

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

Основные опасности в общественных местах — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 24, 2025 19 фото 38 минут(ы) 7 просмотров

#безопасность, #видео, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #культура, #ментальная карта, #местность, #МЧС, #облако слов, #опасность, #поведение, #пожар, #пожарный, #полезные советы, #полицейский, #презентация, #рабочий лист, #риск, #спорт, #таблица, #телефон, #тесты, #технологическая карта, #торговля, #транспорт, #угроза, #центр, #чек-лист



Конспект урока ОБЗР Опасности в общественных местах



Содержание [Скрыть]

- 1 Основные опасности в общественных местах — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

9 Учебник
10 Дата проведения
11 Длительность
12 Вид
13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия (УУД)
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа педагога
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
 22.1 Организационный момент
 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
 23.1 Определение и классификация общественных мест
 23.2 Потенциальные источники опасности в общественных местах
 23.3 Правила безопасного поведения в общественных местах
 23.4 Экстренные службы и их функции
 23.5 Алгоритм вызова экстренных служб
 23.6 Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Основные опасности в общественных местах — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Каждый день мы находимся среди людей – в метро, торговых центрах, на стадионах. Привычная городская среда кажется безопасной и предсказуемой. Однако именно такое чувство ложной безопасности может привести к неприятным последствиям. В этом конспекте преподаватели-организаторы найдут не только подробный план занятия, но и полный комплект методических материалов: технологическую карту, интерактивную презентацию, тематический кроссворд, тесты для закрепления знаний и рабочие листы для учащихся. Особое внимание уделено практическим навыкам взаимодействия с экстренными службами.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Безопасность в местах массового пребывания людей»
- Сценарий практического занятия: «Алгоритмы действий в ЧС в общественных местах»
- Открытый урок: «Культура безопасного поведения в общественных пространствах»
- Интегрированное занятие: «Современные угрозы безопасности в местах массового скопления людей»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут (1 академический час)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами практической работы

Цель

- Формирование у обучающихся знаний и практических навыков безопасного поведения в общественных местах

Задачи

- Обучающая: Сформировать представление об основных видах опасностей в массовых местах и способах их предупреждения
- Развивающая: Развить умение анализировать потенциально опасные случаи и принимать обоснованные решения
- Воспитательная: Воспитать ответственное отношение к личной защите и безопасности окружающих

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей
- **Регулятивные УУД:** Развитие умения планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой
- **Познавательные УУД:** Освоение способов решения проблем защищённости в общественных местах
- **Коммуникативные УУД:** Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими в кризисных случаях
- **Метапредметные УУД:** Формирование умения применять полученные знания в различных жизненных обстоятельствах

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Кейс-метод \(разбор реальных ситуаций\)](#)
- Интерактивный опрос
- [Ролевая игра](#)
- Визуализация информации
- [Работа в малых группах](#)
- Проблемное обучение

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание ценности безопасного поведения в общественных местах

- **Метапредметные:** Умение оценивать ситуацию и принимать обоснованные решения
- **Предметные:** Знание алгоритмов действий при возникновении опасных обстоятельств в общественных местах

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка кроссворда, облака слов, интеллект-карты
- Создание рабочих листов для учащихся
- Составление тестовых заданий
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Экран
- Раздаточный материал
- Плакаты по безопасности
- Памятки с телефонами экстренных служб

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Рад всех вас видеть. Давайте начнем наше занятие с переключки. Староста, назови мне отсутствующих.

(После переключки)

Спасибо. Теперь, пожалуйста, проверьте готовность к занятию. На партах должны быть: рабочая тетрадь, учебник, ручка и карандаш. Все лишние предметы уберите в портфели.

Дежурные, будьте добры, подготовьте проекционный экран для работы. Убедитесь, что шторы опущены для лучшей видимости изображения.

Ребята, обратите внимание на внешний вид. Поправьте форму, если это необходимо. Помните, что аккуратный внешний вид – это проявление уважения к себе и окружающим.

Напоминаю правила поведения: говорим только с разрешения учителя, поднимаем руку, если хотим ответить, уважаем мнение одноклассников. И очень важная просьба – переведите, пожалуйста, ваши телефоны в беззвучный режим и уберите их в портфели до конца занятия.

Я вижу, что сегодня все настроены на продуктивную работу! Это здорово! Знаете, когда я шла на занятие, заметила, как красиво солнце освещает наш школьный двор. Такая погода заряжает энергией и вдохновляет на новые открытия. Надеюсь, что сегодняшняя работа будет для вас не только полезной, но и интересной. Мы с вами – одна команда, и вместе мы сможем достичь отличных результатов!

Итак, все готовы начать работу? Отлично! Тогда приступим к повторению материала прошлого занятия.

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, на прошлом занятии мы с вами изучали важнейшую тему – [оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте](#). Давайте проверим, как вы усвоили этот материал.

Я предлагаю вам представить конкретную ситуацию: вы стали свидетелями дорожно-транспортного происшествия. Что будет первым и самым важным шагом в оказании помощи пострадавшим?

(После ответов учащихся)

Верно! Прежде всего необходимо обеспечить безопасность места происшествия и вызвать экстренные службы. А теперь давайте разберем более сложный вопрос. Представьте, что потерпевший находится в автомобиле. При каких обстоятельствах мы должны немедленно извлечь его из транспортного средства, а в каких случаях лучше дождаться приезда специалистов?

(Выслушивает ответы)

Отлично! Вы правильно отметили, что немедленное извлечение необходимо при угрозе возгорания, при отсутствии у потерпевшего признаков жизни для проведения сердечно-легочной реанимации, а также при невозможности оказать первую помощь из-за положения пострадавшего.

