

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## Поговорим о деньгах — классный час



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 21, 2025 18 фото 40 минут(ы) 8 просмотров

#бюджет, #видео, #деньги, #доход, #интеллект-карта, #интересные факты, #история, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #планирование, #полезные советы, #презентация, #рабочий лист, #расход, #семья, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #финансы, #функция, #чек-лист



### Классный час Поговорим о деньгах



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Поговорим о деньгах — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

- 13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 17.1 Организационный момент
  - 17.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
  - 18.1 Что такое деньги и как они появились в нашей жизни
  - 18.2 Карманные деньги подростка
  - 18.3 Основы финансовой грамотности для школьника
  - 18.4 Разумное потребление
  - 18.5 Семейный бюджет
  - 18.6 Формирование полезных финансовых привычек
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Кроссворд
- 27 Интересные факты для занятия
- 28 Тесты
- 29 Интеллект-карта
- 30 Облако слов
- 31 Презентация
- 32 БОНУС: Рабочий лист
- 33 Список источников и использованной литературы

[Классный  
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн  
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных  
праздников](#)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

## Поговорим о деньгах — классный час

### Вступление

“

*Уважаемые классные руководители! В современном мире финансовая грамотность стала не просто модным термином, а жизненной необходимостью. Наши восьмиклассники уже активно пользуются банковскими картами, совершают онлайн-покупки и мечтают о собственном заработке. Но готовы ли они к ответственному управлению финансами? Предлагаем вам комплексную методическую разработку, которая включает не только подробный конспект, но и интерактивную презентацию, увлекательный кроссворд по финансовой терминологии, технологическую карту занятия, облако слов и набор рабочих листов для формирования реальных навыков управления личными финансами.*

### Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Финансовая грамотность в современном мире»
- Дискуссионное занятие: «Карманные деньги: свобода или ответственность?»
- Ролевая игра: «Семейный бюджет: учимся планировать вместе»
- Интерактивный практикум: «Азбука финансового успеха»

### Возраст детей

13-14 лет

# Класс

[8 класс](#)

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Вид занятия

Тематический классный час с элементами практикума

## Тип мероприятия

Познавательно-развивающее мероприятие с практической направленностью

## Форма организации

Групповая работа с элементами дискуссии, практикума и ролевой игры

## Цель

- Формирование основ финансовой грамотности и культуры разумного обращения с денежными средствами у восьмиклассников

## Задачи

- **Обучающая:** сформировать представление о сущности денег, их функциях и видах; познакомить с принципами ведения личного и семейного бюджета.
- **Развивающая:** развивать умения планировать личные финансы, анализировать доходы и расходы, принимать рациональные денежные решения.
- **Воспитательная:** воспитывать ответственное отношение к деньгам, формировать культуру разумного потребления и экономической безопасности.

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** осознание важности финансовой грамотности в современной жизни, формирование ответственного отношения к личным финансам.
- **Метапредметные:** развитие навыков планирования, анализа и оценки финансовых решений, умения работать с информацией экономического характера.
- **Предметные:** освоение базовых экономических понятий, формирование практических навыков ведения личного бюджета.

## Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Практическое моделирование
- [Дискуссия](#)
- Проблемное обучение
- [Ролевая игра](#)
- Интерактивные задания
- [Работа в малых группах](#)
- Технология развития критического мышления
- [Кейс-метод](#)

# Прогнозируемый результат

Школьники освоят базовые принципы финансовой грамотности, научатся планировать личный бюджет, различать необходимые и избыточные траты, познакомятся с основами семейного бюджетирования и сформируют навыки разумного финансового поведения.

## Предварительная работа педагога

- Создание презентации, технологической карты
- Разработка кроссворда по финансовой терминологии, чек-листа педагога
- Составление рабочих листов для практических заданий
- Подготовка ролевой игры
- Написание облака слов, кейсов для групповой работы
- Поиск видеороликов и видеоматериалов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором
- Экран для демонстрации презентации
- Раздаточный материал для практической работы
- Флипчарт или доска
- Маркеры
- Карточки для групповой работы
- Рабочие листы для учеников

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Приветствую, ребята! Рада всех вас видеть. Давайте начнем нашу встречу с переклички. Староста, огласи отсутствующих.

*(После переклички)*

Спасибо. Вижу, что сегодня у нас присутствует почти все, это замечательно! А теперь, пожалуйста, проверьте, всё ли у вас готово к занятию. На столе должны быть: тетрадь для записей, ручка и раздаточные материалы, которые дежурные раздадут каждому.

Дежурные, будьте добры, подготовьте проекционный экран к работе. Убедитесь, что он хорошо виден со всех парт.

Ребята, напоминаю о правилах поведения. Мы уважаем друг друга, поэтому говорим по одному, поднимаем руку, если хотим что-то сказать. Активно участвуем в обсуждениях, но не перебиваем друг друга.

И, пожалуйста, переведите ваши телефоны в беззвучный режим или выключите их на время занятия. Это поможет нам сосредоточиться на важной теме, которую мы сегодня будем обсуждать.

Перед тем как мы начнем, хочу отметить, как приятно наблюдать ваши заинтересованные лица. Уверена, что сегодняшняя встреча будет не только познавательной, но и увлекательной. У нас запланировано много интересных заданий и дискуссий. Каждый из вас сможет поделиться своим мнением и узнать что-то новое.

Я вижу, что вы все настроены на продуктивную работу. Ваша активность и энтузиазм всегда помогают сделать наши занятия яркими и запоминающимися. Давайте сохраним этот позитивный настрой!

# Актуализация усвоенных знаний

Друзья, на прошлом классном часе мы с вами говорили [о важной теме — как развивать свои способности](#). Давайте вспомним ключевые моменты нашей беседы. Кто может рассказать, какие способности мы обнаружили у себя во время диагностики?

*(Выслушивает ответы учащихся)*

Отлично! А помните, мы проводили практикум по развитию познавательных компетенций? Какие упражнения вам показались наиболее эффективными? Может быть, кто-то уже попробовал применить их дома?

