8 КЛАСС ОБЗР

Пожарная безопасность в общественных местах — конспект урока

Автор Глеб Беломедведев

ФЕВ 26, 2025 18 фото 44 минут(ы) 6 просмотров

#безопасность, #видео, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #опасность, #пожар, #пожарный, #полезные советы, #правила, #практическая работа, #презентация, #признаки, #рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #эвакуация

Содержание [Скрыть]

1 Пожарная безопасность в общественных местах — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
2 Вступление
3 Выберите похожие названия
4 Возраст учеников
5 Класс
6 Календарно-тематическое планирование
7 Модуль
8 УМК (Учебно-методический комплекс)
9 Учебник

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя
Английский язык
Астрономия
10 класс
Библиотека
Биология
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
География
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
10 класс
Геометрия
Директору и завучу школы
Должностные инструкции
ИЗО
Информатика
История

10 Дата проведения
11 Длительность
12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
22.1 Организационный момент
22.2 Актуализация усвоенных знаний
22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
23.1 Опасность пожаров в общественных местах и их причины
23.2 Признаки возникновения пожара и способы их обнаружения
23.3 Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара
23.4 Правила и порядок эвакуации из общественных мест и зданий
23.5 Безопасные действия при обрушениях конструкций и задымлении
23.6 Практическая отработка навыков пожарной безопасности
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

ИНТЕРЕСНОЕ

Пожарная безопасность в общественных местах — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление

> ***Звуки сирен, напряженные лица спасателей, бегущие в панике люди… Сцена, которую никто не хотел бы видеть в реальности. Однако именно ваша грамотность как педагога может стать решающим фактором между хаосом и организованными действиями в критической ситуации. Знаете ли вы, что большинство жертв при пожарах в общественных местах погибает не от огня, а от неправильных действий при эвакуации? В этом конспекте вы найдете не только алгоритмы спасения жизней, но и методические материалы, которые помогут вашим ученикам усвоить жизненно важные навыки. Кроме подробного плана занятия здесь представлена технологическая карта, бесплатная презентация, тематический кроссворд, тесты для закрепления материала и рабочий лист для практической работы.***

Выберите похожие названия

- Методическая разработка учебного занятия: «Алгоритмы спасения в условиях возгорания в местах массового скопления людей»
- Интерактивное занятие по безопасности: «Стратегия выживания при пожарах в торговых центрах и кинотеатрах»
- Разработка практикума: «Действия обучающихся при эвакуации из задымленных помещений»
- Материалы для проведения тренинга: «Безопасное поведение в общественных зданиях при угрозе возгорания»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

8 класс

Календарно-тематическое планирование

КТП по ОБЗР 8 класс

Модуль

Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

90 минут (2 академических часа)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Урок-практикум с элементами ситуационного моделирования

Цель

- Формирование у обучающихся знаний и практических навыков безопасного поведения при обнаружении пожара и эвакуации из общественных мест и зданий.

Задачи

- **Обучающая:** Сформировать у учащихся алгоритмы действий при обнаружении угрозы пожара и при эвакуации из общественных мест и зданий, научить распознавать ранние признаки возгорания.
- **Развивающая:** Развивать умение анализировать ситуации, связанные с пожарной безопасностью, и принимать верные решения в условиях ограниченного времени; развивать навыки практического применения знаний в смоделированных ситуациях.
- **Воспитательная:** Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, формировать культуру безопасного поведения в общественных местах.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- **Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- **Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- **Метапредметные УУД:** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Работа в малых группах
- Интерактивный метод «Ситуация-действие»
- Кейс-метод
- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Визуализация информации
- Ролевая игра

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, развитие готовности к самостоятельным действиям в условиях пожарной опасности.
- **Метапредметные:** Умение анализировать ситуацию и принимать обоснованные решения в условиях опасности, развитие коммуникативных навыков при взаимодействии в экстремальных ситуациях, овладение навыками планирования своих действий.
- **Предметные:** Знание причин возникновения пожаров в общественных местах, умение распознавать ранние признаки возгорания, владение алгоритмом действий при обнаружении пожара, знание правил эвакуации из общественных зданий, умение использовать средства защиты органов дыхания при задымлении.

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации.
- Разработка ситуационных задач для моделирования действий при различных сценариях возникновения пожара.
- Создание кроссворда, облака слов, интеллект-карты.
- Подготовка рабочих листов.
- Составление тестов для проверки усвоения материала.
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер, проектор, экран.
- Учебные плакаты.
- Макеты огнетушителей различных типов (порошковый, углекислотный).
- Учебные огнетушители для практических занятий.
- Образцы влажных повязок для защиты органов дыхания.
- Схемы планов эвакуации из различных общественных зданий.
- Раздаточный материал для работы в группах.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли присутствуют на нашем занятии.

(Перекличка по журналу).

Спасибо. Теперь, пожалуйста, проверьте наличие всех необходимых учебных материалов на ваших столах. У вас должны быть: тетрадь для конспектов, учебник, ручка и цветные карандаши, которые нам понадобятся в ходе занятия для выполнения практических заданий.

Обратите внимание на свой внешний вид. Рукава должны быть аккуратно закатаны, никаких свисающих элементов одежды – это важно не только с точки зрения дисциплины, но и безопасности, особенно на нашем предмете.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе и проверить, открываются ли все окна в кабинете – сегодня нам может понадобиться дополнительное проветривание помещения в ходе наших практических упражнений.

Напоминаю о правилах поведения: говорим только с разрешения учителя, поднимаем руку, если хотим что-то спросить или ответить, уважаем мнение друг друга, не перебиваем выступающего. На сегодняшнем занятии нам особенно важно соблюдать дисциплину, поскольку речь пойдет о серьезных вещах, знание которых может спасти жизнь.

И, конечно же, прошу всех отключить звук на мобильных телефонах на время нашего занятия. Если у вас есть неотложные семейные обстоятельства, и вы ждете важного звонка, поставьте, пожалуйста, телефон на вибрацию.

Прежде чем мы начнем, хочу узнать, как у вас настроение сегодня? Кто готов активно работать? Поднимите руки, кто пришел с позитивным настроем! Отлично! А кто немного устал? Не переживайте, у нас сегодня будет интересное и динамичное занятие с элементами практики, так что сонливость моментально пройдет. К тому же, те знания, которые вы получите, могут однажды оказаться самыми важными в вашей жизни, поэтому давайте настроимся на продуктивную работу. Мы с вами – одна команда, и будем не просто изучать теорию, но и осваивать практические навыки, которые пригодятся каждому из вас.