Теперь проверим ваши знания о кровотечениях. Подумайте и скажите: какие виды кровотечений вы знаете и как определить их тип? Какие методы временной остановки кровотечения мы изучили?

(После обсуждения)

Хорошо! А сейчас я хочу, чтобы вы поразмышляли над следующим вопросом: почему при травматических повреждениях так важно правильно транспортировать пострадавшего? Какие существуют способы транспортировки и от чего зависит их выбор?

(Слушает восьмиклассников)

Замечательно! Вижу, что вы хорошо усвоили материал прошлого урока. Эти знания крайне важны, ведь от правильности и своевременности оказания первой помощи часто зависит жизнь человека. А теперь мы готовы перейти к изучению новой темы, которая тоже касается нашей безопасности, но в другой сфере жизни.

Вступительное слово учителя

Друзья, каждый день мы с вами находимся среди множества людей – в школе, в магазинах, в транспорте, в парках и на улицах нашего города. Подумайте, как часто вы посещаете торговые центры? А кинотеатры? Бываете на концертах или спортивных соревнованиях?

(Выслушивает несколько ответов)

Верно, практически ежедневно мы оказываемся в местах, где собирается много людей. Эти территории стали настолько привычными, что мы часто перестаём замечать потенциальные опасности вокруг нас. Возможно, кто-то из вас уже сталкивался с неприятными или опасными ситуациями в общественных местах?

(Слушает примеры учащихся)

Спасибо за ваши истории. Они наглядно показывают, насколько важно знать правила безопасного поведения там, где собирается много людей.

Сегодня мы с вами будем изучать очень важную тему: «Основные опасности в общественных местах».

(Записывает тему на доске)

На этом занятии мы разберём, какие опасности могут подстергать нас в торговых центрах, кинотеатрах, концертных залах, научимся их распознавать и, самое главное, узнаем, как правильно действовать в различных ситуациях. Эти знания помогут вам не



Цитата:

«Вопрос не в том, что случится, а в том, как вы отреагируете, когда это случится.»

— И.Г. Янков, 1981–н.в., сотрудник МЧС, преподаватель тренировочного центра



00:00

00:00



Давайте начнём наше путешествие в мир безопасности с простого вопроса: что такое общественное место и какие виды общественных мест вы знаете?

Основная часть



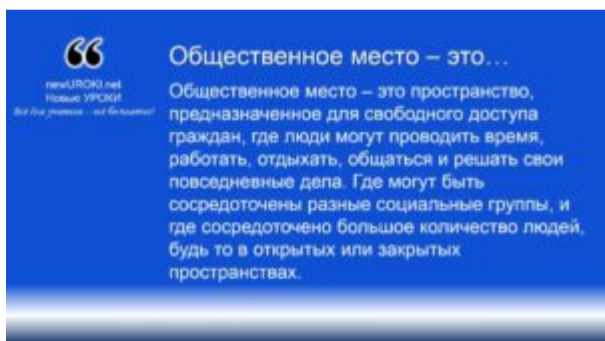
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение и классификация общественных мест

Что такое общественные места: определение и основные характеристики



Общественное место – это пространство, предназначенное для свободного доступа граждан, где люди могут проводить время, работать, отдыхать, общаться и решать свои повседневные дела. Где могут быть сосредоточены разные социальные группы, и где сосредоточено большое количество людей, будь то в открытых или закрытых пространствах.



Определение

Например, к ним можно отнести улицы, торговые центры, парки, транспортные узлы, культурные и спортивные учреждения. Все эти территории объединяет одно — они открыты для всех и регулярно посещаются людьми, что делает их потенциально опасными в случае возникновения экстренной ситуации.

Виды общественных мест

Их можно классифицировать по их назначению и функциональности. Например:

- **Торговые центры и рынки.** Являются важными экономическими и социальными центрами. В них часто скопляются массы граждан, так как такие объекты предоставляют множество услуг и товаров. К ним относятся большие торговые центры, магазины, рынки, где каждый день проходят сотни людей. Они имеют высокую нагрузку на безопасность из-за большой плотности посетителей.
- **Транспортные объекты.** К ним относятся вокзалы, аэропорты, автобусные и железнодорожные станции. На таких объектах происходит массовое перемещение людей, что увеличивает риск возникновения чрезвычайных ситуаций, будь то аварии, происшествия или террористические угрозы.
- **Учреждения культуры (кинотеатры, театры, концертные залы, музеи).** Обеспечивают культурное обогащение и привлекают большое количество людей для досуга и отдыха. Несмотря на это, в местах большого скопления граждан возникают специфические риски, такие как пожары, паника, давка и т.д.
- **Спортивные объекты (стадионы, спортивные залы).** Здесь часто собираются тысячи зрителей. Высокая интенсивность зрелищных мероприятий, а также эмоциональный накал толпы могут привести к различным инцидентам, таким как массовые беспорядки, травмы, несанкционированные действия.
- **Открытые публичные пространства.** К ним можно отнести площади, парки, набережные, пляжи, а также различные территории, на которых люди отдыхают или занимаются спортом. Они имеют естественные риски, связанные с природными условиями (погода, стихия) и социальной динамикой (массовые мероприятия, митинги).