*(Восьмиклассники высказываются)*

Замечательно! Я вижу, что многие из вас не только запомнили материал, но и начали применять полученные знания. Особенно важно, что мы обсудили роль мотивации в развитии способностей. Кто может объяснить, почему даже самые талантливые люди не достигнут успеха без должной мотивации?

*(Заслушиваются мысли учеников)*

Верно! И сегодня эти знания нам очень пригодятся. Ведь любые умения требуют не только таланта, но и упорной работы над собой. Мы говорили о различных ресурсах для развития способностей — от книг и онлайн-курсов до практических занятий. Кто-нибудь уже воспользовался этими ресурсами? Поделитесь своим опытом.

*(Выслушивает ответы школьников)*

Прекрасно! Я вижу, что наш прошлый классный час не прошёл даром. Вы не только усвоили информацию, но и начали применять её на практике. Это именно то, к чему мы стремились. Ваше понимание того, как развивать свои таланты, станет прочным фундаментом для темы, которую мы будем обсуждать сегодня. Ведь любые навыки и умения можно развить, если правильно подойти к этому процессу.

## Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые восьмиклассники! На прошлом занятии мы говорили о развитии способностей, о том, как важно раскрывать свой потенциал. Сегодня мы продолжим разговор о необходимых жизненных навыках, но перейдём к теме, которая касается каждого из нас ежедневно. Эта тема особенно актуальна для вас, ведь вы уже достаточно взрослые, чтобы начать формировать важные привычки, которые пригодятся вам во взрослой жизни.

Каждый день мы сталкиваемся с принятием решений: что купить, как потратить карманные деньги, как накопить на желаемую вещь. Многие из вас уже пользуются банковскими картами, совершают онлайн-покупки, планируют свои расходы. Но всегда ли эти решения оказываются правильными? Всегда ли мы довольны тем, как распорядились своими средствами?

Я вижу, что эти вопросы вызывают у вас живой интерес. И это неудивительно – ведь речь идёт о теме, которая называется «Поговорим о деньгах».

Сегодня мы с вами будем говорить о том, как научиться грамотно распоряжаться финансами, узнаем об истории появления денег, разберёмся в принципах ведения личного бюджета и поговорим о том, как отличить действительно нужные покупки от импульсивных трат. Мы проведём несколько практических упражнений, поиграем в деловые игры и даже попробуем составить семейный бюджет.

Это не просто теоретическое занятие – это разговор о реальных навыках, которые помогут вам стать более самостоятельными и ответственными. Ведь умение правильно обращаться с деньгами – это такой же важный навык, как умение читать или пользоваться



**Цитата:**

**«Настоящее богатство — это не количество купюр в кошельке, а умение правильно ими распоряжаться.»**

**— А.В. Глазов, 1869–1914, предприниматель, меценат, публицист.**



00:00

00:00



Я уверена, что сегодняшняя встреча будет не только познавательной, но и очень полезной для вашего будущего. Готовы ли вы погрузиться в увлекательный мир финансовой грамотности?

## Основная часть

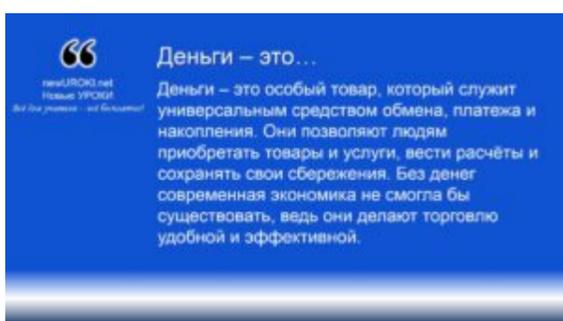


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Что такое деньги и как они появились в нашей жизни



**Деньги – это особый товар, который служит универсальным средством обмена, платежа и накопления. Они позволяют людям приобретать товары и услуги, вести расчёты и сохранять свои сбережения. Без денег современная экономика не смогла бы существовать, ведь они делают торговлю удобной и эффективной.**



Определение

## История возникновения денег: от бартера до цифровых денег

В древности у людей не было денег в привычном нам виде. Первой формой обмена был бартер – когда один человек менял один товар или услугу на другой. Например, земледelec мог обменять мешок пшеницы на кусок ткани у ткача. Однако этот метод имел много неудобств: иногда было сложно найти человека, которому нужен твой товар, а также договориться о равнозначности обмена.

Со временем люди начали использовать в качестве средства платежа различные ценные предметы: ракушки, шкуры животных, куски металлов. Так появились товарные деньги. Но они тоже имели недостатки: не все товары были удобны в обращении и долговечны.

Постепенно человечество перешло к металлическим деньгам – сначала это были слитки из золота, серебра, меди, а затем – чеканенные монеты. Они были прочными, долговечными и обладали определённой ценностью.

Со временем появилась бумажная валюта. Вначале это были расписки, подтверждающие, что у владельца есть ценности в хранилище. Позже государства стали выпускать банкноты – официальные бумаги, которые можно было обменять на товары и услуги.

Сегодня мы всё чаще используем цифровые валюты – банковские карты, электронные кошельки и даже криптовалюту. Всё меньше людей носят с собой наличные, потому что электронные платежи удобнее, быстрее и безопаснее.

## Функции денег в современном мире

Они играют важную роль в жизни каждого человека и выполняют несколько ключевых функций:

- **Средство обмена** – позволяют людям покупать товары и услуги, не прибегая к бартеру.
- **Мера стоимости** – с помощью них можно определить, сколько стоит тот или иной товар.
- **Средство накопления** – люди могут откладывать на будущее, копить на крупные покупки или инвестиции.
- **Средство платежа** – позволяют оплачивать товары и услуги не сразу, а через некоторое время, например, при покупке в кредит.
- **Мировые деньги** – в международной торговле существуют валюты, которые принимаются в разных странах, например, доллар или евро.



Инфографика / newUROKI.net

## Виды денег и их особенности: наличные, безналичные, электронные

Сейчас в мире существуют разные формы денег, каждая из которых имеет свои особенности.