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы перейдем к изучению новой темы, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. Мы рассматривали правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Это важная тема, которая тесно связана с тем, что мы будем изучать сегодня.
Итак, кто может напомнить нам, что такое массовое мероприятие и какие виды таких мероприятий существуют?

(Выслушиваю ответы учащихся)

Верно. Массовое мероприятие – это организованное действие, в котором участвует большое количество людей, объединенных общей целью. Мы выделяли культурно-зрелищные, спортивные, общественно-политические и другие виды.

А теперь подумайте, какие правила подготовки к посещению массового мероприятия вы запомнили? Что необходимо сделать перед тем, как отправиться, например, на концерт или спортивный матч?

(Восьмиклассники отвечают)

Отлично! Очень важно заранее изучить схему места проведения, знать расположение выходов, в том числе запасных, взять с собой минимум вещей, одеться соответственно погоде и формату события, предупредить близких о своем местонахождении.

Давайте теперь проверим, насколько хорошо вы усвоили правила безопасного поведения во время массового мероприятия. Представьте ситуацию: вы находитесь на концерте, и вдруг замечаете, что люди начинают проявлять беспокойство. Какими будут ваши первые действия?

(Заслушиваются действия учеников)

Молодцы! Действительно, в первую очередь необходимо сохранять спокойствие, оценить обстановку, держаться подальше от центра площадки, не приближаться к сцене, предметам, которые могут упасть, и быть готовым к быстрой эвакуации.

А сейчас я предлагаю вам решить небольшую ситуационную задачу. Представьте: вы с друзьями оказались на фестивале, и неожиданно в толпе началась давка. Обсудите в парах и запишите в тетрадях алгоритм действий в этой ситуации. На это задание вам дается 2 минуты.
(После выполнения задания) Поделитесь, пожалуйста, своими решениями.

(Ответы 2-3 пар)

Спасибо за ваши ответы. Вы правильно отметили основные правила поведения в давке: не паниковать, снять с себя сумки и шарфы, защитить грудную клетку скрещенными руками, двигаться по течению толпы, стараясь постепенно выбраться к краю, не поднимать упавшие вещи и помогать подняться упавшим людям.

Теперь я хочу, чтобы каждый из вас подумал и продолжил фразу: «Самое важное правило безопасности в местах массового скопления людей – это…»

(Отвечают несколько учеников)

Вы все отметили действительно важные аспекты. Хочу обратить внимание, что многие из вас упомянули необходимость знать расположение эвакуационных выходов. И это неслучайно. Ведь одной из самых опасных ситуаций, которая может возникнуть в месте столпотворения людей, является пожар. А знание путей эвакуации в этом случае – один из ключевых факторов вашей безопасности.
Вы отлично справились с повторением прошлой темы, и теперь мы готовы двигаться дальше.

Вступительное слово учителя

Друзья, сегодня мы с вами переходим к изучению крайне важной темы: «Пожарная безопасность в общественных местах». Каждый из вас бывал в торговых центрах, кинотеатрах, музеях, концертных залах и других общественных зданиях. Но задумывались ли вы когда-нибудь о том, что делать, если в таком месте вдруг возникнет пожар?

Трагические события, произошедшие в нашей стране за последние годы, показывают, насколько важно знать и уметь применять правила пожарной безопасности. Вспомните трагедию в кемеровском торговом центре «Зимняя вишня», унесший жизни 60 человек, большинство из которых были дети. Или пожар в казанском торговом комплексе «Адмирал», где погибли 19 человек и более 70 были травмированы. Эти цифры заставляют задуматься, не правда ли?

Итак, открываем тетради, записываем дату и тему урока: «Пожарная безопасность в общественных местах».

Статистика показывает, что ежегодно в России происходит около 140 тысяч пожаров, в которых гибнут тысячи людей. И значительная часть из них случается именно в общественных местах. Самое трагичное, что многих жертв можно было бы избежать, если бы люди знали, как правильно действовать при обнаружении возгорания и во время эвакуации.

Знаете ли вы, что большинство людей при пожаре погибает не от огня, а от отравления токсичными продуктами горения? При возгорании некоторых современных материалов достаточно нескольких вдохов, чтобы потерять сознание. Поэтому так важно знать, как защитить свои органы дыхания в задымленном помещении.

Сегодня мы с вами узнаем, как распознать первые признаки возгорания, как правильно сообщить о пожаре в экстренные службы, как безопасно эвакуироваться из задымленного помещения и как оказать первую помощь пострадавшим. Эти знания не просто важны – они могут спасти жизнь вам и окружающим людям.

Мы не просто изучим теорию, но и отработаем практические навыки: научимся пользоваться первичными средствами пожаротушения, освоим способы защиты органов дыхания при задымлении, смоделируем различные ситуации и отработаем алгоритмы действий при эвакуации.

Я хочу, чтобы к концу занятия каждый из вас точно знал, что делать, если вдруг, находясь в кинотеатре или торговом центре, вы обнаружите признаки возгорания. Эти знания должны стать вашим внутренним алгоритмом, который сработает автоматически в случае опасности.

> ***Цитата:***
> ***«Истинная смелость – это не отсутствие страха, а способность справиться с ним в самый сложный момент».***
> ***— М.В. Логунов**, 1974–н.в., преподаватель ОБЖ.*

00:00 00:00

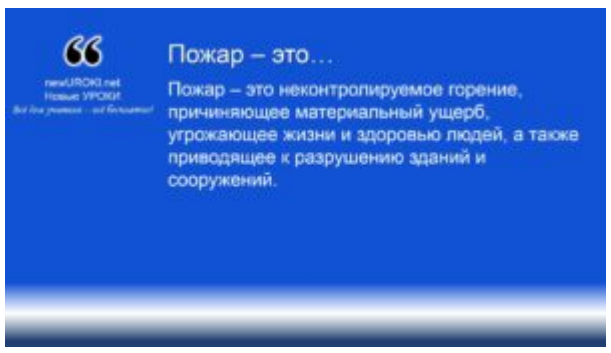
Вопрос пожарной безопасности – это вопрос нашей общей ответственности. Помните: бдительность и правильные действия могут предотвратить трагедию. Давайте вместе научимся защищать себя и окружающих от одной из самых древних и опасных стихий – огня.

