Кроссворд для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности» для педагога-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  | 15 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 4. опасность  6. подросток  8. психология  9. насилие  10. право  15. риск  16. защита  17. противоправность  19. интернет | 1. фильтрация  2. безопасность  3. мошенничество  5. реклама  7. манипуляция  10. признак  11. экстремизм  12. блокировка  13. сообщество  14. алгоритм  18. контент |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Возможность возникновения опасности в будущем. (Риск)

Что-то, что может навредить или угрожать. (Опасность)

Содержание, размещенное в сети или на платформе. (Контент)

Обман с целью извлечения выгоды. (Мошенничество)

Состояние, при котором люди не подвергаются угрозам. (Безопасность)

Действие, направленное на воздействие на чужое мнение или поведение. (Манипуляция)

Идеология, призывающая к насилию или радикальным действиям. (Экстремизм)

Нарушение закона или установленных норм. (Противоправность)

Группа людей, объединенных общими интересами или целями. (Сообщество)

Процесс удаления ненужной информации или фильтрации. (Фильтрация)

Действие, направленное на ограничение доступа к чему-либо. (Блокировка)

Система норм, регулирующая отношения между людьми. (Право)

Меры, направленные на обеспечение безопасности. (Защита)

Наука о поведении человека и психических процессах. (Психология)

Лицо, находящееся в возрасте от 12 до 18 лет. (Подросток)

Набор инструкций для выполнения задачи или решения проблемы. (Алгоритм)

Информация, предназначенная для привлечения внимания к продукту или услуге. (Реклама)

Отличительная черта, по которой что-то можно распознать. (Признак)

Физическое или психическое воздействие на другого человека. (Насилие)

Глобальная сеть для обмена данными и общения. (Интернет)