1. **Наличные деньги** – это привычные нам банкноты и монеты, которые можно держать в руках, передавать другому человеку и расплачиваться ими в магазинах. Их главное преимущество – независимость от технологий и электричества. Однако их можно потерять, и они не всегда удобны для крупных сумм.
2. **Безналичные деньги** – это средства, которые хранятся на банковских счетах и передаются с помощью банковских карт, переводов и чеков. Они удобны, потому что позволяют делать платежи быстро и безопасно, даже если нет наличных в кармане.
3. **Электронные деньги** – это цифровые формы денег, такие как электронные кошельки, мобильные платежи и криптовалюта. Они используются в интернете и

позволяют оплачивать покупки онлайн, переводить средства другим людям и даже инвестировать.



Инфографика / newUROKI.net

Таким образом, деньги прошли долгий путь – от простого обмена товарами до современных цифровых платежей. Сегодня финансовая грамотность становится всё важнее, ведь от умения правильно управлять деньгами зависит наше будущее и благосостояние.

## Карманные деньги подростка



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Каждый человек, независимо от возраста, сталкивается с необходимостью управлять своими ресурсами. Для школьников первой самостоятельной финансовой базой становятся карманные деньги. Это личные средства, которые можно тратить на собственные нужды, учась при этом делать осознанный выбор. Однако не все подростки задумываются о том, откуда появляются эти деньги, как ими правильно распоряжаться и почему важно учитывать свои расходы.

## Источники получения карманных денег

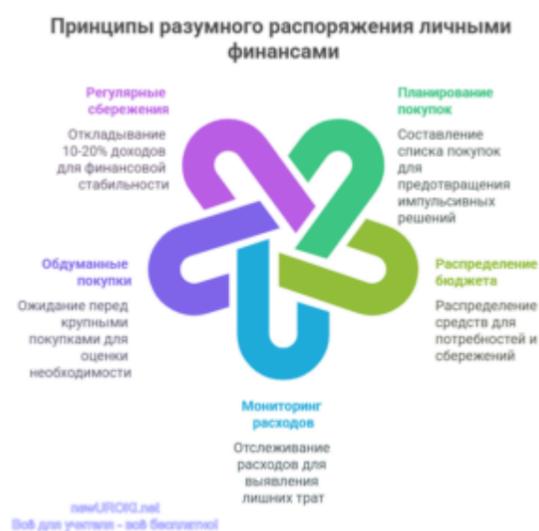
Личные финансы подростка могут поступать из разных источников:

- Помощь родителей – самая распространённая форма карманных денег. В большинстве семей родственники выделяют определённую сумму для персональных нужд ребёнка: на перекусы, проезд, развлечения.
- Оплата за выполнение домашних обязанностей – в некоторых семьях принято давать вознаграждение за выполнение дополнительных заданий по дому, например, за уборку в гараже или помощь в саду.
- Стипендии и премии – если подросток учится в профильных учреждениях или участвует в конкурсах и олимпиадах, он может получать небольшие выплаты за достижения.
- Разовые подарки – на праздники или в особенные дни родственники могут вручать денежные суммы, которые подросток вправе потратить по своему усмотрению.
- Первый заработок – в 13-14 лет многие школьники пробуют подработку. Это может быть расклейка объявлений, выгул собак, помощь в семейном бизнесе или ведение соцсетей. Такой опыт помогает понять, насколько важно разумно относиться к заработанным доходам.

# Принципы разумного распоряжения личными финансами

Важно не просто получать карманные деньги, но и правильно их тратить. Чтобы научиться управлять своими средствами, стоит придерживаться нескольких простых принципов:

- **Планирование** – перед тем как потратить, полезно составить список покупок и определить, что действительно нужно.
- **Разделение трат** – лучше распределять средства так, чтобы хватало на основные потребности и оставалось немного на накопления.
- **Контроль расходов** – полезно вести записи, фиксируя, на что уходят финансы. Это поможет понять, есть ли лишние траты.
- **Обдуманые покупки** – если что-то очень хочется купить, но вещь стоит дорого, можно взять паузу на несколько дней. Возможно, желание пропадёт, а деньги останутся.
- **Сбережения** – полезно откладывать хотя бы 10–20% от всех полученных сумм. Это поможет в будущем совершать более крупные и важные покупки.



Инфографика / newUROKI.net

## Планирование личных расходов и ведение учета

Каждый подросток сталкивается с тем, что выделенные деньги тратятся быстрее, чем хотелось бы. Чтобы избежать этого, важно научиться учитывать доходы и расходы. Для этого можно использовать обычный блокнот, таблицу или специальное приложение.

**Ведение бюджета включает несколько шагов:**

- Записать все источники доходов за месяц или неделю.
- Разделить предстоящие траты на обязательные (например, проезд, школьные расходы) и дополнительные (развлечения, кафе, игры).
- Отмечать каждую покупку и сумму.
- Анализировать в конце недели, какие траты можно было бы сократить.

Такой подход помогает не только контролировать свои средства, но и учит грамотному финансовому поведению.

## Практическое задание «Мой недельный бюджет»

**Задание:**

Представьте, что вы получили на неделю фиксированную сумму – 2000 рублей. Ваша задача – составить план трат таким образом, чтобы:

- Учитывались обязательные траты (например, обеды, проезд).
- Осталась небольшая сумма для накоплений.
- Были предусмотрены средства на небольшие личные удовольствия.

**Как выполнять:**

Разделите лист на три колонки: доходы, расходы, остаток.

В первой колонке укажите сумму, которую имеете.

Во второй – запишите предполагаемые траты (на что и сколько).

В третьей – отметьте, сколько осталось в конце недели.

**После выполнения задания обсудите в группе:**

На что ушла большая часть средств?

Можно ли было сэкономить?

Какие выводы вы сделали о своём финансовом поведении?

Этот небольшой эксперимент покажет, насколько важно планировать бюджет и поможет понять, какие привычки стоит развивать для грамотного управления личными финансами.