Основная часть

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Опасность пожаров в общественных местах и их причины

> ***Пожар – это** неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, угрожающее жизни и здоровью людей, а также приводящее к разрушению зданий и сооружений.*



Определение

В условиях мест с массовым пребыванием людей такие ситуации представляют особую угрозу, поскольку быстрое распространение пламени и дыма может вызвать хаос, затруднить эвакуацию и привести к многочисленным жертвам.

Статистика возгораний в зданиях массового пребывания людей в России и их последствия

Согласно данным МЧС России, ежегодно в стране регистрируется несколько тысяч случаев пожаров в торговых центрах, учреждениях образования, культурных объектах, гостиницах и других сооружений, рассчитанных на большое количество посетителей. Значительная часть этих происшествий приводит к серьезному ущербу, а в худших случаях – к человеческим жертвам. Например, трагедия в кемеровском ТЦ «Зимняя вишня» (2018 год) стала печальным примером того, к каким последствиям приводит нарушение норм эксплуатации оборудования и отсутствие эффективной системы эвакуации.

Основные последствия таких происшествий включают:

- Гибель и травмы среди посетителей и персонала, связанные с отравлением продуктами горения, ожогами и давкой при паническом выходе.
- Уничтожение имущества, разрушение конструкций сооружений.
- Финансовые потери для владельцев объектов и предпринимателей.
- Экологический ущерб из-за выброса токсичных веществ при горении синтетических материалов.
- Социально-психологические последствия, выраженные в страхе людей посещать подобные заведения.

Основные причины возникновения пожаров

Причины, приводящие к возгораниям в зданиях с большим количеством посетителей, могут быть разными, но чаще всего они связаны с тремя основными факторами: техническими неисправностями, человеческими ошибками и несоблюдением нормативных требований.

Технические неисправности:

- Замыкание или перегрузка электропроводки из-за неправильной эксплуатации приборов.
- Использование неисправного или самодельного электрооборудования.
- Отказ систем пожаротушения и оповещения о чрезвычайной ситуации.

Человеческий фактор:

- Неправильное обращение с открытым огнем (курение в запрещенных местах, использование свечей и пиротехники в помещениях).
- Игнорирование мер предосторожности при проведении строительных и ремонтных работ.
- Нарушение правил эксплуатации газовых и электрических приборов.

Отсутствие должного контроля и организация пространства:

- Загромождение путей выхода, что мешает эвакуации.
- Применение легковоспламеняющихся материалов при отделке интерьеров.
- Недостаточное обучение персонала действиям в критических ситуациях.

Особенности распространения огня в разных типах зданий

Скорость распространения пламени, а также уровень угрозы для находящихся внутри людей, во многом зависят от типа помещения, его планировки и материалов, используемых при строительстве.

Торговые центры:

- Большая площадь с множеством магазинов и витрин, где могут находиться горючие товары.

- Высокая вероятность возникновения паники из-за большого скопления граждан.
- Использование искусственных материалов в отделке, способствующих выделению ядовитых веществ при возгорании.

Кинотеатры и концертные залы:

- Затемненные помещения, усложняющие быструю эвакуацию.
- Тканевые занавесы, обивка кресел и другие легковоспламеняющиеся элементы.
- Возможность блокировки выходов из-за скопления людей у узких проходов.

Учебные заведения:

- Нахождение большого количества несовершеннолетних, которым требуется организация и руководство при эвакуации.
- Деревянные конструкции в старых зданиях, способствующие быстрому распространению огня.
- Наличие лабораторий, где хранятся химические вещества, способные поддерживать горение.

Таким образом, понимание основных причин и факторов риска позволяет минимизировать вероятность возникновения возгораний и вовремя принять меры для их предотвращения.

Таблица: Причины и последствия

Причина	Последствие
Неисправность оборудования	Повышенная температура и появление огня
Непотушенная спичка или сигарета	Распространение жара и появление дыма
Перегрузка электросети	Оплавление проводки и замыкание
Горючие материалы рядом с источником тепла	Быстрое воспламенение
Отсутствие сигнализации	Позднее обнаружение проблемы

Признаки возникновения пожара и способы их обнаружения

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Во время пребывания в здании с большим количеством людей важно уметь своевременно распознавать первые сигналы возможного возгорания. Быстрая реакция на такие проявления позволяет снизить риски и избежать тяжелых последствий.

Ранние признаки пожара

Первыми признаками возникновения неконтролируемого горения могут быть:

- **Запах дыма или гари.** Появление характерного запаха может свидетельствовать о тлении материалов или перегреве проводки. Важно учитывать, что в закрытых помещениях этот запах способен распространяться быстрее, чем огонь.
- **Повышение температуры в замкнутом пространстве.** Если в комнате ощущается внезапное усиление жара, особенно вблизи стен или потолка, это может быть сигналом о скрытом возгорании.
- **Треск, щелчки или другие необычные звуки.** Если рядом с вами слышится потрескивание или шипение, это чаще всего говорит о том, что уже началось горение предметов, например, деревянных конструкций или пластиковых покрытий.
- **Помутнение воздуха.** Дым способен накапливаться у потолка, постепенно опускаясь вниз. Чем гуще и темнее становятся его клубы, тем ближе источник огня.
- **Перебои в работе электрооборудования.** Мерцание лампочек, самопроизвольное отключение электрических приборов или срабатывание автоматических выключателей могут свидетельствовать о проблемах с проводкой, которые нередко приводят к воспламенению.

Инфографика / newUROKI.net

Эти признаки нельзя игнорировать, так как они могут указывать на опасную ситуацию, требующую немедленных действий.

Автоматические системы обнаружения и оповещения

Современные технологии позволяют выявлять очаги возгорания на ранних стадиях, еще до того, как пламя разгорится. Для этого используются различные виды датчиков и сигнализаций, установленных в зданиях с массовым пребыванием людей.

- **Датчики дыма.** Эти устройства реагируют на появление мельчайших частиц сажи и горючих веществ в воздухе. При превышении допустимого уровня они активируют сигнал тревоги.
- **Тепловые извещатели.** Они реагируют на резкий рост температуры в помещении, фиксируя аномальные изменения окружающей среды.
- **Газовые сенсоры.** Некоторые системы способны определять наличие угарного газа и других опасных испарений, возникающих при тлении материалов.
- **Автоматические спринклерные системы.** При достижении критической температуры срабатывает система подачи воды, помогающая предотвратить распространение пламени.
- **Системы централизованного оповещения.** Включают громкоговорители, которые передают сообщения о необходимости эвакуации, а также визуальные табло, указывающие пути выхода.