Инфографика / newUROKI.net

Особенности каждого типа общественных мест с точки зрения безопасности

Каждая такая локация имеет свои особенности безопасности в зависимости от его назначения и типа. Рассмотрим эти особенности:

- **Торговые центры и рынки:** Одной из главных угроз здесь является риск пожара из-за большого числа электрических устройств, высокой плотности посетителей и часто узких проходов. Массовые закупки, повышенная активность людей могут приводить к панике в случае экстренной ситуации. Важно соблюдать спокойствие, следовать инструкциям эвакуации, избегать заторов у выходов.
- **Транспортные объекты:** На станциях и в аэропортах существует риск террористических угроз, так как это локация повышенного внимания для потенциальных злоумышленников. Также на транспорте часто происходят аварийные ситуации, такие как крушения, аварии, утечка газа, что требует быстрой и скоординированной реакции всех людей на борту или на платформе. Важно всегда быть внимательным и знать, где расположены выходы, а также как действовать при экстренных ситуациях.
- **Учреждения культуры:** В таких учреждениях возможны травмы или паника, особенно в случае пожара, когда посетителям необходимо быстро покинуть здание. Система оповещения, организация эвакуации и наличие огнетушителей — это

важнейшие элементы безопасности. Стоит помнить, что в театрах, кинотеатрах или на концертах также могут возникать толпы, что чревато давкой и травмами.

- **Спортивные объекты:** На спортивных мероприятиях возможны столкновения между зрителями или участниками, травмы на поле и вокруг него, а также нарушения порядка. Важно придерживаться правил поведения на мероприятиях, избегать конфликтных ситуаций и следовать указаниям сотрудников безопасности. Также стоит помнить, что в случае массовых беспорядков или экстренных ситуаций эвакуация зрителей и участников требует слаженной работы всех служб.
- **Открытые общественные пространства:** Могут быть подвержены влиянию природных факторов — сильные ветра, дождь, снег, и, в особенности, стихии, такие как наводнения, землетрясения или торнадо. Прогулки по таким пространствам требуют подготовки и внимательности к погодным условиям. В случае массовых мероприятий, например, митингов или праздников, возможны проблемы с давкой или нарушением порядка, что требует особой настороженности и готовности к действиям.

Таким образом, общественные места требуют повышенного внимания к правилам безопасности, поскольку в них могут возникать различные опасности. Каждому типу территории соответствуют свои особенности безопасности, и знание этих особенностей помогает людям принимать правильные меры для своей защиты.

Потенциальные источники опасности в общественных местах

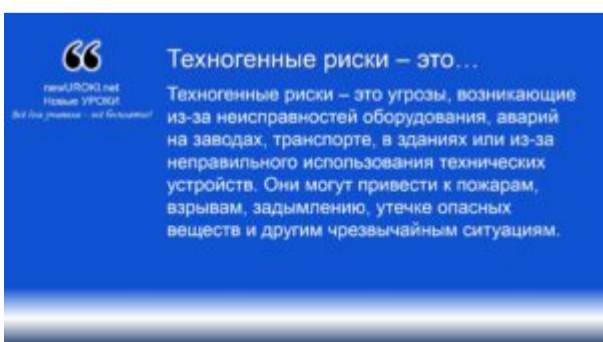


Иллюстративное фото / newUROKI.net

Техногенные риски (неисправности оборудования, пожары, задымления)



Техногенные риски – это угрозы, возникающие из-за неисправностей оборудования, аварий на заводах, транспорте, в зданиях или из-за неправильного использования технических устройств. Они могут привести к пожарам, взрывам, задымлению, утечке опасных веществ и другим чрезвычайным ситуациям.



Определение

Современные городские пространства насыщены различными техническими системами, обеспечивающими комфорт и удобство граждан. Однако любые сбои в работе этих механизмов часто приводят к серьезным последствиям. Например, в торговых центрах,

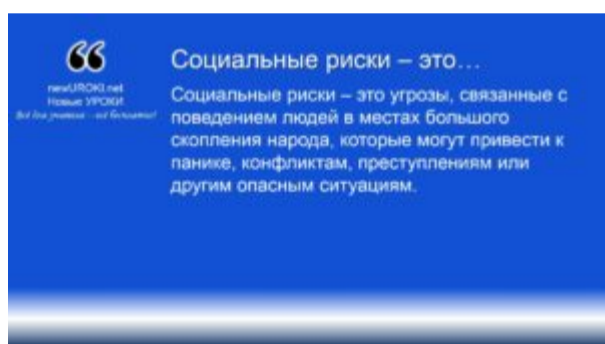
театрах, спортивных аренах широко используются системы освещения, лифты, эскалаторы и автоматизированные устройства. Если одно из этих устройств выходит из строя, это может стать причиной происшествий, таких как замыкание электропроводки, внезапная остановка лифта или неисправность вентиляции.

Отдельное место среди подобных угроз занимают пожары и задымления. Основными причинами их возникновения могут быть перегрузка электросетей, неисправные газовые установки или халатность посетителей, например, курение в неположенных местах. При задымлении люди теряют ориентацию, начинается паника, что затрудняет эвакуацию. Именно поэтому во всех зданиях, где бывает много граждан, должны быть продуманы пути выхода, размещены огнетушители и установлены системы оповещения.

Социальные риски (массовое скопление людей, противоправные действия)



Социальные риски – это угрозы, связанные с поведением людей в местах большого скопления народа, которые могут привести к панике, конфликтам, преступлениям или другим опасным ситуациям.



Определение

Человеческий фактор играет важную роль в обеспечении безопасности территорий, где собираются большие группы граждан. Толпы формируются в часы пик на вокзалах, в метро, в залах ожидания и на массовых мероприятиях. При отсутствии четкой организации и контроля со стороны ответственных служб это способно привести к давке, что особенно опасно в условиях ограниченного пространства.

Кроме того, в многолюдных зонах возрастает вероятность противоправных действий. Карманные кражи, мошенничество, драки, хулиганство – все это представляет угрозу для посетителей таких мест. Также существует угроза терактов, когда злоумышленники используют слабые места в системе охраны. Именно поэтому важно быть внимательным, следить за личными вещами, не поддаваться на провокации и немедленно сообщать сотрудникам службы безопасности о подозрительных предметах или людях.