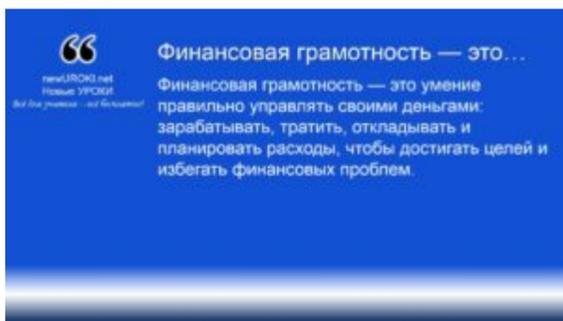
## Основы финансовой грамотности для школьника



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Финансовая грамотность — это умение правильно управлять своими деньгами: зарабатывать, тратить, откладывать и планировать расходы, чтобы достигать целей и избегать финансовых проблем.**



Определение

Подростковый возраст — отличное время, чтобы научиться контролировать свои финансы, ведь уже сейчас многие ребята получают карманные деньги, совершают покупки в интернете и даже пробуют зарабатывать самостоятельно. Однако без понимания основных принципов управления средствами можно легко оказаться в ситуации, когда деньги заканчиваются слишком быстро, а желаемые покупки остаются недоступными.

### Доходы и расходы: классификация и структура

Каждый человек в своей жизни сталкивается с двумя основными финансовыми процессами: поступлениями и тратами.

Доходы — это средства, которые поступают в распоряжение человека. У подростков источниками могут быть:

- Карманные деньги от родителей.
- Подарки от родственников на праздники.
- Заработок от временной подработки.
- Вознаграждение за хорошие оценки или выполнение поручений.

Расходы — это траты на различные нужды. Их можно разделить на две группы:

- Обязательные — проезд, питание, учебные принадлежности.
- Дополнительные — развлечения, гаджеты, одежда, сладости.

Ведение учета помогает понять, куда уходят средства и на чём можно сэкономить. Если подросток научится грамотно управлять своими финансами сейчас, во взрослой жизни ему будет гораздо легче распоряжаться заработком.

## Понятие накоплений и их значение

Накопления — это часть доходов, которую человек откладывает на будущее. Это важный финансовый инструмент, который помогает осуществлять крупные покупки, достигать целей и быть готовым к неожиданным проблемам.

### Почему важно копить?

- Позволяет реализовать мечты и долгосрочные планы.
- Помогает избежать ситуации, когда денег не хватает в нужный момент.
- Развивает дисциплину и ответственность.

Чтобы эффективно накапливать, можно придерживаться простого правила: «Сначала отложи, потом трать». Например, получая 5000 рублей в месяц, можно сразу откладывать 10–20% от этой суммы, а остальное распределять на расходы.

## Финансовые цели и способы их достижения

Финансовая цель — это конкретная сумма, которую человек хочет накопить на определённую покупку или событие. Чтобы легче достичь цели, важно:

- Определить, сколько нужно — например, накопить 5000 рублей на новые наушники.
- Установить сроки — если копить по 500 рублей в месяц, цель будет достигнута через 10 месяцев.
- Выбрать стратегию — откладывать фиксированную сумму, отказаться от ненужных покупок, искать дополнительные источники поступления финансов.

Если научиться ставить реалистичные финансовые цели и достигать их, можно избежать импульсивных трат и неоправданных займов.

## Интерактивная игра «Учимся копить»

### Цель игры:

Развить навык накопления, научить школьников планировать траты и понимать, как управлять личными финансами.

### Участники:

Класс делится на 4-5 команд по 3-4 человека.

### Ход игры:

Каждая команда получает стартовый капитал — 3000 виртуальных рублей.

Им выдаётся список возможных доходов и расходов (например, стипендия +500 руб., подработка +1000 руб., покупка одежды -700 руб., поход в кино -500 руб. и т.д.).

Команды должны разработать стратегию накопления для достижения поставленной цели (например, покупка велосипеда за 8000 рублей).

В течение 4 игровых раундов (каждый раунд — «месяц») команды получают новые

доходы, сталкиваются с неожиданными расходами (поломка телефона, скидки на нужные товары, оплата интернета и т. д.), делают осознанный выбор.

Выигрывает команда, которая быстрее и эффективнее накопит нужную сумму, избегая необдуманных трат.

### **Обсуждение после игры:**

Какие стратегии оказались успешными?

Какой выбор был самым сложным?

Что помогло быстрее накопить нужную сумму?

Эта игра поможет школьникам лучше понять, как правильно копить, как избегать ненужных трат и почему важно планировать свои финансы заранее.

## **Разумное потребление**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Каждый человек ежедневно принимает решения о том, как использовать свои финансовые ресурсы. Одни траты действительно необходимы, без них сложно обойтись, а другие носят скорее эмоциональный характер и совершаются под влиянием момента. Чтобы избежать ненужных расходов и разумно распоряжаться средствами, нужно понимать разницу между тем, что действительно нужно, и тем, без чего можно обойтись.

### **Необходимые и желаемые траты**

Все финансовые расходы можно разделить на две большие категории: одни являются важными для жизни, а другие представляют собой просто желание человека приобрести что-то приятное. Например, оплата проезда в транспорте, покупка школьных принадлежностей или базовой одежды относится к категории обязательных расходов, так как без них невозможно комфортно учиться и передвигаться по городу. В то же время брендовая обувь, новая игровая приставка или поход в развлекательный центр – это уже скорее желание, чем необходимость.

Проблема в том, что часто грань между этими двумя категориями размывается, особенно у подростков. Маркетологи и реклама создают иллюзию, что определённые товары являются жизненно необходимыми, хотя на самом деле они всего лишь вызывают желание обладать ими. Умение отличать настоящие потребности от временных желаний помогает сохранять баланс в использовании своих финансовых возможностей.

### **Импульсивные покупки и как их избежать**

Один из главных врагов разумного потребления – это импульсивные приобретения, которые совершаются без предварительного обдумывания. Такие траты возникают из-за внезапного желания получить вещь здесь и сейчас, даже если она не приносит реальной пользы. Это может быть шоколадка у кассы, модный аксессуар, о котором все говорят, или обновление гардероба под влиянием эмоций.