Такие технологии помогают своевременно выявить угрозу и организовать спасательные меры. Однако важно помнить, что даже самые надежные устройства требуют регулярного обслуживания и проверки работоспособности.

Алгоритм действий при обнаружении признаков возгорания

При выявлении даже малейших признаков возможного воспламенения необходимо действовать по четкому алгоритму:

- **Убедиться, что тревога не ложная.** Если вы почувствовали запах гари или заметили дым, постарайтесь определить его источник. Возможно, это перегревшийся прибор или кратковременный сбой в электросети.
- **Немедленно сообщить о ситуации.** Если подозрение на пожар подтвердилось, необходимо срочно проинформировать персонал здания, охрану или администрацию. В жилых домах важно оповестить соседей.
- **Вызвать экстренные службы.** В случае явной угрозы распространения огня следует незамедлительно набрать номер 112 и передать информацию о месте происшествия.
- **Не пытаться справиться с огнем в одиночку.** Если возгорание только началось, его можно попытаться ликвидировать с помощью первичных средств тушения – огнетушителя, воды (если это не связано с электропроводкой) или плотного одеяла. Однако если огонь распространяется быстро, нужно немедленно покинуть здание.
- **Соблюдать правила эвакуации.** Двигаться к ближайшему выходу, избегая задымленных коридоров и закрытых помещений. При необходимости помогать детям, пожилым людям и тем, кто испытывает затруднения при передвижении.

Инфографика / newUROKI.net

Соблюдение этих правил позволяет минимизировать риски и сохранить жизнь себе и окружающим.

Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Своевременная и грамотная реакция на признаки пожара позволяет минимизировать ущерб и избежать жертв. Каждый человек должен знать последовательность действий при появлении признаков горения, чтобы эффективно взаимодействовать с окружающими и экстренными службами.

Немедленное информирование окружающих и ответственных лиц

При выявлении очагов пламени или густого дыма в здании важно сразу сообщить об этом людям, находящимся рядом. В зависимости от типа помещения следует уведомить:

находящихся поблизости граждан, чтобы они также могли принять меры для защиты своей жизни и здоровья;
персонал или администрацию (например, в школе – учителей и директора, в торговом центре – сотрудников охраны и продавцов, на предприятии – дежурных инженеров и диспетчеров);
при наличии тревожной кнопки или системы оповещения – незамедлительно активировать её.

Если задымление или возгорание произошло в многолюдном месте, важно сохранять спокойствие и не создавать паники. Громко, но без крика, оповестите окружающих, укажите им на ближайшие выходы.

Правила вызова пожарной охраны по номеру 101 или 112

После уведомления окружающих необходимо оперативно позвонить в экстренные службы. Для этого используется единый номер 112 или прямой вызов пожарной охраны – 101.

> ***112 — единый номер вызова экстренных оперативных служб, основанный по инициативе Европейского союза в 1991 году. Действует в странах СНГ и Европы, на территории Российской Федерации, а также в Исландии, Норвегии, Швейцарии, княжестве Лихтенштейн и других. Википедия***

Во время разговора с диспетчером нужно четко и последовательно передать следующую информацию:

- Точный адрес происшествия (населенный пункт, улица, дом или здание, этаж, ориентиры).
- Что именно происходит (виден ли открытый огонь, насколько сильное задымление, слышны ли взрывы или хлопки).
- Есть ли пострадавшие (видны ли они в опасной зоне, необходима ли медицинская помощь).
- Кто звонит (ваше имя и контактный номер, если нужно будет уточнить детали).

Важно не прерывать разговор до тех пор, пока диспетчер сам не завершит его. При необходимости уточните, какие дополнительные действия нужно предпринять до прибытия пожарных расчетов.

Использование первичных средств пожаротушения

Если источник возгорания небольшой, можно попытаться ликвидировать его подручными средствами до прибытия специалистов. Для этого используют:

- **Огнетушители** – порошковые, углекислотные или водные. Перед применением нужно сорвать пломбу, направить сопло на основание пламени и плавно нажать на рычаг.
- **Пожарные краны (гидранты)** – размещены в специальных шкафах в зданиях. Перед использованием нужно размотать рукав, открыть вентиль и направить струю воды на очаг горения.
- **Песок** – применяется для ликвидации небольших очагов тления и горения жидкостей (масла, бензина).
- **Кошма** (специальное огнезащитное покрывало) – используется для тушения небольших воспламенений, перекрывая доступ кислорода.

Инфографика / newUROKI.net

Если горение связано с электрическим оборудованием, нельзя использовать воду – это может привести к поражению током. В таком случае предпочтительно применять порошковый или углекислотный огнетушитель.

Принятие мер по эвакуации людей из опасной зоны

Когда существует реальная угроза жизни, необходимо срочно организовать выход людей в безопасное место. Основные правила эвакуации:

- Следовать в сторону ближайших выходов. Ориентироваться на указатели с зелеными стрелками «Выход» или «Эвакуация».
- Не пользоваться лифтами. При возгорании электропитание может отключиться, и кабина застрянет между этажами.
- Если в помещении сильный дым – передвигаться пригнувшись или даже ползком, закрывая рот и нос влажной тканью.
- Помогать детям, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. Если в помещении есть посетители, которым трудно передвигаться, стоит оказать им помощь.
- Не задерживаться для поиска вещей. Даже если в здании остались документы или ценности, главной целью является спасение жизни.
- После выхода на улицу важно отойти на безопасное расстояние от здания, не мешать работе пожарных и ожидать дальнейших указаний специалистов.

Знание этих правил помогает предотвратить панику, защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации.

Правила и порядок эвакуации из общественных мест и зданий

Иллюстративное фото / newUROKI.net

> ***Эвакуация – это** организованный выход людей из здания или опасной зоны при возникновении чрезвычайной ситуации, чтобы сохранить их жизнь и здоровье.*

Определение

Четкое выполнение установленных правил позволяет избежать паники и минимизировать риск травм.