Природные угрозы (погодные условия, стихийные бедствия)

Не только технические сбои и человеческий фактор могут создать критические ситуации. Природные явления также вносят значительные коррективы в уровень безопасности городских пространств. Например, сильный ветер способен повредить рекламные щиты и конструкции, которые могут упасть на прохожих. Гололед увеличивает число падений и травм, а в условиях дождя или снегопада улицы становятся менее безопасными из-за снижения видимости и скользких поверхностей.

Стихийные бедствия, такие как землетрясения, наводнения, ураганы, представляют еще большую угрозу, так как их невозможно предотвратить. В таких ситуациях важно сохранять самообладание, действовать в соответствии с инструкциями служб спасения и покидать опасные зоны согласно установленным маршрутам эвакуации.

Таким образом, современные пространства, где собираются люди, способны таить в себе различные риски – от технических неисправностей до погодных катаклизмов. Знание этих факторов и умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях помогает минимизировать последствия и сохранить здоровье.

Правила безопасного поведения в общественных местах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Общие принципы безопасности

Для снижения вероятности возникновения опасных ситуаций нужно придерживаться универсальных правил. Независимо от того, находится ли человек в торговом центре, на стадионе, в кинотеатре или на вокзале, необходимо соблюдать основные меры предосторожности.

Прежде всего, нужно обращать внимание на окружающую обстановку. Если место плохо освещено, есть подозрительные личности или ощущается угроза паники, лучше заранее покинуть территорию. Необходимо держаться подальше от скользких поверхностей, технических зон и аварийных выходов, если они не предназначены для прохода.

Также необходимо заранее знать планировку территории, особенно если это крупное здание. Например, при посещении многоэтажного торгового комплекса полезно запомнить, где находятся основные и запасные выходы, лестницы и указатели эвакуации.

Отдельное внимание следует уделить личным вещам. В людных зонах часто действуют мошенники, поэтому не стоит оставлять сумки без присмотра, носить кошельки в открытых карманах или использовать рюкзаки на спине.

Еще один важный принцип – не создавать суету и не поддаваться панике. В случае непредвиденной ситуации необходимо сохранять спокойствие, следовать инструкциям сотрудников охраны или экстренных служб и избегать хаотичных действий.

Особенности безопасного поведения в разных локациях

Каждый тип территории имеет свои риски, и знание этих особенностей помогает снизить вероятность неприятных ситуаций.

- **Торговые комплексы и развлекательные центры.** Это места с высокой проходимостью, где возможны пожары, технические аварии или давка в часы пик. При входе нужно обращать внимание на планы эвакуации, избегать скопления людей возле эскалаторов и не задерживаться вблизи технических помещений.
- **Транспортные узлы (метро, вокзалы, аэропорты).** Здесь стоит соблюдать очередность при посадке, не пересекать ограничительные линии на платформах и следить за объявленными правилами безопасности. Особое внимание стоит уделять

своим вещам, так как транспортные хабы являются излюбленными местами карманников.

- **Учреждения культуры (музеи, театры, выставочные залы).** В таких зданиях следует соблюдать правила внутреннего распорядка, не блокировать проходы и не допускать беспорядочного движения во время эвакуации.
- **Стадионы и концертные площадки.** Здесь часто возникают давки при входе и выходе, поэтому важно следить за указаниями организаторов, заранее определять пути отхода и не пытаться двигаться против основной массы людей в случае экстренной ситуации.
- **Парки и открытые пространства.** В этих зонах основную опасность могут представлять природные явления, а также агрессивные животные или асоциальные личности. Следует избегать плохо освещенных участков, не отходить далеко от основных дорожек и всегда иметь при себе средства связи.

Особенности безопасного поведения в разных локациях



Инфографика / newUROKI.net

Действия при обнаружении подозрительных предметов

Если в зоне нахождения замечен бесхозный рюкзак, пакет, чемодан или иной предмет, не стоит к нему прикасаться. В такой ситуации важно действовать следующим образом:

- **Оценить обстановку.** Если объект выглядит подозрительно (торчащие провода, странные звуки, резкий запах), необходимо отойти на безопасное расстояние.
- **Сообщить ответственным лицам.** В здании следует проинформировать сотрудников охраны, в транспорте – водителя или контролера, а в открытых местах – вызвать полицию.
- **Предупредить окружающих.** Людям рядом стоит сообщить об опасности, чтобы избежать случайных контактов с подозрительным предметом.
- **Не предпринимать самостоятельных действий.** Ни в коем случае нельзя трогать находку, пытаться ее открыть или переместить.

Действия при обнаружении подозрительных предметов



Инфографика / newUROKI.net

Соблюдение этих правил позволяет снизить вероятность инцидентов и защитить себя и окружающих от возможных угроз.

Экстренные службы и их функции



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Структура и назначение аварийно-спасательных подразделений (полиция, МЧС, скорая помощь)

В любой непредвиденной ситуации, требующей оперативного вмешательства специалистов, существует система государственных органов, которые оказывают помощь населению. Они работают круглосуточно и реагируют на сообщения граждан о происшествиях.

Основные службы, обеспечивающие безопасность:

1. Полиция – защищает людей от преступников, следит за порядком на улицах, в транспорте, общественных местах, расследует нарушения закона. Если кто-то стал свидетелем кражи, драки или увидел подозрительное поведение, необходимо обратиться в эту структуру.
2. МЧС (Министерство по чрезвычайным ситуациям) – занимается тушением пожаров, спасением людей при катастрофах, стихийных бедствиях и авариях. Например, если в торговом центре начался пожар, именно пожарные приедут на вызов и проведут эвакуацию.
3. Скорая медицинская помощь – реагирует на любые случаи, связанные с угрозой здоровью. Врачи приезжают, если человеку стало плохо, произошла травма или возникли серьезные осложнения с самочувствием.