Часто такие спонтанные решения приводят к тому, что деньги тратятся впустую, а потом приходит сожаление. Чтобы избежать подобных ситуаций, можно использовать простые методы самоконтроля. Один из них – правило «отложенного решения»: если появилось желание что-то купить, лучше подождать хотя бы 24 часа. Если спустя это время вещь по-прежнему кажется нужной, можно рассмотреть возможность её приобретения.

Также стоит задавать себе вопросы: насколько этот предмет важен? Как долго он прослужит? Нет ли у меня уже чего-то похожего? Если честно ответить на них, можно избежать многих ненужных расходов.

## Правило «подумай перед покупкой»

Перед тем как потратить деньги, всегда полезно провести небольшую проверку, чтобы понять, действительно ли этот товар необходим. Это можно сделать с помощью простого алгоритма.

Сначала стоит определить, нужна ли вещь в повседневной жизни или это просто спонтанное желание. Если без неё можно обойтись, возможно, лучше направить средства на что-то более существенное. Затем стоит оценить, насколько долго покупка будет приносить пользу. Например, качественные товары или полезные курсы могут служить долго, в отличие от чего-то, что используется всего несколько раз.

Полезно также сравнить цену с другими вариантами. Иногда можно найти аналогичный товар по более доступной стоимости или дождаться скидок. Ну и конечно, стоит подумать о будущем: не окажется ли так, что из-за этого приобретения не останется средств на более важные цели?

Если следовать этим простым принципам, можно научиться расходовать средства с пользой и избежать многих необдуманных решений.

## Групповое обсуждение «Нужное и ненужное»

Чтобы лучше разобраться в принципах разумного потребления, обсудим несколько вопросов.

Как отличить действительно важную покупку от простой прихоти? Почему люди иногда тратят деньги на вещи, которые им не нужны? Какие методы самоконтроля помогают избежать лишних расходов? Можно ли научиться рационально использовать свои финансовые ресурсы? Как реклама и мода влияют на наши решения о покупках? Почему некоторые вещи кажутся нам необходимыми только под влиянием окружения? Стоит ли брать в долг на то, что не является действительно важным? Как можно копить на значимые цели, не совершая лишних затрат?

Эти вопросы помогут задуматься о том, как осознанно относиться к своим расходам и научиться распоряжаться деньгами с умом.

## Таблица: Как избежать лишних покупок?

Советы	Пояснение
Делать список	Планирование поможет избежать ненужного
Выждать время	Желание купить может пройти
Сравнивать цены	Можно найти выгодный вариант
Спрашивать мнение	Друг поможет оценить необходимость
Оценивать полезность	Важно, действительно ли это нужно

# Семейный бюджет



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Каждая семья, как и любая организация, управляет своими финансовыми ресурсами, распределяя их между необходимыми потребностями и дополнительными желаниями. Планирование совместного бюджета помогает избежать неожиданных трат, достичь важных целей и обеспечить стабильность в будущем. Однако, чтобы правильно распоряжаться средствами, нужно понимать, как устроена финансовая система семьи.

## Структура семейного бюджета

Семейный бюджет состоит из двух основных частей: доходной и расходной. Первая включает в себя все поступления, которые приходят в семью за определённый период. Вторая отражает, на что эти средства расходуются. Важно, чтобы поступления превышали или хотя бы равнялись сумме растрат. Если же происходит наоборот, семья сталкивается с нехваткой финансовых ресурсов, что приводит к необходимости занимать или сокращать определённые траты.

Чтобы управление финансами было удобным, многие ведут учёт своих доходов и расходов, записывая их в тетрадь, таблицу или специальное приложение. Такой подход помогает видеть, куда уходят средства, какие статьи можно сократить, а на что стоит отложить заранее.

## Основные статьи доходов семьи

Источники поступления денег могут быть разными. В большинстве случаев это заработная плата родителей, но бывают и другие варианты. Например, некоторые семьи получают дополнительный доход от сдачи недвижимости в аренду, ведения собственного дела или вложений в разные проекты. Кроме того, в семейную копилку могут поступать социальные выплаты, пенсии, пособия или премии.

Для подростков также существует возможность внести свой вклад. Некоторые школьники получают карманные деньги от родителей, а кто-то зарабатывает сам, выполняя небольшие подработки, например, помогая с репетиторством, выгулом собак или продажей hand-made изделий. Такой опыт помогает научиться ценить труд и понимать, как распределять полученные средства.

## Обязательные и второстепенные расходы

Все семейные траты можно разделить на две категории: те, без которых обойтись невозможно, и те, которые можно уменьшить или вовсе исключить.

К первой группе относятся оплата жилья (аренда или коммунальные услуги), покупка продуктов питания, затраты на проезд, одежду, лекарства, обучение и другие важные нужды. Они необходимы для нормальной жизни, и их нельзя откладывать.

Второстепенные расходы включают развлечения, походы в кафе, покупку гаджетов, подписки на онлайн-сервисы и прочие вещи, которые приятны, но не критичны для жизни. Если семейный бюджет ограничен, именно эту часть можно корректировать, уменьшая затраты.

Понимание разницы между этими видами трат помогает не только взрослым, но и подросткам. Если научиться анализировать свои траты уже сейчас, в будущем будет легче принимать грамотные финансовые решения.

## **Практическая работа «Планируем семейный бюджет»**

Чтобы лучше понять, как распределяются деньги в семье, давайте проведём небольшую практическую работу.

### **Задание:**

Представьте, что вы отвечаете за планирование семейного бюджета на месяц. У вас есть условная сумма — 100 000 рублей. Ваша задача — распределить её таким образом, чтобы покрыть все основные потребности и оставить средства на дополнительные траты.

