Карта памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Правила безопасного поведения в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для ученика 9 класса по теме "Поведение в цифровой среде"**

1. **Основы безопасного поведения в цифровой среде**
   * **Цифровая гигиена**: Основные правила для защиты личных данных и безопасности в интернете (не забывать об установке антивирусов, использовании сильных паролей, защите устройств от взломов).
   * **Критическое мышление**: Важно всегда анализировать информацию, не верить на слово и проверять факты перед тем, как делиться чем-то с другими.
   * **Защита данных**: Личную информацию (например, адрес, номера телефонов, фотографии) нужно хранить в секрете и не разглашать без нужды.
2. **Кибербуллинг**
   * **Определение**: Это агрессивное поведение, направленное на унижение или угрозы другим людям через цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры).
   * **Признаки**: Оскорбления, угрозы, публичные унижения в сети, агрессивные комментарии или личные сообщения.
   * **Как бороться**:
     + Не отвечать агрессору.
     + Сделать скриншоты для доказательств.
     + Сообщить взрослым или администраторам платформы.
3. **Методы вербовки в сети**
   * **Как это работает**: Злоумышленники используют личные данные, чтобы манипулировать людьми. Они могут использовать доверительные отношения или представляться знакомыми.
   * **Тактики манипуляции**: Игра на чувствах, давление на слабые места личности, обещания выгод.
   * **Защита**: Будьте насторожены, если кто-то просит о личных данных, финансовой помощи или других подозрительных действиях.
4. **Техническая безопасность**
   * **Настройки приватности**: Установите максимальные ограничения на доступ к вашим данным в социальных сетях. Например, кто может видеть ваши публикации, кто может писать вам сообщения.
   * **Пароли и безопасность**: Использование сложных паролей, а также двухфакторной аутентификации для защиты аккаунтов.
   * **Общение в публичных местах**: Будьте осторожны при использовании общедоступных сетей Wi-Fi, так как ваши данные могут быть украдены.
5. **Алгоритмы действий при угрозах**
   * **Что делать при утечке данных**: Немедленно сменить пароли, сообщить об инциденте и сообщить об утечке через официальные каналы.
   * **Обращение в правоохранительные органы**: Если угроза серьезная, например, угрозы жизни, нужно обратиться в полицию.
   * **Экстренная психологическая помощь**: В случае сильного стресса или угрозы суицида важно обратиться за помощью к психологу или к горячей линии.

Этот материал поможет ученикам организовать безопасное и грамотное поведение в цифровой среде, защитить личные данные и быть внимательным к возможным угрозам.