(Педагог ждёт ответов, может задать наводящие вопросы, если ученики затрудняются с ответом)*

**Вопрос 2:** Какая часть занятия была для вас наиболее интересной или полезной? Почему?

*(Учитель даёт возможность высказаться нескольким школьникам)*

**Вопрос 3:** Представьте, что завтра вы собираетесь на крупное общественное мероприятие. Какие три главных правила из сегодняшнего обсуждения вы точно примените на практике?

*(Ученики перечисляют ключевые моменты)*

Теперь давайте немного проанализируем свои ощущения и эмоции после занятия.

Если вам было интересно, вы узнали что-то полезное и готовы применять эти знания, покажите большой палец вверх.

Если у вас остались вопросы или что-то оказалось сложным, покажите ладонь. Если вам пока трудно понять, как применять эту информацию, покажите большой палец вниз.

*(Учитель анализирует жесты учеников, комментирует их, при необходимости разъясняет непонятые моменты)*

В завершение рефлексии предлагаю каждому мысленно ответить на один важный вопрос: Что лично для меня стало самым важным открытием этого занятия? Подумайте об этом, ведь знание правил безопасности — это не просто теория, а важный навык, который может однажды защитить вас и ваших близких.

# Заключение



*Учителя шутят*

Сегодня мы с вами обсудили действительно важные вещи. Умение сохранять

самообладание, правильно оценивать обстановку и принимать осознанные решения — это навыки, которые пригодятся вам не только в особых обстоятельствах, но и в повседневной жизни.

Помните, что внимательность, рассудительность и спокойствие — ваши главные союзники. Вы сами можете многое сделать для того, чтобы чувствовать себя уверенно в любой среде. Главное — не поддаваться панике, доверять логике, а не эмоциям, и всегда продумывать несколько шагов вперёд.

Каждый из вас обладает силой разума и интуицией, которые помогают избегать неприятных ситуаций. Развивайте их, учитесь анализировать окружающий мир, замечать важные детали и делать правильные выводы. Чем больше вы знаете, тем выше ваша уверенность и способность действовать грамотно!

Желаю вам всегда сохранять ясность ума и внутреннее спокойствие в любых

обстоятельствах. Пусть ваш жизненный путь будет наполнен только позитивными событиями и хорошими впечатлениями!

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

*Ученики шутят*

#### Обязательная часть:

Прочитать соответствующий параграф § в учебнике.

Составить памятку «Мои действия при попадании в толпу» (не менее 7 пунктов с кратким пояснением).

#### По желанию (на выбор):

Проанализировать одно из недавних массовых мероприятий в вашем городе (регионе) с точки зрения организации безопасности и подготовить краткое

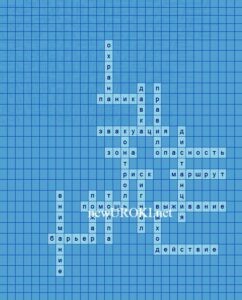
сообщение.

Создать инфографику «Что нельзя делать в толпе?» с использованием компьютерных программ или от руки.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту у рока по теме: «Правила безопасного](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/tehnologicheskaja-karta-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [поведения при посещении массовых мероприятий»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/tehnologicheskaja-karta-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)

[Технологическая карта — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.



# Смотреть видео по теме

**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения у рока основ безопасности и](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/poleznye-sovety-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [защиты Родины по теме: «Правила на массовых мероприятиях» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/poleznye-sovety-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения у рока ОБЗР по теме: «Правила поведения на](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/chek-list-pedagoga-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [массовых мероприятиях» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/chek-list-pedagoga-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для преподавателя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Правила на](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/karta-pamjati-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [массовых мероприятиях» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/karta-pamjati-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)

[Карта памяти школьника — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на у рок ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила безопасного](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/krossvord-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [поведения при посещении массовых мероприятий» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/krossvord-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какое действие следует выполнить при подготовке к посещению концерта?

1. Надеть обувь на высоком каблуке
2. Изучить план здания и расположение выходов
3. Взять с собой максимум ценных вещей Правильный ответ: B

Что необходимо сделать в первую очередь при возникновении паники в толпе?

1. Начать громко кричать о помощи
2. Бежать против движения толпы
3. Сохранять спокойствие и оценить ситуацию Правильный ответ: C

Какая поза поможет защитить жизненно важные органы при давке?

1. Руки вытянуты вдоль тела
2. Руки скрещены на груди, локти разведены в стороны
3. Руки подняты вверх Правильный ответ: B

Какую одежду рекомендуется надевать на футбольный матч?

1. Удобную, без свисающих элементов
2. С множеством аксессуаров и украшений
3. Свободную, с длинными шарфами Правильный ответ: A

Какие документы рекомендуется иметь при себе при посещении международного фестиваля?

1. Только билет на фестиваль
2. Удостоверение личности и контакты близких
3. Никакие документы брать не нужно Правильный ответ: B

Как правильно действовать, если вы упали в движущейся толпе?

1. Расслабиться и ждать помощи
2. Свернуться клубком, защитить голову руками и постараться встать
3. Лечь на спину и размахивать руками Правильный ответь: B

Что нужно делать при обнаружении бесхозного предмета на стадионе?

1. Открыть и проверить содержимое
2. Незамедлительно сообщить персоналу или полиции
3. Перенести в безопасное пространство Правильный ответ: B

Что означает термин «эффект домино» в контексте безопасности?

1. Стратегия расположения охраны
2. Цепная реакция падений в плотном скоплении
3. Метод построения заграждений Правильный ответ: B

Что следует контролировать при движении в плотном потоке?