Кроме этих подразделений, в стране работают газовые службы, спасательные отряды на воде и другие организации, которые помогают людям в экстренных ситуациях.

Таблица: Основные службы и их задачи

Служба	Задача
Полиция	Обеспечение порядка, задержание правонарушителей
МЧС	Ликвидация пожаров и аварий
Скорая помощь	Оказание медицинской помощи
Охрана	Защита объектов, контроль на входе
Спасатели	Спасение людей в экстремальных условиях

Единый номер вызова спасателей – 112

Для того чтобы связаться с нужными специалистами в экстренной ситуации, существует единый номер – 112. Он работает по всей России и доступен даже при отсутствии мобильной сети. Достаточно просто набрать этот номер, и оператор сам направит вызов в соответствующую инстанцию: полицию, пожарным, медикам или другим специалистам.

Когда необходимо звонить по номеру 112?

- Если человек стал свидетелем пожара или аварии.
- Если кто-то потерял сознание или получил тяжелую травму.
- Если обнаружен подозрительный предмет, оставленный в людном месте.
- Если человек оказался в опасности (нападение, угроза жизни, замкнутое пространство).

Специфика работы каждой службы

Разные ведомства действуют по своим алгоритмам. Разберем, как работает каждая из них.

Полиция

Прибывает на место происшествия и оценивает ситуацию.

Останавливает правонарушителей, задерживает подозреваемых.

Оказывает спасение пострадавших, вызывает медиков, если это необходимо.

Запрашивает данные свидетелей для дальнейшего расследования.

Пример: если в метро кто-то ведет себя агрессивно, угрожает окружающим или пытается украсть вещи, нужно срочно обратиться к полицейскому или позвонить 112.

МЧС и пожарные подразделения

Выезжают на тушение пожаров, разблокировку пострадавших в завалах.

Помогают при наводнениях, обрушениях зданий, химических авариях.

Эвакуируют людей из опасных зон и оказывают первую помощь.

Пример: если в подъезде началось задымление, нельзя пользоваться лифтом или пытаться выбежать в неизвестном направлении. Главное – позвонить спасателям и следовать их инструкциям.

Скорая медицинская помощь

Приезжает к пациенту и оказывает неотложную помощь.

Оценивает состояние человека и решает, нужно ли госпитализировать его.

Выполняет сердечно-легочную реанимацию, останавливает кровотечения.

Пример: если на улице человек внезапно упал и не двигается, нельзя оставаться равнодушным. Нужно вызвать медиков и попробовать оказать поддержку до их приезда.

Грамотное взаимодействие с экстренными специалистами может спасти жизнь. Главное – не паниковать, правильно передавать информацию и следовать инструкциям.

Алгоритм вызова экстренных служб



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В случае опасной ситуации важно знать, как правильно обратиться за помощью. Ошибки при передаче информации могут замедлить прибытие специалистов и усложнить их работу. Поэтому каждому человеку необходимо понимать, как действовать при звонке в аварийные и спасательные организации.

Порядок сообщения информации при вызове аварийно-спасательных подразделений

Если возникла критическая ситуация, нужно действовать четко и без паники. Основные шаги при обращении в специальные подразделения:

Набрать номер – в России действует универсальный телефон 112, по которому можно обратиться в любую экстренную службу. Также можно использовать специализированные номера:

1. **101** – пожарные и спасатели
2. **102** – полиция
3. **103** – скорая медицинская помощь
4. **104** – аварийная газовая служба

Дождаться ответа оператора – не класть трубку, даже если кажется, что никто не отвечает. Линия может быть перегружена, но звонок обязательно примут.

Спокойно и четко объяснить ситуацию – важно говорить ясно, без лишних эмоций и паники, чтобы оператор мог быстро понять проблему.

Необходимые данные для передачи диспетчеру

Оператору необходимо получить точную информацию о происшествии. Стандартный алгоритм ответа включает:

- **Что случилось?**
Опишите проблему кратко, но информативно. Например: «Произошел пожар в жилом доме», «На остановке человеку стало плохо», «Произошла авария, есть пострадавшие».
- **Где это произошло?**
Точный адрес или ориентир. Если точный адрес неизвестен, называйте ближайшие объекты: магазины, улицы, станции метро.
- **Есть ли пострадавшие?**
Если кто-то нуждается в медицинской бригаде, обязательно сообщите об этом. Например: «Человек без сознания», «Пострадавший не двигается», «Кровотечение».
- **Кто звонит?**
В конце разговора оператор может спросить ваше имя и контактный номер телефона, чтобы уточнить детали при необходимости.

Пример правильного вызова:

112, что у вас случилось?

На улице Горького, у дома 25, горит мусорный контейнер, огонь приближается к припаркованным машинам.

Есть ли пострадавшие?

Нет, но рядом ходят люди, и огонь распространяется.

Ваша фамилия?

Иванов Сергей, мой номер 8-900-XXX-XX-XX.

Вызов принят, пожарные уже в пути.

Практические рекомендации по взаимодействию с операторами спасательных служб

Чтобы помощь прибыла быстрее, нужно соблюдать несколько правил общения с диспетчером:

- **Не кричать и не паниковать.** Даже если ситуация стрессовая, необходимо говорить размеренно.
- **Четко формулировать проблему.** Например, вместо «Тут авария!» лучше сказать: «На пересечении улиц Ленина и Пушкина столкнулись две машины, есть раненые».
- **Отвечать на все вопросы оператора.** Если он уточняет детали, значит, это важно для быстрого реагирования.
- **Не бросать трубку первым.** Диспетчер может дать важные инструкции, например, как оказать первую помощь.
- **Следить за телефоном после вызова.** Возможно, потребуется уточнить информацию.

