Кроссворд для урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  | 9 |  |  | 12 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 17 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. свисток  2. лестница  4. тормоз  5. спасжилет  6. трап  7. эскалатор  8. люк  12. шторм  14. выход  16. паника  17. машинист | 3. турникет  9. пилот  10. катер  11. лайнер  13. табло  14. вагон  15. ремень  16. перрон  18. шлагбаум |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Механическое устройство для подъема или спуска пассажиров (Эскалатор)

Место на станции, где пассажиры ожидают поезд (Перрон)

Устройство для пропуска пассажиров через контрольный пункт (Турникет)

Ступени для подъема или спуска (Лестница)

Часть поезда, в которой находятся пассажиры (Вагон)

Устройство, которое ограничивает проезд автотранспорта (Шлагбаум)

Предмет спасательной экипировки, предназначенный для плавания (Спасжилет)

Малое судно для передвижения по водоемам (Катер)

Средство безопасности для пристегивания пассажиров (Ремень)

Открываемая часть в полу или крыше, предназначенная для доступа (Люк)

Человек, управляющий самолетом (Пилот)

Работник, управляющий железнодорожным составом (Машинист)

Устройство для замедления движения (Тормоз)

Состояние страха или тревоги в чрезвычайной ситуации (Паника)

Место для выхода из помещения или транспортного средства (Выход)

Большой пассажирский самолет (Лайнер)

Ступени, ведущие на борт судна или самолета (Трап)

Устройство для подачи сигнала о тревоге (Свисток)

Электронное табло, на котором показывают информацию (Табло)

Сильное и опасное атмосферное явление (Шторм)