1. Дыхание и равновесие
2. Только направление движения
3. Только скорость движения Правильный ответ: A

Какой признак может указывать на нарастающую опасность во время концерта?

1. Громкая музыка
2. Внезапные перемещения групп охраны
3. Световые эффекты на сцене Правильный ответ: B

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

В психологии существует феномен «эмоционального заражения», когда эмоции быстро передаются от одного человека к другому в больших скоплениях. Во время концерта или спортивного состязания положительные эмоции создают атмосферу праздника, но при возникновении паники тот же механизм действует в обратную сторону — страх одних зрителей молниеносно передается окружающим, даже если они находятся вдали от реальной опасности. Именно поэтому самообладание каждого отдельного участника так важно для общей безопасности.

#### Интересный факт 2:

Исследования показывают, что при давке в толпе большинство травм происходит не от прямого воздействия, а от асфиксии — недостатка кислорода из-за сжатия грудной клетки. Физики изучили этот феномен и выяснили, что в плотном потоке возникают «волны давления», похожие на волны в жидкости, которые могут создавать силу до 4500 Ньютонов (примерно 450 кг). Такая сила способна погнуть металлические ограждения и является смертельно опасной для организма.

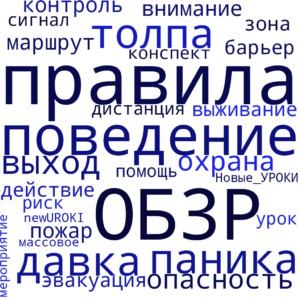
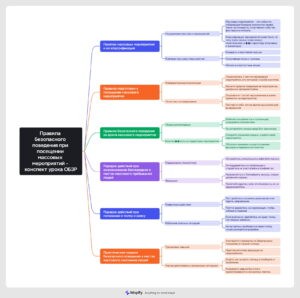
Понимание этой физики помогает разрабатывать более безопасные конструкции стадионов и концертных залов.

#### Интересный факт 3:

В Японии для эвакуации при чрезвычайных ситуациях используется особая

технология «направляющих потоков» — специальные световые и звуковые сигналы, которые интуитивно направляют группы в нужную сторону даже без словесных инструкций. Эту технологию разработали после трагических происшествий на стадионах, и она снижает время эвакуации на 30%. Подобные системы сейчас внедряются на современных аренах по всему миру, включая некоторые российские спортивные объекты, построенные к крупным международным соревнованиям.

# Интеллект-карта



*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ

структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов

*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на у рок ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила безопасного](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/prezentacija-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.pptx) [поведения при посещении массовых мероприятий» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/prezentacija-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Правила безопасного поведения при](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/rabochij-list-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx) [посещении массовых мероприятий» в формате ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/02/rabochij-list-pravila-na-massovyh-meroprijatijah-konspekt-uroka.docx)



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**



[**Основные опасности в**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)[**общественных местах — конспект**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

[**урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)[](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** толпа, эвакуация, беспорядки, риск, помощь,

сигнал, внимание, контроль, выживание, маршрут, паника, дистанция.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия

использования материалов сайта"

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!

50% Не нравится

Или

50% Нравится

**НЕ НРАВИТСЯ**

**0**

**НРАВИТСЯ**

**0**

1. Фурановский А.И., «Основы безопасности в условиях массовых скоплений». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 220 страниц.
2. Некишин С.М., «Экстренные ситуации и способы их предотвращения». Издательство

«Наука 2.0», Новосибирск, 2002. 190 страниц.

1. Коллектив авторов, «Риски в общественных пространствах». Издательство

«Технополис», Екатеринбург, 2005. 240 страниц.

1. Белова Н.А., «Системы безопасности в городах». Издательство «Горизонт», Казань, 2001. 175 страниц.
2. Сарычев В.И., «Кризисные ситуации и меры по предотвращению бедствий».

Издательство «Глобус+», Нижний Новгород, 2000. 210 страниц.

**Список источников и использованной**

**литературы**

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на

занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

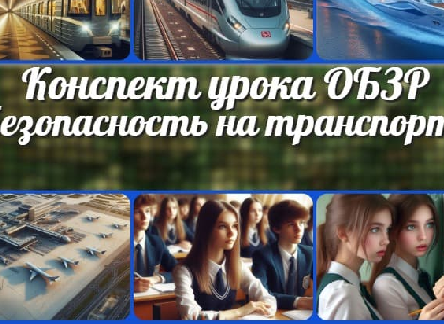


**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками

написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Основные**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

[**опасности в…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

[**Безопасность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**на транспорт…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**Порядок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/poryadok-dejstvij-pri-dtp-konspekt-uroka/)

[**действий пр…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/poryadok-dejstvij-pri-dtp-konspekt-uroka/)

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Страница позора](https://newuroki.net/stranica-pozora/)

[Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Жадность —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/zhadnost-ne-porok-klassnyj-chas/)[**не порок? —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/zhadnost-ne-porok-klassnyj-chas/)

[**Поговорим о**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/pogovorim-o-dengah-klassnyj-chas/)[**деньгах —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/pogovorim-o-dengah-klassnyj-chas/)

[**Основные**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)[**опасности в…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/osnovnye-opasnosti-v-obshhestvennyh-mestah-konspekt-uroka/)

[**Правила на**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-na-massovyh-meropriyatiyah-konspekt-uroka/)[**массовых…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-na-massovyh-meropriyatiyah-konspekt-uroka/)