Понятие об эвакуационных путях и маршрутах

Эвакуационные маршруты – это заранее продуманные и оборудованные пути, предназначенные для быстрого и безопасного ухода посетителей из помещений в случае экстренной ситуации. В каждом здании должны быть:

- Основные выходы – двери, через которые люди покидают помещение в обычных условиях.
- Запасные выходы – дополнительные пути, используемые в критических ситуациях. Они должны быть всегда свободны и легко открываться.
- Планы эвакуации – схемы, размещенные в местах общего пользования (например, в холлах, коридорах, у лифтов), показывающие пути спасения из здания.

Важно заранее ознакомиться с расположением этих маршрутов в местах, где вы часто бываете, будь то школа, торговый центр или кинотеатр.

Алгоритм действий при объявлении эвакуации

Когда звучит сигнал тревоги или поступает объявление о необходимости покинуть здание, важно придерживаться следующих правил:

- Оставаться спокойным. Паника мешает оценить ситуацию и может привести к давке.
- Слушать инструкции персонала. В общественных местах за координацию вывода людей отвечают работники учреждения.
- Двигаться к ближайшему выходу. Не всегда основная дверь – лучший вариант, запасные маршруты могут быть менее загружены.
- Не задерживаться на сбор вещей. Главное – покинуть опасную зону как можно быстрее.
- Не пользоваться лифтами. В экстренной ситуации электричество может отключиться, и кабина застрянет между этажами.

Особенности движения в задымленном помещении

Задымление представляет серьезную угрозу, так как затрудняет дыхание и снижает видимость. Чтобы выйти из такой обстановки, необходимо:

- Двигаться как можно ниже к полу – дым поднимается вверх, и у пола воздух остается относительно чистым.
- Использовать мокрую ткань – платок, шарф или рукав одежды, смоченный водой, поможет уменьшить вдыхание вредных веществ.
- Ориентироваться по стенам – если видимость плохая, двигайтесь вдоль стены, чтобы не потерять направление к дверям.
- Не бежать – в условиях плохой видимости можно споткнуться, упасть и получить травму.

Правила поведения при массовой эвакуации

Когда одновременно выходит большое количество граждан, важно соблюдать дисциплину:

- Держаться правой стороны проходов и лестниц. Это поможет избежать столкновений.
- Не толкаться и не пытаться обогнать других. Спешка и хаос могут привести к падениям и травмам.
- Помогать тем, кому сложно передвигаться – детям, пожилым людям, инвалидам.
- Следовать за организованной колонной – если кто-то направляет поток людей, нужно следовать его указаниям.
- После эвакуации из здания не возвращаться назад – даже если внутри остались личные вещи.

Знание и соблюдение этих правил позволяют защитить себя и окружающих в экстренной ситуации.

Безопасные действия при обрушениях конструкций и задымлении

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Признаки угрозы обрушения конструкций здания и порядок действий

Когда здание оказывается под угрозой разрушения, важно уметь распознавать тревожные сигналы. К ним относятся появление трещин на стенах и потолке, громкие скрипы, осыпание штукатурки и внезапные толчки. Если в помещении слышны звуки, напоминающие треск дерева или глухие удары, это может свидетельствовать о деформации строительных элементов.

При первых признаках нестабильности необходимо немедленно покинуть помещение, используя ближайшие выходы. Запрещено пользоваться лифтами — они могут застрять или рухнуть. Если путь наружу заблокирован, следует занять наиболее безопасное место: под несущими стенами, рядом с крупной мебелью или внутри прочных конструкций, например, дверных проёмов. При этом нужно прикрыть голову руками или каким-либо предметом, чтобы защититься от падающих обломков.

Пример: Представьте, что вы находитесь в торговом центре и вдруг слышите сильный треск. Вы видите, что с потолка падает штукатурка. В такой ситуации нельзя медлить: нужно быстро, но без паники, направиться к ближайшему выходу. Если эвакуация невозможна, лучше укрыться за прочными предметами, например, за кассовыми стойками или под массивными столами.

Способы защиты органов дыхания при задымлении

При задымлении главная опасность — отравление угарным газом и токсичными веществами. В такой ситуации нужно действовать быстро. Самый простой способ защитить дыхательные пути — использовать влажную ткань: носовой платок, рукав одежды или кусок ткани, намоченный водой.

Двигаться в задымлённом помещении необходимо как можно ниже к полу, поскольку там концентрация продуктов горения ниже. Дышать следует через нос, делая неглубокие вдохи, чтобы минимизировать попадание вредных веществ в лёгкие.

Пример: Представьте, что в коридоре школы появился густой дым. Чтобы безопасно выйти, нужно прижать к лицу мокрый рукав, опуститься как можно ниже и двигаться в сторону выхода короткими перебежками. Если есть возможность, следует держаться ближе к стенам, чтобы не потерять ориентацию.

Алгоритм действий при невозможности покинуть здание

Если пути эвакуации заблокированы, стоит занять наиболее безопасное место и сделать всё возможное, чтобы спастись до прибытия спасателей. Важно закрыть двери в помещение, в котором вы находитесь, и постараться заделать щели мокрой тканью, чтобы уменьшить проникновение смога. Если в комнате есть окно, его можно использовать для привлечения внимания — размахивать яркой тканью, стучать по стеклу или кричать.

Если дым уже заполнил помещение, но выход заблокирован, необходимо лечь на пол — там воздух более чистый. Главное — не паниковать и экономить силы, ожидая помощи.

Пример: Допустим, человек оказался заперт в квартире на верхнем этаже многоэтажного дома, а лестничная клетка вся в дыму. В такой ситуации лучше не выбегать в коридор, а закрыть дверь, намочить полотенце и плотно прикрыть им щель под дверью. Затем можно выйти на балкон или к окну и подавать сигналы спасателям.

Первая помощь пострадавшим от дыма и при ожогах

Если человек надышался дымом, его необходимо вынести на свежий воздух. Если он в сознании, стоит усадить его, расстегнуть одежду, дать тёплую воду и предложить дышать медленно и глубоко. При потере сознания пострадавшего укладывают на бок и проверяют дыхание. Если оно отсутствует, необходимо немедленно приступить к сердечно-лёгочной реанимации: 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха «рот в рот».

При ожогах важно не трогать повреждённые участки руками и не смазывать их маслами или кремами. Обожжённое место следует охладить под прохладной водой (но не ледяной) в течение 10-15 минут, затем наложить стерильную повязку и ждать прибытия медиков.