Пример ошибки:

Неправильно: «Алло! Тут беда! Скорее приезжайте!»

Правильно: «На автобусной остановке у школы №5 пожилому человеку стало плохо, он не реагирует на слова».

Знание этих простых правил поможет в экстренной ситуации не растеряться и передать точные данные, что значительно увеличивает шансы на быстрое прибытие специалистов и оказание помощи.

Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Чрезвычайные ситуации могут произойти неожиданно: пожар в здании, утечка газа, массовая паника или природные катаклизмы. Важно не терять самообладание, быстро оценивать обстановку и действовать согласно установленному алгоритму.

Первоочередные действия при обнаружении опасности

Если человек замечает угрозу, его первые шаги могут повлиять на безопасность окружающих. Алгоритм действий зависит от типа обстановки:

При пожаре:

Если увидели дым или пламя, немедленно сообщите об этом охране здания или позвоните по номеру 101.

Оцените обстановку: если есть возможность покинуть помещение без риска, направляйтесь к ближайшему выходу.

Если пути эвакуации заблокированы, закройте двери, заткните щели мокрой тканью и ждите спасателей у окна.

Не пользуйтесь лифтом – он часто застряёт или наполняется дымом.

При утечке газа:

Если почувствовали резкий запах газа, не включайте и не выключайте электроприборы, не зажигайте огонь.

Откройте окна для проветривания и выйдите из помещения.

Позвоните по номеру 104, сообщите о происшествии и предупредите соседей.

При массовой панике:

Двигайтесь к краю толпы, стараясь не терять равновесие.

Не пытайтесь идти против потока людей – это может привести к падению.

Если упали, быстро сгруппируйтесь, защитите голову руками и попытайтесь подняться.

При угрозе террористического акта:

Если обнаружили подозрительный предмет (например, бесхозную сумку), не трогайте его.

Немедленно сообщите охране или позвоните 112.

Если находитесь в зоне атаки, спрячьтесь за надежным укрытием (бетонной стеной, колонной).

Не бегите хаотично – двигайтесь осторожно, следуя указаниям сотрудников безопасности.

Взаимодействие с окружающими людьми и персоналом общественных мест

В критической обстановке важно поддерживать связь с людьми рядом. Окружающие способны помочь сориентироваться, а сотрудники здания – направить к безопасному выходу.

Обращение за помощью:

В людных местах (торговых центрах, вокзалах) ищите охранников или работников объекта. Они знают, как действовать в экстренных условиях.

Если кто-то растерялся, помогите ему сориентироваться. Например, маленькому ребенку можно объяснить, куда идти, или отвести его к взрослым.

Важно говорить спокойно и уверенно – паника только усугубляет ситуацию.

Помощь пострадавшим:

Если кто-то нуждается в медицинской помощи, вызовите скорую по номеру 103.

Окажите первую помощь, если знаете, как это делать. Например, при обмороке положите человека на спину, при кровотечении зажмите рану чистой тканью.

Не мешайте спасателям – дайте им работать.

Следование инструкциям сотрудников безопасности:

Если охрана дает указания, выполняйте их – они обучены действовать в сложных ситуациях.

Если объявляют эвакуацию, не задерживайтесь, собирая вещи.

Следите за указателями и запасными выходами – они помогут быстрее покинуть зону угрозы.

Алгоритм эвакуации из опасной зоны и следование указаниям спасательных подразделений

Эвакуация – это организованный выход людей из здания или территории при угрозе жизни. Важно следовать установленным правилам:

- Сохранять спокойствие – паника замедляет движение и может привести к давке.
- Двигаться по указанному маршруту – в зданиях есть специальные знаки с направлением к выходу.
- Не пользоваться лифтами – они могут отключиться или застрять.
- Помогать тем, кто нуждается в помощи – детям, пожилым людям, инвалидам.

- Не возвращаться за забытыми вещами – главная цель эвакуации – сохранение жизни.

Пример грамотного поведения при эвакуации:

В торговом центре началась тревога, люди направляются к выходу. Вы двигаетесь вместе с потоком, слушая указания персонала. Видите пожилого человека, который растерялся – помогаете ему выйти.

Пример ошибки:

Услышав сигнал тревоги, вы решаете сначала забежать в магазин за вещами, теряя время. Это может привести к попаданию в зону опасности.

Знание этих правил поможет действовать уверенно и безопасно в любой нештатной ситуации!

Рефлексия

Давайте немного остановимся и подумаем о том, что мы узнали сегодня. [Рефлексия — это этап](#), на котором важно осмыслить, насколько полезной была информация для вас, и какие выводы вы сделали.

В течение сегодняшнего занятия мы обсуждали важную тему — как вести себя в различных ситуациях, которые могут возникнуть в местах, где собирается много людей. Мы разобрали потенциальные угрозы, способы их предотвращения и алгоритмы действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Давайте подумаем, насколько полезной оказалась для вас эта информация.

Оцените свои знания:

Как вы считаете, смогли бы вы теперь правильно действовать в случае опасной ситуации? Поднимите руку те, кто уверен, что теперь знает, как действовать. А у кого остались вопросы?

Самооценка:

Представьте, что вам нужно объяснить основные правила безопасности своему младшему брату, сестре или другу. Смогли бы вы это сделать? Если да — значит, вы усвоили материал! Если нет, давайте обсудим, что осталось непонятным.