### **Условия:**

#### **Обязательные расходы:**

Оплата жилья и коммунальных услуг — 25 000 рублей

Продукты питания — 30 000 рублей

Транспортные расходы — 5 000 рублей

Оплата интернета, мобильной связи — 3 000 рублей

Образование (кружки, курсы, школьные нужды) — 7 000 рублей

#### **Дополнительные траты:**

Покупка одежды, обуви

Развлечения (походы в кино, кафе, хобби)

Крупные покупки (гаджеты, мебель)

Сбережения (накопления на будущее)

#### **Вопросы для обсуждения после выполнения задания:**

На какие категории расходов ушла большая часть средств?

Пришлось ли чем-то пожертвовать? Если да, то чем?

Как можно сэкономить на второстепенных тратах?

Почему важно откладывать часть доходов на будущее?

Это задание поможет вам понять, как принимаются финансовые решения в семье и почему важно грамотно распоряжаться средствами. Финансовая грамотность — это не только знание теории, но и умение применять её в жизни!

# Формирование полезных финансовых привычек



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Привычки, связанные с обращением с личными средствами, формируются с раннего возраста и во многом определяют будущее человека. Одни люди умеют грамотно распределять ресурсы, планировать траты и избегать ненужных приобретений, а другие не задумываются о том, куда уходят их средства, что приводит к нехватке на важные нужды.

Чтобы не столкнуться с финансовыми проблемами во взрослой жизни, стоит уже сейчас научиться правильно обращаться с личными деньгами, соблюдать меры предосторожности при их использовании, а также находить способы экономии без ущерба для качества жизни.

## Правила обращения с деньгами

Умение управлять своим бюджетом начинается с простых, но важных правил.

1. **Во-первых**, всегда нужно соотносить свои желания с возможностями. Это значит, что прежде чем что-то приобрести, стоит задуматься: действительно ли эта вещь необходима, есть ли на неё свободные средства и не приведёт ли эта покупка к нехватке ресурсов на более важные нужды.
2. **Во-вторых**, полезно заранее планировать траты. Для этого можно записывать в тетрадь или специальное приложение, сколько и на что тратится в течение недели или месяца. Это поможет увидеть, на что уходит больше всего средств и где можно сэкономить.
3. **В-третьих**, стоит вырабатывать привычку откладывать часть поступлений, чтобы в будущем иметь запас на крупные приобретения или неожиданные ситуации. Пусть это будет небольшая сумма, но со временем она превратится в хороший резерв.

## Финансовая безопасность подростка

Современные технологии дают множество возможностей для управления своими финансами, но вместе с этим увеличиваются и риски. Мошенники могут обманом выманить данные банковских карт, предлагать лёгкий заработок с нереальными условиями или запрашивать личную информацию под видом розыгрышей и акций.

Чтобы избежать неприятных ситуаций, важно соблюдать несколько правил безопасности. Никогда нельзя сообщать пароли от карт и электронных кошельков даже друзьям или родственникам. Если поступает звонок или сообщение с просьбой передать данные якобы от банка, лучше не реагировать и сообщить родителям.

Также не стоит переходить по сомнительным ссылкам, которые предлагают получить крупную сумму за простое действие. Часто это уловки мошенников. Если возникает желание купить что-то в интернете, нужно убедиться, что сайт надёжный, а оплата проходит безопасным способом.

# Способы экономии в повседневной жизни

**Экономить – это** не значит отказывать себе во всём. Это умение разумно тратить средства, выбирая более выгодные предложения и избегая ненужных расходов.

Например, перед походом в магазин стоит составить список покупок, чтобы не купить лишнего. Если покупать еду не на один день, а сразу на неделю, можно сэкономить, так как большие упаковки часто дешевле.

Полезно сравнивать цены на разные товары и не покупать первый попавшийся вариант. Иногда в соседнем магазине или на другом сайте можно найти такую же вещь дешевле.

Также стоит обращать внимание на скидки и акции, но не поддаваться на маркетинговые уловки. Если вещь продаётся со скидкой, но она не была нужна изначально, это не экономия, а лишняя трата.

## Ролевая игра «Рациональный покупатель»

Чтобы закрепить знания и научиться принимать обдуманные решения при покупках, проведём ролевую игру.

### Сценарий:

Учащиеся делятся на три группы. Каждая группа получает карточку с определённой ситуацией, в которой нужно совершить покупку. Задача – обсудить ситуацию в команде, принять взвешенное решение и аргументировать его перед классом.

### Ситуации:

- **Семейный праздник.** У вас есть 5 000 рублей, чтобы подготовиться к празднику (купить продукты для стола, выбрать подарок для родственника). Как вы распределите деньги? Где лучше делать закупки?
- **Покупка гаджета.** Вам очень хочется новый смартфон, но ваш бюджет – 20 000 рублей. В магазине есть несколько вариантов: один – известного бренда, но дорогой, второй – менее известный, но с похожими характеристиками, третий – бывший в употреблении, но в хорошем состоянии. Какой вариант выбрать и почему?
- **Карманные расходы на месяц.** У вас есть 3 000 рублей на свои личные нужды. Как вы их распределите? Учтёте ли накопления? Будете ли планировать свои траты заранее?

### Подведение итогов:

#### После того как группы представят свои решения, класс обсуждает:

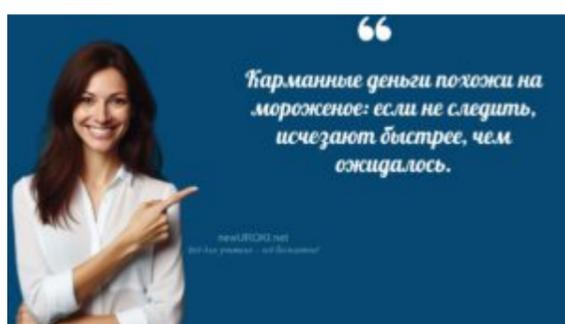
Какие аргументы были самыми убедительными?

Можно ли было найти ещё более выгодные решения?

Что важно учитывать, прежде чем совершить покупку?

Эта игра поможет научиться анализировать свои траты, принимать рациональные решения и избегать лишних расходов. Ведь чем раньше человек научится грамотно распоряжаться средствами, тем увереннее он будет чувствовать себя в будущем!