Пример: Если человек получил ожог от горячего предмета, требуется немедленно подставить пострадавший участок под струю прохладной воды. Если ожог сильный, но кожа не повреждена, можно приложить чистую влажную салфетку и не трогать его руками, чтобы не занести инфекцию.

Практическая отработка навыков пожарной безопасности

Иллюстративное фото / newUROKI.net

Решение ситуационных задач по обнаружению признаков пожара и принятию действий

Разбор практических случаев позволяет учащимся научиться быстро оценивать обстановку, выявлять угрозу и принимать верные поступки. Ниже приведены три примера ситуационных задач, которые помогут закрепить знания.

Ситуация 1:
Вы находитесь в школьном коридоре и неожиданно чувствуете резкий запах гари. Через несколько секунд начинает появляться лёгкий дым. Вокруг много людей, но никто не обращает на это особого внимания. Ваши действия?

Правильное решение:

Не паниковать, а попытаться определить источник запаха (например, выходит ли он из кабинета или лестничного пролёта).
Если заметны явные признаки возгорания (дым, треск, искры), немедленно сообщить об этом учителю или охраннику.
Если положение кажется опасным, немедленно поднять тревогу, оповестив одноклассников и взрослых.

Ситуация 2:
Вы находитесь в торговом центре с друзьями. Вдруг раздаётся звуковой сигнал системы оповещения, но большинство людей вокруг продолжают заниматься своими делами. Через несколько минут слышится ещё одно предупреждение о необходимости покинуть здание. Что делать?

Правильное решение:

Незамедлительно направиться к ближайшему эвакуационному выходу, не ожидая подтверждения угрозы.
Сообщить о сигнале охраннику или сотрудникам магазина, если они не реагируют.
По возможности помочь растерявшимся людям, особенно детям и пожилым.

Ситуация 3:
Вы пришли в гости к другу, и вдруг свет начинает мигать, раздаётся слабый треск из-за стены, а затем чувствуется запах горелого пластика. Ваши шаги?

Правильное решение:

Проверить, не перегревается ли какая-либо бытовая техника или розетка.
Немедленно отключить электроприборы и сообщить взрослым.
Если запах гари усиливается, не терять времени — звать на помощь и готовиться к покиданию помещения.

Практическая отработка вызова экстренных служб (ролевая игра)

Одним из ключевых навыков в ЧС является грамотный вызов спасательных служб. Чтобы ученики запомнили, как рационально действовать, проводится ролевая игра.

Сценарий ролевой игры:

Класс делится на три группы: «Очевидцы», «Диспетчеры» и «Спасатели».
«Очевидцы» получают карточки с описанием различных ЧС (например, задымление в школе, возгорание на кухне, короткое замыкание).
«Очевидцы» звонят в «экстренные службы» (роль которых исполняют «Диспетчеры») и должны чётко сообщить:

Что произошло?
Где это случилось?
Есть ли пострадавшие?
Кто звонит?

«Диспетчеры» оценивают точность передачи информации и дают указания «Спасателям», которые затем объясняют, как должны действовать прибывшие службы.

После завершения игры анализируются ошибки, обсуждаются способы улучшения передачи информации в экстренной ситуации.

Моделирование действий при эвакуации из различных типов общественных зданий

Отработка эвакуационных мероприятий проходит в виде практических тренировок. Ученики разбирают схемы зданий, изучают основные и запасные пути выхода. Далее проводится моделирование ЧС:

Эвакуация из школы

Учащиеся учатся быстро покидать классные комнаты, не создавая давки.
Ориентируются по знакам выхода и следуют указаниям учителей.
Проверяют, нет ли отставших или запертых в помещении.

Эвакуация из кинотеатра или торгового центра

Рассматриваются сценарии эвакуации при большом скоплении людей.
Отрабатываются действия при задымлении: движение пригнувшись, поиск выхода по направлению воздушного потока.
Учатся сохранять спокойствие и не использовать лифты.

Эвакуация из общественного транспорта

Рассматриваются варианты при возгорании в автобусе или метро.
Ученики изучают расположение аварийных выходов.
Отрабатывается использование подручных средств для разбивания стекол.

Отработка навыков использования первичных средств пожаротушения на учебных тренажерах

Чтобы учащиеся могли уверенно пользоваться средствами борьбы с огнём, проводятся тренировки с учебными тренажёрами.

Отрабатываются следующие навыки:

Использование огнетушителя

Изучается принцип работы различных типов огнетушителей.
Объясняется, как верно направлять струю (не в центр пламени, а на источник).
Практикуется активация устройства, контроль за его работой.

Применение пожарного крана

Учащиеся осматривают, где находятся водяные краны в здании.
Осваивают метод разворачивания рукава и подачи воды.
Учатся работать в команде: один держит рукав, другой направляет струю.

Использование подручных средств (песок, кошма)

Демонстрируются методы тушения небольших очагов возгорания с помощью песка.
Объясняется, как правильно накрывать огонь кошмой, не создавая притока кислорода.

Практические тренировки значительно повышают готовность учащихся к внештатным ситуациям. Знание алгоритмов действий, умение грамотно передавать информацию и использовать средства тушения поможет предотвратить серьёзные последствия и спасти жизни.

Рефлексия

Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили и проведём рефлексию. В течение занятия мы разобрали важные вопросы, связанные с предотвращением чрезвычайных ситуаций, правилами действий при угрозах и способами защиты себя и окружающих. Сейчас я хочу, чтобы каждый из вас задумался: насколько хорошо вы усвоили информацию?

Шаг 1. Оценка понимания материала

Поднимите руку, если вам стало понятно, какие первичные действия необходимо предпринимать в случае обнаружения угрозы.
Кто может уверенно сказать, что теперь знает, как пользоваться огнетушителем и другими средствами борьбы с огнём?
Если у вас остались вопросы или что-то было не до конца ясно, вы можете озвучить это сейчас.

Шаг 2. Эмоциональная рефлексия

Представьте, что вы попадаете в ситуацию, о которой мы сегодня говорили. Как вы себя чувствуете: уверенно или тревожно? Почему?
Если бы вам пришлось объяснить этот материал другому человеку, насколько легко вы смогли бы это сделать?
Какие моменты вам показались особенно важными, а какие – сложными?