Обратная связь:

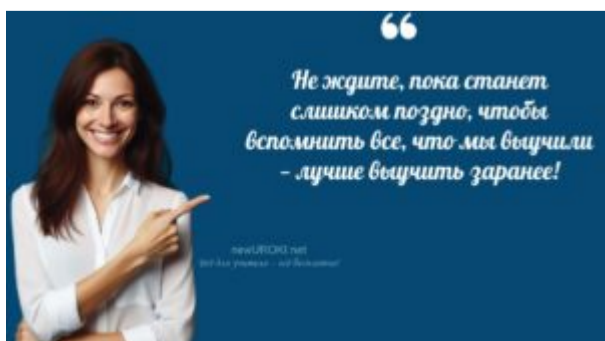
Предлагаю каждому из вас одним словом или фразой выразить свое впечатление от занятия. Это может быть, например: «интересно», «полезно», «трудно», «легко», «познавательно».

Применение знаний:

Попробуйте вспомнить, были ли у вас случаи, когда знание этих правил могло бы вам помочь? Поделитесь, если есть такая история.

Вы молодцы! Нужно не только знать правила безопасности, но и уметь применять их в жизни.

Заключение



Учителя шутят

Сегодняшнее занятие — это не просто знания, которые мы получили, но и практические навыки, которые могут пригодиться в любой момент. Мы научились думать и действовать быстро, грамотно, в ситуациях, когда на кону стоит наша безопасность и безопасность окружающих.

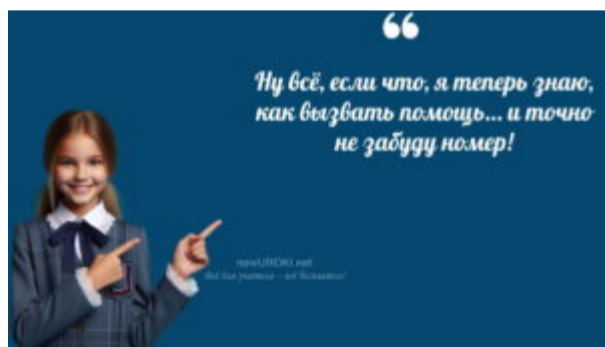
Помните, что быть готовым к неожиданным обстоятельствам — значит не только избежать ошибок, но и помочь другим, если это необходимо. Мы с вами разобрали важные алгоритмы, которые могут спасти жизнь, и это знание стоит гораздо больше, чем любой теоретический материал.

Важнейшая задача — всегда оставаться спокойными и уверенными в своих действиях. Не бойтесь применять полученные навыки, ведь каждый из вас способен стать тем человеком, который вовремя заметит проблему и поможет другим.

Вы сегодня показали отличные результаты! Не забывайте, что знания, которые вы получили, могут быть полезны не только в школе, но и в повседневной жизни. Ваши усилия не пропадут даром, и я уверен, что вы будете готовы действовать решительно, когда это действительно важно.

Двигайтесь вперед, развивайтесь и помните, что ваше внимание к деталям и ответственность за собственную безопасность — это то, что сделает вас уверенными и сильными в любых ситуациях.

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Выучить алгоритм вызова экстренных служб.
- Составить памятку «Правила безопасного поведения в торговом центре».

По желанию:

- Подготовить презентацию об одном из видов мест массового скопления людей и правилах безопасного поведения в нём.
- Разгадать кроссворд по теме «Безопасность в общественных местах».

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Основные опасности в общественных местах»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Массовое передвижение посетителей

Неисправность эскалаторов и лифтов

Плохая видимость указателей

Правильный ответ: 2

Как правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета?

Незамедлительно сообщить персоналу или охране

Самостоятельно перенести предмет в более защищённую зону

Попытаться определить содержимое предмета

Правильный ответ: 1

Какой единый номер телефона экстренных служб действует на территории России?

101

911

112

Правильный ответ: 3

Что НЕ следует сообщать диспетчеру при вызове экстренных служб?

Личные данные свидетелей происшествия

Точный адрес происшествия

Характер происшествия

Правильный ответ: 1

В какой последовательности нужно действовать при возникновении пожара в здании?

Позвонить родственникам, сообщить о возгорании, покинуть здание

Начать тушить пожар доступными средствами, вызвать МЧС

Немедленно покинуть здание, активировав пожарную сигнализацию, позвонить в экстренную службу

Правильный ответ: 3

Что является приоритетным при эвакуации из торгового центра?

Сохранение личных вещей и покупок

Следование указателям «ВЫХОД» или инструкциям персонала

Поиск знакомых и родственников

Правильный ответ: 2

Как правильно вести себя во время давки при большом скоплении посетителей?

Двигаться против основного потока к ближайшему выходу

Защитить грудную клетку руками, согнутыми в локтях, двигаться по направлению потока

Громко звать на помощь, оставаясь на одном участке

Правильный ответ: 2

Какие действия недопустимы при обнаружении задымления в кинотеатре?

Использование лифтов для эвакуации

Информирование работников кинотеатра

Прикрытие дыхательных путей влажной тканью

Правильный ответ: 1

Что в первую очередь необходимо сделать, оказавшись в зоне транспортного происшествия на станции метро?

Фотографировать происходящее для последующего анализа

Выполнять команды сотрудников метрополитена и экстренных служб

Самостоятельно организовать эвакуацию пассажиров

Правильный ответ: 2

При нахождении на стадионе во время соревнований наиболее опасным фактором является:

Громкий звук и яркий свет

Неконтролируемое передвижение большого количества болельщиков

Присутствие работников охраны и полиции

Правильный ответ: 2

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Японии специалисты разработали уникальную систему навигации внутри крупных торговых комплексов, которая в случае экстренной эвакуации автоматически меняет световое оформление указателей и пола, направляя поток к ближайшим выходам. Эта технология сокращает время эвакуации на 30% и использует психологические особенности восприятия цвета подростками, которые быстрее реагируют на синие-зеленые оттенки в стрессовых обстоятельствах.

