Карта памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

## **Карта памяти: Опасный и запрещённый контент**

### ****1. Виды опасного контента****

📌 Деструктивные материалы:
🔸 Призывы к насилию
🔸 Экстремизм, терроризм
🔸 Опасные челленджи
🔸 Манипулятивная информация

📌 Незаконные материалы:
🔸 Нарушение авторских прав
🔸 Мошеннические схемы
🔸 Пропаганда преступных действий

📌 Вредоносный контент:
🔸 Фейки и дезинформация
🔸 Кибербуллинг и травля
🔸 Оскорбления и шантаж

### ****2. Как распознать опасный контент?****

👀 **Явные признаки**
✅ Наличие агрессии, угроз
✅ Призывы к противоправным действиям
✅ Чрезмерные эмоциональные манипуляции

🔍 **Скрытые маркеры**
☑ Завуалированные намёки
☑ Использование кодовых слов, символов
☑ Попытки скрыть истинные намерения

🎭 **Способы маскировки**
🔸 Сообщества с безобидными названиями
🔸 Фейковые аккаунты "друзей"
🔸 Фильтрация постов "для своих"

### ****3. Методы вовлечения подростков****

🧠 **Психологические приёмы**
⚡ Давление группы ("все делают")
⚡ Вызывание чувства вины или страха
⚡ Выманивание личных данных

🎭 **Тактики социальной инженерии**
🔸 Подделка личности (притворяются другом)
🔸 Использование поддельных "авторитетов"
🔸 Предложение "уникальных возможностей"

🚨 **Как не попасться?**
✅ Проверять источник информации
✅ Не отправлять личные данные незнакомцам
✅ Обсуждать сомнительные ситуации с родителями, учителями

### ****4. Как защититься от опасного контента?****

🛑 **Технические средства**
🔹 Антивирусы, блокировщики рекламы
🔹 Родительский контроль, безопасный поиск
🔹 Двухфакторная аутентификация

⚠ **Правила безопасного поведения**
🔸 Не переходить по подозрительным ссылкам
🔸 Фильтровать круг общения в интернете
🔸 Использовать сложные пароли

📢 **Что делать, если наткнулся на опасный контент?**
✅ Заблокировать источник
✅ Сообщить взрослым
✅ Обратиться в компетентные органы

### ****5. Государственная система защиты****

🏛 **Кто защищает нас?**
🔹 Роскомнадзор – блокировка запрещённых сайтов
🔹 Киберполиция – расследование киберпреступлений
🔹 Линии доверия – помощь подросткам

📩 **Как пожаловаться?**
🔹 Отправить жалобу в соцсети
🔹 Сообщить в Роскомнадзор или МВД
🔹 Позвонить на горячую линию

### ****📌 Главное правило: ДУМАЙ, перед тем как доверять!****

🚀 Защити себя – интернет должен быть безопасным!