Шаг 3. Подведение итогов через упражнение «Светофор»

Давайте проведём небольшую проверку на осознанность. Я раздам вам карточки трёх цветов:

Зелёная — всё понятно, могу применять знания на практике.
Жёлтая — были моменты, которые вызвали вопросы, но в целом понятно.
Красная — мне трудно, нужна дополнительная помощь.

Выберите цвет, который наиболее точно отражает ваши ощущения после занятия.

Шаг 4. Размышление о значимости знаний

Как вы считаете, насколько этот урок был полезным в повседневной жизни?
Что из изученного вы можете применить не только в школе, но и в других местах?
Какое одно главное правило, о котором мы сегодня говорили, вы запомните навсегда?

Заключение

Учителя шутят

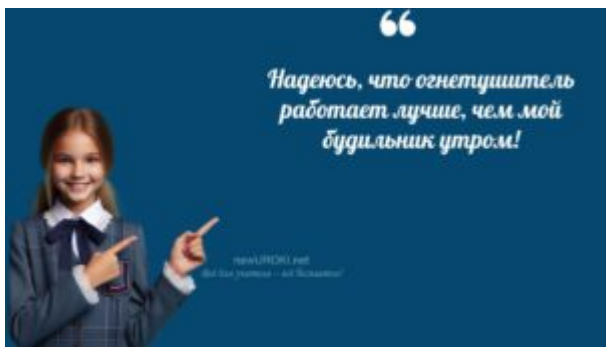
Сегодня мы с вами обсудили важные вещи, которые могут пригодиться каждому. Вы получили знания, которые помогут действовать правильно и уверенно в сложных ситуациях. Главное — помнить, что спокойствие, внимательность и ответственность способны предотвратить многие неприятности.

Каждый из вас теперь обладает ценными умениями, которые могут не только защитить вас самих, но и помочь другим. Ваша внимательность и готовность к решению нештатных ситуаций — это ключ к сохранению здоровья и благополучия окружающих.

Нужно не просто знать правила, но и применять их на практике. Пусть эти знания станут для вас не просто теорией, а настоящей опорой в жизни. Умение быстро оценить обстановку, действовать чётко и без паники — это навык, который ценится в любой сфере.

Помните: ответственность начинается с каждого из нас. Если мы будем внимательны и осторожны, многие трудности можно предотвратить. Пусть это наше мероприятие станет не просто частью учебной программы, а важным шагом на пути к уверенности в любых обстоятельствах!

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Изучить § (соответствующий параграф учебника) и письменно ответить на вопросы после параграфа.
- Составить личный план действий при обнаружении пожара в общественном месте (не менее 5 пунктов).

По желанию:

- Провести с членами семьи мини-беседу о правилах поведения при пожаре в общественном месте и составить краткий отчет.
- Подготовить памятку «Алгоритм действий при эвакуации из торгового центра» в виде инфографики или схемы.

Технологическая карта

Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах»

Технологическая карта — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате Ворд

Чек-лист педагога

Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате Word

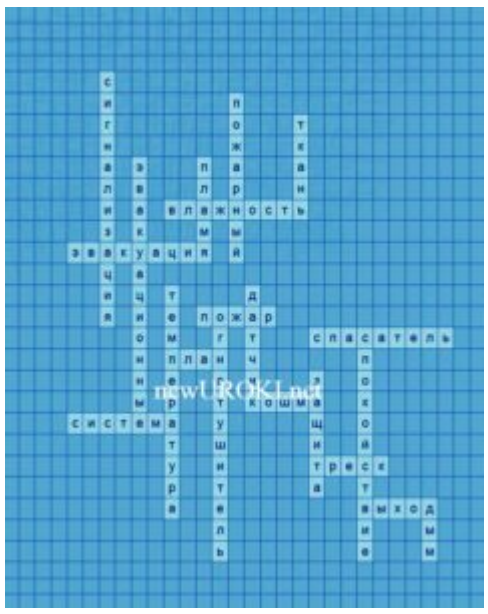
Чек-лист для педагога — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате Ворд

Карта памяти ученика — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате WORD

Тесты

Какой номер необходимо набрать для вызова пожарной охраны с мобильного телефона?

103
101
102
Правильный ответ: 2

Что из перечисленного является ранним признаком возгорания?

Открытое пламя
Характерный треск и запах дыма
Обрушение конструкций
Правильный ответ: 2

Как правильно передвигаться в задымленном помещении?

Пригнувшись или ползком, прикрыв органы дыхания влажной тканью
Быстрым шагом, задержав дыхание
Бегом, в полный рост
Правильный ответ: 1

Какое из утверждений о пользовании лифтом при пожаре верно?

Можно пользоваться, если лифт пожарный
Категорически запрещено пользоваться любым лифтом
Можно пользоваться, если в лифте нет задымления
Правильный ответ: 2

Чем опасен дым при пожаре?

Только высокой температурой
Содержанием токсичных веществ и недостатком кислорода
Только плохой видимостью
Правильный ответ: 2

Какую информацию следует сообщить диспетчеру при вызове пожарной охраны?

Только адрес возгорания
Адрес, что горит, есть ли пострадавшие, свою фамилию и номер телефона
Только сведения о пострадавших
Правильный ответ: 2

Что делать, если во время пожара невозможно покинуть здание?

Бежать через огонь и дым
Спуститься по связанным шторам
Загерметизировать помещение и подавать сигналы спасателям через окно
Правильный ответ: 3

Что означает знак в виде бегущего человека на зеленом фоне?

Направление к пожарному крану
Направление к эвакуационному выходу
Направление к месту сбора
Правильный ответ: 2

Какой тип огнетушителя наиболее эффективен при тушении электрооборудования под напряжением?

Водный
Углекислотный
Пенный
Правильный ответ: 2

Каковы признаки угрозы обрушения конструкций здания при пожаре?