## Рефлексия



Учителя шутят

Мы с вами проделали сегодня большую работу: говорили о важных вещах, размышляли, обсуждали, делились своими мыслями и опытом. Сейчас мне хочется, чтобы каждый из вас немного задумался о том, что нового он узнал и что особенно запомнилось.

Давайте начнём с простого вопроса: какие моменты сегодняшнего классного часа показались вам самыми полезными? Может быть, это была информация о планировании бюджета, способы экономии или советы по безопасному обращению с деньгами? А может, вам понравилась ролевая игра, где мы учились принимать разумные финансовые решения? Подумайте и попробуйте сформулировать свой ответ.

Теперь задам ещё один важный вопрос: как вы можете применить полученные знания в своей жизни? Ведь просто слушать — это одно, но настоящее понимание приходит, когда человек начинает действовать. Кто-то, возможно, задумается о ведении учёта своих расходов, кто-то попробует откладывать небольшие суммы на будущее, а кто-то начнёт более осознанно относиться к покупкам.

Я хочу, чтобы каждый из вас задал себе ещё один вопрос: что вы измените в своём отношении к деньгам после этого классного часа? Это может быть какая-то конкретная привычка, например, перестать совершать импульсивные покупки, а может быть более глобальный вывод — например, что нужно уже сейчас начинать формировать полезные финансовые привычки.

Для того чтобы завершить нашу [рефлексию](#), я предлагаю вам выбрать одно из утверждений, которое лучше всего отражает ваше состояние после урока:

- Сегодня я узнал(а) много нового, и это поможет мне в жизни.
- Я понял(а), что мне нужно внимательнее относиться к своим финансам.
- Мне стало интересно разобраться в теме финансовой грамотности глубже.
- Мне было непросто, но я хочу попробовать применить полученные знания.
- У меня пока осталось много вопросов, но я готов(а) искать ответы.

## Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Сегодняшний классный час дал нам возможность задуматься о том, как мы обращаемся с деньгами, которые оказываются в наших руках. Мы увидели, что умение грамотно распоряжаться ими — это не просто полезный навык, а важная составляющая нашей самостоятельности и уверенности в будущем.

Каждый из вас рано или поздно столкнётся с ситуацией, когда нужно будет принимать решения, связанные с личными средствами. Будь то накопление на долгожданную покупку, планирование повседневных расходов или первая зарплата — от того, насколько осознанно вы подойдёте к этим вопросам, будет зависеть многое.

Важно понимать, что грамотное распределение финансовых ресурсов — это не ограничение, а возможность. Возможность позволить себе больше в будущем, избежать ненужных проблем и быть хозяином своей жизни. Маленькие шаги, которые вы начнёте делать уже сейчас, помогут вам обрести полезные привычки, которые останутся с вами на долгие годы.

Я уверен, что у каждого из вас достаточно разума и ответственности, чтобы принимать правильные решения. Пусть сегодняшние знания станут для вас полезным ориентиром, а каждый осознанный выбор приближает вас к успеху. Главное — не забывайте, что ваш

будущий комфорт и уверенность зависят от тех решений, которые вы принимаете уже сегодня!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Поговорим о деньгах»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Поговорим о деньгах» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Поговорим о деньгах» в формате Word](#)

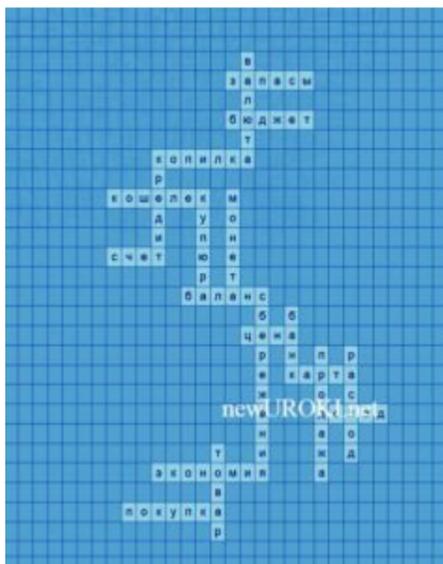
[Чек-лист для преподавателя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Поговорим о деньгах» в формате Ворд](#)

[Карта памяти школьника](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Поговорим о деньгах» в формате WORD](#)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В Древней Руси платежным средством служили меховые шкурки куниц и белок. Отсюда пошло старинное название «куна». Интересно, что даже когда появились металлические монеты, их часто привязывали к стоимости пушнины — например, одна гривна равнялась определённому количеству шкурок.

### 2. Интересный факт 2:

В древнем Китае использовали необычные «платёжные инструменты» — ножи и лопаты особой формы. Их отливали из бронзы и наносили специальные метки. Эти предметы были удобны тем, что их можно было использовать и как инструмент, и как способ оплаты за товары.

### 3. Интересный факт 3:

На острове Яп в Тихом океане до сих пор существуют каменные диски «раи» — огромные круглые камни с отверстием посередине. Некоторые достигают 3,5 метров в диаметре и весят несколько тонн! Местные жители не перемещают эти камни физически — они просто договариваются о смене владельца, и все знают, кому принадлежит каждый диск.

## Тесты

Откуда появились первые металлические монеты?

- а) В Древнем Египте
- б) В Лидийском царстве
- в) В Древнем Риме

Правильный ответ: б

Что использовали в качестве платёжного средства в Древней Руси?

- а) Ракушки и камни
- б) Меха куницы и белки
- в) Золотые украшения

Правильный ответ: б

Как называется процесс составления плана будущих поступлений и расходов на месяц?

- а) Контроль
- б) Планирование
- в) Бюджетирование

Правильный ответ: в

Что такое «подушка безопасности»?

- а) Накопления на непредвиденные ситуации
- б) Мягкая подушка в автомобиле
- в) Страховой полис

Правильный ответ: а

Какой процент от ежемесячных поступлений рекомендуется откладывать?

- а) 5-10%
- б) 15-20%
- в) 30-40%

Правильный ответ: б

Что такое «банковский вклад»?