2. Интересный факт 2:

Согласно исследованиям психологов, подростки в возрасте 13-14 лет в экстренных обстановках действуют эффективнее, если заранее мысленно проиграли алгоритм действий. Метод «проигрывания сценариев» используется в подготовке спасателей МЧС и может быть применен каждым школьником. Достаточно во время посещения кинотеатра или торгового центра потратить 30 секунд на определение ближайших выходов и составление плана действий при тревоге.

3. Интересный факт 3:

При проектировании современных стадионов архитекторы используют компьютерное моделирование для расчета оптимальных маршрутов эвакуации. Каждый выход может пропустить не более 550 человек за минуту, поэтому число и расположение эвакуационных путей рассчитывается с помощью специальных алгоритмов. Интересно, что на Чемпионате мира по футболу в России стадионы имели запас пропускной способности, позволяющий полностью освободить трибуны за 8 минут, что соответствует самым строгим мировым стандартам.

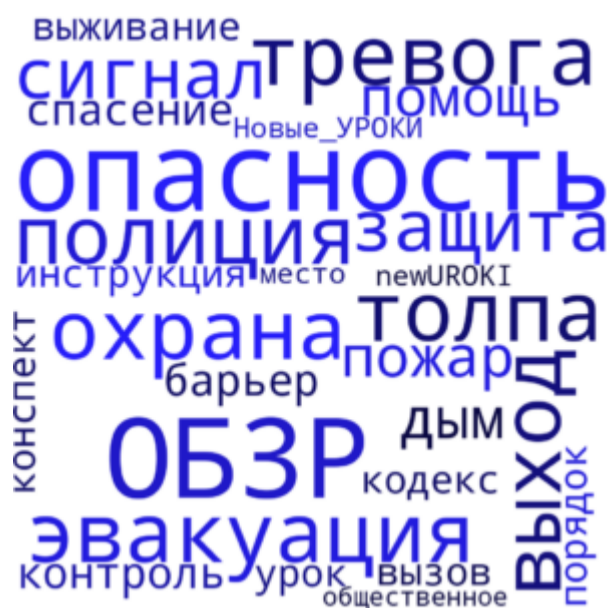
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Основные опасности в общественных местах» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Основные опасности в общественных местах» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы


1. Синицын А.В., Смирнов П.Т., «Основы оперативного реагирования в городской среде». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 215 страниц.
2. Корнеев Д.М., «Организация эвакуационных процессов в современных условиях». Издательство «Академия Развития», Казань, 2005. 192 страницы.
3. Гаврилов Ю.П., Кожевников И.Н., «Методы предотвращения чрезвычайных происшествий». Издательство «Техническая Книга», Новосибирск, 1998. 234 страницы.
4. Федоров В.А., Лебедев С.Ю., «Алгоритмы действий при угрозе внешнего воздействия». Издательство «Гуманитарные Технологии», Ростов-на-Дону, 2004. 176 страниц.
5. Игнатов О.Б., «Взаимодействие с профильными службами при нештатных обстоятельствах». Издательство «Теория и Практика», Екатеринбург, 2001. 210 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** угроза, происшествие, тревога, защита, эвакуация, сигнал, спасение, вмешательство, предотвращение.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

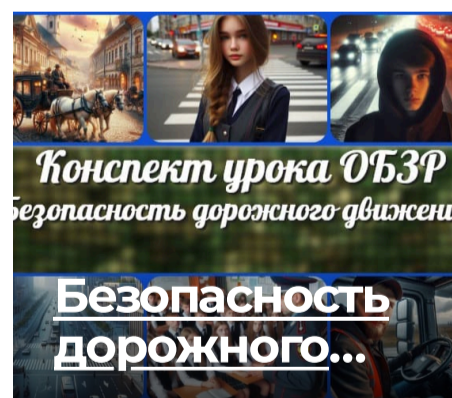
[Безопасность на транспорте — конспект урока >>](#)



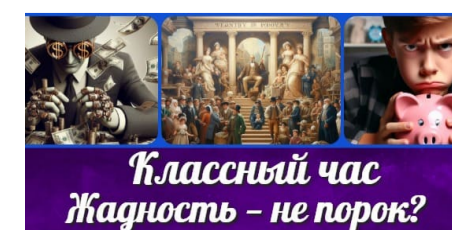
Автор **Глеб Беломедведев**

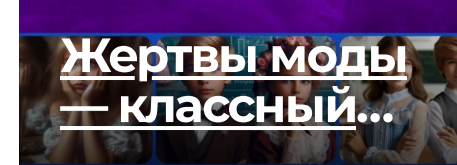
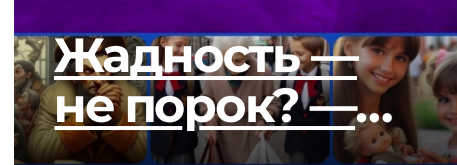
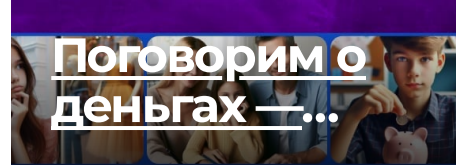
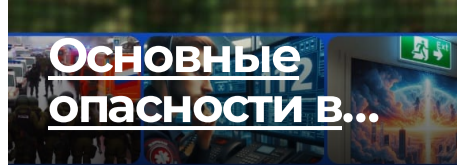
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023