Только появление дыма
Потемнение стекол на окнах
Трещины в стенах, осыпание штукатурки, прогибы перекрытий
Правильный ответ: 3

Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:**
   Современные системы пожарной сигнализации настолько чувствительны, что могут обнаружить возгорание на самой ранней стадии, когда огня еще фактически нет! Датчики улавливают микроскопические частицы дыма и изменения температуры, которые невозможно заметить человеческим глазом. Эта технология называется «аспирационным детектированием» и работает путем постоянного забора проб воздуха через специальную систему труб. Благодаря этой технологии у посетителей торговых центров и кинотеатров появляется драгоценное дополнительное время для эвакуации.
2. **Интересный факт 2:**
   При пожаре наибольшую опасность представляет не огонь, а дым! Вдыхание токсичных продуктов горения синтетических материалов, которыми отделаны большинство общественных зданий, может привести к потере сознания всего за 3-4 вдоха. В современных зданиях с пластиковой отделкой при пожаре выделяется более 70 видов ядовитых веществ, включая цианиды и фосген. Интересно, что в 19 веке, когда здания строились в основном из дерева, шансы выжить при пожаре были выше, чем сейчас, так как натуральные материалы выделяют менее токсичные вещества при горении.
3. **Интересный факт 3:**
   Существует уникальная оптическая иллюзия, известная как «туннельное зрение», которая возникает у 87% подростков в условиях экстремального стресса при пожаре. Мозг, пытаясь защитить организм, сужает поле зрения, заставляя фокусироваться только на том, что впереди, игнорируя периферийное зрение. Из-за этого большинство школьников при эвакуации не замечают указатели выходов, расположенные сбоку. Именно поэтому современные пожарные указатели размещают не только на стенах, но и на полу – в условиях сильного задымления и стресса человек инстинктивно смотрит вниз, где сохраняется лучшая видимость.

Интеллект-карта

Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

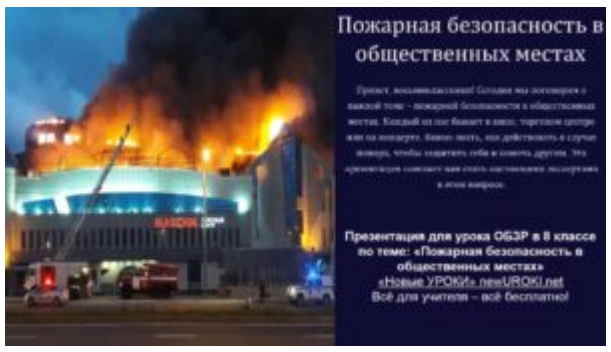
Ментальная карта (интеллект-карта, mind map) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов

Облако слов

Облако слов — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате PowerPoint

БОНУС: Рабочий лист

Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Пожарная безопасность в общественных местах» в формате ВОРД

Рабочий лист – это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Кудряшов А.А., «Основы пожарной безопасности». Издательство «Альфа-Пресс», Санкт-Петербург, 2005. 210 страниц.
2. Огузова И.М., «Пожарная безопасность в общественных учреждениях». Издательство «Научный мир», Казань, 2004. 150 страниц.
3. Ропин П.Н., «Противопожарная защита: теории и практика». Издательство «Техно-Логика», Москва, 2002. 175 страниц.
4. Мартынова О.В., «Безопасность на объектах с массовым пребыванием». Издательство «Учёный мир», Новосибирск, 2001. 190 страниц.

5. Григорьев В.Я., «Методы предотвращения пожаров». Издательство «Знание-Лаб», Екатеринбург, 2000. 220 страниц.

0 НРАВИТСЯ 0 НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится Или 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!
Расскажите о нас!

Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: огонь, дым, жара, искра, угар, тревога, спасение, предосторожность, горение, очаг, температура, сигнал, авария, безопасность, угроза.

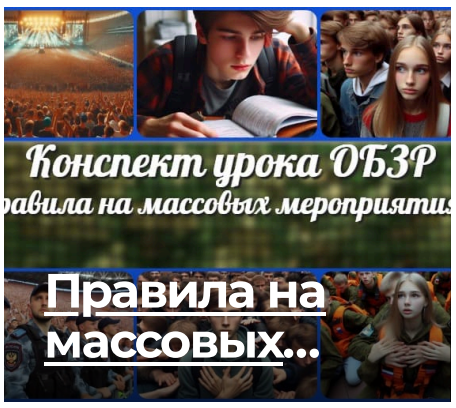
© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Правила на массовых мероприятиях — конспект урока »

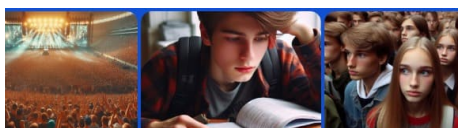
Автор Глеб Беломедведев

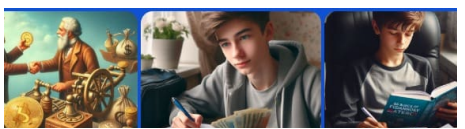
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

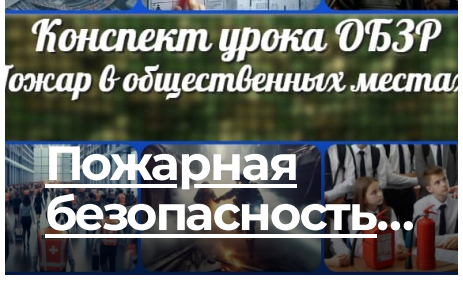
ПОХОЖИЕ УРОКИ

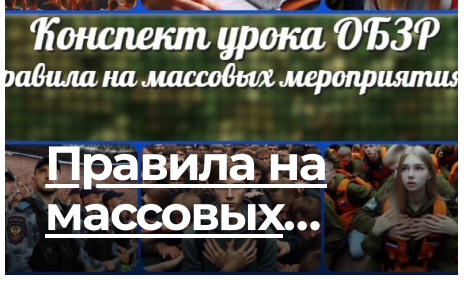


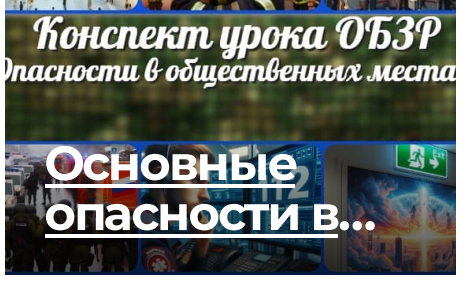
ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

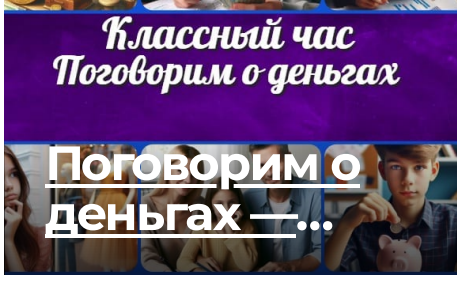












Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023