- а) Кредит в банке
- б) Сберегательный счёт
- в) Банковская карта

Правильный ответ: б

Как называется электронное устройство для оплаты в магазине?

- а) Терминал
- б) Компьютер
- в) Калькулятор

Правильный ответ: а

Что означает аббревиатура МИР в названии платёжной системы?

- а) Международная Исследовательская Работа
- б) Моментальные Интернет Расчёты
- в) Мировая Инновационная Разработка

Правильный ответ: б

Какой документ подтверждает совершение покупки в магазине?

- а) Чек
- б) Договор
- в) Квитанция

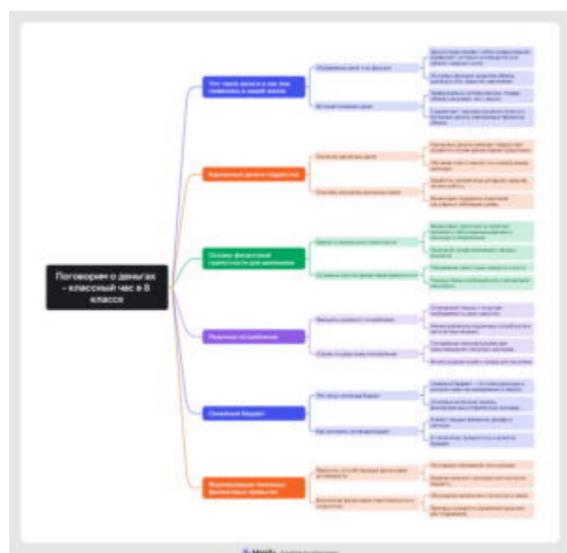
Правильный ответ: а

Как называется электронное приложение для учёта личных поступлений и расходов?

- а) Записная книжка
- б) Планировщик бюджета
- в) Калькулятор

Правильный ответ: б

## Интеллект-карта

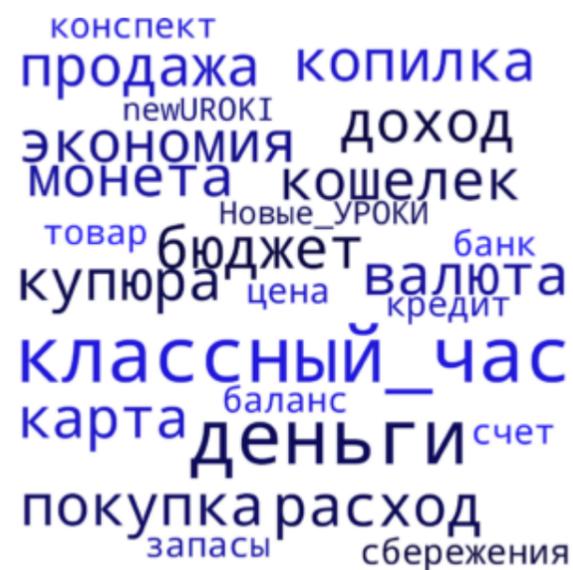


Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ

структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

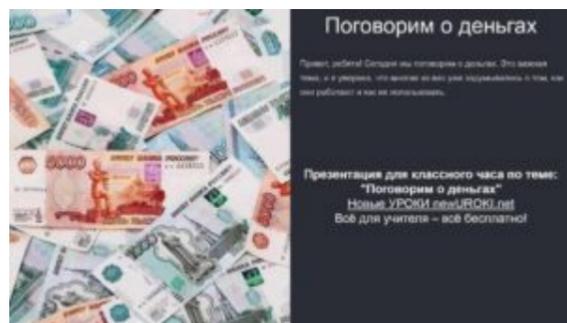
## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Поговорим о деньгах» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Поговорим о деньгах» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы

1. «Основы управления ресурсами» — Автор: Дубенский А.В., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 256 страниц.
2. «Эффективные стратегии накопления» — Авторы: Ганина Л.М., Терановский С.Н., Издательство: «Академия развития», Екатеринбург, 2002, 312 страниц.
3. «Планирование и анализ в повседневной жизни» — Автор: Вуляев О.П., Издательство: «Новый век», Казань, 2005, 198 страниц.
4. «Ресурсное планирование: теория и практика» — Авторы: Лепиус Е.Г., Власова Н.И., Издательство: «Индекс 21», Новосибирск, 2003, 284 страницы.

5. «Инструменты оценки и распределения возможностей» — Автор: Фролов В.П.,  
Издательство: «Путь знаний», Ростов-на-Дону, 2001, 176 страниц.

  **НРАВИТСЯ** **НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится Или 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** бюджет, доход, баланс, накопление, инвестиция, капитал, стоимость, валюта, монета, купюра, цена, банк, кредит, счет

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

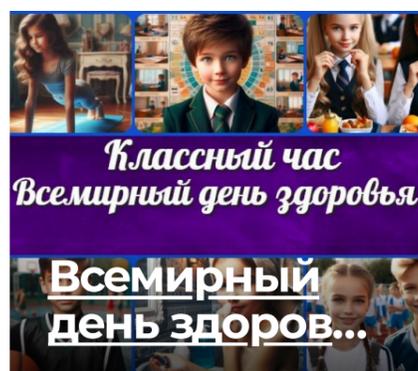
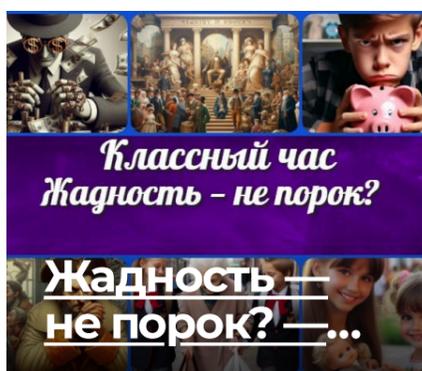
[Жадность — не порок? — классный час >>](#)



Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Поговорим о деньгах*

Поговорим о деньгах —...

*Жадность – не порок?*

Жадность — не порок? —...

*Жертвы моды*

Жертвы моды — классный...

*Перезагрузка в стиле 90-х*

Перезагрузка в стиле 90-...

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023